

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN AKTIF
INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI
KELAS XI IPS 3 SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memproleh Gelar
Sarjana Pendidikan



**Disusun oleh :
Ade Wenyta Teresia
09413241039**

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

**Implementasi Metode Pembelajaran Aktif *Index Card Match* Untuk
Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas
XI IPS 3 SMA Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013**

SKRIPSI



Pembimbing I

M. Nur Rokhman, M. Pd
NIP. 19660822 199203 1 002

Pembimbing II

Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si
NIP. 19830613 200801 2 005

LEMBAR PENGESAHAN

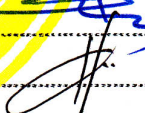
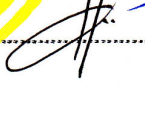
**"Implementasi Metode Pembelajaran Aktif *Index Card Match* untuk
Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sosiologi
Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 4 Yogyakarta
Tahun Ajaran 2012/2013"**

Oleh:

Ade Wenyta Teresia

NIM. 09413241039

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Universitas
Negeri Yogyakarta pada tanggal 29 Mei 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat
guna memperoleh gelar sarjana pendidikan

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Puji Lestari, M.Hum.	Ketua Penguji		7/6/13.
M. Nur Rokhman, M.Pd.	Sekretaris Penguji		4/6/13
Dr. Aman, M.Pd.	Penguji Utama		4/6/13
Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si.	Penguji Pendamping		4/6/13

Yogyakarta, 11 Juni 2013
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ade Wenyta Teresia

NIM : 09423241039

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

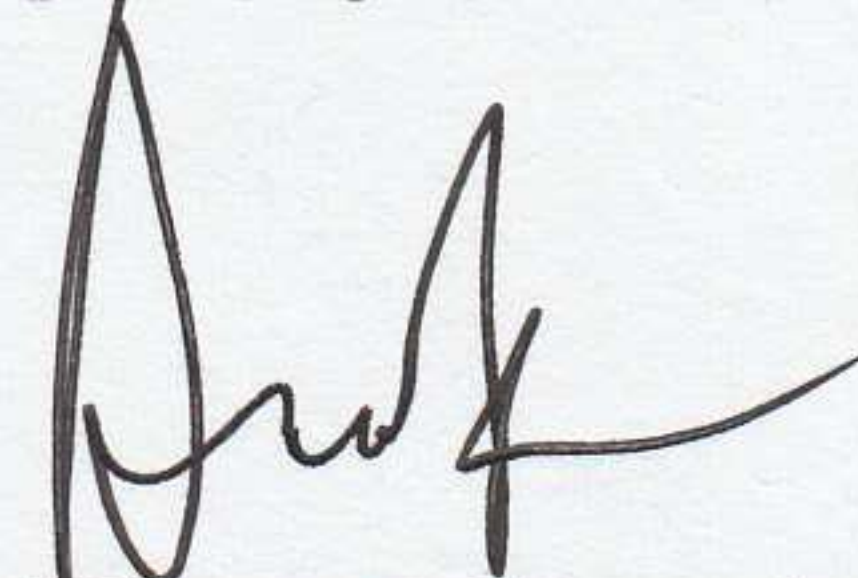
Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Implementasi Metode Pembelajaran Aktif *Index Card Match*
untuk meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam
Pembelajaran Sosiologi Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 4
Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri.
S sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya yang ditulis orang lain, atau
pernah dipakai sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lainnya
kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 27 Mei 2013

Yang menyatakan,



Ade Wenyta Teresia
NIM. 09413241039

MOTTO

فَإِنْ مَّا لَعُذْرٌ يُذَرَّ

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Andrew Jackson)

Berikhtiar, berdoa, bertawakal dalam menggapai kesuksesan

(Penulis)

Kesulitan akan terasa lebih mudah, selama ada komitmen untuk menyelesaikanya

(Penulis)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Teriring ucapan syukur, karya ini peneliti persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tua peneliti (bapak Yanudin dan ibu Cik Iha) yang selalu tulus memberikan kasih sayang, pengorbanan demi kesuksesan buah hatinya, dan doa di setiap nafas kehidupannya namun aku belum bisa memberikan sesuatu yang berarti kepada mereka
- ❖ Almamater UNY

Kubingkiskan pula karya sederhana ini untuk:

- ❖ Kakakku (Yanti Aresta S.sos) yang selalu menjadi tempat berbagi rasa duka setiap saat dan yang selalu memberikan semangat dan motivator untukku
- ❖ Kakak iparku (Novan Satria) yang selalu memberikan semangat dan motivator untukku

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN AKTIF *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI IPS 3
SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Oleh:
Ade Wenyta Teresia
NIM. 09413241039**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi aktivitas belajar siswa yang kurang optimal. Berdasarkan masalah tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan metode pembelajaran aktif *Index Card Match* di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 4 Yogyakarta.

Penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 4 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini berlangsung dalam 3 siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Untuk validitas data menggunakan triangulasi metode dan sumber. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila rata-rata persentase aktivitas belajar siswa mencapai 76%. Analisis data penelitian menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Realitas pembelajaran sosiologi di SMA Negeri 4 Yogyakarta masih menerapkan metode pembelajaran konvensional. 2) Penerapan metode pembelajaran aktif *Index Card Match* yang dikolaborasikan dengan *handout* dan *reward* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Sosiologi di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 4 Yogyakarta. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata persentase indikator aktivitas belajar siswa setiap siklusnya. Pra tindakan rata-rata persentase indikator aktivitas belajar siswa dari data observasi adalah 42,98%. Pada siklus I mencapai 60,34%. Pada siklus II mencapai 69,98%. Pada siklus III mencapai 86,13%. Sedangkan hasil data angket siswa, pra tindakan rata-rata persentase indikator aktivitas belajar siswa adalah 44,23%. Pada siklus I mencapai 63,44%. Pada siklus II mencapai 73,17%. Pada siklus III mencapai 88,07%. Hal ini berarti bahwa rata-rata persentase indikator aktivitas belajar siswa telah mencapai angka keberhasilan tindakan yang ditetapkan bahkan melampaui 76%. 3) Kendala yang dihadapi yakni siswa cenderung ramai/gaduh didalam kelas sehingga siswa sedikit kesulitan/kebingungan dalam menemukan pasangan kartu indeks. 4) Kelebihan yang ditemukan yakni meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 4 Yogyakarta. Metode pembelajaran aktif *Index Card Match* menciptakan suasana belajar lebih menyenangkan, menarik dan tidak membosankan. Siswa lebih mudah memahami dan mengingat materi pelajaran.

Kata Kunci: *Index Card Match*, Aktivitas belajar Siswa, Pembelajaran Sosiologi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian berjudul “Implementasi Metode Pembelajaran Aktif *Index Card Match* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penelitian ini terlaksana berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Sosiologi FIS Universitas Negeri Yogyakarta
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNY atas pemberian izin dan dukungannya
3. Bapak Grendi Hendrasutomo, M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi FIS UNY
4. Ibu V. Indah Sri Pinasti, M.Si., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama masa studi
5. Bapak M. Nur Rokhman, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sampai skripsi ini terwujud

6. Ibu Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan arahan, dan dorongan sampai skripsi ini terwujud
7. Bapak Dr. Aman, M.Pd., selaku Penguji Utama Skripsi atas bimbingan dan arahan dalam menyusun TAS
8. Ibu Dra. Bambang Rahmawatiningsih., Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Yogyakarta atas ijinnya untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
9. Bapak Rachmat Kurniadi, S.Pd., Guru Mata Pelajaran Sosiologi SMA Negeri 4 Yogyakarta atas bantuannya selama melakukan Penelitian Tindakan Kelas
10. Siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 4 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 atas kesediaannya sebagai subjek penelitian ini
11. Kedua orang tua yang tidak pernah lelah mendoakan, menyayangi, memberi motivasi dan dukungan.
12. Kakakku tersayang Yanti Aresta, S.Sos., yang telah memberi motivasi dalam hidupku
13. Sahabat-sahabatku (Silvia, Widya, Ayu, joko, Dian, Ari, Dila, Ratna) atas dukungan dan motivasinya dalam hidupku
14. Teman-teman Jurusan Pendidikan Sosiologi UNY angkatan 2009 yang sangat mengesankan
15. Penghuni AstriKom (Dalilah Nopani, Ega Anggraini, Siti Nurhayati, dan Dyah Arum) atas canda tawa, keceriaan, dan semangatnya selama ini

16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu dalam kesempatan ini, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini

Semoga segala kebaikan pihak-pihak yang disebutkan di atas mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Selain itu, peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan. *Amin Ya Robbal'Alamin.*

Yogyakarta, Mei 2013

Peneliti,

Ade Wenyta Teresia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KERANGKA TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Mata Pelajaran Sosiologi	11
a. Konsep Dasar Mata Pelajaran Sosiologi	11
b. Tujuan Mata Pelajaran Sosiologi.....	12
c. Ruang Lingkup Sosiologi.....	13
d. Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran.....	13
e. Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar sosiologi..	14

2. Pembelajaran.....	15
3. Teori Belajar.....	17
a. Pengertian Belajar	17
b. Tujuan Belajar	18
c. Prinsip Belajar	19
4. Aktivitas Belajar.....	20
a. Pengertian Aktivitas Belajar.....	20
b. Prinsip-prinsip Aktivitas Belajar.....	22
c. Indikator Aktivitas Belajar.....	24
5. Metode Pembelajaran Aktif	30
6. Metode Pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i>	37
B. Penelitian Relevan.....	42
C. Kerangka pikir.....	44
D. Hipotesis Tindakan.....	46
E. Pertanyaan Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Tempat Penelitian.....	48
B. Waktu Penelitian	48
C. Subjek Penelitian.....	49
D. Desain Penelitian.....	50
E. Sumber Data.....	59
F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Instrumen Penelitian.....	63
H. Validitas Data.....	68
I. Teknik Analisis Data.....	68
J. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	74
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 4 Yogyakarta	74
2. Kondisi Fisik SMA Negeri 4 Yogyakarta	75
3. Visi dan Misi SMA Negeri 4 Yogyakarta.....	78

4. Kondisi Umum Kelas XI IPS 3 SMP Negeri 4 Yogyakarta	79
5 Kegiatan Pra <i>Survey</i>	79
B Deskripsi Hasil Penelitian.....	81
1. Siklus I	81
2 Siklus II.....	92
3 Siklus III.....	101
C Pembahasan.....	111
1. Realitas Pembelajaran Sosiologi kelas XI IPS 3 SMA Negeri 4 Yogyakarta.....	111
2. Implementasi Metode Pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i> Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013.....	114
3. Kendala Metode Pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i> Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013	124
4. Kelebihan Metode Pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i> Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013	125
D Temuan Penelitian.....	125
BAB V PENUTUP	127
A. Kesimpulan	127
B. Implikasi	129
C. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	134

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	63
2. Kisi-kisi Pedoman Observasi Kegiatan guru.....	64
3. Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru dan Siswa Pra Tindakan	65
4. Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru Metode Pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i>	66
5. Kisi-kisi Lembar Wawancara Siswa Metode Pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i>	66
6. Kisi-kisi Lembar Wawancara Aktivitas Belajar Siswa.....	67
7. Kisi-kisi Lembar Angket Aktivitas Belajar Siswa.....	67
8. Pedoman Penskoran Observasi.....	71
9. Pedoman Penskoran Angket.....	71
10. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	84
11. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	85
12. Hasil Observasi dan Angket Aktivitas Belajar Siswa Pra Tindakan dan Siklus I.....	95
13. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	97
14. Hasil Observasi dan Angket Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	101
15. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus III	104
16. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus III	105
17. Hasil Observasi dan Angket Aktivitas Belajar Siswa Siklus III.....	107
18. Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa dari Pra Tindakan Sampai Siklus III.....	121
19. Peningkatan Hasil Angket Aktivitas Belajar Siswa Dari Pra Tindakan Sampai Siklus III	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Komponen Proses Pembelajaran.....	16
2. Kerangka Pikir	46
3. Rancangan Penelitian Tindakan Model Kemmis & Taggart.....	89
4. Teknik Analisis Data Kualitatif	70
5 Diagram Persentase Aktivitas belajar Siswa Pra Tindakan Siklus I.....	89
6 Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siklus II.....	99
7 Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siklus III	108
8 Diagram Peningkatan Rata-rata Persentase Indikator Aktivitas Belajar Siswa dari Pra Tindakan sampai Siklus III.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran 1. RPP dan kartu indeks siklus I	135
2. Lampiran 2. RPP dan kartu indeks siklus II	145
3. Lampiran 3. RPP dan kartu indeks siklus III.....	154
4. Lampiran 4. Presensi siswa siklus I,II,dan III	168
5. Lampiran 5. Pedoman observasi kegiatan guru.....	163
6. Lampiran 6. Lembar hasil observasi kegiatan guru siklus I	164
7. Lampiran 7. Lembar hasil observasi kegiatan guru siklus II.....	167
8. Lampiran 8. Lembar hasil observasi kegiatan guru siklus III.....	169
9. Lampiran 9. Pedoman observasi pra tindakan.....	174
10. Lampiran 10. Pedoman Observasi siklus I,II,dan III	179
11. Lampiran 11. Hasil rekapitulasi observasi aktivitas belajar pra tindakan I.....	177
12. Lampiran 12. Hasil rekapitulasi observasi aktivitas belajar siswa siklus I	179
13. Lampiran 13. Hasil rekapitulasi observasi aktivitas belajar siswa siklus II.....	181
14. Lampiran 14. Hasil rekapitulasi observasi aktivitas belajar siswa siklus III.....	183
15. Lampiran 15. Pedoman wawancara guru dan siswa pra tindakan	185
16. Lampiran 16. Pedoman wawancara siswa metode pembelajaran aktif <i>Index Card Match</i>	186
17. Lampiran 17 Pedoman wawancara siswa metode pembelajaran aktif <i>Index Card Match</i>	187
18. lampiran 18. Pedoman wawancara guru aktivitas belajar siswa pra tindakan	188
19. lampiran 19. Pedoman wawancara siswa aktivitas belajar pra tindakan.....	189
20. Lampiran 20. Pedoman wawancara siswa Saat penerapan metode pembelajaran aktif <i>Index Card Match</i>	190
21. Lampiran 21. Pedoman wawancara aktivitas siswa metode pembelajaran aktif <i>Index Card Match</i>	192
22. Lampiran 22. Transkrip wawancara guru metode pembelajaran pra tindakan.	193
23. lampiran 23. Transkrip wawancara siswa aktivitas belajar siswa pra tindakan	196
24. lampiran 24. Trasnkip wawancara guru metode pembelajaran aktif <i>Index Card Match</i>	198

25. Lampiran 25. Transkrip wawancara siswa metode pembelajaran aktif <i>Index Card Match</i>	199
26. Lampiran 26. Transkrip wawancara aktivitas belajar siswa pra tindakan	206
27. Lampiran 27. Transkrip wawancara siswa Aktivitas belajar pra tindakan.....	207
28. lampiran 28 Transkrip wawancara siswa aktivitas belajar Saat penerapan metode pembelajaran aktif <i>Index Card Match</i>	210
29. lampiran 29. Trasnkrip wawancara siswa saat penerapan metode pembelajaran aktif <i>Index Card Match</i>	215
30. lampiran 30. Pedoman angket aktivitas belajar siswa pra tindakan.....	225
31. lampiran 31. Pedoman angket aktivitas belajar siswa saat Penerapan metode pembelajaran aktif <i>Index Card Match</i>	226
32. Lampiran 32. Hasil rekapitulasi angket Aktivitas belajar pra tindakan.....	227
33. lampiran 33 Hasil rekapitulasi angket aktivitas belajar siklus I.....	229
34. lampiran 34. Hasil rekapitulasi angket aktivitas belajar siklus II	231
35. lampiran 35. Hasil rekapitulasi angket aktivitas belajar siklus III	233
36. lampiran 36. Foto-foto dokumentasi	235