

**PERAN DEWAN KEMAKMURAN MASJID (DKM)
AL-MUSTAQIM TERHADAP KESALEHAN SOSIAL
DI PERUMAHAN BULAK KAPAL PERMAI
RW 014 KELURAHAN JATIMULYA
KECAMATAN TAMBUN SELATAN
KABUPATEN BEKASI**

ABSTRAK

Oleh:

Ahmad Farih Ibnu Hajar

NIM. 09413241008

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran DKM Al-Mustaqim terhadap kesalehan sosial masyarakat di Perumahan Bulak Kapal Permai RW 014 Kelurahan Jatimulya Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi. DKM Al-Mustaqim terlihat berperan aktif dalam meningkatkan minat masyarakat terhadap pengetahuan agama dan bentuk kesalehan sosial lainnya. Hal tersebut dapat dilihat dalam program-program dan kegiatan-kegiatan keagamaan baik yang sifatnya vertikal atau hubungan manusia dengan Tuhan maupun yang bersifat horizontal atau hubungan antar sesama manusia.

Subyek pada penelitian ini adalah ketua DKM Al-Mustaqim, pengurus DKM Al-Mustaqim dan masyarakat di Perumahan Bulak Kapal Permai. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pemilihan informan dalam penelitian ini dilakukan dengan prinsip *purposive sampling*. Penelitian ini dilakukan dengan teknik pengumpulan data, yaitu dengan observasi (*participant as observer*), wawancara semi terstruktur dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber dan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis interaktif dari Miles dan Huberman, yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan,

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa DKM (Dewan Kemakmuran Masjid) Al-Mustaqim memosisikan diri pada masyarakat sebagai suatu lembaga sosial yang dapat memenuhi kebutuhan rohaniah dan menjalankan fungsi sosialnya. Dalam hal ini DKM berperan tidak hanya sebagai lembaga agama yang mengakomodir kebutuhan-kebutuhan rohaniah saja tetapi juga memiliki peran untuk memfasilitasi masyarakat menjadi manusia yang saleh secara sosial.

Kata kunci : *DKM Al-Mustaqim, Kesalehan Sosial, Bulak kapal Permai, Kelurahan Jatimulya, Kecamatan Tambun Selatan, Bekasi*