

**PERSEPSI GURU SD TERHADAP PENGEMBANGAN DAN
IMPLEMENTASI KREATIVITAS KETERAMPILAN PROSES SAINS
ASPEK BIOLOGI DALAM MATA PELAJARAN IPA SD DI KABUPATEN
BANTUL DITINJAU BERDASARKAN PENGALAMAN GURU DALAM
MENGIKUTI DIKLAT**

Oleh
Makrus Rifai
09304241043

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru SD terhadap pengembangan dan implementasi kreativitas keterampilan proses sains aspek biologi dalam mata pelajaran IPA SD di Kabupaten Bantul ditinjau berdasarkan pengalaman guru dalam mengikuti diklat.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh guru SD di Kabupaten Bantul. Pengambilan sampel dilakukan secara bertahap menggunakan teknik acak gugus bertahap (*multi stage cluster sampling*) sehingga diperoleh sampel penelitian yaitu 80 guru sekolah dasar kelas empat dan lima yang berasal dari 39 sekolah dasar yang tersebar di UPT Pengelola Pendidikan Dasar wilayah Kecamatan Bantul dan Piyungan, Kabupaten Bantul. Variabel dalam penelitian ini yaitu persepsi guru terhadap pentingnya pengembangan dan implementasi kreativitas keterampilan proses sains aspek biologi dalam mata pelajaran IPA SD di Kabupaten Bantul. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa angket model skala likert. Teknik analisis data secara statistik deskriptif dan inferensial menggunakan uji U Mann-Whitney.

Hasil analisis menggunakan uji U Mann-Whitney menunjukkan bahwa nilai signifikansi (p) pada keterampilan dasar (*basic skills*) aspek nilai penting (0,403), aspek implementasi tanpa contoh (0,497), dan implementasi dengan contoh (0,850). Keterampilan mengolah/memroses (*process skills*) aspek nilai penting (0,447), aspek implementasi tanpa contoh (0,367), dan implementasi dengan contoh (0,823). Keterampilan gabungan (*basic skills & process skills*) aspek nilai penting (0,396), aspek implementasi tanpa contoh (0,455), dan implementasi dengan contoh (0,930), sehingga $p > 0,05$. Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan persepsi guru SD terhadap pengembangan dan implementasi kreativitas keterampilan proses sains aspek biologi dalam mata pelajaran IPA SD di Kabupaten Bantul antara guru diklat dan nondiklat. Kedua kelompok guru mempunyai persepsi bahwa kreativitas keterampilan proses sains aspek biologi dalam mata pelajaran IPA SD penting untuk dikembangkan dan mengajarkannya dengan contoh.

Kata Kunci : persepsi, kreativitas, keterampilan proses sains, pengalaman diklat