**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL KANCING GEMERINCING TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS**

**X SEMESTER II DI SMA BORNEO BENGKAYANG**

**KABUPATEN BENGKAYANG TAHUN**

**AJARAN 2012/2013**

Nengsih

**ABSTRAK**

 Penelitian ini bertujuan 1) mengetahui perbedaan yang signifikan motivasi belajar kimia siswa kelas X SMA Borneo yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kancing gemerincing dengan yang tidak mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kancing gemerincing, 2) mengetahui perbedaan yang signifikan prestasi belajar kimia siswa kelas X SMA Borneo yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kancing gemerincing dengan yang tidak mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kancing gemerincing, jika pengetahuan awal siswa dikendalikan secara statistik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan angket motivasi belajar siswa dan *posttest* prestasi belajar kimia. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji-t dan uji anakova satu jalur. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan motivasi belajar kimia siswa kelas X SMA Borneo yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kancing gemerincing dengan yang tidak mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kancing gemerincing, dan ada perbedaan yang signifikan prestasi belajar kimia siswa kelas X SMA Borneo yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kancing gemerincing dengan yang tidak mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kancing gemerincing, jika pengetahuan awal siswa dikendalikan secara statistik.

Kata kunci: teknik kancing gemerincing, *Direct Instruction*, prestasi belajar kimia, motivasi belajar.