

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar geografi menggunakan metode pembelajaran *Role playing* dibandingkan dengan prestasi belajar geografi dengan metode ceramah. Hal ini dibuktikan berdasarkan nilai *post test* yang kemudian dilakukan pengujian hipotesis berupa perhitungan uji-*t* dengan hasil *p* sebesar 0,00 yaitu lebih kecil dari 0,05.
2. Efektivitas Metode pembelajaran *Role Playing* lebih tinggi dibandingkan dengan metode ceramah terhadap prestasi belajar geografi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pleret. Hal ini dibuktikan dengan nilai *post test* rata-rata kelas eksperimen yaitu sebesar 80,96 sedangkan rata-rata nilai *post test* kelas kontrol yaitu 73,50. Peningkatan prestasi belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol yang dibuktikan dengan hasil perhitungan *gain score* pada kelas eksperimen yaitu 0,56 dan *gain score* kelas kontrol yaitu 0,39.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan memanfaatkan waktu seefektif mungkin sehingga dapat menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi

untuk menarik minat belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Guru dapat menggunakan metode *Role Playing* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Bagi penelitian mendatang agar memperhatikan situasi dan kondisi siswa sehingga dapat menggunakan metode yang menarik serta sesuai untuk meningkatkan prestasi belajar geografi.

DAFTAR PUSTAKA

- Asri Budiningsih. (2008). *Pembelajaran Moral*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Geografi SMA/MA*.
- Bintarto, R. dan Surastopo Hadisumarno. (1991). *Metode Analisa Geografi*. Jakarta: LP3ES.
- Bruce Joyce, Marsha Weil dan Emily Calhoun. (2009). *Models of teaching (Model-Model Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Muhibbin Syah. (2013). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nining Vitasari. (2009). Dampak penerapan Pembelajaran Simulasi pada Mata Pelajaran Ekonomi terhadap Motivasi dan keaktifan belajar siswa di SMA Negeri 16 Purworejo. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nursid Sumaatmadja. (2001). *Metodologi pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006.
- Pujianto & Al Maryanto. (2009). *Pengembangan Model KBSB (Keterampilan Berpikir dan Strategi Berpikir) Melalui Pembelajaran Sains Realistik untuk Peningkatan Aktivitas Hands-On dan Minds-On Siswa*. Diakses dari www.staff.uny.ac.id pada tanggal 10 Juli 2014. Jam 21.00 WIB.
- Putri Janatra Sani. (2011). Penerapan Metode Role Playing untuk meningkatkan motivasi belajar, aktivitas, dan prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 10 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta didik*. Yogyakarta: UNY Press.

- Sardiman A.M. (2003). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Septi Kuntari. (2011). Keefektifan Metode Role playing dalam pembentukan sikap peduli lingkungan pada pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono,dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyono & Moch Amien. (1994). *Pengantar Filsafat Geografi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003.
- Wina Sanjaya. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- W. S. Winkel. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.