

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pengembangan ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6* pada mata pelajaran IPS tema proklamasi kemerdekaan Indonesia untuk siswa SMP kelas VIII. Pengembangan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6* menggunakan empat langkah yaitu: langkah pembuatan antarmuka yang terdiri dari antarmuka intro, antarmuka menu utama, antarmuka petunjuk, antarmuka pendahuluan, antarmuka materi, antarmuka profil, dan antarmuka evaluasi. Langkah kedua adalah pengkodean tujuannya untuk memfungsikan navigasi atau tombol atau video yang ada. Langkah ketiga adalah *test movie* bertujuan untuk mengecek kembali apakah konten yang telah diberi kode dapat berfungsi dengan baik. Langkah keempat adalah *publishing* bertujuan untuk membuat file media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6* menjadi aplikasi (EXE).
2. Berdasarkan hasil analisis kelayakan menurut validasi ahli materi sebesar 4,313 atau kategori Sangat Baik dan menurut validasi ahli media sebesar 4,15 atau kategori Baik. Hasil analisis penilaian guru IPS sebesar 4,333 atau kategori Sangat Baik dan tanggapan siswa SMP N 3 Gombong sebesar 4,334 atau kategori Sangat Baik. Sehingga media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6* pada mata pelajaran IPS tema proklamasi

kemerdekaan Indonesia untuk siswa SMP kelas VIII yang telah dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini masih jauh dari sempurna, beberapa keterbatasan diantaranya:

1. Terbatasnya waktu dan tenaga yang dimiliki peneliti, sehingga pengembangan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6* pada mata pelajaran IPS kelas VIII ini hanya terbatas pada materi dengan tema proklamasi kemerdekaan Indonesia.
2. Tempat uji penggunaan media pembelajaran hanya pada satu sekolah yaitu SMP N 3 Gombong, Kebumen, sehingga belum mampu menjangkau beberapa sekolah dan melibatkan siswa dalam jumlah besar. Hal ini karena adanya keterbatasan pengalaman, waktu, dan dana yang dimiliki peneliti.

C. Saran

Berikut ini adalah beberapa saran dalam penelitian pengembangan, diantaranya:

1. Media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6* hasil pengembangan diharapkan dapat menjadi media pembelajaran yang menarik sehingga siswa lebih mudah untuk memahami materi dengan tema Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

2. Pada waktu mendatang, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6* pada mata pelajaran IPS agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPS di SMP.
3. Perlu dilakukan pengembangan produk dengan materi lain dengan pendekatan saintifik sehingga lebih banyak variasi dari media pembelajaran yang dapat mendukung proses pembelajaran IPS di SMP.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar Kurnia. (2009). *IPS Terpadu SMP Kelas VIII*. Jakarta: Yudhistira.
- Azhar Arsyad. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cecep Kustandi & Bambang Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Dina Indriana. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Galih Purnomo. (2011). *Kreasi Animasi Interaktif dengan ActionScript 3.0 pada Flash CS5*. Yogyakarta: Andi Offset.
- I Wayan Santyasa. (2007). *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Diakses dari file.upi.edu/Direktori/FIP/194704171973032-MEDIA_PEMBELAJARAN.pdf pada tanggal 12 Januari 2014.
- Madcom. (2008). *Adobe Illustrator CS 3*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Made Wena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Numan Somantri. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ricklefs. (2008). *Sejarah Indonesia Modern*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rudi Susilana & Cepi Riyana. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sri Sudarmi dan Waluyo. (2008). *Galeri Pengetahuan Sosial Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Syaifuddin Azwar. (2007). *Tes Prestasi (Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset.
- Wina Sanjaya. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.