

**MINAT MASUK PERGURUAN TINGGI BAGI SISWA KELAS
XII KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK ELEKTRONIKA
INDUSTRI SMK MUDA PATRIA KALASAN SLEMAN
YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik



Oleh :

AJI AFianto NURROHMAN

NIM. 04502241020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2011

**LEMBAR PERSETUJUAN
TUGAS AKHIR SKRIPSI**

**MINAT MASUK PERGURUAN TINGGI BAGI SISWA KELAS
XII KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK ELEKTRONIKA
INDUSTRI SMK MUDA PATRIA KALASAN SLEMAN
YOGYAKARTA**



Oleh :

AJI AFianto NURROHMAN

NIM. 04502241020

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing
Untuk diuji

Yogyakarta, 15 Juni 2011

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Elektronika

Masduki Zakariyah, MT
NIP.19640917 198901 1 001

Menyetujui,
Pembimbing
Tugas Akhir Skripsi

Masduki Zakariyah, MT
NIP.19640917 198901 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN
TUGAS AKHIR SKRIPSI**

**MINAT MASUK PERGURUAN TINGGI BAGI SISWA KELAS
XII KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK ELEKTRONIKA
INDUSTRI SMK MUDA PATRIA KALASAN SLEMAN
YOGYAKARTA**

Dipersiapkan dan disusun oleh :
AJI AFianto NURROHMAN
NIM. 04502241020

Telah dipertahankan di depan panitia penguji proyek akhir
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

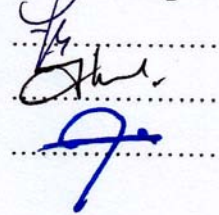
Pada tanggal : 20 Juni 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat guna Memperoleh Gelar
SARJANA PENDIDIKAN TEKNIK – S1

Susunan Panitia Penguji

Jabatan	Nama Lengkap Dan Gelar
Ketua Penguji	: Masduki Zakariyah, MT
Sekretaris Penguji	: Handaru Jati, S.T.,M.M.,M.T,Ph.D
Penguji Utama	: Dr. Putu Sudira, M.P

Tanda Tangan



Yogyakarta, 22 Juni 2011

Dekan FT UNY

Wardan Suyanto, Ed.D

NIP. 19540810 197803 1 001

MOTTO

*Ada Banyak Jalan Untuk Menuju Tujuann
Jika Satu Jalan Tidak Bisa Dilewati, Carilah Jalan Yang Lain,
Jangan Pernah Terpaku Pada Satu Jalan,*

*Jangan Berdoa Untuk Memohon Perlindungan Dari Kesulitan
Tapi Berdoalah Untuk Memohon Keberanian Untuk Menghadapi
Kesulitan Tersebut*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah untuk Allah SWT Tuhan seru sekalian alam. Tak akan ada yang melampaui kekuasaanmu di dunia ini, tanpa restumu segala sesuatunya tidak akan ada yang terjadi.

*Bapak...Ibu...terima kasih atas kasih sayang yang kalian berikan kepadaku, tanpa kalian aku tidak akan jadi apa-apa.
Maafkan anakmu ini karena sering mengecewakan kalian.
Aku akan selalu berusaha untuk menjadi anak yang bisa kalian banggakan.*

*Arief ama Canggih, Ayo gek ndang lulus trus raih cita2.
Thanks bro bantuan-bantuannya!*

Pakde Sabardi, Om Jrie, Om Rojo, Agust dan seluruh keluargaku, terima kasih atas bantuan dan suportnya.

Untuk teman-teman seperjuangan

Jetap Semangat!

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

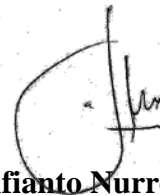
Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Aji Afianto Nurrohman
NIM : 04502241020
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika
Judul : Minat Masuk Perguruan Tinggi Bagi Siswa Kelas XII
Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri SMK
Muda Patria Kalasan Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tugas Akhir Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan yang saya miliki, tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan studi di Universitas Negeri Yogyakarta atau perguruan tinggi lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti kaidah penulisan karya ilmiah yang benar. Jika terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 18 Juni 2011

Yang menyatakan,



Aji Afianto Nurrohman

NIM. 04502241020

ABSTRAK

MINAT MASUK PERGURUAN TINGGI BAGI SISWA KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK ELEKTRONIKA INDUSTRI SMK SMK MUDA PATRIA KALASAN YOGYAKARTA

Oleh :

Aji Afianto Nurrohman

04502241020

Tujuan dari penelitian ini untuk mendapatkan informasi dan mengetahui seberapa besar minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta.

Dalam penelitian ini jumlah populasi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan Tahun Ajaran 2010/2011 dengan jumlah 59 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angket/ kuesioner. Sebelum instrumen penelitian digunakan, dilakukan uji validitas instrumen. Setelah data diperoleh maka dilakukan analisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif prosentase.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa prosentase minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi keahlian teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yang masuk dalam kategori tinggi sebesar 64.41 % dan kategori sedang sebesar 35.59 %. Hal ini berarti bahwa minat masuk perguruan tinggi siswa masuk dalam kategori tinggi. Saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah siswa yang mempunyai minat masuk perguruan tinggi, alangkah baiknya sebelum lulus siswa mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang perguruan tinggi yang ada.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “ **Minat Masuk Perguruan Tinggi Bagi Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta**” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Wardan Suyanto, Ed.D, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Masduki Zakariyah M.T, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta dan Pembimbing Tugas Akhir Skripsi.
4. Muhammad Munir, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Djoko Santoso, M. Pd. selaku Dosen Pengampu Tugas Akhir Program Studi Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Segenap Dosen, teknisi dan karyawan di lingkungan Jurusan Teknik Elektronika yang telah memberikan dukungan dan sarananya.
7. Teman-teman di Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.
8. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya Tugas Akhir Skripsi ini.

Penyusun menyadari keterbatasan dalam hal pengalaman dan wawasan, karena itu penulis yakin Tugas Akhir Skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk

itu penyusun sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan Tugas Akhir Skripsi ini.

Yogyakarta, 17 Mei 2011

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PROYEK AKHIR.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiiiv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II DASAR TEORI.....	6
A.Minat	6
1. Pengertian Minat.....	6
2. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat	7
B. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	12
C. Perguruan Tinggi	14
D. Kerangka Berfikir	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	16
A. Populasi dan Sampel.....	16

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Variabel Penelitian.....	16
D. Teknik Pengumpulan Data	17
E. Validitas Instrumen.....	19
F. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	24
1. Dari dalam diri anak (intrinsik)	26
2. Lingkungan Keluarga (ekstrinsik)	32
3. Lingkungan Sekolah (ekstrinsik).....	40
B. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-kisi Penyusunan Instrumen minat Masuk Perguruan Tinggi Siswa SMK	18
Tabel 2.	Interval Presentase dan Kategori Presentase	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram batang minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Elka Industri pada SMK Muda Patria ...	25
Gambar 2. Diagram batang faktor dari dalam diri (individu) anak pendukung minat masuk perguruan tinggi	26
Gambar 3. Diagram batang dorongan cita-cita	28
Gambar 4. Diagram batang dorongan keinginan memperoleh pekerjaan yang lebih tinggi	29
Gambar 5. Diagram batang adanya kesempatan masuk perguruan tinggi	30
Gambar 6. Diagram batang dorongan merasa cocok dengan pembelajaran di PT	31
Gambar 7. Diagram batang faktor lingkungan keluarga pendukung minat masuk perguruan tinggi	32
Gambar 8. Diagram batang perhatian pada masa depan anak	34
Gambar 9. Diagram batang pemberian wawasan pendidikan	35
Gambar 10. Diagram batang pendapat tentang perguruan tinggi	36
Gambar 11. Diagram batang harapan orang tua	37
Gambar 12. Diagram batang ekonomi keluarga	38
Gambar 13. Diagram batang saudara	40
Gambar 14. Diagram batang faktor lingkungan sekolah pendukung minat masuk perguruan tinggi	41
Gambar 15. Diagram batang alumnus Sekolah	42
Gambar 16. Diagram batang teman	43
Gambar 17. Diagram batang kondisi Sekolah	44
Gambar 18. Diagram batang pendapat tentang perguruan tinggi	46
Gambar 19. Diagram batang harapan guru	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Angket

Lampiran 2. Surat Permohonan Judgement Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Surat Pernyataan Judgement Instrumen Penelitian

Lampiran 4. Uji Validitas Instrumen

Lampiran 5. Tabulasi Data

Lampiran 6. Surat-surat Perizinan Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sekolah yang berorientasi pada dunia kerja dan salah satu tujuannya memberikan bekal siap kerja kepada siswa sebagai tenaga kerja yang terampil tingkat menengah sesuai dengan persyaratan yang dituntut oleh dunia kerja. Kegiatan belajar mengajar pada tingkat sekolah menengah kejuruan diarahkan untuk membentuk kemampuan siswa dalam mengembangkan perolehan belajarnya baik pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan tata nilai maupun pada aspek sikap guna menunjang pengembangan potensinya (Kep.Mendikbud No. 080/U/1993). Dengan melihat PP No 56 Tahun 1999 lulusan Sekolah Menengah Kejuruan juga dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sesuai dengan kejuruannya atau bahkan jurusan yang lain, dengan harapan lebih bisa mengembangkan diri sehingga mampu bersaing menghadapi ketatnya persaingan di era global.

Informasi-informasi seperti yang dikemukakan di atas, dapat dijadikan sebagai informasi yang penting bagi siswa SMK yang nantinya akan melanjutkan jenjang pendidikannya di perguruan tinggi, sehingga diharapkan siswa mendapat gambaran yang jelas dan sesuai dengan kebutuhan serta keinginannya. Hal ini sangat diperlukan untuk membangkitkan minat siswa yang nantinya ingin melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi yang

menjadi pilihannya, dengan adanya minat serta faktor lainnya yang mendukung maka pilihan itu akan menjadi pilihan yang betul-betul terbaik untuk dirinya.

Di kabupaten Sleman hanya ada 2 SMK yang membuka jurusan Elektronika Industri, salah satunya adalah SMK Muda Patria. Sebagian besar lulusan dari SMK Muda Patria Kalasan ini lebih memilih melanjutkan ke dunia kerja, terbukti SMK Muda Patria telah meluluskan lebih dari 1108 siswanya sejak sekolah ini berdiri, yang terserap di berbagai macam Dunia Usaha/Dunia Industri terutama bidang Elektronika. Hal tersebut dipengaruhi oleh faktor-faktor tertentu seperti ekonomi keluarga dan lain-lain. Namun ada fenomena bahwa animo atau minat siswa SMK Muda Patria Kalasan untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi semakin meningkat. Peningkatan tersebut tentu saja memiliki faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan uraian diatas, kiranya perlu diadakan penelitian tentang seberapa besarkah minat siswa SMK Muda Patria Kalasan masuk perguruan

B. Identifikasi Permasalahan

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi berbagai permasalahan yang berkaitan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Seberapa besar minat siswa SMK Muda Patria masuk perguruan tinggi?
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat siswa SMK Muda Patria masuk perguruan tinggi?

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya hal yang terkait seperti diuraikan dalam identifikasi permasalahan dan karena keterbatasan yang ada maka dalam penelitian ini permasalahan tersebut dibatasi pada permasalahan 1 dan permasalahan 2 yaitu permasalahan seberapa besar minat siswa SMK masuk perguruan tinggi dan permasalahan faktor-faktor yang diduga memiliki pengaruh dengan minat masuk ke perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta., yaitu pada faktor keinginan dari dalam diri anak, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah.

Dipilihnya lingkungan keluarga sebagai faktor yang berkaitan dengan minat masuk perguruan tinggi siswa SMK karena lingkungan keluarga merupakan lingkungan dimana anak mendapatkan bimbingan dan pendidikan yang pertama yaitu orang tua sebagai pendidik sehingga orang tua banyak berpengaruh dalam sikap siswa. Lingkungan sekitar disini merupakan lingkungan masyarakat dimana siswa tinggal. Lingkungan masyarakat ini menjadi salah satu faktor pendorong minat siswa masuk ke perguruan tinggi, karena dalam masyarakat terdapat beragam contoh dan teladan yang nyata dalam pemilihan untuk melanjutkan studi maupun tidak. Lingkungan sekolah dipilih sebagai faktor yang berkaitan dengan minat masuk perguruan tinggi karena lingkungan sekolah merupakan lingkungan dimana siswa mendapatkan wawasan dan ilmu pengetahuan, serta mendapat gambaran

kemana setelah selesai studi nanti akan langsung terjun ke dunia kerja atau tidak menutup kemungkinan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Seberapa besar minat siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta untuk masuk perguruan tinggi?
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta untuk masuk perguruan tinggi?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan mengetahui seberapa besar minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta.

F. Kegunaan Penelitian

Dengan adanya penelitian ini, manfaat yang diharapkan yaitu:

1. Bagi mahasiswa
 - a. Sebagai salah satu bahan kajian penelitian untuk mengembangkan ilmu yang telah diterima dalam perkuliahan.
 - b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan peneliti-peneliti selanjutnya yang mempunyai obyek penelitian yang sama.

2. Bagi pihak sekolah

Bagi pihak sekolah agar dapat meningkatkan perannya dalam mengarahkan siswa-siswa kelas XII apakah langsung bekerja atau tidak menutup kemungkinan melanjutkan ke perguruan tinggi atas inisiatif siswa setelah selesai studi.

3. Bagi orangtua siswa

Bagi orang tua, agar dapat memberikan bimbingan dan dorongan motifasi bila putra-putrinya mempunyai minat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dengan bekerjasama dengan pihak sekolah.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Minat

1. Pengertian Minat

Arti minat menurut kamus umum Bahasa Indonesia berarti kesukaan (kecenderungan hati) kepada sesuatu, keinginan. Menurut Harjono (2006) minat (*interest*) adalah kecenderungan seseorang untuk melakukan sesuatu perbuatan. Sedangkan menurut Sunarto (2009) minat adalah kecenderungan yang menetap dalam subjek untuk merasa tertarik pada bidang/hal tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam bidang itu. Sehingga minat mengandung unsur keinginan untuk mengetahui dan mempelajari obyek yang diinginkan itu sebagai wawasan pengetahuan bagi dirinya, orang tersebut akan melakukan tindakan yang nyata untuk mengetahui dan mempelajari dari sesuatu yang diinginkannya itu sebagai kebutuhannya. Oleh karena itu, minat atau disebut juga keinginan seseorang terhadap sesuatu yang ia cita-citakan, merupakan hasil kesesuaian antara kondisi dan situasi dengan kebutuhan yang ia harapkan.

Berdasarkan dua definisi di atas tentang minat maka disimpulkan bahwa minat merupakan suatu keinginan yang cenderung menetap pada diri seseorang untuk mengarahkan pada suatu pilihan tertentu sebagai

kebutuhannya, kemudian dilanjutkan untuk diwujudkan dalam tindakan yang nyata dengan adanya perhatian pada obyek yang diinginkannya itu untuk mencari informasi sebagai wawasan bagi dirinya. Demikian halnya dengan siswa SMK khususnya kelas XII yang berminat untuk masuk ke perguruan tinggi. Oleh karena itu ketika keinginan tersebut ada dan menetap pada diri siswa SMK untuk masuk ke perguruan tinggi, maka timbulah rasa ingin mengetahui tentang obyek yang dibutuhkanya itu dikaitkan dengan citacitanya dimasa yang akan datang.

Melihat bahwa adanya minat pada diri seseorang tidak terbentuk secara tiba-tiba, akan tetapi terbentuk melalui proses yang dilakukannya. Ini berarti bahwa minat pada diri seseorang tidak hanya terbentuk dari dirinya akan tetapi ada pengaruh juga dari luar dirinya termasuk lingkungan.

2. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat

Ditinjau adari segi minat masuk perguruan tinggi, faktor-faktor yang mempengaruhi minat masuk perguruan tinggi (Muahajir,2009) adalah sebagai berikut :

a. Fakotr Intrinsik (dalam diri)

1) Motivasi dan cita-cita.

Sebelum timbul minat terdapat motif dan motivasi. Motif adalah penggerak dari dalam diri seseorang untuk malakukan aktivitas-aktivitas tertentu untuk mencapai tujuan tertentu. Sedangkan motivasi adalah suatu pernyataan yang kompleks di dalam suatu organisme yang

mengarahkan tingkah laku terhadap suatu tujuan. Pada umumnya motivasi instrinsik lebih kuat dan lebih baik dari pada motivasi ekstrinsik. Dorongan atau keinginan untuk mencapai sesuatu dapat menimbulkan minat masuk perguruan tinggi.

2) Kemauan

Kemauan adalah suatu kegiatan rohaniah yang menyebabkan seorang manusia sanggup melakukan berbagai tindakan yang perlu untuk mencapai tujuan tertentu. Pada saat ada kemauan dari siswa untuk masuk perguruan tinggi maka siswa tersebut akan berusaha mencapai tujuan tersebut.

3) Ketertarikan

Ketertarikan adalah suatu perasaan senang, terpicat, menaruh minat kepada sesuatu. Pada saat ada ketertarikan dari siswa untuk masuk perguruan tinggi maka siswa tersebut mempunyai minat untuk masuk perguruan tinggi.

b. Faktor Ekstrinsik (faktor lingkungan sekitar)

Lingkungan berpengaruh ketika berhubungan dengan sesama manusia, misalnya dalam lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan pergaulan di masyarakat, sebagaimana pengaruh lingkungan sosial yang secara langsung.

1) Lingkungan Keluarga

a) Orang Tua

Proses pendidikan di lingkungan keluarga dapat mempengaruhi kepribadian anak sebagai anak didik di dalam anggota keluarga. Karena orang tua adalah sebagai orang dewasa yang mendidik anak-anak di lingkungan keluarga di rumah. Maka menjadi faktor penting bagi orang tua terhadap perkembangan kedewasaan anak untuk memahami tentang pribadi anak sebagai individu yang tumbuh dan berkembang, melalui perhatian orangtua terhadap masa depan anak, dengan pemberian wawasan terutama tentang pendidikan, sehingga adanya harapan orangtua terhadap anak untuk diarahkan sesuai dengan kebutuhan dan keadaan sosial yang sedang berlangsung. Orang tua merupakan pendidik pertama dan sebagai tumpuan dalam bimbingan kasih sayang yang utama. Maka orang tua lah yang banyak memberikan pengaruh dan warna kepribadian terhadap seorang anak. Dengan demikian mengingat pentingnya pendidikan di lingkungan keluarga, maka pengaruh di lingkungan keluarga terhadap anak dapat mempengaruhi apa yang diminati oleh anak.

b) Saudara

Saudara juga mempunyai pengaruh terhadap minat masuk perguruan tinggi. Misalkan saudaranya ada yang lulusan perguruan

tinggi dan sekarang sudah mempunyai pekerjaan yang mapan pasti saudara yang lain akan berusaha mengikuti jejaknya.

c) Ekonomi Keluarga

Faktor ekonomi keluarga memiliki peran dalam mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Siswa yang memiliki tingkat ekonomi keluarga yang baik akan memiliki lebih banyak pilihan untuk dilakukan setelah dia lulus dari sekolah. Sebaliknya, siswa yang memiliki tingkat ekonomi keluarga yang rendah tidak memiliki banyak pilihan untuk dilakukan ketika dia lulus dari sekolahnya.

2) Lingkungan Sekolah

a) Guru

Proses pendidikan terhadap siswa di sekolah menjadi tanggung jawab guru. Pendidikan di sekolah berperan membantu orang tua di lingkungan keluarga dalam melakukan pembinaan kepada peserta didik yang dibawa dari keluarganya. Jadi pada dasarnya yang berpengaruh terhadap perkembangan siswa yaitu proses pendidikan di sekolah yang digunakan sebagai bekal untuk diterapkan dalam kehidupan di lingkungan masyarakat. Seorang guru dalam proses pendidikan juga dapat memberikan motivasi dan dorongan terhadap siswa dalam menumbuhkan minatnya. Sebagai pendidik dalam lembaga pendidikan formal di sekolah maka secara

langsung seorang guru telah menerima kepercayaan dari masyarakat untuk memangku jabatan dan tanggung jawab pendidikan. Jabatan seorang pendidik adalah suatu tugas yang mulia, karena guru merupakan panutan semua orang untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, apalagi yang dibutuhkan orang pada dasarnya adalah kearah pengembangan kualitas SDM yang berguna. Oleh karena itu peran seorang guru dalam kehidupan sehari-hari sangat menentukan bagi kelangsungan hidup anak didik (siswa) dalam proses pendidikan.

b) Teman

Pengaruh dari teman bergaul siswa lebih cepat masuk dalam jiwanya. Sesuai dengan perkembangannya, siswa senang membuat kelompok bergaul dengan kelompok yang disenangi. Bila teman pergaulannya memiliki minat masuk perguruan tinggi, maka minat temannya tersebut akan mempengaruhi dirinya dalam masuk perguruan tinggi.

c) Alumnus Sekolah

Peran alumnus juga dapat mempengaruhi minat bagi siswa. Alumnus merupakan contoh nyata bagaimanakah seorang siswa yang telah lulus dari sekolah. Dengan melihat para alumnus maka siswa mendapatkan gambaran pengalaman tentang apa yang harus mereka lakukan setelah lulus dari sekolah mereka.

d) Kondisi sekolah

Kondisi sekolah juga dapat mempengaruhi siswa minat untuk masuk perguruan tinggi, seperti hubungan kerjasama yang dibina dengan salah satu atau beberapa dari perguruan tinggi yang ada juga akan ada pengaruh terhadap siswa dengan memberikan pengarahan dari wakil perguruan tinggi yang ada.

Faktor-faktor tersebut mempengaruhi besarnya minat yang timbul dari diri seseorang terhadap suatu obyek sehingga masing-masing faktor tersebut memiliki peran yang berbeda sesuai dengan kondisi masing-masing. Ada kalanya salah satu faktor sangat dominan di dalam meningkatkan minat seseorang, sedangkan factor yang lain tidak terlalu dominan. Hal ini dipengaruhi oleh kondisi masing-masing individu yang tentunya antara individu yang satu dengan yang lain berbeda.

B. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

SMK yang dalam deskripsi teoritik ini adalah kelompok teknologi dan industri. Menurut pasal 18 UU RI No.20 Th 2003 SMK adalah lanjutan pendidikan dasar yang sederajat dengan Sekolah menengah umum (SMU) dan Madrasah Aliyah (MA). Didalam pasal ini juga terkandung tujuan dari pendidikan tinggi, tujuannya adalah sebagai berikut:

1. Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan,

mengembangkan dan/atau memperkaya khasanah ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian.

2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian serta mengupayakan penggunaanya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional. Dari tujuan di atas bahwa tanggung jawab dari SMK sebagai pendidikan formal, bila ditinjau dari segi keilmuannya dalam proses pendidikan di SMK lebih diutamakan pada pengembangan kompetensi siswa yang diarahkan untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu dan menyiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja. Juga tidak menutup kemungkinan bagi para lulusan siswa SMK untuk mengembangkan diri, artinya setelah lulus SMK siswa dapat mempraktekkan dan mengembangkan keterampilan kejuruannya di dunia kerja yang telah diperoleh di pendidikan SMK, maupun melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sesuai dengan kejuruannya atau bahkan jurusan yang lain. Orang tua dan guru akan menghadapi anak sebagai individu yang sedang berkembang, artinya bahwa seorang siswa khususnya di tingkat SMK selain bekerja sebagai pilihannya setelah mereka lulus, juga tidak menutup kemungkinan punya alternatif lain untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sesuai dengan kejuruannya atau bahkan jurusan yang lain. Dan tentunya dalam rangka menentukan pilihannya tersebut masih perlu disertai adanya bimbingan, sebagai faktor pendorong atau motivasi untuk menumbuhkan dan meneguhkan minatnya masuk ke perguruan tinggi, agar

sesuai kemampuan dan cita-citanya. Oleh karena itu dari uraian di atas, bahwa siswa SMK selain bekerja juga berpotensi untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu masuk ke perguruan tinggi. Dalam hal ini, tentunya yang memiliki peluang untuk segera mengakhiri program pendidikan di SMK adalah siswa kelas XII.

C. Perguruan Tinggi

Perguruan tinggi merupakan lembaga pendidikan yang bersifat formal karena memiliki program yang telah direncanakan dengan jelas dan teratur, serta ditetapkan secara resmi oleh pemerintah dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia, sehingga pendidikan di lingkungan perguruan tinggi merupakan suatu harapan dari orang tua dan masyarakat untuk menjadi manusia yang berguna bagi kehidupan bangsa dan negara.

Perguruan tinggi merupakan kelanjutan pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik, dan atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pengetahuan teknologi dan atau kesenian (UU RI, No. 2 Tahun 1989).

Dari uraian diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa perguruan tinggi adalah kelanjutan pendidikan menengah dengan artian seseorang dapat masuk ke perguruan tinggi setelah melalui jenjang pendidikan menengah. Juga disebutkan dalam Peraturan Pemerintah (PP RI No. 60 Tahun 1999) pasal 2 tentang

pendidikan tinggi, bahwa perguruan tinggi sebagai sub sistem pendidikan nasional mempunyai misi, yaitu;

1. Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik/profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan menciptakan iptek.
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan IPTEK serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

D. Kerangka Berfikir

Seorang anak atau siswa mau melanjutkan pendidikan diperguruan tinggi biasanya akan diawali adanya minat di dalam dirinya. Minat ini tidak timbul dengan sendirinya tetapi tumbuh dan berkembang sesuai dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya, baik faktor instrinsik maupun ekstrinsik. Faktor instrinsik akan timbul dengan sendirimya tanpa adanya pengaruh dari luar. Sedangkan factor ekstrinsik adalah faktor-faktor yang timbul karena adanya pengaruh dari luar dirinya seperti faktor cita-cita, keinginan siswa untuk masuk ke perguruan tinggi dan kecocokan. Faktor-faktor ekstrinsik yang dapat mempengaruhi minat masuk perguruan tinggi diantaranya lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiono,2006:117). Sedang sampel adalah bagian dari jumlah dan karkateristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiono,2006:118). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Jurusan Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta sebagai objek penelitian.

Berdasarkan hasil survey, diperoleh data penelitian dengan jumlah populasi adalah 59 siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Elektronika Industri. Teknik sampling yang di gunakan dalam penelitian ini adalah teknik sampling jenuh, karena semua anggota populasi digunakan sebagai sampel, yaitu 59 siswa.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini adalah SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta, yang beralamat di jalan Solo Km 16 Bogem, Kalasan, Sleman. Sedangkan untuk waktu penelitian/ pengambilan data dilakukan pada bulan Juni 2011.

C. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal

tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2008:60). Variabel dalam penelitian ini menggunakan satu variabel yaitu minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta. Dalam variabel minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta, di dalamnya terkandung tiga sub variabel yaitu sub variabel dari dalam diri siswa (individu), sub variabel lingkungan keluarga dan sub variabel lingkungan sekolah

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket atau kuesioner. Menurut Sugiyono (2008: 199) angket atau kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara member seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

Bentuk angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup yakni angket yang sudah disediakan jawabannya. Responden tinggal memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan. Dengan angket ini diharapkan dapat diketahui tentang data diri, pengetahuan dan terutama tentang minat masuk perguruan tinggi yang dimiliki siswa Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Patria Muda Kalasan Yogyakarta. Penyusunan

butir-butir pernyataan dalam angket berpedoman pada indikator dari variabel penelitian yang dijabarkan kedalam beberapa butir pernyataan.

Kemudian seperangkat nilai atau angka yang digunakan atau ditetapkan kepada responden dengan tujuan mengukur minat adalah dengan menggunakan prinsip skala *likert*, karena skala *likert* dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2008 : 134). Adapun pilihan jawaban yang disediakan adalah :

1. Jawaban SS : Sangat setuju
2. Jawaban S : Setuju
3. Jawaban TS : Tidak setuju
4. Jawaban STS : Sangat tidak setuju

Bobot skor jawaban berkisar 1 sampai 4. Jawaban yang diberikan responden terhadap pernyataan-pernyataan merupakan proyeksi dari perasaan minatnya. Jadi semakin tinggi skor semakin besar pula minatnya, sebaliknya semakin kecil skor makin kecil pula minatnya.

Dengan melihat dasar teori maka dapat disusun butir-butir pertanyaan instrument penelitian sesuai dengan kisi-kisi penyusunan instrument.

Tabel 1. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Minat Masuk Perguruan Tinggi Siswa SMK

Variabel	No	Indikator	No. Butir
Minat Masuk Perguruan Tinggi	1.	Dari dalam diri (Individu)	
		• Cita-cita/ keinginan	1
		• Keinginan memperoleh pekerjaan yang lebih tinggi	3,4,31,32,33,34
		• Adanya peluang masuk perguruan tinggi	5,35,36,37,38,49
	2.	• Merasa cocok dengan pembelajaran di perguruan tinggi	6,7,8,9,10
		Lingkungan keluarga	
		• Perhatian pada masa depan anak	16,39
		• Pemberian wawasan pendidikan	11,41
		• Pendapat tentang perguruan tinggi	13,14,42
		• Harapan Orangtua	15,17,40
		• Ekonomi keluarga	18,19
		• Saudara	20,21
	3.	Lingkungan Sekolah	
		• Alumnus Sekolah	22,23,45,46
		• Teman	12,23,45,46
		• Kondisi Sekolah	2,24,47,50
		• Pendapat tentang perguruan tinggi	25,26,27,28
		• Harapan Guru	29,30,48
Jumlah Pernyataan			50

E. Validitas Instrumen

Validitas merupakan kemampuan instrumen dalam mengukur apa yang hendak diukur. Validitas suatu instrumen juga merupakan derajat yang menunjukkan suatu instrumen dapat mengukur apa yang hendak diukur.

Suharsimi Arikunto (2002) membedakan atas dua macam validitas yaitu validitas logis dan validitas empiris. Validitas logis merupakan validitas yang diperoleh melalui cara-cara yang benar sehingga menurut logika akan dapat dicapai suatu tingkat validitas yang dikehendaki. Validitas empiris adalah validitas yang diperoleh dengan jalan mencobakan instrumen pada sasaran yang sesuai dengan sasaran dalam penelitian (responden).

Validitas logis suatu instrumen dapat diperoleh dengan jalan mengkonsultasikan butir-butir instrumen yang telah disusun kepada para ahli (*judgment experts*). Para ahli yang ditunjuk adalah beberapa dosen ahli dan praktisi sesuai dengan bidangnya masing-masing, dengan tujuan untuk mendapatkan keterangan apakah maksud kalimat dalam instrumen dapat dipahami oleh responden dan butir-butir tersebut dapat menggambarkan indikator-indikator setiap variabel. Instrumen dikatakan valid jika instrumen tersebut dapat mengukur apa yang hendak diukur.

Pengujian validitas empiris dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2\}\{N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien Korelasi Product Moment

n = Banyaknya data atau jumlah sampel

X_1 = Nilai x ke 1 sampai ke n

Y_1 = Nilai y ke 1 sampai ke n

Kriteria: $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ = valid dan sebaliknya.

Untuk melakukan uji validitas pertama-tama perlu di cari r tabel dari instrumen. Dengan menggunakan bantuan dari *program SPSS 16.0*, dengan taraf signifikan 0,05 dan N= 59 didapat r tabel sebesar 0,21. Kemudian dengan rumus korelasi *product moment* dapat dicari r hitung dari tiap-tiap butir soal. Untuk mengetahui valid tidaknya butir soal adalah dengan membandingkan r hitung dengan r tabel. Kriteria pengujian suatu butir dinyatakan valid apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. Adapun hasil dari uji validitas tersebut adalah :

1. Instrumen minat karena faktor dari dalam diri anak sejumlah 18 butir pernyataan dengan taraf signifikan 0.05 terdapat 5 butir soal yang gugur.
2. Instrumen minat karena faktor dari lingkungan keluarga sejumlah 14 butir pernyataan dengan taraf signifikan 0.05 terdapat 2 butir soal yang gugur.
3. Instrumen minat karena faktor dari lingkungan sekolah sejumlah 20 butir pernyataan dengan taraf signifikan 0.05 terdapat 3 butir soal yang gugur.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan setelah data yang diperoleh melalui angket yang disebarkan ke responden telah terkumpul. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik deskriptif prosentase, karena dalam roses

analisis ini data yang terkumpul berupa angka-angka. Langkah-langkah yang ditempuh dalam penggunaan teknik analisis ini adalah sebagai berikut :

1. Menentukan skor jawaban responden dengan ketentuan skor yang telah dsitetapkan
2. Menjumlah skor jawaban yang diperoleh dari tiap-tiap responden
3. Memasukkan skor tersebut ke dalam rumus sebagai berikut :

$$PS = (\sum P : \sum I) \times 100 \%$$

Keterangan :

PS = Persentase skor

$\sum P$ = Skor yang diperoleh

$\sum I$ = Skor ideal yang seharusnya diperoleh

4. Hasil yang di peroleh dikonsultasikan dengan kategori prosentase

Hasil perhitungan deskriptif presentase inilah selanjutnya dibandingkan dengan kriteria yang digunakan dan diketahui tingkatannya. Karena skor tertinggi dari masing-masing item adalah 4 dan skor terendahnya 1, maka dapat dihitung sebagai berikut :

$$\text{Presentase maksimal} = 4 / 4 \times 100\% = 100 \%$$

$$\text{Presentase minimal} = 1 / 4 \times 100\% = 25 \%$$

$$\text{Rentang} = 100 \% - 25 \% = 75 \%$$

$$\text{Panjang kelas interval} = 75\% / 4 = 18,75 \%$$

Guna mempermudah proses selanjutnya hasil dari analisis ini divisualisasikan dalam bentuk histogram. Hasil secara kuantitatif tersebut selanjutnya diinterpretasikan secara kualitatif berupa kalimat : sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah (Arif Susilo, 2009). Dari perhitungan di atas maka interval prosentase dan kategori prosentasenya adalah :

Tabel II. Interval Presentas dan Kategori Presentase

Interval Prosentase	Kategori Prosentase
81,25% < %skor ≤ 100%	Sangat Tinggi
62,50% < %skor ≤ 81,25%	Tinggi
43,75% < %skor ≤ 62,50%	Sedang
25% ≤ %Skor ≤ 43,75%	Rendah

BAB IV

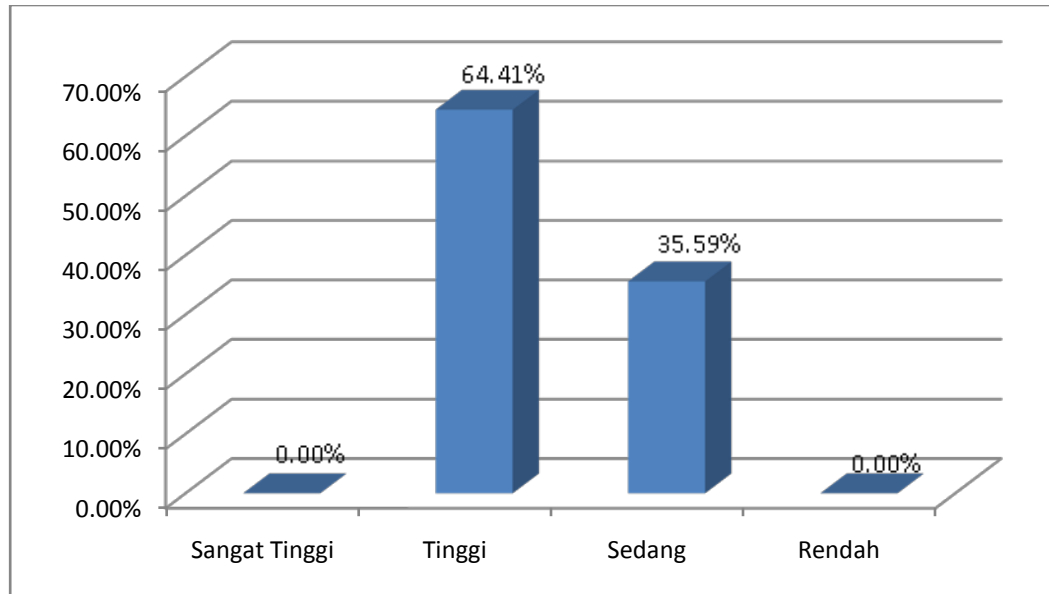
HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Pengolahan data hasil penelitian dari jawaban yang diperoleh dari responden terhadap pertanyaan-pertanyaan yang tertuang dalam angket tentang minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan berupa data kuantitatif. Data kuantitatif adalah data yang berupa angka-angka atau bilangan-bilangan.

Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif, yang berwujud angka-angka hasil jawaban responden terhadap pertanyaan minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan, dihitung dengan menggunakan analisis statistik dengan rumus deskriptif prosentase. Hasil prosentase tersebut kemudian ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat deskriptif kualitatif. Hal ini dimaksudkan untuk mempermudah dalam memahami hasil akhir dalam mengkuantifikasi hasil penelitian tersebut.

Gambaran minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan secara kualitatif berdasarkan data yang diperoleh dilapangan dan dianalisis dengan deskripsi prosentase seperti pada lampiran 4 diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini:



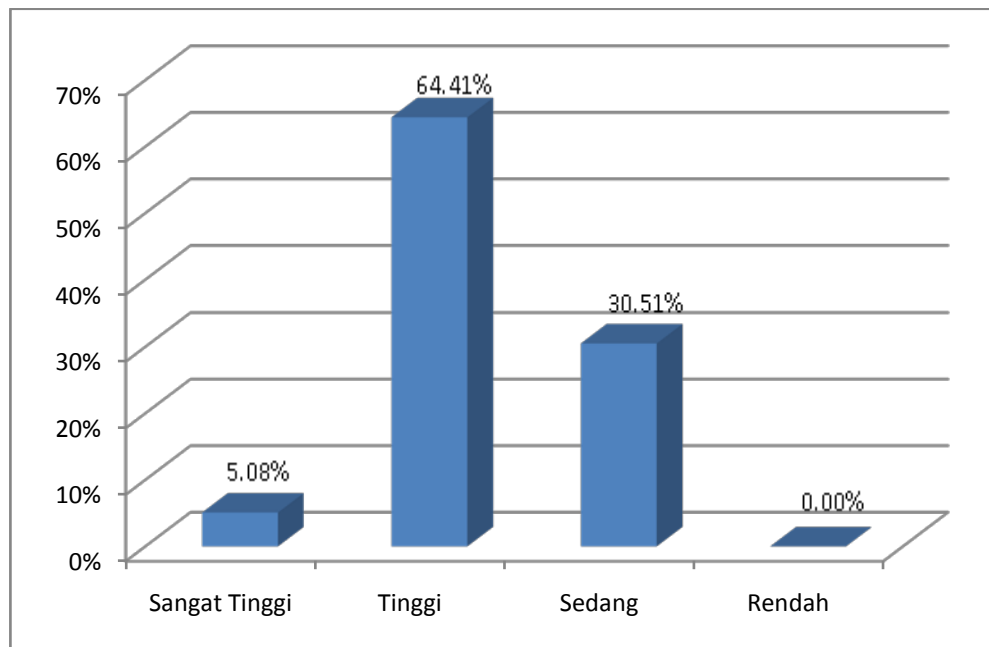
Gambar 1. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta

Gambar 1 menunjukkan sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 64.41 % memiliki minat masuk perguruan tinggi dalam kategori tinggi, sedangkan 35.59 % memiliki minat masuk perguruan tinggi dalam kategori.

Gambaran minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan dari masing-masing faktor yaitu dari faktor instrinsik yaitu dari dalam diri anak, dan faktor ekstrinsik yaitu lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah dapat disajikan sebagai berikut:

1. Dari dalam diri anak (instrinsik)

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase dari pernyataan masing-masing siswa faktor dari dalam diri anak (instrinsik) yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran.4 diperoleh rata-rata skor sebesar 47.44 dengan prosentase 65.89 % dan termasuk kategori tinggi. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :



Gambar 2. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi bagi siswa menurut faktor dari dalam diri anak.

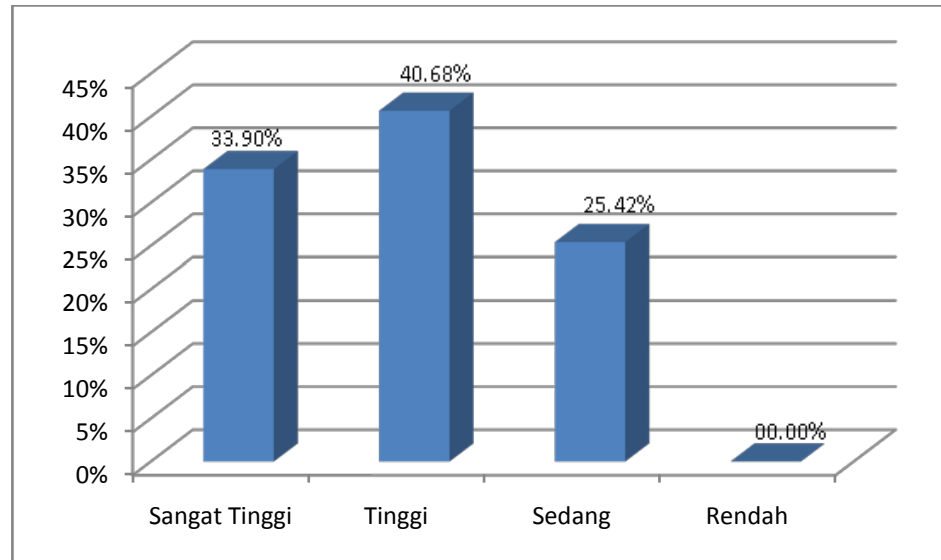
Gambar 2 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria

Kalasan yaitu 64.41 % memiliki minat masuk perguruan tinggi yang bersumber dari dalam diri anak (instrinsik) dalam kategori tinggi, sedangkan 30.51 % dalam kategori sedang dan 5.08 % dalam kategori sangat tinggi.

Ditinjau dari tiap-tiap indikator minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan dari dalam anak (intrinsik) diperoleh hasil sebagai berikut :

1.1. Cita-cita

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase dari pernyataan masing-masing siswa dari indikator cita-cita yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran 4 diperoleh rata-rata skor sebesar 3.08 dengan prosentase 77.12 % dan termasuk kategori tinggi. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :



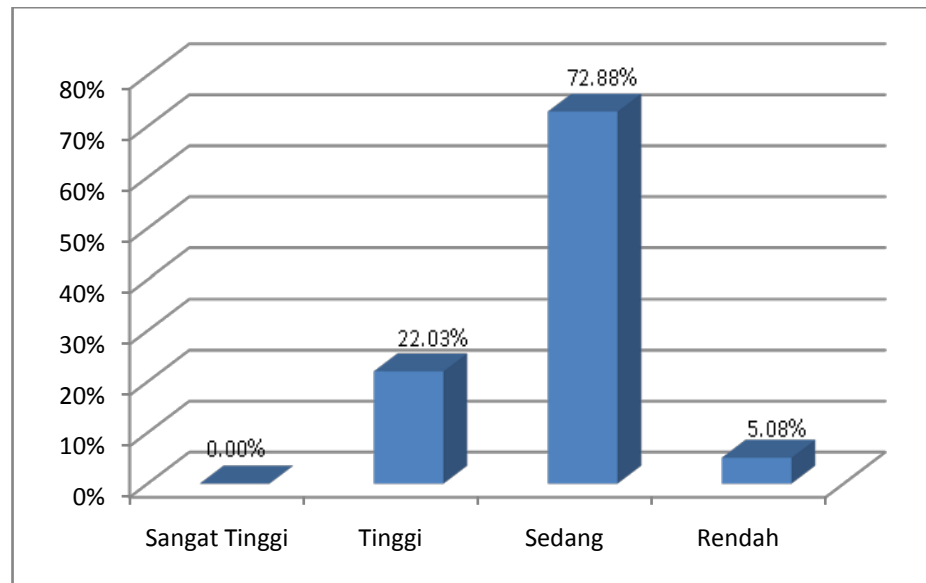
Gambar 3. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan karena dorongan cita-cita

Gambar 3 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 40.68 % memiliki minat masuk perguruan tinggi karena dorongan cita-cita masuk dalam kategori tinggi, sedangkan 33.90 % dalam kategori sangat tinggi dan 25.42 % dalam kategori sedang.

1.2. Keinginan memperoleh pekerjaan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase dari pernyataan masingmasing siswa dari indikator keinginan memperoleh pekerjaan yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran 4 diperoleh rata rata skor sebesar

13.73 dengan prosentase 57.20 % dan termasuk kategori sedang. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :

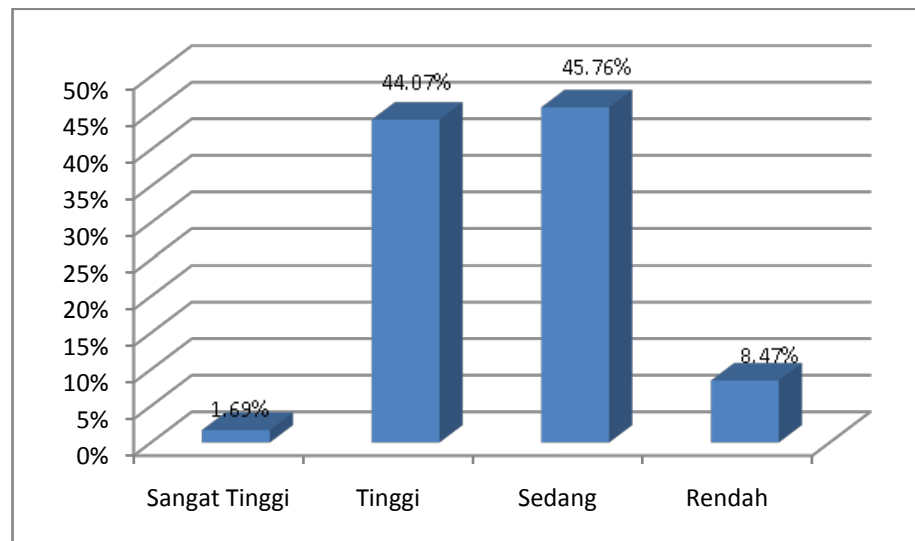


Gambar 4. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi karena faktor dorongan keinginan memperoleh pekerjaan yang lebih tinggi.

Gambar 4 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 72.88 % memiliki minat masuk perguruan tinggi karena dorongan keinginan memperoleh pekerjaan masuk dalam kategori sedang, sedangkan 22.03 % dalam kategori tinggi, dan 5.08 % dalam kategori rendah.

1.3. Adanya kesempatan masuk perguruan tinggi

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase dari pernyataan masing-masing siswa dari indikator adanya kesempatan masuk perguruan tinggi yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran 4 diperoleh rata-rata skor sebesar 17.97 dengan prosentase 74.68 % dan termasuk kategori tinggi. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :



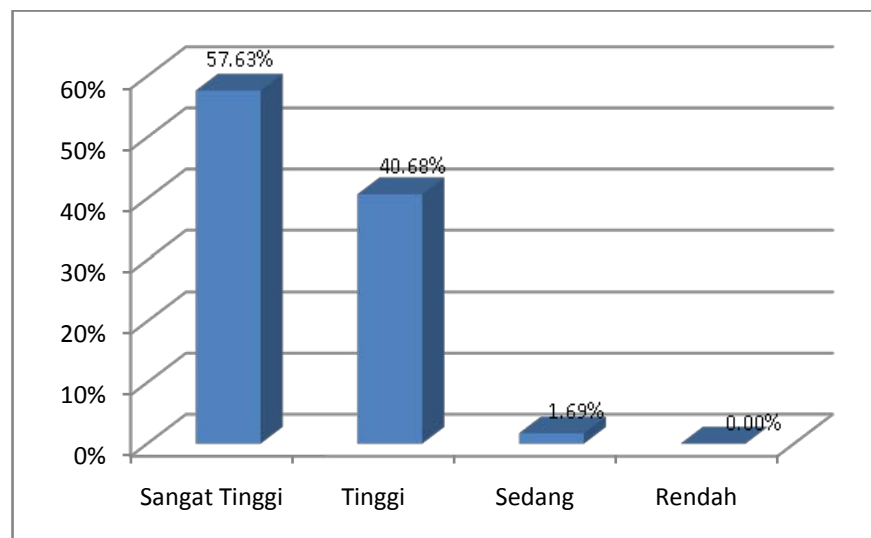
Gambar 5. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi karena faktor adanya kesempatan masuk perguruan tinggi

Gambar 5 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 45.76 % memiliki minat masuk perguruan tinggi

karena dorongan adanya kesempatan masuk perguruan tinggi masuk dalam kategori sedang, sedangkan 44.07 % dalam kategori tinggi, kategori rendah 8.47% dan 1.69 % dalam kategori sangat tinggi.

1.4. Merasa cocok dengan pembelajaran di perguruan tinggi

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase dari pernyataan masing-masing siswa dari indikator merasa cocok dengan pembelajaran di perguruan tinggi yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran 4 diperoleh rata-rata skor sebesar 16.05 dengan prosentase 80.25 % dan termasuk kategori tinggi. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :

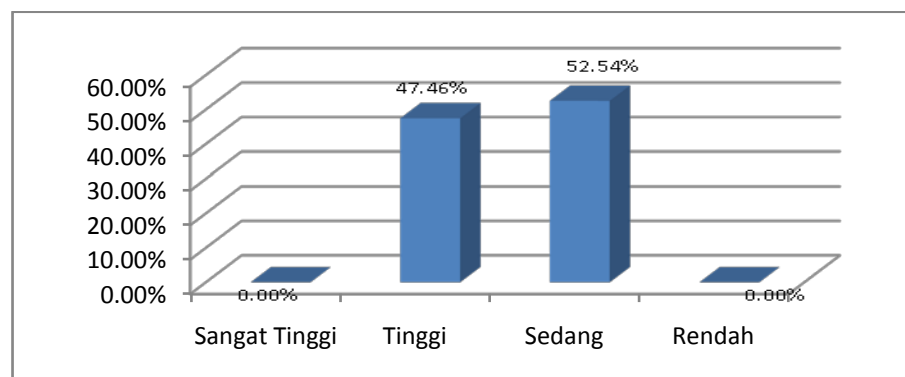


Gambar 6. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi karena merasa cocok dengan pembelaran di perguruan tinggi.

Gambar 6 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 57.63 % memiliki minat masuk perguruan tinggi karena dorongan merasa cocok dengan pembelajaran di perguruan tinggi masuk dalam kategori sangat tinggi, sedangkan 40.68 % dalam kategori tinggi, dan 1.69 % dalam kategori sedang.

2. Lingkungan keluarga (ektrinsik)

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase dari pernyataan masingmasing siswa dari faktor lingkungan keluarga yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran 4 diperoleh rata-rata skor sebesar 35.34 dengan prosentase 63.11 % dan termasuk kategori tinggi. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :

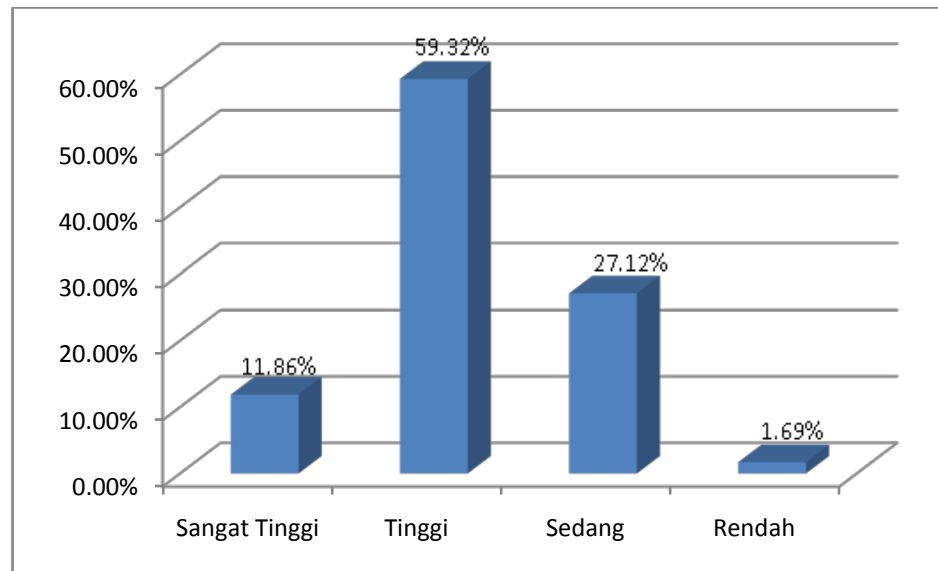


Gambar 7. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi karena faktor lingkungan keluarga pendukung minat masuk perguruan tinggi.

Gambar 7 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 52.54 % memiliki minat masuk perguruan tinggi yang bersumber dari lingkungan keluarga dalam kategori sedang, sedangkan 47.46 % dalam kategori tinggi. Ditinjau dari tiap-tiap indikator minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan dari lingkungan keluarga diperoleh hasil sebagai berikut:

2.1. Perhatian pada masa depan anak

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase dari pernyataan masing-masing siswa dari indikator perhatian pada masa depan anak yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran 4 diperoleh rata rata skor sebesar 5.07 dengan prosentase 63.35 % dan termasuk kategori sedang. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :



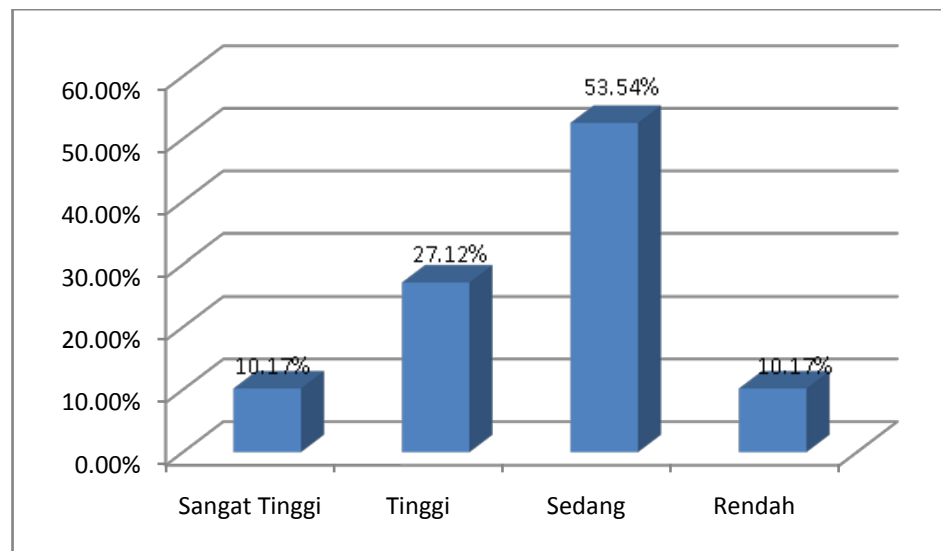
Gambar 8. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi karena faktor perhatian orang tua terhadap masa depan anak.

Gambar 8 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 59.32 % memiliki minat masuk perguruan tinggi karena dorongan perhatian pada masa depan anak masuk dalam kategori tinggi, sedangkan 27.12 % dalam kategori sedang, 11.86 % dalam kategori sangat tinggi, dan 1.69 % dalam kategori rendah.

2.2. Pemberian wawasan pendidikan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase dari pernyataan masingmasing siswa dari indikator pemberian wawasan pendidikan yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran 4 diperoleh rata-rata skor sebesar

5.08 dengan prosentase 63.56 % dan termasuk kategori sangat rendah. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :



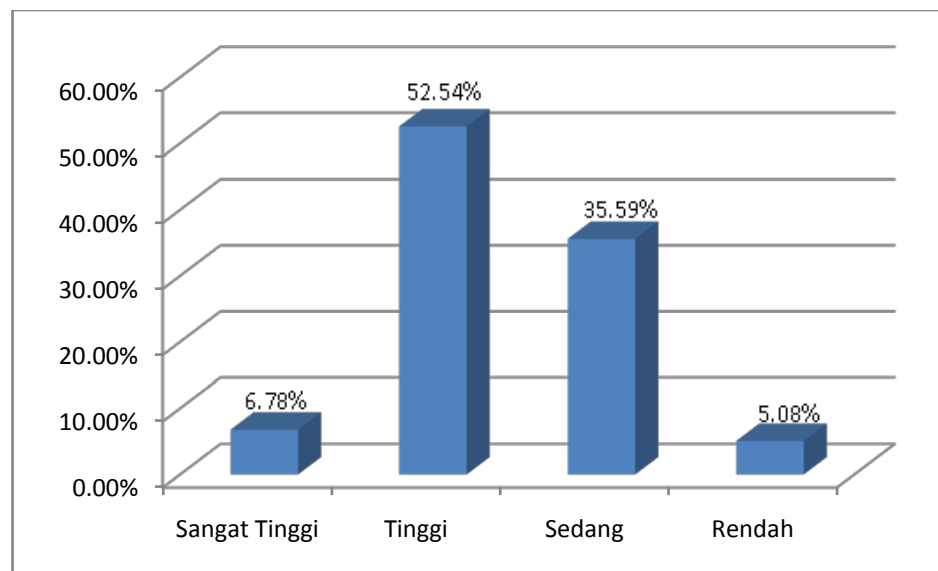
Gambar 9. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi yang dipengaruhi pemberian wawasan pendidikan orangtua kepada anak

Gambar 9 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 53.54 % memiliki minat masuk perguruan tinggi karena dorongan pemberian wawasan pendidikan masuk dalam kategori sedang, sedangkan 27.12 % dalam kategori tinggi, 10.17 % dalam kategori sangat tinggi, dan 10.17 % dalam kategori rendah.

2.3. Pendapat tentang perguruan tinggi

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase dari pernyataan masing-masing siswa dari indikator pendapat tentang perguruan tinggi

yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran 4 diperoleh rata-rata skor sebesar 7.63 dengan prosentase 63.56 % dan termasuk kategori tinggi. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :

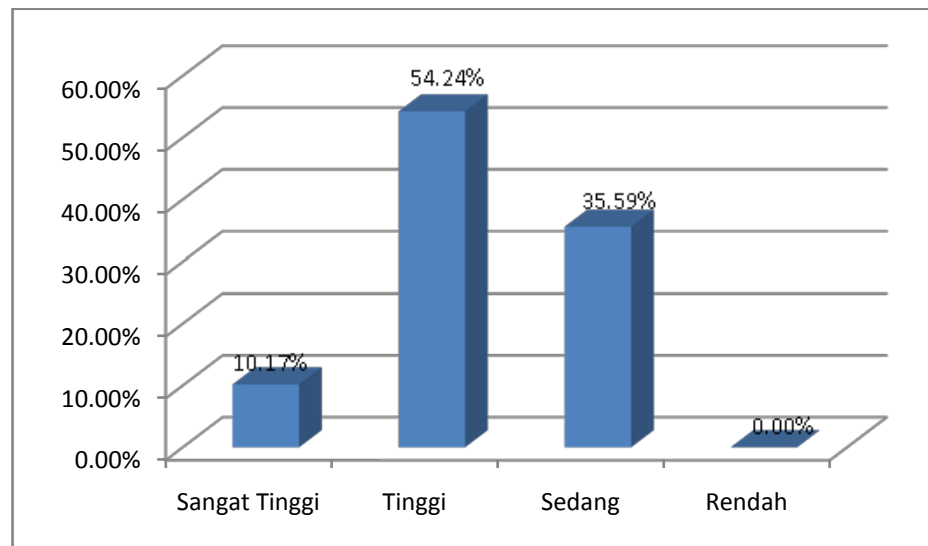


Gambar 10. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi yang dipengaruhi oleh pendapat keluarga tentang perguruan tinggi

Gambar 10 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 52.54 % memiliki minat masuk perguruan tinggi karena dorongan pendapat tentang perguruan tinggi masuk dalam kategori tinggi, sedangkan 35.59 % dalam kategori sedang, 6.78 % dalam kategori sangat tinggi dan 5,08 % dalam kategori rendah.

2.4. Harapan Orangtua

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase dari pernyataan masing-masing siswa dari indikator harapan orang tua yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran 4 diperoleh rata-rata skor sebesar 7.97 dengan prosentase 66.38 % dan termasuk kategori tinggi. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :



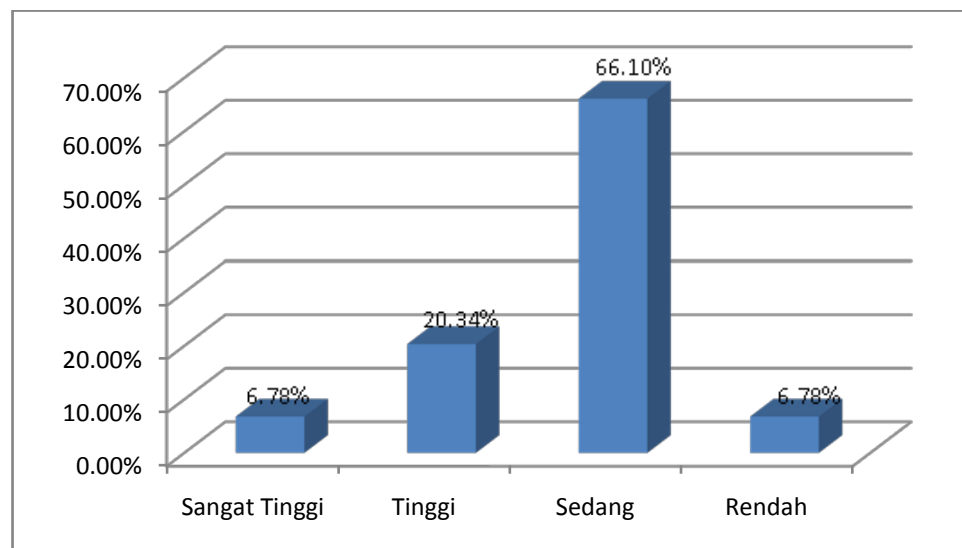
Gambar 11. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi yang dipengaruhi oleh faktor harapan orang tua.

Gambar 11 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 54.24 % memiliki minat masuk perguruan tinggi

karena dorongan harapan orang tua masuk dalam kategori tinggi, sedangkan 35.59 % dalam kategori sedang, dan 10.17 % dalam kategori sangat tinggi.

2.5. Ekonomi keluarga

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase dari pernyataan masing-masing siswa dari indikator ekonomi keluarga yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran 4 diperoleh rata-rata skor sebesar 4.81 dengan prosentase 60.17 % dan termasuk kategori sedang. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :

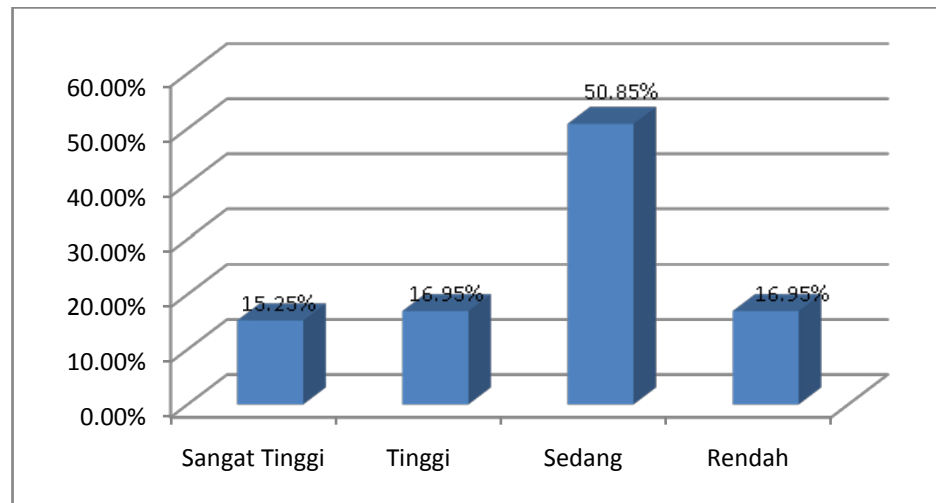


Gambar 12. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi yang dipengaruhi faktor ekonomi keluarga

Gambar 12 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 66.10 % memiliki minat masuk perguruan tinggi karena dorongan ekonomi keluarga masuk dalam kategori sedang, sedangkan 20.34 % dalam kategori tinggi dan rendah dan 6.78 % dalam kategori sangat tinggi dan rendah.

2.6. Saudara

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase dari pernyataan masing-masing siswa dari indikator saudara yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran 4 diperoleh rata-rata skor sebesar 4.78 dengan prosentase 59.75 % dan termasuk kategori sedang. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :



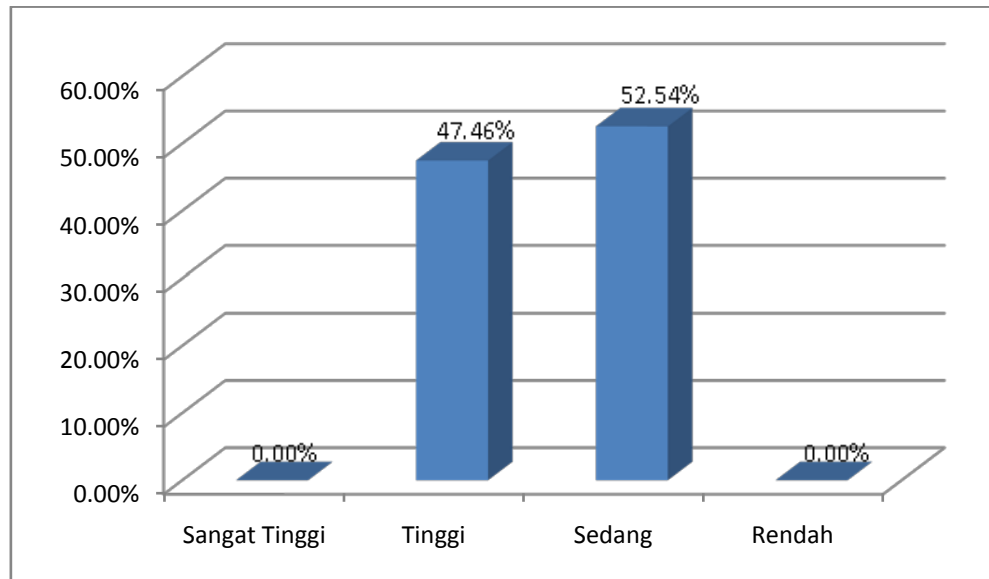
Gambar 13. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi yang dipengaruhi factor dari saudara.

Gambar 13 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 50.85 % memiliki minat masuk perguruan tinggi karena dorongan saudara masuk dalam kategori sedang, sedangkan 16.95 % dalam kategori tinggi dan rendah, dan 15.25 % dalam kategori tinggi.

3. Lingkungan sekolah (ekstrinsik)

Berdasarkan hasil analisis deskriptif persentase dari pernyataan masing-masing siswa dari faktor lingkungan sekolah yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran 4 diperoleh rata-rata skor sebesar 45.69 dengan persentase 63.47 % dan

termasuk kategori tinggi. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :



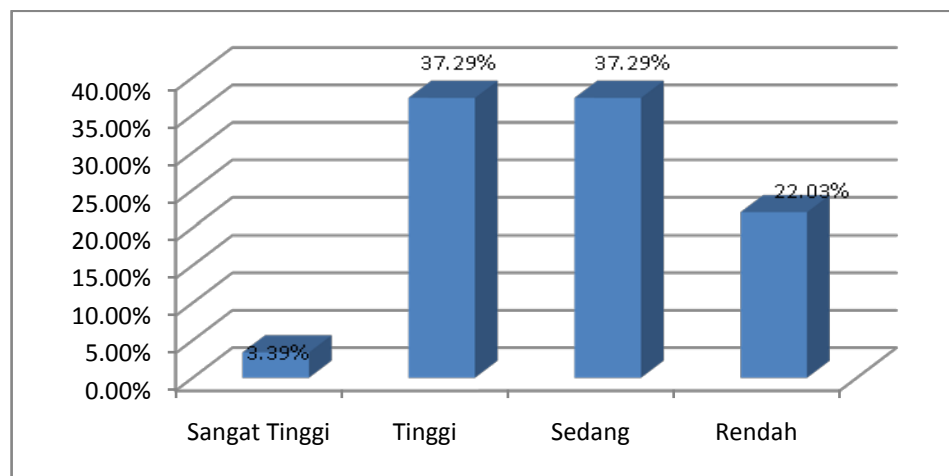
Gambar 14. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi faktor lingkungan sekolah pendukung minat masuk perguruan tinggi.

Gambar 14 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 52.54 % memiliki minat masuk perguruan tinggi yang bersumber dari lingkungan sekolah dalam kategori sedang, sedangkan 47.46 % dalam kategori tinggi.

Ditinjau dari tiap-tiap indikator minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan dari lingkungan sekolah diperoleh hasil sebagai berikut :

3.1. Alumnus Sekolah

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase dari pernyataan masingmasing siswa dari indikator alumnus Sekolah yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran 4 diperoleh rata-rata skor sebesar 6.75 dengan prosentase 56.21 % dan termasuk kategori sedang. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :



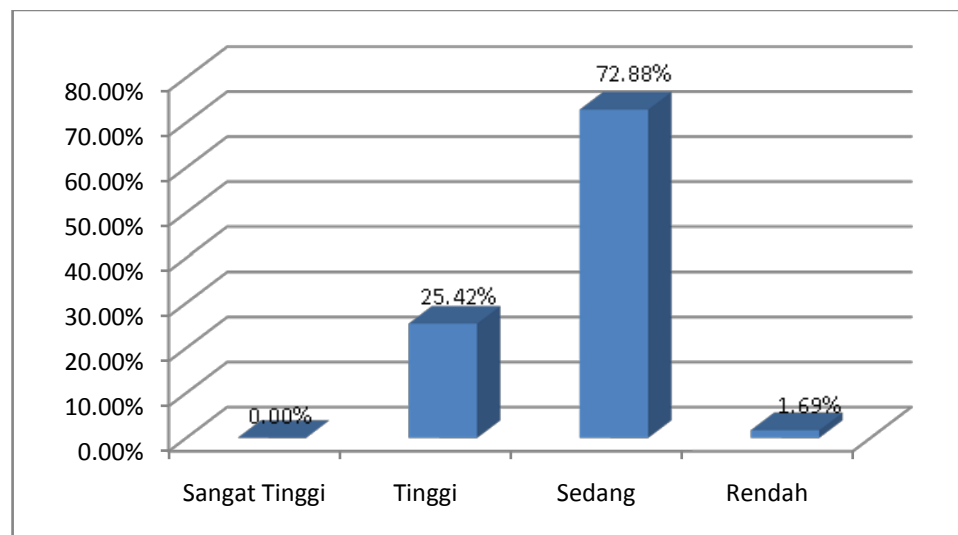
Gambar 15. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi yang dipengaruhi oleh factor dari alumnus sekolah.

Gambar 15 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 37.29 % memiliki minat masuk perguruan tinggi karena dorongan alumnus Sekolah masuk dalam kategori tinggi dan

sedang, sedangkan 22.03 % dalam kategori rendah, 3.39 % dalam kategori sangat tinggi.

3.2. Teman

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase dari pernyataan masing-masing siswa dari indikator teman yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran 4 diperoleh rata-rata skor sebesar 9.53 dengan prosentase 59.53% dan termasuk kategori sangat sedang. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :

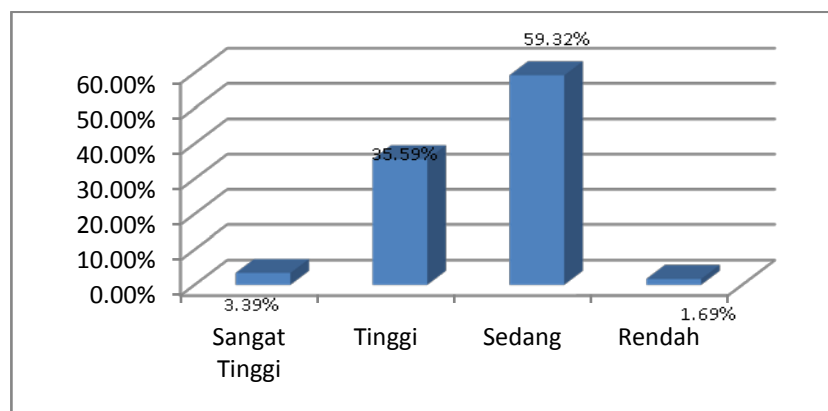


Gambar 16. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi yang dipengaruhi oleh factor teman

Gambar 16 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 72.88 % memiliki minat masuk perguruan tinggi karena dorongan teman masuk dalam kategori sedang, sedangkan 25.42 % dalam kategori tinggi, dan 1.69 % dalam kategori rendah.

3.3. Kondisi Sekolah

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase indikator dari pernyataan masing-masing siswa dari kondisi sekolah yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran 4 diperoleh rata-rata skor sebesar 10.07 dengan prosentase 62.92 % dan termasuk kategori tinggi. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :

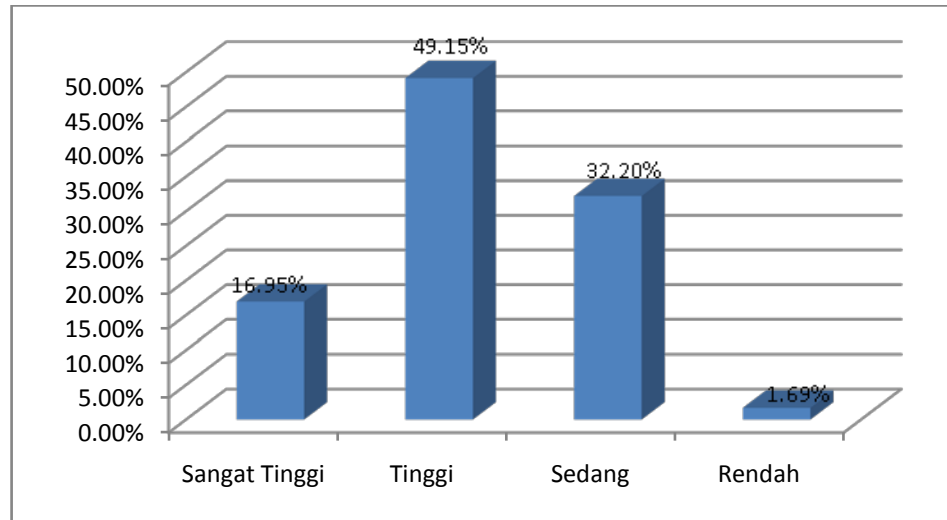


Gambar 17. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi yang dipengaruhi oleh faktor kondisi sekolah.

Gambar 17 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 59.32% memiliki minat masuk perguruan tinggi karena dorongan kondisi sekolah masuk dalam kategori sedang, sedangkan 35.39 % dalam kategori tinggi, 3.39 % dalam kategori sangat tinggi dan 1.69 % dalam kategori rendah.

3.4. Pendapat tentang perguruan tinggi

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase dari pernyataan masing-masing siswa dari indikator pendapat tentang perguruan tinggi yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran 4 diperoleh rata-rata skor sebesar 11.53 dengan prosentase 72.03 % dan termasuk kategori tinggi. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :



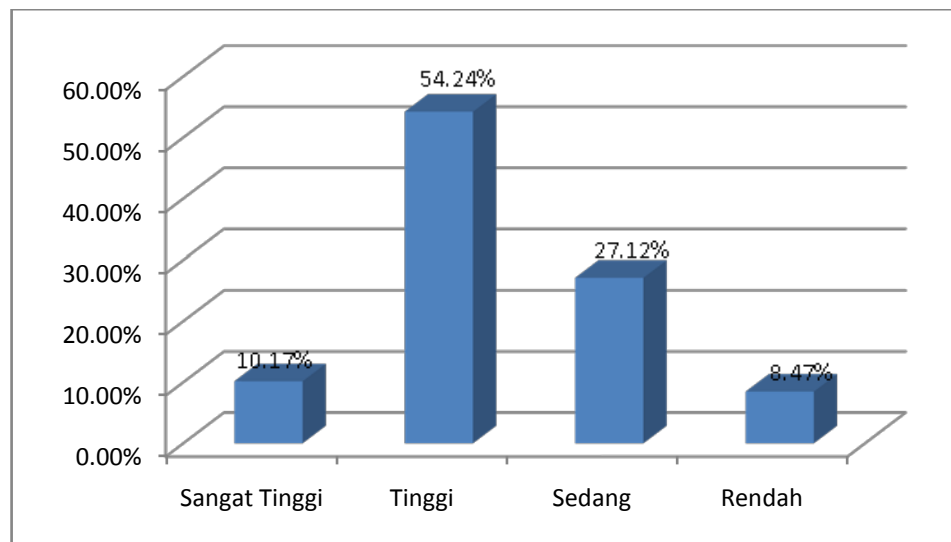
Gambar 18. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi yang dipengaruhi oleh faktor pendapat tentang perguruan tinggi

Gambar 18 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 49.15 % memiliki minat masuk perguruan tinggi karena dorongan pendapat tentang perguruan tinggi masuk dalam kategori tinggi, sedangkan 32.20 % dalam kategori sangat sedang, 16.95 % dalam kategori sangat tinggi dan 1.69 % dalam kategori rendah.

3.5. Harapan Guru

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase dari pernyataan masing-masing siswa dari indikator harapan Guru yang mendukung minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan seperti pada lampiran 4 diperoleh rata-rata skor sebesar 7.83 dengan prosentase 62.85

% dan termasuk kategori tinggi. Dilihat dari pernyataan-pernyataan masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada diagram batang berikut ini :



Gambar 19. Diagram batang persentase minat masuk perguruan tinggi yang dipengaruhi oleh faktor harapan guru.

Gambar 19 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan yaitu 54.24 % memiliki minat masuk perguruan tinggi karena dorongan harapan Guru masuk dalam kategori tinggi, sedangkan 27.12 % dalam kategori sedang, 10.17 % dalam kategori ssangat tinggi, dan 8.47 dalam kategori rendah.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif prosentase rata-rata faktor dari dalam anak, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah yang mendukung minat masuk perguruan tinggi menunjukkan bahwa ternyata faktor dari dalam diri anak

(65.89 %) memberikan dukungan yang lebih besar dibandingkan faktor lingkungan sekolah (63.47 %) dan faktor lingkungan keluarga (63.11 %).

B. Pembahasan

Segala perbuatan manusia timbul karena dorongan dari dalam dan rangsangan dari luar, tetapi tidak akan terjadi sesuatu jika tidak berminat. Minat merupakan seperangkat mental yang terdiri dari suatu campuran perasaan, harapan, pendirian, atau kecenderungan-kecenderungan lain yang mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu termasuk didalamnya adalah kecenderungan untuk masuk perguruan tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan telah masuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 73.68 %.

Ada beberapa indikator yang menunjukkan tingginya minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri pada SMK Muda Patria Kalasan baik secara intrinsik maupun ekstrinsik adalah cita-cita 77.12 %, adanya kesempatan masuk perguruan tinggi 74.86 %, merasa cocok dengan pendidikan di perguruan tinggi 80.25 %, pendapat tentang perguruan tinggi 63.56 %, harapan orang tua 66.36 %, alumnus sekolah 56.21 %, kondisi sekolah 62.92 %, pendapat tentang perguruan tinggi 72.03 % dan harapan guru 65.25 %. Diantara faktor intrinsik maupun ekstrinsik sama-sama

memberikan dorongan dan pengaruh terhadap minat siswa masuk perguruan tinggi.

Minat pada diri seseorang tidak terbentuk secara tiba-tiba, akan tetapi terbentuk melalui proses yang dilakukannya. Ini berarti bahwa minat pada diri seseorang tidak hanya terbentuk dari dirinya akan tetapi ada pengaruh juga dari luar dirinya. Demikian halnya dengan siswa SMK khususnya kelas XII yang berminat untuk masuk ke perguruan tinggi. Oleh karena itu ketika keinginan tersebut ada dan menetap pada diri siswa SMK untuk masuk ke perguruan tinggi, maka timbulah rasa ingin mengetahui tentang obyek yang dibutuhkannya itu dikaitkan dengan citacitanya dimasa yang akan datang.

Adanya peluang merupakan kesempatan yang dimiliki seseorang untuk melakukan apa yang diinginkan atau yang menjadi harapannya. Adanya peluang masuk perguruan tinggi akan menimbulkan minat siswa untuk memanfaatkan peluang tersebut. Pada faktor pengaruh dari dalam diri anak dari masing-masing indicator didapatkan rata-rata prosentase sebagai berikut: cita-cita 77.12 % masuk dalam kategori tinggi, keinginan memperoleh pekerjaan 57,20 % masuk dalam kategori sedang, adanya kesempatan masuk perguruan tinggi 76.84 % masuk dalam kategori tinggi dan merasa cocok dengan pendidikan di perguruan tinggi 80.25 % masuk dalam kategori tinggi.

Lingkungan keluarga sangat berarti bagi siswa untuk masuk perguruan tinggi, tidak hanya dukungan secara moril tetapi juga dukungan secara materiil dalam hal ini adalah pembiayaan kebutuhan selama masa studi. Minat masuk

perguruan tinggi akan terbentuk apabila lingkungan keluarga memberikan pengaruh positif terhadap minat tersebut, karena sikap dan aktifitas sesama anggota keluarga saling mempengaruhi baik secara langsung maupun secara tidak langsung.

Melihat keadaan ekonomi keluarga orang tua merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi minat siswa untuk masuk perguruan tinggi. Dimana pada masa sekarang ini biaya pendidikan membutuhkan biaya yang besar. Orang tua yang keadaan social ekonominya cukup dan anaknya mempunyai minat masuk perguruan tinggi bisa mengarahkan dan memberikan motivasi pada anaknya.

Pada faktor pengaruh lingkungan keluarga dari masing-masing indikator didapatkan rata-rata prosentase sebagai berikut: perhatian pada masa depan anak 63.35 % masuk dalam kategori tinggi, pemberian wawasan pendidikan 63.56 % masuk dalam kategori tinggi, pendapat tentang perguruan tinggi 70.42 % masuk dalam kategori tinggi, harapan orang tua 63.56 % masuk dalam kategori tinggi, ekonomi keluarga 60.17 % masuk dalam kategori sedang dan saudara 59.75% masuk dalam kategori sedang.

Lingkungan sekolah mempunyai pengaruh terhadap minat siswa masuk perguruan tinggi. Pendidikan di sekolah berperan membantu orang tua di lingkungan keluarga dalam melakukan pembinaan kepada peserta didik yang dibawa dari keluarganya. Seorang guru dalam proses pendidikan juga dapat memberikan motivasi dan dorongan terhadap siswa dalam menumbuhkan minatnya.

Sekolah menengah kejuruan (SMK) merupakan sekolah yang berorientasi pada dunia kerja dan salah satu tujuannya adalah memberikan bekal siap kerja kepada siswa sebagai tenaga kerja yang terampil tingkat menengah sesuai dengan persyaratan yang dituntut oleh dunia kerja dan tidak menutup kemungkinan lulusan SMK punya alternatif lain untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sesuai dengan kejuruannya atau bahkan jurusan yang lain.

Pada faktor pengaruh lingkungan sekolah dari masing-masing indicator didapatkan rata-rata prosentase sebagai berikut: alumnus sekolah 56.21 % masuk dalam kategori sedang, teman 59.63 % masuk dalam kategori sedang, kondisi sekolah 62.92 % masuk dalam kategori tinggi, pendapat tentang perguruan tinggi 72.03 % masuk dalam kategori tinggi dan harapan guru 62.85 % masuk dalam kategori tinggi.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil analisis telah diketahui bahwa prosentase minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan yang masuk dalam kategori tinggi sebesar 64.41 %, dan kategori sedang sebesar 35.59 %. Hal ini berarti bahwa minat masuk perguruan tinggi siswa masuk dalam kategori tinggi.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat masuk perguruan tinggi terdiri dari 3 faktor, yaitu : faktor dalam diri siswa, faktor lingkungan keluarga dan faktor lingkungan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa yang mempunyai minat masuk perguruan tinggi, alangkah baiknya sebelum lulus siswa mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang perguruan tinggi yang ada.
2. Bagi orang tua hendaknya memberikan perhatian dan wawasan tentang pendidikan guna masa depan anaknya yang disesuaikan dengan keadaan social masing-masing keluarga.

3. Komponen sekolah diharapkan dapat memberikan motivasi dan dorongan terhadap siswa yang mempunyai minat masuk perguruan tinggi dengan memberikan gambaran atau pengarahan tentang perguruan tinggi salah satunya dengan membina kerjasama dengan perguruan tinggi.
4. Perlu dikembangkan penelitian lebih lanjut perihal minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria dengan cakupan yang lebih luas yang belum terjangkau dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Kurnia (2010). *Menentukan Populasi dan Sampel*. Diambil dari : <http://skripsimahasiswa.blogspot.com/2007/12/menentukan-populasi-dan-sample-definisi.html> . Diakses tanggal 10 juli 2011.
- Anonim. (2003). *Pedoman Tugas Akhir UNY*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arif Susilo (2009). *Kesiapan Guru Mata Diklat Produktif Program Keahlian Audio Video Smk Negeri 2 Depok Sleman Untuk Menyelenggarakan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (R-Sbi)*. Skripsi : Fakultas Teknik Elektronika Universitas Negeri Yoagayakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Emi Antonius. (2010). *Variabel Penelitian*. Diambil dari : <http://antoniusmakas.blogspot.com/2010/06/variabel-penelitian.html>. Diakses tanggal 10 Juli 2011.
- Harjono (2006). *Selayang Pandang, Apa itu Kompetensi Belajar?*. Diambil dari : <http://www.rc-solo.depsos.go.id/index.php/informasi/suluh-rehabilitasi/228-selayang-pandang-apa-itu-kompetensi-belajar.html>. Diakses pada tanggal 10 juli 2011.
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta : Gaung Persada Press
- Muhajir (2007). *Minat Siswa SMK di dunia kerja*. Diambil dari : <http://repository.upi.edu>. Diakses tanggal 10 Juli 2011.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Alfabeta
- _____(2010). *Populasi dan Sampel*. Diambil dari : <http://spupe07.wordpress.com/2010/01/23/populasi-dan-sampel/>. Diakses tanggal 10 Juli 2011.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sunarto (2009). *Pengertian Prestasi Belajar*. Diambil dari : [http:// sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-prestasi-belajar/](http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-prestasi-belajar/). Diakses tanggal 10 Juli 2011.

LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Instrumen Angket

Angket Pernyataan

Petunjuk Pengisian :

Jawablah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan anda pada lembar jawaban yang telah tersedia.

[SS] = Sangat Setuju

[S] = Setuju

[TS] = Tidak Setuju

[STS] = Sangat Tidak Setuju

Contoh :

**Kuliah di Perguruan Tinggi dapat mengembangkan
bakat saya**

SS	S	ST	STS
----	---	----	-----

Bila anda telah selesai mengerjakan, periksa kembali pekerjaan anda. Bila ada kesalahan pada jawaban anda maka anda boleh mengoreksi dengan cara member **tanda garis dua (=)** pada jawaban yang anda batalkan.

Contoh :

**Kuliah di Perguruan Tinggi dapat mengembangkan
bakat saya**

SS	S	ST	STS
----	---	----	-----

No	MINAT MASUK PERGURUAN TINGGI SISWA SMK	SS	S	ST	STS
Saya berminat masuk perguruan tinggi karena :					
1	Cita-cita saya sejak kecil adalah ingin menjadi seorang sarjana.				
2	Prestasi belajar saya disekolah cukup bagus.				
3	Setelah lulus dari perguruan tinggi saya bisa langsung kerja sesuai dengan ketrampilan saya..				
4	Menurut saya lulusan dari perguruan tinggi umumnya mendapat posisi yang bagus dalam dunia perindustrian.				
5	Ilmu dan ketrampilan yang saya peroleh di SMK sekarang ini belum cukup untuk bekal saya bekerja.				
6	Saya suka dengan sistem pendidikan di perguruan tinggi yang lebih menekankan pada pendidikan profesionalisme.				
7	Menurut saya pendidikan di perguruan tinggi di dukung dengan peralatan praktik yang lengkap dan modern.				
8	Saya melihat Penerapan pendidikan berbasis kompetensi perguruan tinggi lebih nyata.				
9	Menurut saya sistem pendidikan di perguruan tinggi membentuk mahasiswanya kreatif dalam berkarya.				
10	Keahlian yang saya peroleh di perguruan tinggi akan lebih bermanfaat bila diterapkan di dunia industri.				
11	Pendidikan di perguruan tinggi bisa menjadi bekal saya dalam menjalani kehidupan yang akan datang.				
12	Dengan saya melanjutkan sekolah di perguruan tinggi akan menambah teman yang berasal dari luar daerah.				
13	Pada masa sekarang ini masih ada beberapa perguruan tinggi yang biayanya masih bisa dijangkau				
14	Lulusan dari perguruan tinggi lebih dapat bersaing di bursa tenaga kerja.				
15	Setelah lulus kuliah dengan keterampilan yang lebih tinggi bisa membantu ekonomi keluarga saya.				
16	Mendapat dukungan dari Orang tua supaya saya melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi.				
17	Dengan melanjutkan pendidikan diperguruan tinggi saya bisa melatih hidup mandiri.				
18	Keluarga saya termasuk keluarga yang berkecukupan.				

19	Orangtua/wali saya dapat memenuhi kebutuhan pembiayaan selama saya kuliah.				
20	Saudara saya sering mendapatkan beasiswa waktu kuliah di perguruan tinggi.				
21	Kakak saya sudah mendapatkan pekerjaan yang sesuai setelah lulus dari perguruan tinggi.				
22	Ada alumnus dari SMK saya yang memperkenalkan atau memberi gambaran universitas tempat meraka kuliah.				
23	Setelah lulus SMK nanti teman-teman saya banyak yang berkeinginan melanjutkan ke perguruan tinggi.				
24	Saya punya kesempatan untuk masuk perguruan tinggi negeri melalui jalur PMDK.				
25	Semua perguruan tinggi punya pihak mitra dalam penyaluran lulusannya di dunia usaha.				
26	Lulusan perguruan tinggi jurusan khusus kependidikan memiliki prospek kerja yang bagus				
27	Dengan melanjutkan ke perguruan tinggi keterampilan saya dapat di tingkatkan				
28	Lulusan perguruan tinggi memiliki jabatan yang lebih tinggi dalam pekerjaan di bandingkan lulusan SMK.				
29	Saya sangat didukung guru saya bila ingin masuk perguruan tinggi.				
30	Dengan fasilitas yang lengkap keahlian saya dapat lebih dikembangkan.				
Saya tidak berminat masuk perguruan tinggi karena :					
31	Setelah lulus dari SMK saya akan mencari pekerjaan yang sesuai dengan keahlian saya.				
32	Setelah lulus dari perguruan tinggi belum tentu memberikan jaminan buat saya menjadi sukses dalam berkarya				
33	Setelah lulus dari SMK saya akan membuka lapangan usaha yang sesuai dengan keahlian saya.				
34	Setelah lulus SMK nanti saya sudah mendapat tawaran kerja dari tempat PKL saya dulu.				
35	Pendidikan di tingkat SMK saya rasa sudah cukup				
36	Menurut saya pendidikan di perguruan tinggi di peruntukkan khusus bagi lulusan dari SMU.				
37	Sangat sulit melanjutkan studi di perguruan tinggi kalau saya				

	lulusan dari SMK.				
38	Setelah lulus dari SMK saya lebih diarahkan untuk bekerja				
39	Banyak lulusan perguruan tinggi yang menjadi pengangguran				
40	Setelah lulus SMK nanti orang tua berharap supaya saya melanjutkan pendidikan pelatihan atau khursus.				
41	Semua perguruan tinggi biayanya mahal.				
42	Wawasan dari SMK saya anggap sudah cukup untuk bekal saya bekerja.				
43	Kebanyakan alumnus dari SMK saya tidak melanjutkan pendidikan diperguruan tinggi.				
44	Tanpa melanjutkan pendidikan diperguruan tinggi tidak sedikit dari alumnus SMK saya yang sukses dalam berkarya.				
45	Setelah lulus SMK nanti teman-teman saya ada yang berkeinginan melanjutkan pelatihan atau khursus saja.				
46	Setelah lulus SMK nanti teman saya ada yang berkeinginan membuka usaha sendiri.				
47	Sistem pendidikan di SMK adalah pendidikan sistem ganda yang memungkinkan lulusannya siap terjun di dunia usaha				
48	Guru saya berharap setelah lulus SMK nanti bisa berkarya dimasyarakat				
49	Saya takut bersaing untuk ikut test masuk perguruan tinggi				
50	SMK saya jelek kualitasnya.				

Lampiran 2. Surat Permohonan Judgement Instrumen Penelitian

Hal : Permohonan *Judgment* Instrumen
Lamp : 1 Bendel

Kepada
Yth. Drs. Muhammad Munir, M.Pd
Di tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka memperoleh bukti validitas instrumen penelitian skripsi dengan judul "Minat Masuk Perguruan Tinggi Bagi Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta".

Maka Saya,

Nama : Aji Afianto Nurrohman
NIM : 04502241020
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika
Dosen Pembimbing : Masduki Zakariya, M.T

Saya mohon kepada Bapak untuk bersedia memberikan penilaian validitas angket penelitian ini. Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kesediaan Bapak saya ucapkan terima kasih.

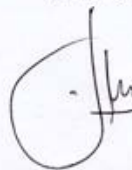
Yogyakarta, 01 Juli 2011

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Masduki Zakariya, M.T
NIP. 19640917 198901 1 001

Pemohon



Aji Afianto Nurrohman
NIM. 04502241008

Lampiran 3. Surat Pernyataan Judgment Instrumen Penelitian

Surat Pernyataan *Judgment Instrument* Penelitian

Setelah membaca instrumen dari penelitian yang berjudul “Minat Masuk Perguruan Tinggi Bagi Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta” yang disusun oleh :

Nama : Aji Afianto Nurrohman
NIM : 04502241020
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika

Dengan ini saya :

Nama : Drs. Muhammad Munir, M.Pd
NIP : 19630512 198901 1 001

Menyatakan bahwa instrumen tersebut valid dan memberi saran untuk pembenahan :

- 1) *ditulis sesuai kisi-kisi*
.....
- 2)
.....
.....
- 3)
.....

Yogyakarta, 01 Juli 2011

Pembeli *Judgment*



Drs. Muhammad Munir, M.Pd

NIP. 19630512 198901 1 001

Lampiran 4. Uji Validitas Instrumen

Perhitungan Uji Validasi empiris instrumen

No	ΣX	ΣY	$(\Sigma X)^2$	$(\Sigma Y)^2$	ΣXY	ΣX^2	ΣY^2
Butir 1	182	7580	33124	57456400	23678	589	979772
Butir 2	177	7580	31329	57456400	22895	574	979772
Butir 3	192	7580	36864	57456400	24781	642	979772
Butir 4	179	7580	32041	57456400	23144	569	979772
Butir 5	168	7580	28224	57456400	21611	503	979772
Butir 6	194	7580	37636	57456400	25101	653	979772
Butir 7	195	7580	38025	57456400	25257	668	979772
Butir 8	183	7580	33489	57456400	23604	591	979772
Butir 9	186	7580	34596	57456400	24118	613	979772
Butir 10	189	7580	35721	57456400	24548	644	979772
Butir 11	187	7580	34969	57456400	24209	635	979772
Butir 12	177	7580	31329	57456400	22871	561	979772
Butir 13	165	7580	27225	57456400	21298	490	979772
Butir 14	157	7580	24649	57456400	20269	457	979772
Butir 15	177	7580	31329	57456400	22895	574	979772
Butir 16	180	7580	32400	57456400	23197	590	979772
Butir 17	181	7580	32761	57456400	23429	594	979772
Butir 18	150	7580	22500	57456400	19464	427	979772
Butir 19	134	7580	17956	57456400	17390	344	979772
Butir 20	139	7580	19321	57456400	18034	382	979772
Butir 21	143	7580	20449	57456400	18477	409	979772
Butir 22	150	7580	22500	57456400	19397	430	979772
Butir 23	152	7580	23104	57456400	19710	442	979772
Butir 24	160	7580	25600	57456400	20591	488	979772
Butir 25	173	7580	29929	57456400	22364	554	979772
Butir 26	172	7580	29584	57456400	22255	553	979772
Butir 27	181	7580	32761	57456400	23446	598	979772
Butir 28	154	7580	23716	57456400	19950	465	979772
Butir 29	170	7580	28900	57456400	22078	550	979772
Butir 30	190	7580	36100	57456400	24657	664	979772
Butir 31	89	7580	7921	57456400	11489	194	979772
Butir 32	108	7580	11664	57456400	13902	262	979772
Butir 33	114	7580	12996	57456400	14788	280	979772
Butir 34	128	7580	16384	57456400	16611	354	979772
Butir 35	128	7580	16384	57456400	16562	350	979772

Butir 36	153	7580	23409	57456400	19767	476	979772
Butir 37	149	7580	22201	57456400	19283	439	979772
Butir 38	95	7580	9025	57456400	12274	210	979772
Butir 39	119	7580	14161	57456400	15416	311	979772
Butir 40	112	7580	12544	57456400	14311	283	979772
Butir 41	113	7580	12769	57456400	14692	292	979772
Butir 42	128	7580	16384	57456400	16529	357	979772
Butir 43	127	7580	16129	57456400	16361	342	979772
Butir 44	121	7580	14641	57456400	15605	327	979772
Butir 45	123	7580	15129	57456400	15760	331	979772
Butir 46	110	7580	12100	57456400	14217	265	979772
Butir 47	96	7580	9216	57456400	12332	225	979772
Butir 48	102	7580	10404	57456400	13193	245	979772
Butir 49	167	7580	27889	57456400	21650	565	979772
Butir 50	160	7580	25600	57456400	20675	494	979772

Perhitungan butir soal 1 :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2\}\{N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{59(23.678) - (182)(7580)}{\sqrt{\{59(589) - 33124\}\{59(979772) - 57456400\}}}$$

$$r_{xy} = 0.73$$

Perhitungan butir soal 2 :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2\}\{N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{59(22.589) - (117)(7580)}{\sqrt{\{59(574) - 31329\}\{59(979772) - 57456400\}}}$$

$$r_{xy} = 0.31$$

Perbandingan r hitung dengan r table untuk mengetahui valid tidaknya butir soal instrument.

Hasil Perhitungan Uji Validasi Empiris Instrumen

No	r hitung	r table	Keputusan
Butir 1	0.73	0.21	valid
Butir 2	0.31	0.21	valid
Butir 3	0.36	0.21	valid
Butir 4	0.37	0.21	valid
Butir 5	0.07	0.21	Tidak Valid
Butir 6	0.59	0.21	valid
Butir 7	0.55	0.21	valid
Butir 8	0.25	0.21	valid
Butir 9	0.56	0.21	valid
Butir 10	0.56	0.21	valid
Butir 11	0.37	0.21	valid
Butir 12	0.31	0.21	valid
Butir 13	0.24	0.21	valid
Butir 14	0.22	0.21	valid
Butir 15	0.31	0.21	valid
Butir 16	0.25	0.21	valid
Butir 17	0.37	0.21	valid
Butir 18	0.37	0.21	valid
Butir 19	0.36	0.21	valid
Butir 20	0.31	0.21	valid
Butir 21	0.17	0.21	Tidak Valid
Butir 22	0.23	0.21	valid
Butir 23	0.33	0.21	valid
Butir 24	0.06	0.21	valid
Butir 25	0.26	0.21	valid
Butir 26	0.28	0.21	valid
Butir 27	0.38	0.21	valid
Butir 28	0.27	0.21	valid
Butir 29	0.40	0.21	valid
Butir 30	0.44	0.21	valid
Butir 31	0.09	0.21	Tidak Valid
Butir 32	0.40	0.21	valid
Butir 33	0.25	0.21	valid
Butir 34	0.18	0.21	Tidak Valid
Butir 35	0.48	0.21	valid
Butir 36	0.23	0.21	valid
Butir 37	0.12	0.21	Tidak Valid
Butir 38	0.26	0.21	valid
Butir 39	0.32	0.21	valid

Butir 40	0.37	0.21	valid
Butir 41	0.12	0.21	Tidak Valid
Butir 42	0.25	0.21	valid
Butir 43	0.35	0.21	valid
Butir 44	0.34	0.21	valid
Butir 45	0.07	0.21	Tidak Valid
Butir 46	0.09	0.21	Tidak Valid
Butir 47	0.46	0.21	valid
Butir 48	0.14	0.21	Tidak Valid
Butir 49	0.26	0.21	valid
Butir 50	0.22	0.21	valid

Lampiran 5. Tabulasi Data

Tabulasi data minat masuk perguruan tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi faktor dari dalam Individu

Responden	Butir Pertanyaan																		%Skor
	1	3	4	5	6	7	8	9	10	31	32	33	34	35	36	37	38	49	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	2	4	4	1	4	83.33%
2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	1	1	4	3	2	1	1	2	69.44%
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	69.44%
4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	2	3	3	2	3	2	3	76.39%
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	2	2	1	1	2	2	1	68.06%
6	3	3	2	2	4	4	3	3	4	1	1	2	2	1	1	2	2	1	56.94%
7	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	1	2	2	1	1	2	1	3	63.89%
8	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	1	2	2	1	1	2	1	3	63.89%
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	62.50%
10	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	2	1	4	63.89%
11	3	4	3	3	4	3	3	3	2	1	1	2	3	2	4	4	2	4	70.83%
12	2	4	3	4	4	4	4	3	4	1	1	2	3	4	4	4	1	4	77.78%
13	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	1	2	2	3	2	1	3	58.33%
14	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	2	1	2	1	1	2	1	65.28%
15	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	3	2	2	2	2	2	65.28%
16	4	4	4	2	4	4	4	3	3	1	1	1	2	1	3	3	1	4	68.06%
17	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	2	1	2	2	3	2	2	4	73.61%
18	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	3	2	2	2	2	2	63.89%
19	4	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	1	2	1	3	66.67%
20	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	76.39%
21	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	61.11%
22	3	4	2	3	3	2	4	2	2	1	4	1	1	4	4	4	1	2	65.28%
23	3	3	2	3	3	3	4	4	4	1	2	2	3	2	1	1	1	3	62.50%
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	3	3	3	1	1	70.83%
25	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	68.06%
26	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	61.11%
27	2	4	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	47.22%
28	2	4	4	4	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	51.39%
29	4	4	2	2	2	4	2	2	3	2	1	1	1	3	4	3	1	3	61.11%
30	4	4	2	3	4	4	3	4	4	2	1	1	1	3	4	3	1	3	70.83%
31	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	2	4	2	4	3	3	4	76.39%

32	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2	3	58.33%
33	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	3	3	3	2	3	61.11%
34	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	1	3	1	4	4	1	4	61.11%
35	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	2	3	3	2	3	59.72%
36	2	3	3	2	3	3	3	4	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	58.33%
37	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	72.22%
38	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	70.83%
39	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	3	2	3	3	4	3	2	4	80.56%
40	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	1	2	4	2	2	3	69.44%
41	2	3	3	3	4	4	3	4	3	1	2	2	1	2	3	3	2	3	66.67%
42	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	59.72%
43	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	4	3	3	4	73.61%
44	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	3	3	2	3	62.50%
45	3	4	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	2	3	62.50%
46	2	3	3	3	2	1	3	3	3	1	1	1	1	2	3	2	1	2	51.39%
47	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	59.72%
48	4	2	4	2	3	4	4	3	3	2	1	3	3	2	3	4	3	4	75.00%
49	4	3	4	2	3	4	3	4	4	1	2	2	2	2	2	3	1	4	69.44%
50	4	3	4	2	3	4	3	4	4	1	2	2	2	2	2	3	1	4	69.44%
51	3	3	4	3	3	3	2	3	4	1	2	2	2	2	2	3	1	4	65.28%
52	2	4	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	61.11%
53	4	4	3	3	3	3	3	4	4	1	2	1	2	3	3	3	2	2	69.44%
54	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	61.11%
55	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	47.22%
56	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	69.44%
57	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	2	4	76.39%
58	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	2	2	2	2	1	2	62.50%
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	4	73.61%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	5.08%	3	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	64.41%	38	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	30.51%	18	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	0.00%	0	Rendah
	Jumlah	100%	59	

Tabulasi data minat masuk perguruan tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi faktor cita-cita

	Butir Peratanyaan	
Responden	1	% skor
1	4	100.00%
2	4	100%
3	3	75%
4	2	50%
5	4	100%
6	3	75%
7	4	100%
8	4	100%
9	4	100%
10	3	75%
11	3	75%
12	2	50%
13	3	75%
14	4	100%
15	3	75%
16	4	100%
17	4	100%
18	3	75%
19	4	100%
20	3	75%
21	2	50%
22	3	75%
23	3	75%
24	4	100%
25	4	100%
26	2	50%
27	2	50%
28	2	50%
29	4	100%
30	4	100%
31	3	75%
32	2	50%

33	3	75%
34	3	75%
35	3	75%
36	2	50%
37	3	75%
38	3	75%
39	4	100%
40	2	50%
41	2	50%
42	2	50%
43	3	75%
44	3	75%
45	3	75%
46	2	50%
47	2	50%
48	4	100%
49	4	100%
50	4	100%
51	3	75%
52	2	50%
53	4	100%
54	3	75%
55	2	50%
56	4	100%
57	3	75%
58	3	75%
59	3	75%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	33.90%	20	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	40.68%	24	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	25.42%	15	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	0.00%	0	Rendah
	Jumlah	100%	59	

Tabulasi data minat masuk perguruan tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi keinginan memperoleh pekerjaan

Responden	Butir Pertanyaan						% Skor
	3	4	31	32	33	34	
1	4	4	1	1	4	3	70.83%
2	4	4	2	1	1	4	66.67%
3	3	3	3	2	3	3	70.83%
4	4	4	1	3	2	3	70.83%
5	4	4	1	1	2	2	58.33%
6	3	2	1	1	2	2	45.83%
7	3	3	1	1	2	2	50.00%
8	3	3	1	1	2	2	50.00%
9	4	4	1	1	1	1	50.00%
10	3	2	2	3	1	3	58.33%
11	4	3	1	1	2	3	58.33%
12	4	3	1	1	2	3	58.33%
13	3	2	1	2	1	2	45.83%
14	4	4	1	1	2	1	54.17%
15	4	3	1	2	2	3	62.50%
16	4	4	1	1	1	2	54.17%
17	4	4	1	2	1	2	58.33%
18	3	3	1	2	2	3	58.33%
19	3	2	3	3	3	4	75.00%
20	3	4	3	2	3	3	75.00%
21	3	3	2	2	2	3	62.50%
22	4	2	1	4	1	1	54.17%
23	3	2	1	2	2	3	54.17%
24	4	4	1	1	1	1	50.00%
25	4	3	2	2	2	2	62.50%
26	2	3	2	2	2	2	54.17%
27	4	3	1	1	1	1	45.83%
28	4	4	2	1	1	1	54.17%
29	4	2	2	1	1	1	45.83%
30	4	2	2	1	1	1	45.83%
31	3	3	2	3	2	4	70.83%

32	2	3	1	2	2	1	45.83%
33	2	2	1	1	2	1	37.50%
34	3	2	1	2	1	3	50.00%
35	2	2	1	1	2	1	37.50%
36	3	3	1	2	2	2	54.17%
37	3	4	3	3	2	2	70.83%
38	4	3	2	3	3	2	70.83%
39	3	3	1	3	2	3	62.50%
40	3	3	2	2	3	1	58.33%
41	3	3	1	2	2	1	50.00%
42	3	2	2	2	3	2	58.33%
43	4	3	2	3	2	4	75.00%
44	3	2	1	2	2	1	45.83%
45	4	3	1	2	2	1	54.17%
46	3	3	1	1	1	1	41.67%
47	2	2	3	3	3	3	66.67%
48	2	4	2	1	3	3	62.50%
49	3	4	1	2	2	2	58.33%
50	3	4	1	2	2	2	58.33%
51	3	4	1	2	2	2	58.33%
52	4	3	1	2	2	2	58.33%
53	4	3	1	2	1	2	54.17%
54	2	3	2	2	2	3	58.33%
55	2	3	1	1	1	1	37.50%
56	3	3	2	2	2	3	62.50%
57	2	3	3	2	3	3	66.67%
58	4	3	1	2	2	2	58.33%
59	3	3	3	2	3	3	70.83%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	0.00%	0	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	22.03%	13	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	72.88%	43	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	5.08%	3	Rendah
	Jumlah	100%	59	

Tabulasi data minat masuk perguruan tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi faktor peluang masuk Perguruan Tinggi

Responden	Butir Soal						% Skor
	5	35	36	37	38	49	
1	4	2	4	4	1	4	79.17%
2	4	3	2	1	1	2	54.17%
3	2	2	3	3	2	3	62.50%
4	3	3	2	3	2	3	66.67%
5	4	1	1	2	2	1	45.83%
6	2	1	1	2	2	1	37.50%
7	3	1	1	2	1	3	45.83%
8	3	1	1	2	1	3	45.83%
9	4	1	1	1	1	1	37.50%
10	3	1	3	2	1	4	58.33%
11	3	2	4	4	2	4	79.17%
12	4	4	4	4	1	4	87.50%
13	2	2	3	2	1	3	54.17%
14	3	2	1	1	2	1	41.67%
15	3	2	2	2	2	2	54.17%
16	2	1	3	3	1	4	58.33%
17	4	2	3	2	2	4	70.83%
18	3	2	2	2	2	2	54.17%
19	2	2	1	2	1	3	45.83%
20	3	3	3	3	2	3	70.83%
21	2	2	3	2	2	3	58.33%
22	3	4	4	4	1	2	75.00%
23	3	2	1	1	1	3	45.83%
24	4	3	3	3	1	1	62.50%
25	3	2	3	2	1	3	58.33%
26	3	3	2	3	3	2	66.67%
27	3	1	1	1	1	1	33.33%
28	4	1	1	1	1	1	37.50%
29	2	3	4	3	1	3	66.67%
30	3	3	4	3	1	3	70.83%
31	2	2	4	3	3	4	75.00%
32	3	2	3	3	2	3	66.67%

33	3	3	3	3	2	3	70.83%
34	2	1	4	4	1	4	66.67%
35	3	2	3	3	2	3	66.67%
36	2	2	2	2	2	1	45.83%
37	2	4	2	3	2	3	66.67%
38	3	2	3	3	2	4	70.83%
39	3	3	4	3	2	4	79.17%
40	3	2	4	2	2	3	66.67%
41	3	2	3	3	2	3	66.67%
42	3	2	2	2	2	2	54.17%
43	2	2	4	3	3	4	75.00%
44	3	2	3	3	2	3	66.67%
45	2	2	3	3	2	3	62.50%
46	3	2	3	2	1	2	54.17%
47	2	3	3	3	1	3	62.50%
48	2	2	3	4	3	4	75.00%
49	2	2	2	3	1	4	58.33%
50	2	2	2	3	1	4	58.33%
51	3	2	2	3	1	4	62.50%
52	3	2	2	3	2	2	58.33%
53	3	3	3	3	2	2	66.67%
54	2	2	3	3	1	3	58.33%
55	2	1	1	1	1	3	37.50%
56	4	2	3	2	2	2	62.50%
57	4	4	3	2	2	4	79.17%
58	3	2	2	2	1	2	50.00%
59	3	4	3	2	2	4	75.00%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	1.69%	1	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	44.07%	26	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	45.76%	27	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	8.47%	5	Rendah
	Jumlah	100%	59	

Tabulasi data minat masuk perguruan tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi faktor kecocokan dengan pembelajaran di Perguruan Tinggi

Responden	Butir Soal					% Skor
	6	7	8	9	10	
1	4	4	4	4	4	100.00%
2	4	4	4	3	2	85.00%
3	3	3	3	3	3	75.00%
4	4	4	4	4	4	100.00%
5	4	4	4	4	4	100.00%
6	4	4	3	3	4	90.00%
7	4	4	4	4	3	95.00%
8	4	4	4	4	3	95.00%
9	4	4	4	4	4	100.00%
10	3	3	3	3	3	75.00%
11	4	3	3	3	2	75.00%
12	4	4	4	3	4	95.00%
13	3	3	3	3	3	75.00%
14	4	4	4	4	4	100.00%
15	3	3	3	3	4	80.00%
16	4	4	4	3	3	90.00%
17	4	4	3	3	4	90.00%
18	3	3	3	3	4	80.00%
19	4	3	2	3	3	75.00%
20	3	3	3	4	4	85.00%
21	3	3	2	3	2	65.00%
22	3	2	4	2	2	65.00%
23	3	3	4	4	4	90.00%
24	4	4	4	4	4	100.00%
25	4	4	3	2	3	80.00%
26	3	3	3	2	2	65.00%
27	3	3	3	2	2	65.00%
28	3	3	3	2	2	65.00%
29	2	4	2	2	3	65.00%
30	4	4	3	4	4	95.00%
31	3	4	3	3	4	85.00%
32	3	3	3	2	2	65.00%

33	3	3	3	3	3	75.00%
34	3	3	3	2	2	65.00%
35	3	3	3	3	3	75.00%
36	3	3	3	4	3	80.00%
37	4	3	3	3	3	80.00%
38	3	3	2	3	3	70.00%
39	4	4	4	4	4	100.00%
40	4	4	3	4	3	90.00%
41	4	4	3	4	3	90.00%
42	3	2	3	3	3	70.00%
43	3	3	2	3	3	70.00%
44	3	3	3	3	3	75.00%
45	3	3	2	3	3	70.00%
46	2	1	3	3	3	60.00%
47	2	2	2	2	2	50.00%
48	3	4	4	3	3	85.00%
49	3	4	3	4	4	90.00%
50	3	4	3	4	4	90.00%
51	3	3	2	3	4	75.00%
52	2	3	3	3	3	70.00%
53	3	3	3	4	4	85.00%
54	2	3	3	3	2	65.00%
55	2	3	3	3	3	70.00%
56	4	3	2	3	4	80.00%
57	4	3	3	3	4	85.00%
58	3	3	3	3	4	80.00%
59	3	3	3	3	3	75.00%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	57.63%	34	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	40.68%	24	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	1.69%	1	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	0.00%	0	Rendah
	Jumlah	100%	59	

Tabulasi data minat masuk perguruan tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika
Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi faktor faktor dari
lingkungan keluarga

Responden	Butir Pertanyaan														% Skor
	11	13	14	15	16	17	18	19	20	21	39	40	41	42	
1	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2	1	1	3	3	69.64%
2	4	2	3	4	3	4	2	1	1	1	2	3	1	4	62.50%
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	67.86%
4	4	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	1	2	3	71.43%
5	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	67.86%
6	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	1	66.07%
7	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	1	2	2	1	75.00%
8	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	1	2	2	1	75.00%
9	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	1	2	1	75.00%
10	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	60.71%
11	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	57.14%
12	4	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	62.50%
13	3	3	2	3	4	4	2	2	3	2	1	2	1	2	60.71%
14	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	2	2	1	1	69.64%
15	4	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	3	2	2	58.93%
16	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	1	62.50%
17	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	57.14%
18	4	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	3	2	2	58.93%
19	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	75.00%
20	4	3	4	4	3	3	2	1	2	4	2	2	3	3	71.43%
21	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	62.50%
22	3	3	1	4	4	3	2	3	2	1	1	1	4	4	64.29%
23	3	3	3	4	3	4	2	1	1	2	2	3	1	2	60.71%
24	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	1	1	76.79%
25	2	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	1	1	3	60.71%
26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	55.36%
27	2	2	2	2	4	2	2	2	3	4	1	1	1	1	51.79%
28	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	1	1	1	1	48.21%
29	2	2	2	1	4	4	3	3	4	4	3	1	3	4	71.43%
30	4	2	2	1	4	4	1	3	4	4	3	1	3	4	71.43%
31	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	62.50%
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50.00%

33	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	60.71%
34	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	51.79%
35	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	55.36%
36	4	2	2	4	3	4	2	1	1	2	1	2	1	2	55.36%
37	3	1	3	3	2	3	4	2	1	1	1	2	1	2	51.79%
38	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	62.50%
39	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	67.86%
40	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	64.29%
41	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	62.50%
42	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	66.07%
43	2	3	1	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	60.71%
44	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	66.07%
45	2	3	1	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	60.71%
46	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	1	1	2	62.50%
47	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	53.57%
48	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	1	3	2	73.21%
49	4	2	3	3	4	4	3	2	2	2	3	1	1	2	64.29%
50	4	2	3	3	4	4	3	2	2	2	3	1	1	2	64.29%
51	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	1	1	2	57.14%
52	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	66.07%
53	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	69.64%
54	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	53.57%
55	3	3	4	2	4	4	3	2	2	3	1	1	1	3	64.29%
56	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	64.29%
57	4	4	3	4	4	2	3	2	2	1	1	1	2	3	64.29%
58	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	62.50%
59	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	3	57.14%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	0.00%	0	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	47.46%	28	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	52.54%	31	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	0.00%	0	Rendah
	Jumlah	100%	59	

Tabulasi data minat masuk perguruan tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi faktor masa depan anak

Responden	Butir Pertanyaan		% Skor
	16	39	
1	4	1	62.50%
2	3	2	62.50%
3	3	2	62.50%
4	3	3	75.00%
5	3	2	62.50%
6	3	2	62.50%
7	4	1	62.50%
8	4	1	62.50%
9	2	2	50.00%
10	2	2	50.00%
11	3	2	62.50%
12	2	2	50.00%
13	4	1	62.50%
14	4	2	75.00%
15	3	1	50.00%
16	3	4	87.50%
17	3	1	50.00%
18	3	1	50.00%
19	4	3	87.50%
20	3	2	62.50%
21	2	3	62.50%
22	4	1	62.50%
23	3	2	62.50%
24	4	3	87.50%
25	2	3	62.50%
26	2	2	50.00%
27	4	1	62.50%
28	4	1	62.50%
29	4	3	87.50%
30	4	3	87.50%
31	3	2	62.50%
32	2	2	50.00%

33	3	2	62.50%
34	2	2	50.00%
35	2	2	50.00%
36	3	1	50.00%
37	2	1	37.50%
38	2	3	62.50%
39	3	1	50.00%
40	3	2	62.50%
41	3	2	62.50%
42	3	2	62.50%
43	2	2	50.00%
44	3	2	62.50%
45	2	2	50.00%
46	4	2	75.00%
47	2	3	62.50%
48	4	2	75.00%
49	4	3	87.50%
50	4	3	87.50%
51	3	3	75.00%
52	3	3	75.00%
53	3	3	75.00%
54	2	2	50.00%
55	4	1	62.50%
56	3	2	62.50%
57	4	1	62.50%
58	3	3	75.00%
59	3	1	50.00%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	11.86%	7	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	59.32%	35	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	27.12%	16	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	1.69%	1	Rendah
	Jumlah	100%	59	

Tabulasi data minat masuk perguruan tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi faktor wawasan pendidikan

	Butir Pertanyaan		
Responden	11	41	% Skor
1	4	3	87.50%
2	4	1	62.50%
3	3	2	62.50%
4	4	2	75.00%
5	4	2	75.00%
6	4	2	75.00%
7	3	2	62.50%
8	3	2	62.50%
9	3	2	62.50%
10	3	3	75.00%
11	2	1	37.50%
12	4	3	87.50%
13	3	1	50.00%
14	3	1	50.00%
15	4	2	75.00%
16	4	2	75.00%
17	4	1	62.50%
18	4	2	75.00%
19	3	3	75.00%
20	4	3	87.50%
21	3	3	75.00%
22	3	4	87.50%
23	3	1	50.00%
24	4	1	62.50%
25	2	1	37.50%
26	2	3	62.50%
27	2	1	37.50%
28	2	1	37.50%
29	2	3	62.50%
30	4	3	87.50%
31	3	2	62.50%
32	2	2	50.00%
33	4	2	75.00%

34	2	1	37.50%
35	4	2	75.00%
36	4	1	62.50%
37	3	1	50.00%
38	2	3	62.50%
39	4	2	75.00%
40	3	2	62.50%
41	3	2	62.50%
42	3	2	62.50%
43	2	2	50.00%
44	3	2	62.50%
45	2	2	50.00%
46	3	1	50.00%
47	2	2	50.00%
48	4	3	87.50%
49	4	1	62.50%
50	4	1	62.50%
51	3	1	50.00%
52	4	2	75.00%
53	3	3	75.00%
54	2	1	37.50%
55	3	1	50.00%
56	3	2	62.50%
57	4	2	75.00%
58	4	2	75.00%
59	3	2	62.50%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	10.17%	6	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	27.12%	16	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	52.54%	31	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	10.17%	6	Rendah
	Jumlah	100%	59	

Tabulasi data minat masuk perguruan tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi faktor pendapat keluarga tentang Perguruan Tinggi

Responden	Butir Pertanyaan			% Skor
	13	14	42	
1	3	3	3	75.00%
2	2	3	4	75.00%
3	3	3	3	75.00%
4	2	3	3	66.67%
5	3	4	1	66.67%
6	2	3	1	50.00%
7	4	3	1	66.67%
8	4	3	1	66.67%
9	3	4	1	66.67%
10	3	3	1	58.33%
11	3	3	2	66.67%
12	3	2	3	66.67%
13	3	2	2	58.33%
14	4	2	1	58.33%
15	3	3	2	66.67%
16	2	2	1	41.67%
17	3	3	2	66.67%
18	3	3	2	66.67%
19	3	2	3	66.67%
20	3	4	3	83.33%
21	3	2	2	58.33%
22	3	1	4	66.67%
23	3	3	2	66.67%
24	4	4	1	75.00%
25	4	4	3	91.67%
26	2	2	3	58.33%
27	2	2	1	41.67%
28	2	2	1	41.67%
29	2	2	4	66.67%
30	2	2	4	66.67%
31	3	3	2	66.67%
32	2	2	2	50.00%

33	3	2	2	58.33%
34	3	2	2	58.33%
35	3	2	2	58.33%
36	2	2	2	50.00%
37	1	3	2	50.00%
38	3	1	3	58.33%
39	3	3	2	66.67%
40	3	3	3	75.00%
41	3	3	2	66.67%
42	3	3	2	66.67%
43	3	1	2	50.00%
44	3	3	2	66.67%
45	3	1	2	50.00%
46	3	3	2	66.67%
47	2	2	2	50.00%
48	3	3	2	66.67%
49	2	3	2	58.33%
50	2	3	2	58.33%
51	2	3	2	58.33%
52	3	3	2	66.67%
53	3	3	3	75.00%
54	2	3	2	58.33%
55	3	4	3	83.33%
56	3	3	2	66.67%
57	4	3	3	83.33%
58	3	2	1	50.00%
59	3	3	3	75.00%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	6.78%	4	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	52.54%	31	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	35.59%	21	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	5.08%	3	Rendah
	Jumlah	100%	59	

Tabulasi data minat masuk perguruan tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi faktor harapan orang tua

	Butir Pertanyaan			
Responden	15	17	40	% Skor
1	3	4	1	66.67%
2	4	4	3	91.67%
3	3	3	3	75.00%
4	4	4	1	75.00%
5	4	3	2	75.00%
6	3	3	2	66.67%
7	4	4	2	83.33%
8	4	4	2	83.33%
9	4	4	1	75.00%
10	3	3	3	75.00%
11	3	3	2	66.67%
12	3	3	3	75.00%
13	3	4	2	75.00%
14	3	4	2	75.00%
15	3	3	3	75.00%
16	2	3	3	66.67%
17	4	2	1	58.33%
18	3	3	3	75.00%
19	4	3	1	66.67%
20	4	3	2	75.00%
21	3	2	2	58.33%
22	4	3	1	66.67%
23	4	4	3	91.67%
24	4	4	3	91.67%
25	3	3	1	58.33%
26	2	2	3	58.33%
27	2	2	1	41.67%
28	2	2	1	41.67%
29	1	4	1	50.00%
30	1	4	1	50.00%
31	2	3	2	58.33%
32	2	2	2	50.00%

33	3	3	2	66.67%
34	2	2	3	58.33%
35	2	2	2	50.00%
36	4	4	2	83.33%
37	3	3	2	66.67%
38	3	3	2	66.67%
39	4	3	2	75.00%
40	3	3	2	66.67%
41	3	3	2	66.67%
42	3	3	2	66.67%
43	3	2	2	58.33%
44	3	3	2	66.67%
45	3	2	2	58.33%
46	3	4	1	66.67%
47	2	2	3	58.33%
48	4	3	1	66.67%
49	3	4	1	66.67%
50	3	4	1	66.67%
51	2	3	1	50.00%
52	3	3	3	75.00%
53	3	3	2	66.67%
54	3	2	3	66.67%
55	2	4	1	58.33%
56	3	3	1	58.33%
57	4	2	1	58.33%
58	2	3	2	58.33%
59	3	3	1	58.33%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	10.17%	6	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	54.24%	32	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	35.59%	21	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	0.00%	0	Rendah
	Jumlah	100%	59	

Tabulasi data minat masuk Perguruan Tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi faktor ekonomi keluarga

Responden	Butir Pertanyaan		% Skor
	18	19	
1	4	2	75.00%
2	2	1	37.50%
3	3	2	62.50%
4	3	2	62.50%
5	3	3	75.00%
6	4	2	75.00%
7	4	3	87.50%
8	4	3	87.50%
9	4	4	100.00%
10	2	2	50.00%
11	2	2	50.00%
12	2	2	50.00%
13	2	2	50.00%
14	3	4	87.50%
15	2	2	50.00%
16	3	2	62.50%
17	2	2	50.00%
18	2	2	50.00%
19	3	3	75.00%
20	2	1	37.50%
21	2	2	50.00%
22	2	3	62.50%
23	2	1	37.50%
24	4	2	75.00%
25	2	2	50.00%
26	2	2	50.00%
27	2	2	50.00%
28	2	2	50.00%
29	3	3	75.00%
30	1	3	50.00%
31	2	3	62.50%
32	2	2	50.00%

33	2	2	50.00%
34	2	2	50.00%
35	2	2	50.00%
36	2	1	37.50%
37	4	2	75.00%
38	2	2	50.00%
39	3	3	75.00%
40	3	2	62.50%
41	3	2	62.50%
42	2	3	62.50%
43	3	3	75.00%
44	2	3	62.50%
45	3	3	75.00%
46	2	2	50.00%
47	2	2	50.00%
48	3	3	75.00%
49	3	2	62.50%
50	3	2	62.50%
51	3	2	62.50%
52	2	2	50.00%
53	2	2	50.00%
54	2	2	50.00%
55	3	2	62.50%
56	3	3	75.00%
57	3	2	62.50%
58	2	3	62.50%
59	2	2	50.00%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	6.78%	4	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	20.34%	12	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	66.10%	39	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	6.78%	4	Rendah
	Jumlah	100%	59	

Tabulasi data minat masuk perguruan tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi faktor saudara

Responden	Butir Pertanyaan		% Skor
	20	21	
1	2	2	50.00%
2	1	1	25.00%
3	3	2	62.50%
4	3	3	75.00%
5	2	2	50.00%
6	3	3	75.00%
7	3	4	87.50%
8	3	4	87.50%
9	4	4	100.00%
10	2	2	50.00%
11	2	2	50.00%
12	1	2	37.50%
13	3	2	62.50%
14	3	3	75.00%
15	1	1	25.00%
16	2	2	50.00%
17	2	2	50.00%
18	1	1	25.00%
19	3	4	87.50%
20	2	4	75.00%
21	3	3	75.00%
22	2	1	37.50%
23	1	2	37.50%
24	2	3	62.50%
25	2	2	50.00%
26	2	2	50.00%
27	3	4	87.50%
28	2	3	62.50%
29	4	4	100.00%
30	4	4	100.00%
31	3	2	62.50%
32	2	2	50.00%

33	2	2	50.00%
34	2	2	50.00%
35	2	2	50.00%
36	1	2	37.50%
37	1	1	25.00%
38	3	3	75.00%
39	3	2	62.50%
40	2	2	50.00%
41	2	2	50.00%
42	3	3	75.00%
43	4	3	87.50%
44	3	3	75.00%
45	4	3	87.50%
46	2	3	62.50%
47	2	2	50.00%
48	3	3	75.00%
49	2	2	50.00%
50	2	2	50.00%
51	2	2	50.00%
52	2	2	50.00%
53	3	3	75.00%
54	2	2	50.00%
55	2	3	62.50%
56	2	3	62.50%
57	2	1	37.50%
58	3	2	62.50%
59	2	1	37.50%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	15.25%	9	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	16.95%	10	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	50.85%	30	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	16.95%	10	Rendah
	Jumlah	100%	59	

Tabulasi data minat masuk perguruan tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika
Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi faktor Dari Lingkungan
Sekolah

	Butir Pertanyaan																		
Responden	2	12	22	23	24	25	26	27	28	29	30	43	44	45	46	47	48	50	% Skor
1	4	4	2	2	3	3	2	4	2	3	4	2	2	2	3	1	1	2	63.89%
2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	4	1	2	3	2	1	1	2	59.72%
3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	63.89%
4	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3	4	2	2	1	2	2	1	1	61.11%
5	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	1	1	2	1	1	2	2	63.89%
6	2	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	1	1	2	1	1	2	2	59.72%
7	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	1	1	2	1	1	2	3	69.44%
8	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	1	1	2	1	1	2	3	69.44%
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	1	1	1	1	75.00%
10	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	1	1	2	56.94%
11	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	1	2	4	61.11%
12	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	1	3	62.50%
13	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	1	3	58.33%
14	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	2	1	1	1	72.22%
15	4	2	1	2	2	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3	2	1	2	61.11%
16	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	1	2	2	2	4	4	76.39%
17	4	3	2	2	4	4	3	3	2	2	4	1	1	2	2	1	2	1	59.72%
18	3	2	1	2	2	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3	2	1	3	61.11%
19	3	3	4	4	2	2	2	3	2	4	3	3	2	1	2	3	2	4	68.06%
20	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	61.11%
21	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	63.89%
22	2	4	4	2	3	2	1	3	1	2	4	3	3	1	1	2	1	1	55.56%
23	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	1	1	3	2	2	2	2	59.72%
24	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	55.56%
25	2	2	2	2	1	3	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	3	63.89%
26	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	61.11%
27	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	50.00%
28	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	52.78%
29	3	4	4	4	2	2	2	3	2	4	4	3	2	1	2	3	2	4	70.83%
30	3	4	4	4	2	2	2	3	2	4	4	3	2	1	2	3	2	4	70.83%
31	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	1	2	4	72.22%
32	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	62.50%

33	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	55.56%
34	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	47.22%
35	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	59.72%
36	3	4	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	59.72%
37	4	3	1	1	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	2	1	2	4	70.83%
38	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	62.50%
39	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	1	2	2	1	1	4	66.67%
40	3	3	1	2	1	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	55.56%
41	3	3	1	2	1	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	1	2	4	54.17%
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	65.28%
43	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	1	2	4	72.22%
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	70.83%
45	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	72.22%
46	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	1	2	1	61.11%
47	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	1	4	61.11%
48	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	4	70.83%
49	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	1	2	1	2	4	69.44%
50	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	1	2	1	2	4	69.44%
51	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	1	2	1	2	4	68.06%
52	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	63.89%
53	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	63.89%
54	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	3	2	2	2	2	58.33%
55	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	62.50%
56	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	68.06%
57	3	2	3	2	2	4	3	3	2	1	4	3	2	1	1	2	1	3	58.33%
58	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	72.22%
59	4	3	3	2	2	4	3	3	2	1	4	3	2	1	1	2	1	3	61.11%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	0.00%	0	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	47.46%	28	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	52.54%	31	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	0.00%	0	Rendah
	Jumlah	100%	59	

Tabulasi data minat masuk perguruan tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi faktor alumnus sekolah

	Butir Pertanyaan			
Responden	22	43	44	% Skor
1	2	2	2	50.00%
2	2	1	2	41.67%
3	3	2	2	58.33%
4	2	2	2	50.00%
5	2	1	1	33.33%
6	3	1	1	41.67%
7	3	1	1	41.67%
8	3	1	1	41.67%
9	4	1	3	66.67%
10	2	1	1	33.33%
11	3	3	1	58.33%
12	2	3	3	66.67%
13	2	2	2	50.00%
14	3	1	2	50.00%
15	1	2	2	41.67%
16	3	2	1	50.00%
17	2	1	1	33.33%
18	1	2	2	41.67%
19	4	3	2	75.00%
20	3	3	2	66.67%
21	3	3	2	66.67%
22	4	3	3	83.33%
23	2	1	1	33.33%
24	3	3	1	58.33%
25	2	2	2	50.00%
26	2	3	3	66.67%
27	3	1	1	41.67%
28	3	1	1	41.67%
29	4	3	2	75.00%
30	4	3	2	75.00%
31	3	2	3	66.67%
32	2	3	3	66.67%

33	2	2	3	58.33%
34	2	2	1	41.67%
35	2	3	3	66.67%
36	2	2	2	50.00%
37	1	2	2	41.67%
38	2	2	3	58.33%
39	3	2	1	50.00%
40	1	2	2	41.67%
41	1	3	2	50.00%
42	3	2	2	58.33%
43	2	2	3	58.33%
44	3	3	3	75.00%
45	2	3	3	66.67%
46	2	3	2	58.33%
47	3	3	4	83.33%
48	2	2	2	50.00%
49	3	2	3	66.67%
50	3	2	3	66.67%
51	3	2	3	66.67%
52	3	3	2	66.67%
53	3	2	3	66.67%
54	3	1	1	41.67%
55	2	2	2	50.00%
56	3	3	2	66.67%
57	3	3	2	66.67%
58	3	3	2	66.67%
59	3	3	2	66.67%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	3.39%	2	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	37.29%	22	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	37.29%	22	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	22.03%	13	Rendah
	Jumlah	100%	59	

Tabulasi data minat masuk perguruan tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi faktor teman

	Butir Pertanyaan				
Responden	12	23	45	46	% Skor
1	4	2	2	3	68.75%
2	3	2	3	2	62.50%
3	3	3	2	2	62.50%
4	3	3	1	2	56.25%
5	3	3	2	1	56.25%
6	3	3	2	1	56.25%
7	4	4	2	1	68.75%
8	4	4	2	1	68.75%
9	4	4	2	1	68.75%
10	3	2	3	2	62.50%
11	3	2	2	2	56.25%
12	3	2	3	2	62.50%
13	3	2	2	1	50.00%
14	3	4	2	2	68.75%
15	2	2	3	3	62.50%
16	4	3	2	2	68.75%
17	3	2	2	2	56.25%
18	2	2	3	3	62.50%
19	3	4	1	2	62.50%
20	3	2	2	2	56.25%
21	2	3	2	2	56.25%
22	4	2	1	1	50.00%
23	3	2	3	2	62.50%
24	4	3	1	1	56.25%
25	2	2	2	2	50.00%
26	3	2	3	2	62.50%
27	2	3	1	1	43.75%
28	2	3	1	1	43.75%
29	4	4	1	2	68.75%
30	4	4	1	2	68.75%
31	3	3	3	3	75.00%
32	3	2	3	2	62.50%
33	3	2	3	2	62.50%

34	3	2	2	1	50.00%
35	4	2	3	2	68.75%
36	4	2	1	2	56.25%
37	3	1	3	2	56.25%
38	2	3	2	2	56.25%
39	4	3	2	2	68.75%
40	3	2	3	2	62.50%
41	3	2	2	2	56.25%
42	3	3	2	2	62.50%
43	2	3	3	3	68.75%
44	3	3	3	2	68.75%
45	2	3	3	2	62.50%
46	3	2	2	2	56.25%
47	2	2	3	2	56.25%
48	3	2	2	2	56.25%
49	3	3	1	2	56.25%
50	3	3	1	2	56.25%
51	2	3	1	2	50.00%
52	3	2	2	2	56.25%
53	2	2	2	2	50.00%
54	3	2	3	2	62.50%
55	3	2	2	2	56.25%
56	4	3	2	2	68.75%
57	2	2	1	1	37.50%
58	3	3	3	2	68.75%
59	3	2	1	1	43.75%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	0.00%	0	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	25.42%	15	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	72.88%	43	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	1.69%	1	Rendah
	Jumlah	100%	59	

Tabulasi data minat masuk perguruan tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi faktor kondisi sekolah

Responden	Butir Pertanyaan				% Skor
	2	24	47	50	
1	4	3	1	2	62.50%
2	2	3	1	2	50.00%
3	2	3	2	3	62.50%
4	3	2	2	1	50.00%
5	3	3	1	2	56.25%
6	2	2	1	2	43.75%
7	3	4	1	3	68.75%
8	3	4	1	3	68.75%
9	4	4	1	1	62.50%
10	2	3	1	2	50.00%
11	3	3	1	4	68.75%
12	3	2	1	3	56.25%
13	3	3	2	3	68.75%
14	4	4	1	1	62.50%
15	4	2	2	2	62.50%
16	4	3	2	4	81.25%
17	4	4	1	1	62.50%
18	3	2	2	3	62.50%
19	3	2	3	4	75.00%
20	3	2	1	2	50.00%
21	3	3	2	2	62.50%
22	2	3	2	1	50.00%
23	3	4	2	2	68.75%
24	4	3	1	1	56.25%
25	2	1	2	3	50.00%
26	2	3	2	2	56.25%
27	3	3	1	3	62.50%
28	3	3	1	3	62.50%
29	3	2	3	4	75.00%
30	3	2	3	4	75.00%
31	3	3	1	4	68.75%
32	2	3	2	3	62.50%

33	3	2	2	3	62.50%
34	3	2	1	2	50.00%
35	3	2	2	3	62.50%
36	3	4	2	1	62.50%
37	4	4	1	4	81.25%
38	3	2	2	4	68.75%
39	3	2	1	4	62.50%
40	3	1	3	2	56.25%
41	3	1	1	4	56.25%
42	3	3	2	2	62.50%
43	3	4	1	4	75.00%
44	3	3	2	3	68.75%
45	3	4	2	3	75.00%
46	3	3	1	1	50.00%
47	3	2	2	4	68.75%
48	3	2	2	4	68.75%
49	3	3	1	4	68.75%
50	3	3	1	4	68.75%
51	3	3	1	4	68.75%
52	3	2	2	2	56.25%
53	3	3	2	2	62.50%
54	3	2	2	2	56.25%
55	3	3	2	3	68.75%
56	3	2	2	2	56.25%
57	3	2	2	3	62.50%
58	3	3	2	3	68.75%
59	4	2	2	3	68.75%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	3.39%	2	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	35.59%	21	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	59.32%	35	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	1.69%	1	Rendah
	Jumlah	100%	59	

Tabulasi data minat masuk perguruan tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi faktor pendapat tentang Perguruan Tinggi

	Butir Pertanyaan				
Responden	25	26	27	28	% Skor
1	3	2	4	2	68.75%
2	4	3	2	3	75.00%
3	3	3	3	2	68.75%
4	3	4	4	2	81.25%
5	4	3	4	4	93.75%
6	3	4	4	3	87.50%
7	4	3	3	4	87.50%
8	4	3	3	4	87.50%
9	4	4	4	4	100.00%
10	3	3	3	3	75.00%
11	3	2	3	2	62.50%
12	3	3	3	3	75.00%
13	3	2	3	2	62.50%
14	4	4	4	4	100.00%
15	2	3	4	2	68.75%
16	4	4	4	3	93.75%
17	4	3	3	2	75.00%
18	2	3	4	2	68.75%
19	2	2	3	2	56.25%
20	2	4	4	2	75.00%
21	3	3	3	2	68.75%
22	2	1	3	1	43.75%
23	2	2	3	3	62.50%
24	3	3	2	2	62.50%
25	3	4	4	3	87.50%
26	3	3	2	2	62.50%
27	3	2	2	2	56.25%
28	3	3	3	2	68.75%
29	2	2	3	2	56.25%
30	2	2	3	2	56.25%

31	3	3	4	2	75.00%
32	3	3	2	2	62.50%
33	2	2	2	2	50.00%
34	2	2	2	2	50.00%
35	2	2	2	2	50.00%
36	2	2	3	3	62.50%
37	3	4	4	3	87.50%
38	3	2	2	3	62.50%
39	3	3	3	3	75.00%
40	2	3	3	1	56.25%
41	2	3	3	1	56.25%
42	3	3	3	3	75.00%
43	3	4	3	3	81.25%
44	3	3	3	3	75.00%
45	3	4	3	3	81.25%
46	3	3	3	4	81.25%
47	2	2	2	2	50.00%
48	3	4	4	4	93.75%
49	4	3	3	3	81.25%
50	4	3	3	3	81.25%
51	4	3	3	3	81.25%
52	3	3	3	3	75.00%
53	3	3	3	3	75.00%
54	2	3	3	3	68.75%
55	3	3	3	2	68.75%
56	2	3	3	4	75.00%
57	4	3	3	2	75.00%
58	3	3	3	4	81.25%
59	4	3	3	2	75.00%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	16.95%	10	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	49.15%	29	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	32.20%	19	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	1.69%	1	Rendah
	Jumlah	100%	59	

Tabulasi data minat masuk perguruan tinggi bagi siswa SMK kelas XII Teknik Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta dilihat dari segi faktor harapan guru

Responden	Butir Pertanyaan			% Skor
	29	30	48	
1	3	4	1	66.67%
2	3	4	1	66.67%
3	3	3	2	66.67%
4	3	4	1	66.67%
5	4	3	2	75.00%
6	2	4	2	66.67%
7	4	3	2	75.00%
8	4	3	2	75.00%
9	4	4	1	75.00%
10	3	3	1	58.33%
11	2	3	2	58.33%
12	2	3	1	50.00%
13	3	3	1	58.33%
14	4	4	1	75.00%
15	3	4	1	66.67%
16	3	3	4	83.33%
17	2	4	2	66.67%
18	3	4	1	66.67%
19	4	3	2	75.00%
20	3	3	1	58.33%
21	3	3	2	66.67%
22	2	4	1	58.33%
23	3	3	2	66.67%
24	2	2	1	41.67%
25	4	4	2	83.33%
26	3	2	2	58.33%
27	2	2	1	41.67%
28	2	2	1	41.67%
29	4	4	2	83.33%
30	4	4	2	83.33%
31	3	4	2	75.00%
32	3	2	2	58.33%

33	2	2	1	41.67%
34	2	2	1	41.67%
35	2	2	2	50.00%
36	3	3	2	66.67%
37	4	4	2	83.33%
38	3	3	2	66.67%
39	4	4	1	75.00%
40	2	3	2	58.33%
41	2	2	2	50.00%
42	3	3	2	66.67%
43	3	4	2	75.00%
44	3	3	2	66.67%
45	3	4	2	75.00%
46	2	3	2	58.33%
47	2	3	1	50.00%
48	4	3	3	83.33%
49	3	4	2	75.00%
50	3	4	2	75.00%
51	3	4	2	75.00%
52	3	3	2	66.67%
53	3	3	2	66.67%
54	3	2	2	58.33%
55	3	3	2	66.67%
56	3	3	3	75.00%
57	1	4	1	50.00%
58	3	3	3	75.00%
59	1	4	1	50.00%

No.	Interval Skor	Presentase	Frekuensi	Kriteria
1	81,25% < %skor ≤ 100%	10.17%	6	Sangat Tinggi
2	62,50% < %skor ≤ 81,25%	54.24%	32	Tinggi
3	43,75% < %skor ≤ 62,50%	27.12%	16	Sedang
4	25% ≤ %Skor ≤ 43,75	8.47%	5	Rendah
	Jumlah	100%	59	

a. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Teknik Universitas Yogyakarta



09 Juni 2011

<https://doi.org/10.1002/for>

b. Surat Izin Penelitian dari BAPPEDA Pemerintah Kabupaten Sleman

	<p>PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH (BAPPEDA) Alamat : Jl. Parasarya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511 Telp. & Fax. (0274) 868800 e-mail : bappeda@slemankab.go.id</p>
---	---

SURAT IZIN
Nomor : 07.0 / Bappeda / 1779 / 2011

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor: 55/Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.

Menunjuk : Surat dari Dekan, ub. Pembantu Dekan I Fak. Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Nomor: 1388/UN34.15/PL/2011 Tanggal: 09 Juni 2011 Hal: Permohonan Izin Penelitian.

MENGIZINKAN :

Kepada	:	
Nama	:	AJI AFianto NURROHMAN
No. Mhs/NIM/NIP/NIK	:	04502241020
Program/Tingkat	:	S1
Instansi/Perguruan Tinggi	:	UNY
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi	:	Karangmalang, Depok, Sleman, Yogyakarta
Alamat Rumah	:	Krapyak Wetan RT 03, Panggungharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta
No. Telp/HP	:	0852 2875 6101
Untuk	:	Mengadakan penelitian dengan judul: "MINAT MASUK PERGURUAN TINGGI BAGI SISWA KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK ELEKTRONIKA INDUSTRI SMK MUDA PATRIA KALASAN YOGYAKARTA"
Lokasi	:	Kab. Sleman
Waktu	:	Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal : 22 Juni 2011 s.d 22 September 2011.

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melapor diri kepada pejabat pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau kepala instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda
4. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/ non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Badan Kesbanglinmas & PB Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Kab. Sleman
4. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec. Kalasan
6. Ka. SMK Muda Patria, Kalasan
7. Dekan Fak. Teknik – UNY.
8. Peringgal

Dikeluarkan di : Sleman
Pada Tanggal : 22 Juni 2011.

A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman
Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi
u.b.
Ka. Sub Bid. Litbang


SRI NURHIDAYAH, S.Si, MT
Penata Tk. I, III/d
NIP. 19670703 199603 2 002