PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ADOBE FLASH CS6* PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Seti Aminah

10416241039

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ADOBE FLASH CS6* PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

SKRIPSI

Oleh:

Seti Aminah

10416241039

Telah disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing pada tanggal 22 September 2014

untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan

Sosial Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 22 September 2014

Dosen Pembimbing

Supardi, M. Pd

NIP. 19730315 200312 1 001

PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ADOBE FLASH CS6* PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

SKRIPSI

Disusun oleh:

Seti Aminah

10416241039

Telah dipertahankan di depam TIM Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 1 Oktober 2014 dan dinyatakan Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

	Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
1.	Sudrajat, M.Pd	Ketua Penguji		15 Oktober 2014
2.	Anik Widiastuti, M.Pd	Sekertaris Penguji		13 Oktober 2014
3.	Suparmini, M.Si	Penguji Utama		8 Oktober 2014
4.	Suparadi, M.Si	Penguji Anggota		8 Oktober 2014

Yogyakarta, 15 Oktober 2014
Fakultas IlmuSosial
Dekan,

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama mahasiswa	: Seti Aminah
NIM	: 10416241039
Jurusan	: Pendidikan IPS
Fakultas	: Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash CS6* pada Mata Pelajaran IPS Tema Proklamasi Kemerdekaan Indonesia untuk Siswa SMP Kelas VIII" merupakan hasil karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 29 September 2014
Yang menyatakan,

Seti Aminah
NIM. 10416241039

MOTTO

"Saat keberhasilan yang tidak terduga datang, pasti melalui sebuah usaha"
(Peneliti)

"Terpuruk tiada dalam kamusku, slalu mencoba punya harapan. Boleh saja kita kalah sesaat, ambil hikmah untuk menang seterusnya"
(Sheila on 7)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada

Kedua orang tua saya, Bapak Satimin dan Ibu Sayati, terima kasih atas doa, cinta, dan teladan yang selalu bapak dan ibu hadirkan.

Almamater tercinta UNY.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ADOBE FLASH CS6* PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

Oleh:
Seti Aminah
10416241039

ABSTRAK

Guru masih sering menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajarannya, sehingga pembelajaran kurang menarik. Penggunaan media pembelajaran belum dimanfaatkan secara optimal oleh guru. Selain itu penggunaan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6* dengan pendekatan saintifik belum banyak dikembangkan. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui cara menghasilkan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6;* 2) mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6* pada mata pelajaran IPS tema proklamasi kemerdekaan Indonesia untuk siswa SMP kelas VIII.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D). Responden penelitian terdiri atas seorang ahli materi, seorang ahli media, seorang guru IPS, dan 32 siswa SMP kelas VIII. Teknik pengumpulan data berupa angket menggunakan lembar validasi untuk ahli materi, ahli media, lembar penilaian untuk guru IPS dan lembar tanggapan utnuk siswa SMP Kelas VIII. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif.

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis *Adobe Flash* CS6 dengan tema Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. 1) Media pembelajaran berbasis *Adobe Flash* CS6 dihasilkan melalui empat tahap, tahap pertama pembuatan antarmuka, tahap kedua pengkodean, tahap ketiga *test movie*, dan tahap terakhir *publishing.* 2) Berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi, rerata nilai yang diperoleh sebesar 4,313 dengan kriteria Sangat Baik. Hasil validasi oleh ahli media menunjukkan rata-rata sebesar 4,15 dengan kriteria Baik. Hasil penilaian oleh Guru IPS menunjukkan hasil 4,333 dengan kriteria Sangat Baik. Hasil tanggapan siswa SMP kelas VIII menunjukkan hasil 4,335 atau Sangat Baik. Dengan demikian media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6* pada mata pelajaran IPS tema Proklamasi Kemerdekaan Indonesia untuk siswa SMP kelas VIII yang dihasilkan dinyatakan layak untuk digunakan.

Kata kunci: media pembelajaran, *Adobe Flash CS6*, IPS, proklamasi kemerdekaan Indonesia.

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Pembatasan Masalah 4
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Pengembangan 5
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan 5
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 6
H. Manfaat Pengembangan 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9
A. Kajian Teori 9
1. Media Pembelajaran 9
a. Pengertian Media Pembelajaran 9
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran 10
c. Langah-langkah Pengembangan Media Pembelajaran 13
d. Manfaat Media Pembelajaran 15
e. Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media 17
f. Kualitas Media Pembelajaran 18
2. Media Pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6* 20
3. Pembelajaran Pendidikan IPS 22
a. Pengertian Pendidikan IPS 22
b. Tujuan Pendidikan IPS 23
c. Pembelajaran IPS Terpadu 24
B. Penelitian yang Relevan 27
C. Kerangka Berfikir 28
D. Pertanyaan Penelitian 29

BAB III METODE PENELITIAN 31
A. Jenis Penelitian 31
B. Definisi Operasional Variabel 31
C. Prosedur Pengembangan 32
D. Uji Penggunaan Produk 38
E. Instrumen Penelitian 38
F. Teknik Analisis Data 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43
A. Hasil Penelitian 43
1. Hasil Pengembangan Produk 43
2. Hasil Revisi Produk 47
3. Hasil Pengumpulan Data 51
B. Pembahasan 62
1. Analisis Pengembangan Produk..... 62
2. Analisis Kelayakan Media 63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 68
A. Kesimpulan 68
B. Keterbatasan Penelitian 69
C. Saran 69
DAFTAR PUSTAKA 71
LAMPIRAN..... 73

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	25
2.	Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	39
3.	Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	40
4.	Kisi-kisi Instrumen untuk Guru IPS	40
5.	Kisi-kisi Instrumen untuk siswa	40
6.	Ketentuan Pemberian Skor	41
7.	Pedoman Konversi Skor	42
8.	Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Pertama	52
9.	Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Kedua.....	53
10.	Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Ketiga	54
11.	Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Pertama	56
12.	Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Kedua	57
13.	Data Hasil Penilaian Guru IPS	59
14.	Data Hasil Ujicoba	61
15.	Konversi Skor Validasi Ahli Materi dengan Skala Likert	64
16.	Validasi menurut Ahli Materi	64
17.	Konversi Skor Validasi Ahli Media dengan Skala Likert	65
18.	Validasi menurut Ahli Media	65
19.	Penilaian menurut Guru IPS	66
20.	Penilaian menurut siswa.....	66
21.	Konversi Data Hasil Validasi Ahli Materi	136
22.	Konversi Data Hasil Validasi Ahli Media	137
23.	Konversi Data Penilaian Guru IPS	138
24.	Konversi Data Penilaian Siswa	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Posisi Media dalam Sistem Pembelajaran 10
2. Kerangka Pikir Penelitian 30
3. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash CS6* 34
4. Revisi Tampilan Menu Intro 48
5. Revisi Tampilan Profil 48
6. Penambahan gambar-gambar dan informasi 49
7. Revisi Tampilan visual dari segi warna 49
8. Revisi penempatan tampilan tombol 50
9. Revisi jenis huruf yang digunakan 51
10. Histogram Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash CS6* 67
11. Dokumentasi Penelitian 148
12. Dokumentasi Penelitian 148
13. Dokumentasi Penelitian 148
14. Dokumentasi Penelitian 149
15. Dokumentasi Penelitian 149
16. Dokumentasi Penelitian 149

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Silabus 74
2. Materi yang dikembangkan 82
3. RPP 90
4. *Flowchart*..... 93
5. *Storyboard* 94
6. Surat Keterangan Validasi Instrumen 102
7. Lembar Validasi Ahli Materi 103
8. Lembar Validasi Ahli Media 116
9. Lembar Penilaian Guru IPS 125
10. Lembar Penilaian Ujicoba 130
11. Perolehan Skor Siswa 135
12. Konversi Skor 136
13. Tampilan Media Pembelajaran 140
14. Dokumentasi Penelitian 143
15. Hasil Eksperimen 145
16. Surat Ijin Penelitian 147