

**PENGARUH MEDIA *WORK PREPARATION SHEET*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA STANDAR KOMPETENSI
MENGUNAKAN PERKAKAS TANGAN
DI SMK NEGERI 2 WONOSARI**

**Diajukan Sebagai Persyaratan Pengambilan
Mata Kuliah Proyek Akhir Skripsi**



**Disusun oleh :
MUHTIADI
09503245005**

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Media Work Preparation Sheet Terhadap Prestasi Belajar Pada Standar Kompetensi Menggunakan Perkakas Tangan di SMK Negeri 2 Wonosari*” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, November 2011
Pembimbing

H. Nurdjito, M.Pd.
NIP. 19520705 197703 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Media *Work Preparation Sheet* Terhadap Prestasi Belajar Pada Standar Kompetensi Menggunakan Perkakas Tangan di SMK Negeri 2 Wonosari**" ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Oktober 2011 dan dinyatakan lulus.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
H. Nurdjito, M.Pd.	Ketua Penguji		9/11 2011
Bambang Setiyo Hari P., M.Pd.	Sekretaris Penguji		8/11 2011
Dr. Dwi Rahdiyanta, M. Pd.	Penguji Utama		7/11 2011

Yogyakarta, November 2011

Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Moch. Bruri Trivono, M.Pd.
NIP. 19560216 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, November 2011

Penulis



Muhtiadi

NIM: 09503245005

MOTTO

“ seseorang takkan pernah memahami arti keberhasilan
yang sempurna tanpa mengalami kegagalan
sebelumnya”

(Muhtiadi)

“langkah pertama dan yang paling penting menuju
kesuksesan adalah *merasakan bagaimana kita bisa
sukses*”

(Nelson Boswell)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini sebagai wujud
sungkem dan baktiku selalu teruntuk kedua orang tuaku atas
dorongan, motivasi dan jerih payah yang telah dicurahkan
selama ini.

Terima kasih buat kakak, sahabat, teman-teman yang
selalu ada untukku.

Terima kasih dan rasa hormatku pada almamater
Universitas Negeri Yogyakarta atas ajaran dan bimbingan
yang sangat berharga.

**PENGARUH MEDIA *WORK PREPARATION SHEET*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA STANDAR KOMPETENSI
MENGUNAKAN PERKAKAS TANGAN
DI SMK NEGERI 2 WONOSARI**

Oleh:
Muhtiadi
09503245005

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Work Preparation Sheet* (WPS) terhadap prestasi belajar siswa dan mengetahui prestasi belajar siswa kelas X pada standar kompetensi menggunakan perkakas tangan program keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Wonosari.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain *posttest only non equivalent control group desain*, yang bertempat di SMK Negeri 2 Wonosari dalam waktu efektif tiga pertemuan mulai tanggal 09 Mei 2011 sampai 13 Juni 2011. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Wonosari yang terdiri dari tiga kelas. Sedangkan sampel penelitian diambil dua kelas yang masing-masing dijadikan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Fokus dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan menggunakan media WPS dan dibandingkan dengan hasil belajar menggunakan media *job sheet* pada standar kompetensi menggunakan perkakas tangan. Pengumpulan data dilakukan dengan mengambil nilai hasil praktik menggunakan perkakas tangan. Sebelum dilakukan analisa data terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas. Ternyata nilai kedua kelas sampel berdistribusi normal dan mempunyai variansi yang homogen. Kemudian dianalisa menggunakan analisis data dengan uji-t dua sampel independen dengan signifikansi 0,05.

Work Preparation Sheet berdampak positif terhadap hasil prestasi belajar siswa pada standar kompetensi menggunakan perkakas tangan Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Wonosari. Hal ini dapat ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata nilai dari kelas eksperimen adalah 75,81. Berdasarkan penilaian dalam raport nilai tersebut termasuk dalam kriteria lebih dari cukup dan prosentase siswa yang mendapatkan nilai kurang /remedial sebesar 9,67% dari 31 siswa. Kemudian nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 72,78 termasuk kriteria lebih dari cukup. Namun jumlah siswa yang mendapat nilai kurang/remedial lebih tinggi dari kelas eksperimen yakni sebesar 25% dari 32 siswa. Dengan menggunakan rumus uji-t, ternyata media WPS memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa, dengan $t \text{ hitung } 2,21 > t \text{ tabel } 1,980$ pada taraf signifikansi 0,05.

Kata kunci : media pembelajaran, *Work Preparation Sheet*, menggunakan perkakas tangan

**THE EFFECT OF USING *WORK PREPARATION SHEET* MEDIA AT
THE STANDARD OF COMPETENCE USING HAND TOOLS ON
THE STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN SMK 2
WONOSARI**

By:

Muhtiadi

09503245005

Abstract

The aims of this research is to know the effect of using *Work Preparation Sheet* media on the students' learning achievement and to know the learning achievement of the students grade X of Mechanical Engineering program in SMK 2 Wonosari at the standard of competence using hand tools.

The research uses experimental design with posttest only non equivalent control group design. It was conducted in SMK 2 Wonosari in three effective meetings during May, 9 2011 until June, 13 2011. The population was taken from three classes and the samples were taken from two classes in which one class was the control group and another class was the experiment group. This research focus on the effect of using *Work Preparation Sheet* media on the students' learning achievement and it was compared with the result of using *job sheet* media at the standard of competence using hand tools. Collecting data was conducted by taking the result in practicing of using hand tools. Analyzing data was preceded by holding normality and homogeneity test. Then, it was found that the two normal distribution samples had homogeneity variants. Those homogeneity variants were analyzed using t-test formula of two independent samples with significance 0.05.

Work Preparation Sheet has positive effect on the students' learning achievement. This is acquired by the average values from the experiment class that shows 75.81. The percentage of the students who get fair value is 9.67% from 31 students. On the other hand, the mean of the control class is 72.78. The percentage of the students who get fair values in the control class is higher than the students in the experiment class; it reaches 25 % from 32 students. By using t-test formula, WPS has significant effect on the students' learning achievement; with t count $2.21 > t$ table 19.80 at the significant level 0.05.

Keywords: study media, *Work Preparation Sheet*, using tools of hand.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Media *Work Preparation Sheet* Terhadap Prestasi Belajar Pada Standar Kompetensi Menggunakan Perkakas Tangan di SMK Negeri 2 Wonosari**”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *Work Preparation Sheet*, pada standar kompetensi menggunakan perkakas tangan program keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Wonosari.

Keberhasilan penulisan tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dr. Moch. Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
3. Bambang Setiyo Hari Purwoko, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY
4. H. Nurdjito, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis
5. Bapak guru dan teknisi SMK Negeri 2 Wonosari yang telah membantu selama penelitian
6. Kedua orang tuaku dan saudara-saudaraku atas segala doa, kasih,

semangat dan dorongan yang diberikan.

7. Para sahabat dan teman-temanku atas semua bantuan, kerjasama dan dukungannya
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih atas bantuannya

Penyusun menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penyusun menerima kritik dan saran dari para pembaca demi perbaikan tulisan ini. Akhirnya penyusun berharap semoga tulisan ini bermanfaat.

Yogyakarta, November 2011

Penulis

Muhtiadi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Diskripsi Teoritis	8
1. Pembelajaran Menggunakan Perkakas Tangan	8
2. Praktik Menggunakan Perkakas Tangan.....	10
3. <i>Media Work Preparation Sheet</i>	21
4. Prestasi Belajar Praktik Menggunakan Perkakas Tangan	30
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	41
D. Definisi Operasional Variabel	42
E. Hubungan Antar Variabel	43
F. Instrumen Penelitian	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	44
H. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Data Penelitian	48
1. Kondisi Sebelum Perlakuan.....	48
2. Proses Perlakuan.....	49
3. Prestasi Belajar Praktik Menggunakan Perkakas Tangan.....	52
B. Pengujian Persyaratan Analisis	54
1. Uji Normalitas.....	54
2. Uji Homogenitas.....	57
C. Uji Hipotesis	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	60
E. Kelemahan Dalam Penelitian.....	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	67
----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Konsep Pembelajaran Menggunakan Perkakas Tangan.....	10
Gambar 2. Sudut Mata Bor.....	18
Gambar 3. Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	22
Gambar 4. Rancangan Penelitian <i>Non Equivalent Control Group Design</i>	40
Gambar 5. Hubungan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat	43
Gambar 6. Grafik Nilai Praktik MPT Kelas Eksperimen.....	53
Gambar 7. Grafik Nilai Praktik MPT Kelas Eksperimen.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hubungan antara besar Ukuran Bahan dan Jenis Bahan dengan Jenis Daun Mata Gergaji	14
Tabel 2. Kecepatan Potong Untuk Mata Bor Jenis HSS	18
Tabel 3. Klasifikasi Kriteria Penilaian	47
Tabel 4. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 5. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	55
Tabel 6. Data Uji Hipotesis.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi	69
Lampiran 2. Daftar Nilai Produktif Siswa.....	70
Lampiran 3. Uji Analisis Data.....	72
Lampiran 4. Tabel Nilai-nilai Chi Kuadrat.....	77
Lampiran 5. Tabel Uji F.....	78
Lampiran 6. Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi t.....	79
Lampiran 7. Gambar Kegiatan Siswa Dan Hasil Benda Kerja.....	80
Lampiran 8. Instrumen Penelitian.....	81
Lampiran 9. <i>Job Sheet</i>	88
Lampiran 10. <i>Work Preparation Sheet</i>	91
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
Lampiran 12. Silabus.....	100
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	105
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian Fakultas.....	106
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian Pemerintah Propinsi.....	107