

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN AKTIF *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI IPS 3
SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Oleh:
Ade Wenyta Teresia
NIM. 09413241039**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi aktivitas belajar siswa yang kurang optimal. Berdasarkan masalah tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan metode pembelajaran aktif *Index Card Match* di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 4 Yogyakarta.

Penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 4 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini berlangsung dalam 3 siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Untuk validitas data menggunakan triangulasi metode dan sumber. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila rata-rata persentase aktivitas belajar siswa mencapai 76%. Analisis data penelitian menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Realitas pembelajaran sosiologi di SMA Negeri 4 Yogyakarta masih menerapkan metode pembelajaran konvensional. 2) Penerapan metode pembelajaran aktif *Index Card Match* yang dikolaborasikan dengan *handout* dan *reward* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Sosiologi di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 4 Yogyakarta. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata persentase indikator aktivitas belajar siswa setiap siklusnya. Pra tindakan rata-rata persentase indikator aktivitas belajar siswa dari data observasi adalah 42,98%. Pada siklus I mencapai 60,34%. Pada siklus II mencapai 69,98%. Pada siklus III mencapai 86,13%. Sedangkan hasil data angket siswa, pra tindakan rata-rata persentase indikator aktivitas belajar siswa adalah 44,23%. Pada siklus I mencapai 63,44%. Pada siklus II mencapai 73,17%. Pada siklus III mencapai 88,07%. Hal ini berarti bahwa rata-rata persentase indikator aktivitas belajar siswa telah mencapai angka keberhasilan tindakan yang ditetapkan bahkan melampaui 76%. 3) Kendala yang dihadapi yakni siswa cenderung ramai/gaduh didalam kelas sehingga siswa sedikit kesulitan/kebingungan dalam menemukan pasangan kartu indeks. 4) Kelebihan yang ditemukan yakni meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 4 Yogyakarta. Metode pembelajaran aktif *Index Card Match* menciptakan suasana belajar lebih menyenangkan, menarik dan tidak membosankan. Siswa lebih mudah memahami dan mengingat materi pelajaran.

Kata Kunci: *Index Card Match*, Aktivitas belajar Siswa, Pembelajaran Sosiologi.