

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN AWAL DAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI DI KABUPATEN MAGELANG

Krisnaningrum Wulandari
NIM : 023124009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan awal, perhatian orang tua, dan prestasi belajar matematika dari siswa kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Magelang, serta pengaruh kemampuan awal dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika, dan untuk menjelaskan variabel manakah yang lebih berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dari enam SMP Negeri di Kabupaten Magelang. Sampel penelitian adalah sebagian dari siswa kelas VII di enam SMP Negeri tersebut. Dalam penelitian ini ukuran sampelnya adalah 222. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian adalah angket yang berisi daftar pernyataan variabel perhatian orang tua. Validitas data dilakukan dengan validitas isi yaitu dengan *expert judgement* dan validitas internal yaitu dengan cara mengkorelasikan skor butir dengan skor total dengan menggunakan rumus *product moment*. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor kemampuan awal siswa kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2008/2009 adalah sebagai berikut, nilai rata-rata 7,69 dengan simpangan baku 1,22, nilai tertinggi 10,00 dan nilai terendah 3,45. Dengan melihat kriteria tingkat kemampuan awal, dapat disimpulkan bahwa kecenderungan kemampuan awal siswa kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2008/2009 sangat tinggi. Skor rata-rata untuk perhatian orang tua adalah 145,17 dengan simpangan baku 13,33, skor tertinggi 177, dan skor terendah 107, dari skor maksimal 200. Dengan memperhatikan kriteria skor perhatian orang tua, dapat disimpulkan bahwa kecenderungan perhatian orang tua terhadap pendidikan putera-puterinya, dalam hal ini, siswa kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2008/2009 dalam kategori tinggi. Prestasi belajar matematika diperoleh rata-rata sebesar 70,81 dengan simpangan baku 10,37, nilai tertinggi 98 dan nilai terendah 46. Dengan memperhatikan kriteria skor prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2008/2009 pada kategori tinggi. Hasil pengujian hipotesis menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan awal dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika, yang mana pengaruh kemampuan awal lebih besar ($t=7,307 > 1,971$; $\text{sig} = 0,000 < 5\%$) daripada perhatian orang tua ($t=4,390 > 1,971$; $\text{sig} = 0,000$).

Kata kunci: kemampuan awal, perhatian orang tua, prestasi belajar matematika