

PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI SEMESTER 2 DI SMA NEGERI 5 YOGYAKARTA

Oleh:

Gerry Eriando Hendrik
06304241018

Pembimbing Utama : Dr.Slamet Suyanto, M. Ed
Pembimbing Pendamping : dr.TutieK Rahayu, M. Kes

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar biologi peserta didik kelas XI IPA. Kelas eksperimen menggunakan pembelajaran berbasis *Multiple intelligences* dengan metode puisi dan presentasi, games, melihat gambar, dan musik.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 5 Yogyakarta yang terbagi dalam 4 kelas. Sampel penelitian sebanyak 40 siswa yang diambil secara *purposive cluster sampling*, sampel ini terbagi dalam 1 kelas eksperimen (XI IPA 4). Desain penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian 1 faktor, satu sampel, dan satu variabel. Hipotesis diuji dengan uji-t dan analisis kovarian untuk data prestasi belajar biologi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode puisi dan presentasi memiliki pengaruh terbaik terhadap hasil belajar pada anak yang memiliki kecerdasan dominan linguistik, metode games memiliki pengaruh terbaik terhadap hasil belajar pada anak yang memiliki kecerdasan dominan logika-matematika, metode melihat gambar memiliki pengaruh terbaik terhadap hasil belajar pada anak yang memiliki kecerdasan dominan visual-spasial, dan metode musik memiliki pengaruh terbaik terhadap hasil belajar pada anak yang memiliki kecerdasan dominan musikal.

Kata kunci : *Multiple intelligences, purposive cluster sampling, hasil belajar*