

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN MATERI
PENDIDIKAN SEKS UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Anjar Putra Gumelar
NIM 11601244042**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Materi Pendidikan Seks untuk Siswa SMP Kelas VIII” yang disusun oleh Anjar Putra Gumelar, NIM 11601244042 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 24 Maret 2015
Pembimbing,

Nur Rohmah Muktiani, M.Pd.
NIP. 19731006 200112 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 24 Maret 2015
Yang menyatakan,

Anjar Putra Gumelar
NIM.11601244042

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Materi Pendidikan Seks untuk Siswa SMP Kelas VIII” yang disusun oleh Anjar Putra Gumelarini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 April 2015 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Nur Rohmah Muktiani, M.Pd	Ketua Penguji
Nurhadi Santoso, M.Pd	Sekretaris Penguji
Drs. Agus Sumhendartin S., M.Pd	Penguji I (Utama)
Drs. Amat Komari, M.Si	Penguji II (Pendamping)

Yogyakarta, April 2015
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,

Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S
NIP. 19600824 198601 1 001

MOTTO

“Tidaklah Kelelahan, Penyakit, Gelisah, Duka, dan Kesedihan Menimpa
Seseorang Muslim Bahkan Sekedar Duri Yang Menusuk Kulitnya,
Melainkan Allah Menjadikan Semua Itu Sebagai Penebus Kesalahannya
(Riwayat Bukhari Muslim)”

“Percayalah, Pilihan-Nya Selalu Indah Untukmu (Ust. Aan Chandra
Thalib)”

“Setiap Kamu Merasa Beruntung, Percayalah Doa Ibumu Telah
Didengar“

“Karena Sebuah Hasil Tidak Akan Pernah Menghianati Prosesnya ”

“ Bekerjalah Dengan Hati, Karena Sesungguhnya Kita Sedang Bekerja
Dengan Allah“

“Bersungguh-Sungguhlah Dalam Melakukan Apapun Karena Janji Allah
Adalah Keberhasilan”

(Anjar Putra Gumelar)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam penulis :

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta Ibunda H. Mia Sumiati dan Ayahanda H. Dayat Hidayat yang senantiasa memberikan kasih sayangnya, selalu memberikan doa tanpa henti, memberikan semangat, motivasi dan dukungan untuk penulis.
- ❖ Bapak Aef Saepudin dan Ibu Ipah yang sudah seperti orang tuaku sendiri yang senantiasa memberikan kasih sayangnya, selalu memberikan doa tanpa henti, memberikan semangat, motivasi dan dukungan untuk penulis.
- ❖ Kakakku tercinta Nur Yanto Ahmadi dan adikku tercinta M. Azhar Maulana yang senantiasa memberikan doa dan motivasi.
- ❖ Kekasihku yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan untuk penulis.

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN MATERI PENDIDIKAN SEKS UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

Oleh:
Anjar Putra Gumelar
11601244042

ABSTRAK

Permasalahan dari penelitian ini adalah terbatasnya pembuatan pengembangan multimedia pembelajaran materi pendidikan seks untuk siswa SMP kelas VIII sebagai sumber belajar yang tepat bagi siswa. Penelitian ini bertujuan mengungkapkan tahapan dalam mengembangkan multimedia pembelajaran yang layak digunakan untuk pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan materi pendidikan seks untuk siswa SMP kelas VIII.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan. Pengembangan multimedia ini dilakukan melalui tahapan: analisis pendahuluan, mengembangkan produk awal, dan evaluasi produk. Setelah melalui tahap produksi dihasilkan produk awal yang divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Selanjutnya, produk diujicobakan kepada siswa melalui tahap uji coba satu lawan satu, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan. Subjek uji coba produk adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Depok. Data dikumpulkan melalui angket. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk serta data kualitatif lainnya. Data kualitatif dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil validasi ahli materi adalah “Sangat Baik” (rerata skor 4,71) dan ahli media menilai “Baik” (rerata skor 4,12). Penilaian siswa pada uji coba lapangan mengenai kualitas multimedia adalah “Sangat Baik” (rerata skor 4,34). Jadi, dapat disimpulkan bahwa produk multimedia yang dikembangkan layak digunakan untuk proses pembelajaran PJOK materi pendidikan seks untuk siswa SMP kelas VIII.

Kata kunci: *multimedia pembelajaran interaktif, pembelajaran PJOK materi pendidikan seks, siswa SMP kelas VIII*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan karunia dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Materi Pendidikan Seks Untuk Siswa SMP Kelas VIII” dapat diselesaikan.

Berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa kepada pembimbing skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu pada kesempatan ini disampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S., Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian serta segala kemudahan yang telah diberikan.
3. Bapak Drs. Amat Komari, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kelancaran serta kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Ibu Nur Rohmah Muktiani, S.Pd.,M.Pd.,Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk memberi arahan dan

kesungguhan hati untuk berkenan membimbing selama proses penulisan skripsi di Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.

5. Bapak Drs. Sudardiyono, M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dari awal semester hingga selesainya studi.
6. Bapak Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd.,M.Kes., ahli materi yang telah membantu mengevaluasi dan memberikan saran-saran untuk memperbaiki produk yang dikembangkan.
7. Bapak Saryono, S.Pd. Jas., M.Or., ahli media yang telah membantu mengevaluasi dan memberikan saran-saran untuk memperbaiki produk yang dikembangkan.
8. Bapak/Ibu dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya yang berguna dan bermanfaat bagi penulis serta memberikan fasilitas yang baik.
9. Eko Septian yang telah membantu untuk membuat pengembangan multimedia pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan materi pendidikan seks untuk siswa SMP kelas VIII.
10. Sahabat-sahabatku, Beny Criya Permana, Endro Gunantoro, Adi Prasetyo, Muhammad Khoirudin, Dana Prasetya, Febi Parih, Saeful Rahman, Muhammad Bilal, Aditiya Nugraha, Tegar Kahono, Rudy Saeful Rochman, Resza Wiantara Ramdan, Ramdan Nugraha, dan Fardan, yang telah menemani, membantu, dan memberi support yang tiada henti.

11. Teman-teman mahasiswa PJKR angkatan 2011 khususnya kelas PJKR C Universitas Negeri Yogyakarta atas segala motivasi dan bantuannya demi terselesaikannya skripsi ini.
12. Teman-teman futsal sukhoi 46, Busrol Karim, M. Ridwan Maulana, Herdiansyah, Dedy Prayogo, Ruslan Fajri, Feb Gundar, Aris, Cepy, Firman Perdana dan Yudha, yang telah menemani, membantu, dan memberi support yang tiada henti.
13. Teman-teman Keluarga Pelajar Mahasiswa SURYAKANCANA atas segala motivasi dan bantuannya demi terselesaikannya skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sangat disadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

Yogyakarta, Maret 2015
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat penelitian.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.	10
1. Pengembangan Multimedia Pembelajaran.....	10
2. Multimedia Pembelajaran	13
3. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VIII SMP/MTs	20
4. Pembelajaran Pendidikan Seks	21
5. Karakteristik Siswa SMP Kelas VIII	35
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III. METODE PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian.....	42
B. Prosedur Penelitian	43

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	47
D. Uji Coba Produk.....	47
1. Desain Uji Coba	48
2. Subjek Uji coba.....	49
3. Jenis Data.....	49
4. Instrumen Penelitian.....	50
5. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Data Uji Coba.....	55
1. Data Validasi Ahli Materi.....	55
2. Data Validasi Ahli Media.....	66
3. Data Uji Coba Satu Lawan Satu.....	75
4. Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	78
5. Data Uji Coba Lapangan.....	82
6. Data Kualitas Produk Multimedia.....	82
B. Analisis Data.....	86
1. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	86
2. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media.....	99
3. Analisis Data Hasil Uji Coba Satu Lawan Satu.....	112
4. Analisis Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	118
5. Analisis Data Hasil Uji Coba Lapangan.....	126
6. Analisis Data Kualitas Produk Multimedia.....	126
C. Revisi Produk.....	135
1. Data Analisis Kebutuhan.....	135
2. Deskripsi Produk Awal.....	137
3. Revisi.....	143
a. Revisi Tahap I.....	143
b. Revisi Tahap II.....	162
c. Revisi Tahap III.....	164
d. Revisi Tahap IV.....	165
D. Kajian Produk Akhir.....	166
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	170
A. Kesimpulan.....	170
B. Keterbatasan Penelitian.....	173
C. Saran-saran.....	173
DAFTAR PUSTAKA.....	175
LAMPIRAN.....	178

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi untuk Ahli Materi.....	50
Tabel 2. Kisi-kisi untuk Ahli Media.....	51
Tabel 3. Kisi-Kisi Untuk Siswa.....	52
Tabel 4. Kriteria Penilaian.....	53
Tabel 5. Skor aspek kualitas materi pembelajaran dari ahli materi (tahap I).	56
Tabel 6. Kriteria Penilaian.....	57
Tabel 7. Hasil konversi data kuantitatif ke data kualitatif.....	59
Tabel 8. Skor aspek isi dari ahli materi (tahap I).....	60
Tabel 9. Saran perbaikan dari ahli materi, dan revisi	61
Tabel 10. Skor aspek kualitas materi pembelajaran dari ahli materi (tahap II)	62
Tabel 11. Skor aspek isi dari ahli materi (tahap II)	63
Tabel 12. Skor aspek kualitas materi pembelajaran dari ahli materi (tahap III).....	64
Tabel 13. skor aspek isi dari ahli materi (tahap III).....	65
Tabel 14. Skor aspek tampilan dari ahli media (tahap I).....	67
Tabel 15. Skor aspek pemrograman dari ahli media (tahap I).....	68
Tabel 16. Saran Perbaikan dari ahli media tahap I dan revisi	69
Tabel 17. Skor aspek tampilan dari ahli media (tahap II).....	70
Tabel 18. Skor aspek pemrograman dari ahli media (tahap II)	71
Tabel 19. Skor aspek tampilan dari ahli media (tahap III)	73
Tabel 20. Skor aspek pemrograman dari ahli media (tahap III)	74
Tabel 21. Skor aspek tampilan dari uji coba satu lawan satu	76
Tabel 22. skor aspek isi/materi dari uji coba satu lawan satu.....	76

Tabel 23. Skor aspek pembelajaran dari uji coba satu lawan satu.....	77
Tabel 24. Saran perbaikan dari uji coba satu lawan satu.....	78
Tabel 25. Skor aspek tampilan dari uji coba kelompok kecil.....	79
Tabel 26. Skor aspek isi/materi dari uji coba kelompok kecil.....	80
Tabel 27. Skor aspek pembelajaran dari uji coba kelompok kecil	81
Tabel 28. Saran perbaikan dari uji coba kelompok kecil.....	82
Tabel 29. Skor aspek tampilan dari uji coba lapangan	83
Tabel 30. Skor aspek isi/materi dari uji coba lapangan.....	84
Tabel 31. Skor aspek pembelajaran dari uji coba lapangan.....	85
Tabel 32. Saran perbaikan dari uji lapangan	86
Tabel 33. Distribusi frekuensi penilaian aspek pembelajaran oleh ahli materi tahap I	87
Tabel 34. Distribusi frekuensi penilaian aspek isi/materi oleh ahli materi tahap I	88
Tabel 35. Kualitas produk multimedia pembelajaran hasil validasi ahli materi tahap I.....	89
Tabel 36. Distribusi frekuensi penilaian aspek pembelajaran oleh ahli materi tahap II.....	91
Tabel 37. Distribusi frekuensi penilaian aspek isi/materi oleh ahli materi tahap II.....	92
Tabel 38. Kualitas produk multimedia pembelajaran hasil validasi ahli materi tahap II.....	94
Tabel 39. Distribusi frekuensi penilaian aspek pembelajaran oleh ahli materi tahap III.....	95
Tabel 40. Distribusi frekuensi penilaian aspek isi/materi oleh ahli materi tahap III.....	97
Tabel 41. Kualitas produk multimedia pembelajaran hasil validasi ahli materi tahap III	98
Tabel 42. Distribusi frekuensi penilaian aspek tampilan oleh ahli media tahap I	100

Tabel 43. Distribusi frekuensi penilaian aspek pemrograman oleh ahli media tahap I	101
Tabel 44. Kualitas produk multimedia pembelajaran hasil validasi ahli media tahap I	102
Tabel 45. Distribusi frekuensi penilaian aspek tampilan oleh ahli media tahap II.....	104
Tabel 46. Distribusi frekuensi penilaian aspek pemrograman oleh ahli media tahap II.....	105
Tabel 47. Kualitas produk multimedia pembelajaran hasil validasi ahli media tahap II.....	106
Tabel 48. Distribusi frekuensi penilaian aspek tampilan oleh ahli media tahap III.....	108
Tabel 49. Distribusi frekuensi penilaian aspek pemrograman oleh ahli media tahap III.....	109
Tabel 50. Kualitas produk multimedia pembelajaran hasil validasi ahli media tahap III.....	110
Tabel 51. Penilaian aspek tampilan pada uji coba satu lawan satu	112
Tabel 52. Distribusi frekuensi penilaian aspek tampilan pada uji coba satu lawan satu	113
Tabel 53. Penilaian aspek isi/materi pada uji coba satu lawan satu	114
Tabel 54. Distribusi frekuensi penilaian aspek isi/materi pada uji coba satu lawan satu	114
Tabel 55. Penilaian aspek pembelajaran pada uji coba satu lawan satu	116
Tabel 56. Distribusi frekuensi penilaian aspek pembelajaranpada uji coba satu lawan satu.....	116
Tabel 57. Kualitas produk multimedia pembelajaran hasil uji coba satu lawan satu	117
Tabel 58. Penilaian aspek tampilan pada uji coba kelompok kecil	119
Tabel 59. Distribusi frekuensi penilaian aspek tampilan pada uji coba kelompok kecil	119
Tabel 60. Penilaian aspek isi/materi pada uji coba kelompok kecil	121

Tabel 61. Distribusi frekuensi penilaian aspek isi/materi pada uji coba kelompok kecil	121
Tabel 62. Penilaian aspek pembelajaran pada uji coba kelompok kecil.....	123
Tabel 63. Distribusi frekuensi penilaian aspek pembelajaranpada uji coba kelompok kecil	123
Tabel 64. Kualitas produk multimedia pembelajaran hasil uji coba kelompok kecil	125
Tabel 65. Penilaian aspek tampilan pada uji coba lapangan	127
Tabel 66. Distribusi frekuensi penilaian aspek tampilan pada uji coba lapangan.....	128
Tabel 67. Penilaian aspek isi/materi pada uji coba lapangan	129
Tabel 68. Distribusi frekuensi penilaian aspek isi/materi pada uji coba lapang.....	130
Tabel 69. Penilaian aspek pembelajaran pada uji coba lapangan.....	132
Tabel 70. Distribusi frekuensi penilaian aspek pembelajaran pada uji coba lapang.....	133
Tabel 71. Kualitas produk multimedia pembelajaran hasil uji coba lapangan	134

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Langkah-Langkah Penggunaan Metode R & D.....	42
Gambar 2. Bagan Prosedur Pengembangan Multimedia Pembelajaran Materi Pendidikan Sek Untuk Siswa SMP Kelas VIII dengan <i>Compact Disk</i> (CD).....	46
Gambar 3. Diagram batang penilaian aspek pembelajaran oleh ahli materi tahap I	87
Gambar 4. Diagram batang penilaian aspek isi/materi oleh ahli materi tahap I	89
Gambar 5. Diagram batang penilaian kualitas produk multimedia pembelajaran oleh ahli materi tahap I.....	90
Gambar 6. Diagram batang penilaian aspek pembelajaran oleh ahli materi tahap II	91
Gambar 7. Diagram batang penilaian aspek isi/materi oleh ahli materi tahap II	93
Gambar 8. Diagram batang penilaian kualitas produk multimedia pembelajaran oleh ahli materi tahap II	94
Gambar 9. Diagram batang penilaian aspek pembelajaran oleh ahli materi tahap III.....	96
Gambar 10. Diagram batang penilaian aspek isi/materi oleh ahli materi tahap III.....	97
Gambar 11. Diagram batang penilaian kualitas produk multimedia pembelajaran oleh ahli materi tahap III.	98
Gambar 12. Diagram batang penilaian aspek tampilan oleh ahli media tahap I.....	100
Gambar 13. Diagram batang penilaian aspek pemrograman oleh ahli media tahap I.	101
Gambar 14. Diagram batang penilaian kualitas produk multimedia pembelajaran oleh ahli media tahap I.	102

Gambar 15. Diagram batang penilaian aspek tampilan oleh ahli media tahap II.	104
Gambar 16. Diagram batang penilaian aspek pemrograman oleh ahli media tahap II.	105
Gambar 17. Diagram batang penilaian kualitas produk multimedia pembelajaran oleh ahli media tahap II.	106
Gambar 18. Diagram batang penilaian aspek tampilan oleh ahli media tahap III.	108
Gambar 19. Diagram batang penilaian aspek pemrograman oleh ahli media tahap III.	109
Gambar 20. Diagram batang penilaian kualitas produk multimedia pembelajaran oleh ahli media tahap III.	111
Gambar 21. Diagram batang penilaian aspek tampilan pada uji coba satu lawan satu	113
Gambar 22. Diagram batang penilaian aspek isi/materi pada uji coba satu lawan satu	115
Gambar 23. Diagram batang penilaian aspek pembelajaran pada uji coba satu lawan satu	116
Gambar 24. Diagram batang penilaian multimedia pembelajaran pada uji coba satu lawan satu	117
Gambar 25. Diagram batang penilaian aspek tampilan pada uji coba kelompok kecil.	120
Gambar 26. Diagram batang penilaian aspek isi/materi pada uji coba kelompok kecil.	122
Gambar 27. Diagram batang penilaian aspek materi/isi pada uji coba kelompok kecil.	124
Gambar 28. Diagram batang penilaian multimedia pembelajaran pada uji coba kelompok kecil	125
Gambar 29. Diagram batang penilaian aspek tampilan pada uji coba lapangan	128
Gambar 30. Diagram batang penilaian aspek isi/materi pada uji coba lapangan	130

Gambar 31. Diagram batang penilaian aspek tampilan pada uji coba lapangan	133
Gambar 32. Diagram batang penilaian multimedia pembelajaran pada uji coba lapangan	134
Gambar 33. Tampilan awal pada produk awal	137
Gambar 34. Tampilan menu utama produk awal.....	138
Gambar 35. Tampilan petunjuk penggunaan produk awal.....	138
Gambar 36. Tampilan menu pendahuluan produk awal.....	138
Gambar 37. Tampilan menu materi produk awal	139
Gambar 38. Tampilan isi materi produk awal	139
Gambar 39. Tampilan menu video produk awal	139
Gambar 40. Tampilan isi video produk awal.....	140
Gambar 41. Tampilan pengisian nama untuk mengerjakan soal evaluasi produk awal.....	140
Gambar 42. Tampilan salah satu soal evaluasi produk awal	140
Gambar 43. Tampilan hasil evaluasi produk awal.....	141
Gambar 44. Tampilan profil penyusun produk awal	141
Gambar 45. Tampilan daftar pustaka produk awal.....	141
Gambar 46. Tampilan tombol masuk tampilan awal (<i>home</i>) pada produk awal.....	142
Gambar 47. Tampilan tombol agar tampilan dapat <i>full screen</i> produk awal.	142
Gambar 48. Tampilan tombol memperkecil layar tampilan produk awal	142
Gambar 49. Tampilan tombol keluar produk awal.....	143
Gambar 50. Tampilan materi awal bahaya seks bebas sebelum direvisi.....	144
Gambar 51. Tampilan materi awal bahaya seks bebas sebelum direvisi.....	144
Gambar 52. Tampilan materi bahaya seks bebas setelah direvisi.....	144
Gambar 53. Tampilan materi bahaya seks bebas setelah direvisi.....	145

Gambar 54. Tampilan materi awal menghindari bahaya seks bebas sebelum direvisi	146
Gambar 55. Tampilan materi menghindari bahaya seks bebas setelah direvisi	146
Gambar 56. Tampilan materi menghindari bahaya seks bebas setelah direvisi	146
Gambar 57. Tampilan materi awal sebelum direvisi	147
Gambar 58. Tampilan materi awal setelah direvisi	148
Gambar 59. Tampilan gambar sebelum direvisi	148
Gambar 60. Tampilan gambar sebelum direvisi	148
Gambar 61. Tampilan gambar sebelum direvisi	149
Gambar 62. Tampilan gambar setelah direvisi	149
Gambar 63. Tampilan gambar setelah direvisi	149
Gambar 64. Tampilan gambar setelah direvisi	150
Gambar 65. Tampilan materi sebelum direvisi	150
Gambar 66. Tampilan materi setelah direvisi	151
Gambar 67. Tampilan isi pendahuluan sebelum direvisi	151
Gambar 68. Tampilan isi pendahuluan setelah direvisi	152
Gambar 69. Tampilan materi sebelum direvisi	152
Gambar 70. Tampilan materi setelah direvisi	153
Gambar 71. Tampilan gambar sebelum direvisi	153
Gambar 72. Tampilan gambar sebelum direvisi	154
Gambar 73. Tampilan gambar sebelum direvisi	154
Gambar 74. Tampilan gambar sebelum direvisi	154
Gambar 75. Tampilan gambar sebelum direvisi	155
Gambar 76. Tampilan gambar setelah direvisi	155

Gambar 77. Tampilan gambar setelah direvisi	155
Gambar 78. Tampilan gambar setelah direvisi	156
Gambar 79. Tampilan gambar setelah direvisi	156
Gambar 80. Tampilan daftar pustaka sebelum direvisi	157
Gambar 81. Tampilan daftar pustaka setelah direvisi	157
Gambar 82. Tampilan <i>home</i> sebelum direvisi	158
Gambar 83. Tampilan pendahuluan sebelum direvisi	158
Gambar 84. Tampilan bagian materi sebelum direvisi	158
Gambar 85. Tampilan bagian video sebelum direvisi	159
Gambar 86. Tampilan awal memulai evaluasi sebelum direvisi	159
Gambar 87. Tampilan <i>home</i> setelah direvisi	159
Gambar 88. Tampilan pendahuluan setelah direvisi.....	160
Gambar 89. Tampilan bagian materi setelah direvisi	160
Gambar 90. Tampilan bagian video setelah direvisi	160
Gambar 91. Tampilan awal memulai evaluasi setelah direvisi	161
Gambar 92. Tampilan profil penyusun sebelum direvisi.....	161
Gambar 93. Tampilan profil penyusun setelah direvisi.....	162
Gambar 94. Tampilan soal evaluasi no 5 sebelum direvisi	163
Gambar 95. Tampilan soal evaluasi no 5 setelah direvisi	163
Gambar 96. Tampilan memulai bagian evaluasi sebelum direvisi	164
Gambar 97. Tampilan memulai bagian evaluasi setelah direvisi	165
Gambar 98. Tampilan salah satu gambar dibagian materi 10 penyakit akibat seks bebas sebelum direvisi	166
Gambar 99. Tampilan salah satu gambar dibagian materi 10 penyakit akibat seks bebas setelah direvisi	166

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	179
Lampiran 2. Materi Produk dan Soal Evaluasi Produk Multimedia	183
Lampiran 3. Lembar Kuisisioner untuk Ahli Materi	199
a. Lembar Kuisisioner untuk Ahli Materi Tahap I	199
b. Lembar Kuisisioner untuk Ahli Materi Tahap II	204
c. Lembar Kuisisioner untuk Ahli Materi Tahap III	209
Lampiran 4. Lembar Kuisisioner untuk Ahli Media	214
a. Lembar Kuisisioner untuk Ahli Media Tahap I	214
b. Lembar Kuisisioner untuk Ahli Media Tahap II	219
c. Lembar Kuisisioner untuk Ahli Maedia Tahap III	224
Lampiran 5. Lembar Evaluasi untuk siswa	229
Lampiran 6. <i>Flowchart</i> dan <i>Storyboard</i> Multimedia	233
Lampiran 7. Data Uji Coba Satu Lawan Satu	247
a. Skor Aspek Tampilan	247
b. Skor Aspek Isi/Materi	248
c. Skor Aspek Pembelajaran	249
Lampiran 8. Data Uji Coba Kelompok Kecil	250
a. Skor Aspek Tampilan	250
b. Skor Aspek Isi/Materi	251
c. Skor Aspek Pembelajaran	252

Lampiran 9. Data Uji Coba Lapangan	253
a. Skor Aspek Tampilan.....	253
b. Skor Aspek Isi/Materi	254
c. Skor Aspek Pembelajaran	255
Lampiran 10. Surat-Surat Ijin Penelitian	256
Lampiran 11. Dokumentasi Validasi (Validasi Ahli Materi dan Ahli Media) dan Uji Coba Produk	261