**PENGEMBANGAN *CHEMISTRY ACADEMIC BLOG* SEBAGAI SUMBER BELAJAR MANDIRI PESERTA DIDIK SMA/MA KELAS XI**

**SEMESTER GENAP MATERI ASAM BASA**

**Yenny Sandria Alexander**

*Jurusan Pendidikan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan pendidikan kimia yang bertujuan untuk (1) mengembangkan *Chemistry Academic Blog* dengan materi pokok asam basa dan (2) untuk mengetahui kualitas *Chemistry Academic Blog* yang dihasilkan berdasarkan penilaian 5 guru kimia di SMA/MA.

Model pengembangan dalam penelitian ini adalah model pengembangan Borg dan Gall. Instrumen penelitian berupa angket untuk menilai kualitas media yang dihasilkan. Penilaian kualitas dilakukan oleh 5 guru kimia SMA/MA. Ujicoba terbatas dilakukan terhadap 8 peserta didik SMA/MA kelas XI. Kriteria penilaian didasarkan atas 6 aspek penilaian yaitu aspek edukasi, aspek keilmiahan, aspek teknis, aspek artistik, aspek kenyamanan pengguna, dan aspek evaluasi belajar. Hasil penelitian berupa data kualitatif yang diubah menjadi data kuantitatif, kemudian ditabulasi dan dianalisis dengan menggunakan standar kriteria penilaian ideal untuk menentukan kualitas media.

 Produk penelitian ini adalah *Chemistry Academic Blog* sebagai sumber belajar mandiri peserta didik SMA/MA kelas XI semester genap materi asam basa dengan alamat <http://smartacidbase.comuv.com>. Berdasarkan penilaian *reviewer*, kualitas media memperoleh persentase kualitas sebesar 78,53% dengan kategori Baik (B).

**Kata kunci:** *Penelitian Pengembangan, Chemistry Academic Blog, Asam Basa*