

**PENYUSUNAN LKS BIOLOGI BERBASIS POTENSI LOKAL SMP N 2
BAMBANGLIPURO PADA TOPIK KEANEKARAGAMAN HAYATI
UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS
SISWA KELAS VII SEMESTER 2**

**Oleh
Wulan Sari Suhanto
09304241048**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui potensi lokal SMP N 2 Bambanglipuro sebagai alternatif sumber belajar biologi materi keanekaragaman hayati 2) menyusun konsep hasil penelitian keanekaragaman hayati menjadi panduan belajar berupa LKS 3) mengetahui kualitas LKS keanekaragaman hayati yang telah disusun ditinjau dari penilaian dosen ahli materi, ahli media, guru biologi dan tanggapan siswa 4) mengetahui keterampilan proses sains yang dapat dikembangkan dari hasil penelitian keanekaragaman hayati.

Penelitian ini terdiri atas 2 tahap yaitu penelitian deskriptif eksploratif dan penelitian pengembangan (*Research & Development*). Hasil dari penelitian tahap I kemudian diangkat menjadi sumber belajar biologi melalui prosedur pengangkatan hasil penelitian sebagai sumber belajar. Sumber belajar kemudian dikemas dalam bentuk Lembar Kegiatan Siswa melalui penelitian pengembangan model 4-D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Penilaian Kualitas LKS dilakukan melalui uji terbatas dengan subjek 2 orang guru biologi. Uji keterbacaan dilakukan oleh 10 orang siswa kelas VII SMPN 2 Bambanglipuro.

Hasil penelitian tahap I yaitu ditemukan 42 jenis tanaman di halaman SMP N 2 Bambanglipuro dengan ciri bentuk luar (morfologi) daun yang beranekaragam. Proses pengangkatan hasil penelitian sebagai sumber belajar menunjukkan bahwa hasil penelitian memenuhi syarat sebagai sumber belajar. Berdasarkan tanggapan siswa terhadap LKS yang telah disusun masuk dalam kategori "Sangat Baik". Keterampilan proses sains yang dikembangkan dari hasil penelitian keanekaragaman hayati yaitu mengamati (observasi), mengelompokkan, menginterpretasikan, mengkomunikasikan, menyimpulkan.

Kata kunci : Potensi lokal, Keanekaragaman Hayati, Deskriptif Eksploratif, Penelitian Pengembangan, LKS.