

**PENYUSUNAN MODUL KEANEKARAGAMAN LUMUT (*BRYOPHYTA*)
di GUA SEMULUH, GUNUNG KIDUL YOGYAKARTA UNTUK SISWA
SMA KELAS X SEMESETR II**

**Oleh :
Dewi Rahmawati
11304243006**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui potensi keanekaragaman jenis lumut (*Bryophyta*) di kawasan Gua Semulu, Gunung Kidul, Yogyakarta, sebagai sumber belajar Biologi terkait dengan Kurikulum KTSP 2006 untuk peserta didik SMA kelas X semester II. Dalam proses penyusunan modul pengayaan ini diangkat dari hasil penelitian Rosalia Maylan Carmencita (2012), kemudian disusun dengan menggunakan model ADDIE menurut Dewi Padmo. Modul pengayaan yang telah disusun kemudian di nilai oleh dosen ahli media dan ahli materi. Hasil revisi dari ahli media dan ahli materi kemudian di nilai oleh guru biologi di SMA N 1 Patuk Gunung kidul dan peserta didik SMA Kelas X tahun ajaran 2012//2013.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang dilakukan dengan pendekatan deskriptif. Jenis penelitian ini secara keseluruhan merupakan penelitian pengembangan, yang bertujuan untuk menyusun bahan ajar yang dikeams dalam bentuk modul pengayaan. Di mana dalam pengemasan bahan ajar berbentuk modul ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah 2 guru Biologi SMA N 1 Patuk dan 13 peserta didik SMA N 1 Patuk yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis lumut (*Bryophyta*) di kawasan Gua Semulu, Gunung Kidul, Yogyakarta berpotensi sebagai sumber belajar Biologi materi Keanekaragaman hayati dengan sub topik Keanekaragaman hayati jenis Lumut (*Bryophyta*) untuk peserta didik SMA kelas X semester 2. Modul dari pemanfaatan potensi disusun dengan karakteristik *self contained*. Hasil penilaian kualitas modul yang diujikan terhadap 2 guru dan 13 peserta didik SMA Negeri 1 Patuk yang dilihat dari aspek kualitas isi, aspek kebahasaan, aspek penyajian, aspek kegrafisan dan aspek visibilitas. Penilaian dari kualitas modul secara umum berada dalam kategori sangat baik. Tanggapan peserta didik sangat positif yaitu modul mudah dipahami dan dapat menambah wawasan pengetahuan bagi peserta didik. Sehingga modul ini dapat digunakan dalam proses pengayaan bagi peserta didik yang telah lulus dari nilai KKM yang telah ditentukan.

Kata kunci : Gua, Gua Semuluh, Modul, keanekaragaman, hayati, dan Lumut (Bryophyta)