

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Penerapan metode *Discovery Learning* dapat meningkatkan kompetensi mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik kelas X pada kompetensi dasar mengoperasikan peralatan ukur listrik multimeter program keahlian Teknik Ketenagalistrikan di SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara. Peningkatan kompetensi tersebut diketahui dari tiga aspek, yaitu peningkatan aspek kognitif, peningkatan aspek afektif dan peningkatan aspek psikomotorik siswa.

1. Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kompetensi mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik siswa pada aspek afektif. Peningkatan aspek afektif terlihat dari aktifitas siswa. Siklus I persentase siswa lulus sebesar 71,33% meningkat pada Siklus II menjadi 86,67%.
2. Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kompetensi mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik siswa pada aspek kognitif. Peningkatan pada aspek kognitif siswa secara keseluruhan dapat dilihat dari perbandingan persentase kelulusan dan nilai rata-rata siswa mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik dengan hasil *posttest* setiap siklus. Persentase siswa lulus pada *posttest* Siklus I menjadi 50,00% dengan nilai rata-rata 75,33. Setelah dilanjutkan Siklus II, aspek kognitif mengalami peningkatan. Pada *posttest* Siklus II persentase siswa lulus menjadi 80,00% dengan nilai rata-rata 80,83.

3. Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kompetensi mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik siswa pada aspek psikomotorik. Peningkatan kemampuan siswa aspek psikomotorik ditunjukkan oleh adanya peningkatan nilai rata-rata setiap LKS. Siklus I diperoleh persentase siswa lulus sebesar 33,33% dengan nilai rata-rata sebesar 74,17 meningkat menjadi 100% dengan nilai rata-rata 85,83 pada Siklus II.

## **B. Implikasi**

Penelitian ini dapat memberikan dampak positif bagi beberapa pihak, antara lain sebagai berikut.

### **1. Siswa**

Siswa memiliki motivasi untuk lebih giat belajar dan meningkatkan kemampuan berpikir dengan penggunaan metode *Discovery Learning* yang diterapkan oleh peneliti dalam mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik

### **2. Guru**

Guru memperoleh pengalaman dalam penggunaan metode pembelajaran *Discovery Learning* sehingga dapat memilih metode pelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran.

### **3. Sekolah**

Sekolah dapat menerapkan metode pembelajaran *Discovery Learning* disemua mata pelajaran untuk meningkatkan kompetensi siswa.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini memiliki keterbatasan yang turut mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran. Keterbatasan penelitian tersebut adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini tidak melibatkan tentang faktor internal siswa yang meliputi minat dan bakat dari siswa yang kemungkinan faktor-faktor ini mempengaruhi peningkatan kompetensi siswa dalam kegiatan pembelajaran.
2. Penelitian ini tidak melibatkan tentang faktor eksternal siswa yang meliputi lingkungan sosial seperti kondisi lingkungan fisik/alam, lingkungan sosial dan lingkungan non sosial seperti gedung dan tata letaknya, fasilitas belajar dan tempat belajar yang kemungkinan faktor-faktor ini mempengaruhi peningkatan kompetensi siswa dalam kegiatan pembelajaran.

### **D. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mempunyai saran sebagai berikut.

#### **1. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Discovery Learning* ini masih terdapat beberapa keterbatasan. Penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran sebagian besar hanya menggunakan media cetak dan poster. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambahkan penggunaan media yang lebih interaktif agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif.

#### **2. Siswa**

Siswa dapat menggunakan pengalaman yang telah dilakukan dalam mengikuti pembelajaran dengan metode *Discovery Learning* sebagai acuan

untuk meningkatkan kompetensi mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik.

### **3. Guru**

Guru menyajikan pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif dalam menemukan materi-materi pembelajaran, mengungkapkan pendapat, dan meningkatkan kompetensi dengan menerapkan metode *Discovery Learning*.

### **4. Sekolah**

Sekolah menyediakan sarana pembelajaran yang merata pada setiap kelas agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan agar siswa termotivasi untuk giat belajar sehingga kompetensi siswa meningkat dan menciptakan lulusan yang mampu bersaing.