

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MINIPOSTER* PADA MATERI GRAVITASI UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA SMA

Oleh
Mohamad Aziz Ali
NIM 10302241014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan produk media pembelajaran *miniposter* materi gravitasi untuk siswa SMA yang layak digunakan dalam pembelajaran fisika; (2) Mengetahui ada-tidaknya peningkatan prestasi belajar siswa SMA dengan penerapan media pembelajaran *miniposter* materi gravitasi; (3) Mengetahui dapat-tidaknya media pembelajaran *miniposter* untuk menumbuhkan minat belajar fisika siswa SMA.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan, diadopsi dari model *4-D*. Tahap *define* merupakan tahap awal dalam pengembangan media didasarkan pada kurikulum dan kebutuhan pembelajaran. Tahap *design* dilakukan pengumpulan referensi dan penentuan format *miniposter*. Pada tahap *develop* dilakukan: validasi *miniposter* oleh validator ahli serta validator praktisi, uji coba ke-1, revisi uji coba ke-1, uji coba ke-2, dan revisi uji coba ke-2. Data dijaring menggunakan instrumen tes dan angket. Jenis data yang dijaring yaitu data kualitatif berupa saran/komentar validator dan respon siswa terhadap media, serta data kuantitatif berupa skor isian angket minat, angket respon siswa, dan nilai *pretest-posttest*. Teknik analisis data yang dilakukan adalah analisis deskriptif kualitatif pada saran/komentar serta analisis deskriptif kuantitatif pada skor penilaian validator dan siswa. Tahap *disseminate* tidak dilaksanakan, sehingga penelitian hanya sampai tahap *develop*.

Hasil pengembangan media *miniposter* dinyatakan valid dan dinilai baik menurut penilaian ahli dan praktisi. Respon siswa terhadap media termasuk dalam kategori penilaian “baik” pada uji coba ke-1 dan “sangat baik” pada uji coba ke-2. Media pembelajaran *miniposter* juga dapat meningkatkan prestasi belajar. Hal ini dapat diketahui dari skor *standart gain* pada uji coba ke-1 yaitu sebesar 0,69 dengan kategori peningkatan “sedang” dan pada uji coba ke-2 sebesar 0,74, kategori peningkatan “tinggi”. Pencapaian minat dari dua kelas ujicoba berada dalam kategori pencapaian “tinggi”, sehingga penggunaan media *miniposter* dalam pembelajaran dapat menumbuhkan minat belajar fisika siswa.

Kata kunci: *Miniposter, Prestasi Belajar, Minat Belajar*