

**EFEKTIVITAS METODE *ROLE PLAYING* DAN CERAMAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XI IPS
DI SMA NEGERI 1 PLERET BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

Annisa Nugraheni

10405241034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

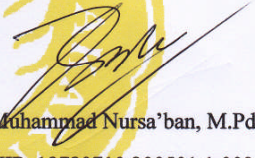
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**EFEKTIVITAS METODE *ROLE PLAYING* DAN CERAMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 PLERET**” yang disusun oleh Annisa Nugraheni, NIM 10405241034, telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 5 September 2014

Pembimbing,


Muhammad Nursaban, M.Pd.

NIP. 19780710 200501 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS METODE *ROLE PLAYING* DAN CERAMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 PLERET” yang disusun oleh Annisa Nugraheni, NIM 10405241034 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 September 2014 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sriadi Setyowati, M.Si.	Ketua Penguji		19/10 2014
Mawanti Widyastuti, M.Pd.	Sekretaris Penguji		14/10 2014
Suparmini, M.Si.	Penguji Utama		13/10 2014
Muhammad Nursa'ban, M.Pd.	Penguji Pendamping		13/10 2014

Yogyakarta, Oktober 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan penulis tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, penulis siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 5 September 2014

Penulis,



Annisa Nugraheni

NIM. 10405241034

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Mengejar kesempatan justru lebih menguatkan dan mendamaikan,
daripada mengejar kemapanan (Mario Teguh)*

*Rajin belajar merupakan proses mencari ilmu yang merupakan investasi
berharga bagi kehidupan (Penulis)*

*Berusaha sebaik-baiknya di masa sekarang untuk meraih
kesuksesan masa depan (Penulis)*

Kupersembahkan karya ini untuk:

- ✚ Ibu Sri Sunartilah dan Bapak Suyanto, yang selalu memberikan kasih sayang dan mendoakan keberhasilanku.
- ✚ Kakakku Galih Oktorika Isnawan dan kakekku Hadi Sutrisno, yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan.

Kubingkiskan karya ini untuk

- ✚ Saudaraku Mayang, Nia, Putri, Arvina, Shesta, Sonia, Farik, dan Diani yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan dalam setiap langkahku.
- ✚ Sahabat-sahabatku Rasty, Apri, Lutfi, Wulan, Weni, Wimbi, Ani, Tina, Kiki yang telah memberikan motivasi dan doa.
- ✚ Teman-teman Pendidikan Geografi 2010 yang memberikan dukungan dan doa.
- ✚ Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta.

**EFEKTIVITAS METODE *ROLE PLAYING* DAN CERAMAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XI IPS
DI SMA NEGERI 1 PLERET**

Oleh :
Annisa Nugraheni
NIM. 10405241034

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan prestasi belajar antara metode *Role Playing* dengan ceramah dalam pembelajaran geografi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pleret. (2) Efektivitas Metode pembelajaran *Role Playing* dengan ceramah terhadap prestasi belajar geografi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pleret.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Experiment* dengan desain *Pretest-Posttest Control group design*. Variabel bebas pada penelitian ini yaitu Metode pembelajaran *Role Playing* dan metode ceramah, serta variabel terikat yaitu prestasi belajar. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pleret yang berjumlah 83 siswa. Sampel penelitian diambil secara purposive yaitu masing-masing 24 siswa kelas XI IPS 1 dan kelas XI IPS 3. Kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan tes prestasi belajar. Teknik analisis data menggunakan uji-*t* untuk menguji hipotesis. Data penelitian diolah dengan bantuan program *SPSS 11,5 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar geografi menggunakan metode pembelajaran *Role playing* dengan prestasi belajar geografi dengan metode ceramah. Hal ini dibuktikan berdasarkan nilai *post test* yang kemudian dilakukan pengujian hipotesis berupa perhitungan uji-*t* dengan hasil *p* sebesar 0,00 yaitu lebih kecil dari 0,05. (2) Efektivitas Metode pembelajaran *Role Playing* lebih tinggi dibandingkan dengan metode ceramah terhadap prestasi belajar geografi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pleret. Hal ini dibuktikan dengan nilai *post test* rata-rata kelas eksperimen yaitu sebesar 80,96, sedangkan rata-rata nilai *post test* kelas kontrol yaitu 73,50. Peningkatan prestasi belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol yang dibuktikan dengan hasil perhitungan *gain score* pada kelas eksperimen yaitu 0,56 dan *gain score* kelas kontrol yaitu 0,39.

Kata kunci: prestasi belajar, *role playing*, ceramah.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas seluruh nikmat yang telah dilimpahkan oleh Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Penulis menyadari bahwa karya ini tidak lepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas segala kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial atas izin penelitian yang diberikan.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan pengarahan dan perizinan penelitian.
4. Bapak Muhammad Nursa'ban, M.Pd., sebagai pembimbing yang penuh kesabaran telah banyak membantu dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Suparmini, M.Si., sebagai narasumber yang memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sriadi Setyowati, M.Si., sebagai ketua penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Mawanti Widyastuti, M.Pd., sebagai sekretaris penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Muhsinatun Siasah Masruri, M.Pd., sebagai dosen ahli materi yang memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si., sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan studi.

10. Ibu Ning Mihati, S.Pd, guru Geografi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan membantu kelancaran penelitian.
11. Bapak Agung, sebagai petugas administrasi dan laboratorium jurusan pendidikan geografi yang telah banyak memberikan bantuan.
12. Peserta didik SMA Negeri 1 Pleret atas segala partisipasi, perhatian, dan kerjasama dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
13. Rekan-rekan Pendidikan Geografi angkatan 2010, telah memberikan motivasi, semangat dan rasa persaudaraan.
14. Ibu Sri Sunartilah, Bapak Suyanto, kakak Galih yang telah memberikan motivasi dan kasih sayang.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tugas akhir skripsi ini dapat menjadi amal dan ibadah dan mendapat pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 5 September 2014
Penulis,



Annisa Nugraheni
NIM. 10405241034

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Pembelajaran Geografi	10
2. Metode Pembelajaran	13
3. Karakteristik Siswa SMA	19
4. Prestasi Belajar	21
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	28
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian dan Uji Coba Instrumen	33

G. Uji Prasyarat Analisis.....	36
H. Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
B. Deskripsi Pelaksanaan penelitian	41
1. Pembelajaran <i>Role Playing</i>	43
2. Pembelajaran Ceramah	46
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
D. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Geografi	13
2. Struktur Pembelajaran Role Playing	17
3. Penelitian Relevan	24
4. Prestasi Belajar Semester Satu Kelas XI IPS Mata Pelajaran Geografi Tahun Ajaran 2013/2014	31
5. Jumlah Siswa dalam penelitian	32
6. Validitas	35
7. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	42
8. Hasil Pengujian Normalitas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	50
9. Hasil Pengujian Homogenitas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	51
10. Hasil Perhitungan Uji Kesamaan Kemampuan Awal	53
11. Hasil Perhitungan Uji- <i>t Post Test</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir	26
2. Peta Lokasi SMA Negeri 1 Pleret	40
3. Diagram Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4. Diagram Nilai <i>post test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Kelas Eksperimen	61
2. RPP Kelas Kontrol	72
3. Daftar Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen	83
4. Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar	83
5. Soal Tes Prestasi Belajar dan Kisi-Kisi Soal	85
6. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	93
7. Prestasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
8. Statistik Deskriptif Prestasi Belajar	96
9. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran	103
10. Surat Izin Penelitian	104