PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEO SLIDESHOW* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XI IPS 2 SEMESTER II SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1KALASAN 2013/2014

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Gunu Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Arwindira Wandanu Putra
10406241024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Penerapan Media Pembelajaran *Video Slideshow* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS 2 Semester II Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalasan 2013/2014" ini disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. Taat Wulandari, M.Pd

NIP. 19760211 200501 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penerapan Media Pembelajaran *Video Slideshow* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS 2 Semester II Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalasan 2013/2014" ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 September 2014 dan telah dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Terry Irenewaty, M. Hum	Ketua Penguji	.....	14 Oktober 2014
Dr. Taat Wulandari, M. Pd	Sekretaris	.....	14 Oktober 2014
M. Nurokhman, M. Pd	Penguji Utama	.....	14 Oktober 2014

Yogyakarta, 14 Oktober 2014
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Arwindira Wandanu Putra

NIM : 10406241024

Jurusan : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Penerapan Media Pembelajaran *Video Slideshow* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS 2 Semester II Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalasan 2013/2014

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah benar hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis dan dipublikasikan oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan kelulusan di Perguruan Tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dan sumber dengan mengikuti kaidah penulisan yang lazim.

Apabila ternyata pernyataan ini terbukti tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, September 2014

Yang menyatakan,

(Arwindira Wandanu Putra)

HALAMAN MOTTO

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri”

(Q.S. Al- Ankabut (29): 6)

"Orang yang menginginkan impiannya menjadi kenyataan, harus menjaga diri agar tidak tertidur."

(Richard Wheeler)

“Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang menunggu, namun hanya didapat oleh mereka yang bersemangat mengejarnya”

(Abraham Lincoln)

“Bagai maha karya sebuah lukisan, skripsi perlu ribuan coretan”

(Arwindira Wandanu Putra)

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEO SLIDESHOW* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XI IPS 2 SEMESTER II SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KALASAN 2013/2014

Oleh:
Arwindira Wandanu Putra
10406241024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penerapan media pembelajaran *video slideshow* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran sejarah kelas XI IPS 2 semester II SMA N 1 Kalasan tahun 2013/2014. (2) Kelebihan dan kendala penerapan media pembelajaran *video slideshow* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran sejarah kelas XI IPS 2 semester II SMA N 1 Kalasan tahun 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang terdiri dari dua siklus. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 SMA N 1 Kalasan yang berjumlah 21 siswa. Instrumen yang digunakan adalah obeservasi dan tes pembelajaran.Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan statistik deskriptif kuantitatif. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah jika rata-rata prestasi belajar siswa mencapai nilai di atas ketuntasan minimal yaitu sebesar 74.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) Media pembelajaran *video slideshow* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran sejarah kelas XI IPS 2 semester II SMA N 1 Kalasan 2013/2014. Pembelajaran dilaksanakan pada dua siklus dengan dua kali pertemuan pada setiap siklusnya. Pengajar menjelaskan ulang materi dan memberikan kesempatan siswa untuk bertanya pada saat *video pause*, dan dilanjutkan *video play* jika sudah tidak ada siswa yang bertanya. Hal tersebut dilakukan berulang-ulang hingga materi pembelajaran tersampaikan sesuai RPP; Prestasi siswa kelas XI IPS 2 SMA N 1 Kalasan tuntas indikator berdasarkan hasil tes pada siklus I sebesar 80,258. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat 11,465% dari siklus I yaitu sebesar 89,49 dan dinyatakan tuntas indikator. (2) Kelebihan media pembelajaran *video slideshow* dalam pembelajaran sejarah adalah, (a) memudahkan pengajar untuk menyampaikan materi. (b) memudahkan siswa untuk memahami materi pelajaran. (c) lebih mudah digunakan saat pembelajaran. (d) mampu menarik perhatian siswa pada saat pembelajaran. Kendala penggunaan media *video slideshow* dalam pembelajaran sejarah adalah, (a) Alat bantu berupa kabel *projector* yang kurang baik sehingga pencitraan video pada *screen* tidak optimal. (b) Tidak bersifat fleksibel karena membutuhkan energi listrik apabila listrik padam maka media tidak dapat digunakan. (c) Pengajar terlalu cepat dalam menyampaikan materi sehingga dikhawatirkan siswa sulit memahami materi yang diajarkan. (d) Siswa laki-laki pasif pada saat evaluasi.

Kata Kunci: Video Slideshow, Prestasi Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat dan rahmatNya, penulisan tugas akhir skripsi yang berjudul "Penerapan Media Pembelajaran *Video Slideshow* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS 2 Semester II Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalasan 2013/2014" ini dapat diselesaikan dengan baik. Keberhasilan penulisan tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran dan kritik dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis berbesar hati untuk mengucapkan banyak terima kasih kepada ;

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Ajat Sudrajat M. Ag selaku Dekan FIS UNY.
3. M. Nur Rokhman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah, terima kasih telah memberikan saran dan nasihat dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
4. Dr. Aman, M. Pd, selaku penasehat akademik yang telah memberikan saran, dan masukan untuk penulisan skripsi ini sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik.
5. Dr. Taat Wulandari, M.Pd selaku pembimbing tugas akhir skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan dengan kelapangan dan kesabaran hati, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Tutik Kundarwanti S.Pd selaku guru mata pelajaran Sejarah SMA N 1 Kalasan yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan serta bimbingan dalam menyelsaikan skripsi ini.
7. Tri Sugiharto M.Pd selaku Kepala SMA N 1 Kalasan yang memberikan kesempatan bagi peneliti untuk dapat menyelsaikan skripsi ini.
8. Bapak/ibu dosen Pendidikan Sejarah UNY yang dengan sabar mendidik dan membagikan ilmu.
9. Kedua Orang Tua Ibu Sri Ayu Risanawati dan Ayah Agus Bowo Laksono yang telah memberikan segalanya.
10. Kakak dan adik-adik, Ardiani, Ardevita, Ardedika dan Arni Dyah yang setia menemani, menghibur, dan menyemangati dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Hoo See Long terkasih yang senantiasa menemani, memberikan dukungan, perhatian dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat dan teman-teman yang baik Syela Joe, Dwi, Gandi Ramadhan, Maharani Novitarina, Ririn Sunarsih, Katty telah menemani dalam suka dan duka.
13. Keluarga besar Pendidikan Sejarah Reguler 2010 (MSB), terimakasih telah menjadi keluarga dan rumah baru.
14. Teman-Teman KKN PPL 2013 SMA Negeri 1 Kalasan, terimakasih telah memberikan dukungan dan bantuannya.
15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dari tugas akhir skripsi ini, untuk itu apabila ada kesalahan dalam proses pembuatan maupun isi skripsi ini penulis mengucapkan mohon maaf sebesar-besarnya. Semoga tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, amin.

Yogyakarta, September 2014

Penyusun,

Arwindira Wandanu Putra

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL ……..	**i**
PERSETUJUAN ……..	**ii**
PENGESAHAN ……..	**iii**
PERNYATAAN ……..	**iv**
MOTTO ……..	**v**
PERSEMBAHAN ……..	**vi**
ABSTRAK ……..	**vii**
KATA PENGANTAR ……..	**viii**
DAFTAR ISI ……..	**xi**
DAFTAR TABEL ……..	**xiii**
DAFTAR GAMBAR ……..	**xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ……..	**xv**
BAB I PENDAHULUAN ……..	**1**
A. Latar Belakang Masalah ……..	1
B. Identifikasi Masalah ……..	6
C. Pembatasan Masalah ……..	7
D. Rumusan Masalah ……..	7
E. Tujuan Penelitian ……..	7
F. Manfaat Penelitian ……..	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA ……..	**9**
A. Kajian Teori ……..	9
1. Media Pembelajaran *Video Slideshow* ……..	9
a. Media Pembelajaran ……..	9
1) Media ……..	9
2) Pembelajaran ……..	10
3) Media Pembelajaran ……..	11
b. *Video Slideshow* ……..	13
1) Video ……..	13
2) Video Slideshow ……..	14
2. Prestasi Belajar ……..	16
a. Prestasi ……..	16
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi ……..	17
c. Cara Mengukur Prestasi ……..	19
3. Pembelajaran Sejarah ……..	21
B. Penelitian yang Relevan ……..	22
C. Kerangka Berpikir ……..	23
D. Hipotesis Tindakan ……..	25
E. Pertanyaan Penelitian ……..	25

BAB III METODE PENELITIAN ……..... 26
A. Tempat dan Waktu Penelitian ……..... 26
B. Subyek Penelitian ……..... 26
C. Bentuk Penelitian ……..... 26
D. Desain Penelitian ……..... 27
E. Teknik Pengumpulan Data ……..... 32
F. Instrumen Penelitian ……..... 34
G. Uji Coba Instrumen Penelitian ……..... 37
H. Teknik Analisis Data ……..... 39
I. Indikator Keberhasilan Penelitian ……..... 41

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ……..... 42
A. Data Sekolah ……..... 42
1. Sejarah Singkat SMA N 1 Kalasan ……..... 42
2. Profil Singkat SMA N 1 Kalasan ……..... 43
B. Hasil Penelitian ……..... 44
1. Kegiatan Sebelum Pelaksanaan Penelitian ……..... 44
2. Pelaksanaan Penelitian ……..... 46
C.Pembahasan ……. 62

BAB V. KESIMPULAN ……..... 69
A. Kesimpulan ……..... 69
B. Saran ……..... 70

DAFTAR PUSTAKA ……..... 72

LAMPIRAN ……..... 75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Nilai rata-rata Ulangan Harian I Semester I Pelajaran Sejarah kelas XI IPS SMA N 1 Kalasan.....	05
Tabel 2.	Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	35
Tabel 3.	Kisi-Kisi Tes Pembelajaran Siswa.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 2.	Model Penelitian Kemmis dan Mc Taggart.....	29
Gambar 3.	Komponen dalam analisis data kualitatif.....	40
Gambar 4.	Grafik hasil tes siklus I.....	53
Gambar 5.	Grafik hasil tes siklus II.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Silabus Pembelajaran Sejarah ……..…….....	75
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pebelajaran Sejarah …….....	79
Lampiran 3.	Soal *Pre Test* Siklus I …….....	97
Lampiran 4.	Soal *Post Test* Siklus I …….....	99
Lampiran 5.	Kunci Jawaban Soal Siklus I …….....	101
Lampiran 6.	Daftar Hadir Siswa Siklus I …….....	102
Lampiran 7.	Daftar Nilai Siswa Siklus I …….....	103
Lampiran 8.	Rancangan Perencanaan Pembelajaran II …….....	104
Lampiran 9.	Soal *Pre Test* Siklus II ……..….....	112
Lampiran 10.	Soal *Post Test* Siklus II …….....	114
Lampiran 11.	Kunci Jawaban Soal Siklus II …….....	115
Lampiran 12.	Daftar Hadir Siswa Siklus II …….....	116
Lampiran 13.	Daftar Nilai Siswa Siklus II …….....	117
Lampiran 14.	Dokumentasi Foto …….....	118
Lampiran 15.	Instrumen Observasi Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Media *Video Slideshow* Siklus I ..……...…..	124
Lampiran 16.	Instrumen Observasi Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Media *Video Slide Show* Siklus II ...…...…..	126
Lampiran 17	Hasil Uji Instrumen Soal ……..…….....	128
Lampiran 18.	Surat Permohonan Ijin Penelitian …….....	129
Lampiran 19.	Surat Keterangan Penelitian ……..….....	130