

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA BERBASIS EDMODO UNTUK
PENGAYAAN SISWA SMA NEGERI 2 WONOSOBO KELAS XI
SEMESTER II**

**Oleh Linta Dwi Wardani
NIM 09304244042**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *Edmodo* dilihat dari aspek bentuk yang dikembangkan, isi dan kemanfaatannya serta mengetahui tanggapan siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Wonosobo terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis *Edmodo*.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang meliputi lima tahapan antara lain *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation* (ADDIE), namun dilakukan dalam 4 tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation* (ADDI). Pertama, pengumpulan referensi untuk materi dalam media pembelajaran. Kedua, penyusunan kerangka isi dari media pembelajaran. Ketiga, penyusunan media pembelajaran berbasis *Edmodo* serta kualitas penilaian media pembelajaran di-review oleh 3 orang dosen ahli materi, 3 orang dosen ahli media, 3 orang *peer reviewer*, serta 3 orang guru Biologi. Keempat, uji coba kualitas yang dilakukan oleh peneliti kepada 14 siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Wonosobo. Data hasil penilaian dari *reviewer* dan siswa tersebut dianalisis secara deskriptif yang akan dijabarkan dalam bentuk diagram batang dalam persentase.

Hasil penelitian berupa media pembelajaran materi sistem pencernaan manusia berbasis *Edmodo*. Hasil penilaian media pembelajaran, dinilai baik dan layak dilihat dari hasil penilaian kualitas media pembelajaran oleh guru dan siswa, untuk guru berupa aspek kelayakan materi, aspek kemandirian belajar, aspek kualitas media, aspek kemudahan pengoperasian, serta aspek kesesuaian bahasa, sehingga diperoleh rata-rata penilaian sebesar 47.8% dengan kategori sangat baik. Aspek untuk siswa berupa aspek penguasaan materi, aspek kemenarikan media, aspek motivasi, aspek sumber dan media belajar, aspek waktu belajar, aspek tempo dan irama belajar, aspek cara belajar, aspek evaluasi hasil belajar serta refleksi, diperoleh rata-rata penilaian sebesar 50% dengan kategori setuju untuk penggunaan media pembelajaran berbasis *Edmodo*.

Kata Kunci: media pembelajaran, sistem pencernaan manusia, *edmodo*, dan pengayaan.