

**Lampiran 1. RPP Eksperimen 1 Pertemuan Ke-1**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

*Metode Deep Dialogue*

SMP : Negeri 1 Playen  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/ Semester : VIII/ 2  
Standar Kompetensi : 7. Memahami kegiatan perekonomian Indonesia  
Kompetensi Dasar : 7.2 Mendeskripsikan pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia  
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit (1 x Pertemuan)

## A. Indikator

1. Menjelaskan pengertian sistem ekonomi
2. Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi
3. Menjelaskan sistem ekonomi di Indonesia

## B. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian sistem ekonomi
2. Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi
3. Menjelaskan sistem ekonomi di Indonesia

## C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian sistem ekonomi
2. Macam-macam sistem ekonomi
3. Sistem ekonomi di Indonesia

## D. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

NO.	JENIS KEGIATAN	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	Pertemuan 1 a. Pendahuluan	a. Membuka pelajaran b. Melakukan presensi c. Menyampaikan tujuan pembelajaran d. Apersepsi : - Guru menanyakan mengenai apa itu sistem ekonomi e. Motivasi : - Guru meminta siswa untuk menyanyikan yel-yel kelas	10 menit
	b. Kegiatan Inti	a. <i>Pretest</i> b. Guru menyampaikan materi pelajaran c. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil yang beranggotakan 2 orang siswa d. Guru memberikan masalah yang harus didiskusikan atau didialogkan secara mendalam oleh kelompok kecil e. Guru mencoba melemparkan pertanyaan kepada setiap kelompok secara acak f. Guru membentuk kelompok besar yang beranggotakan 4-5 orang secara acak g. Guru meminta anggota kelompok kecil tersebut untuk bertukar kelompok dan membentuk kelompok besar yang beranggotakan 4-5 siswa secara acak h. Guru meminta siswa untuk saling bertukar informasi dan berdiskusi i. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya j. Guru meminta siswa untuk menanggapi pendapat dari siswa lain	60 menit

	c. Kegiatan Penutup	a. Memberikan penguatan materi kepada siswa b. Merefleksi, memberikan kesimpulan dan point penting dari materi yang telah dibahas bersama c. Doa dan salam penutup	10 menit
--	---------------------	--	----------

E. Sumber dan Media Pembelajaran

- a. Buku BSE Kelas VIII ( Sutarto dkk. 2008. *IPS : untuk SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional).
- b. Laptop dan LCD
- c. LKS
- d. Lembar kertas

F. Penilaian Hasil

Tenik Penilaian : Tes pilihan ganda (*terlampir*)

Bentuk Instrumen : Soal pilihan ganda

Playen,.....

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPS

Peneliti

Dra. Heni Pujianti

NIP. 196307161995122001

Astari Tri Susanti

NIM. 10416244030

## Lampiran 2. RPP Eksperimen 1 Pertemuan Ke-2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### Metode *Deep Dialogue*

SMP	: Negeri 1 Playen
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/ Semester	: VIII/ 2
Standar Kompetensi	: 7. Memahami kegiatan perekonomian Indonesia
Kompetensi Dasar	: 7.2 Mendeskripsikan pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit (1 x Pertemuan)

#### A. Indikator

1. Mendeskripsikan Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
2. Mendeskripsikan Badan Usahan Milik Swasta (BUMS)
3. Mendeskripsikan Koperasi

#### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
2. Menjelaskan Badan Usaha Milik Swasta (BUMS)
3. Menjelaskan Koperasi

#### C. Materi Pembelajaran

1. Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
2. Badan Usaha Milik Swasta (BUMS)
3. Koperasi

## D. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

NO.	JENIS KEGIATAN	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	Pertemuan 2 a. Pendahuluan	a. Membuka pelajaran b. Melakukan presensi c. Menyampaikan tujuan pembelajaran d. Apersepsi : - Guru menanyakan mengenai apa itu sistem ekonomi e. Motivasi : - Guru meminta siswa untuk menyanyikan yel-yel kelas	10 menit
	b. Kegiatan Inti	a. Guru menyampaikan materi pelajaran b. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil yang beranggotakan 2 orang siswa c. Guru memberikan masalah yang harus didiskusikan atau didialogkan secara mendalam oleh kelompok kecil d. Guru mencoba melemparkan pertanyaan kepada setiap kelompok secara acak e. Guru membentuk kelompok besar yang beranggotakan 4-5 orang secara acak f. Guru meminta anggota kelompok kecil tersebut untuk bertukar kelompok dan membentuk kelompok besar yang beranggotakan 4-5 siswa secara acak g. Guru meminta siswa untuk saling bertukar informasi dan berdiskusi h. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya i. Guru meminta siswa untuk menanggapi pendapat dari siswa lain j. <i>Posttest</i>	60 menit

	c. Kegiatan Penutup	a. Memberikan penguatan materi kepada siswa b. Merefleksi, memberikan kesimpulan dan point penting dari materi yang telah dibahas bersama c. Doa dan salam penutup	10 menit
--	---------------------	--	----------

E. Sumber dan Media Pembelajaran

- a. Buku BSE Kelas VIII ( Sutarto dkk. 2008. *IPS : untuk SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional).
- b. LKS
- c. Laptop dan LCD
- d. Lembar kertas

F. Penilaian Hasil

- Tenik Penilaian : Tes pilihan ganda (*terlampir*)  
 Bentuk Instrumen : Soal pilihan ganda

Playen,.....

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPS

Peneliti

Dra. Heni Pujianti

NIP. 196307161995122001

Astari Tri Susanti

NIM. 10416244030

### Lampiran 3. RPP Eksperimen 2 Pertemuan Ke-1

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

##### Metode *Group Investigation*

SMP : Negeri 1 Playen  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/ Semester : VIII/ 2  
 Standar Kompetensi : 7. Memahami kegiatan perekonomian Indonesia  
 Kompetensi Dasar : 7.2 Mendeskripsikan pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit (1 x Pertemuan)

#### A. Indikator

1. Menjelaskan pengertian sistem ekonomi
2. Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi
3. Menjelaskan sistem ekonomi di Indonesia

#### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian sistem ekonomi
2. Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi
3. Menjelaskan sistem ekonomi di Indonesia

#### C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian sistem ekonomi
2. Macam-macam sistem ekonomi
3. Sistem ekonomi di Indonesia

## D. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

NO.	JENIS KEGIATAN	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	Pertemuan 2 a. Pendahuluan	a. Membuka pelajaran b. Melakukan presensi c. Menyampaikan tujuan pembelajaran d. Apersepsi : - Guru menanyakan mengenai apa itu sistem ekonomi e. Motivasi : - Guru meminta siswa untuk menyanyikan yel-yel kelas	10 menit
	b. Kegiatan Inti	a. <i>Pretest</i> b. Guru menyampaikan materi pelajaran c. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok d. Guru memberikan tugas atau proyek yang berbeda terhadap masing-masing kelompok e. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan melakukan investigasi f. Guru meminta siswa untuk melakukan pembagian tugas secara adil g. Guru meminta siswa untuk menyusun laporan hasil investigasinya h. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya	60 menit
	c. Kegiatan Penutup	d. Memberikan penguatan materi kepada siswa e. Merefleksi, memberikan kesimpulan dan point penting dari materi yang telah dibahas bersama f. Doa dan salam penutup	10 menit



E. Sumber dan Media Pembelajaran

- a. Buku BSE Kelas VIII ( Sutarto dkk. 2008. *IPS : untuk SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional).
- b. LKS
- c. Laptop dan LCD
- d. Lembar kertas

F. Penilaian Hasil

Tenik Penilaian : Tes pilihan ganda (*terlampir*)

Bentuk Instrumen : Soal pilihan ganda

Playen,.....

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPS

Peneliti

Dra. Heni Pujianti

NIP. 196307161995122001

Astari Tri Susanti

NIM. 10416244030

**Lampiran 4. RPP Eksperimen 2 Pertemuan Ke-2****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)***Metode Group Investigation*

SMP : Negeri 1 Playen  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/ Semester : VIII/ 2  
Standar Kompetensi : 7. Memahami kegiatan perekonomian Indonesia  
Kompetensi Dasar : 7.2 Mendeskripsikan pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia  
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit (1 x Pertemuan)

**A. Indikator**

1. Mendeskripsikan Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
2. Mendeskripsikan Badan Usahan Milik Swasta (BUMS)
3. Mendeskripsikan Koperasi

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
2. Menjelaskan Badan Usaha Milik Swasta (BUMS)
3. Menjelaskan Koperasi

**C. Materi Pembelajaran**

1. Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
2. Badan Usaha Milik Swasta (BUMS)
3. Koperasi

## D. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

NO.	JENIS KEGIATAN	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	Pertemuan 2 a. Pendahuluan	a. Membuka pelajaran b. Melakukan presensi c. Menyampaikan tujuan pembelajaran d. Apersepsi : - Guru menanyakan mengenai apa itu sistem ekonomi e. Motivasi : - Guru meminta siswa untuk menyanyikan yel-yel kelas	10 menit
	b. Kegiatan Inti	a. Guru menyampaikan materi pelajaran b. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok c. Guru memberikan tugas atau proyek yang berbeda terhadap masing-masing kelompok d. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan melakukan investigasi e. Guru meminta siswa untuk melakukan pembagian tugas secara adil f. Guru meminta siswa untuk menyusun laporan hasil investigasinya g. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya h. <i>Posttest</i>	60 menit
	c. Kegiatan Penutup	a. Memberikan penguatan materi kepada siswa b. Merefleksi, memberikan kesimpulan dan point penting dari materi yang telah dibahas bersama c. Doa dan salam penutup	10 menit

E. Sumber dan Media Pembelajaran

- a. Buku BSE Kelas VIII ( Sutarto dkk. 2008. *IPS : untuk SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional).
- b. LKS
- c. Laptop dan LCD
- d. Lembar kertas

F. Penilaian Hasil

- Tenik Penilaian : Tes pilihan ganda (*terlampir*)  
Bentuk Instrumen : Soal pilihan ganda

Playen,.....

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPS

Peneliti

Dra. Heni Pujianti

NIP. 196307161995122001

Astari Tri Susanti

NIM. 10416244030

## **Lampiran 5. Materi**

### **A. Sistem Perekonomian Indonesia**

#### **1. Pengertian Sistem Ekonomi**

Sistem ekonomi adalah strategi suatu negara mengatur kehidupan ekonominya dalam rangka mencapai kemakmuran. Sistem ekonomi yang dilakukan oleh suatu negara bertujuan untuk menjawab masalah-masalah pokok ekonomi yaitu:

- a. barang dan jasa apa yang akan diproduksi,
- b. bagaimana cara memproduksi, dan
- c. untuk siapa barang dan jasa diproduksi.

Sistem ekonomi yang dianut oleh suatu negara dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Faktor internal yang memengaruhi sistem ekonomi suatu negara adalah sebagai berikut ini.

- a. Falsafah dan ideologi yang dianutnya.
- b. Sistem pemerintahan.
- c. Sistem politik suatu negara.

Adapun faktor-faktor eksternal yang memengaruhi sistem ekonomi antara lain sebagai berikut.

- a. Pengaruh sistem ekonomi yang dianut negara lain.
- b. Pengaruh politik dunia internasional.
- c. Pengaruh sosial budaya luar negeri.

#### **2. Macam-Macam Sistem Ekonomi**

##### **a. Sistem Ekonomi Tradisional**

Sistem ekonomi tradisional adalah sistem ekonomi yang bertujuan mempertahankan tradisi yang terjadi turun temurun. Kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi dilakukan secara tradisional. Ciri-ciri sistem ekonomi tradisional adalah sebagai berikut.

- 1) kegiatan ditujukan untuk memenuhi kebutuhan pokok.

- 2) Alat yang digunakan dalam proses produksi masih sederhana.
- 3) Masyarakat sulit menerima perubahan karena terikat dengan tradisi.
- 4) Modal masih terbatas.

#### **b. Sistem Ekonomi Liberal/Kapitalis**

Sistem ekonomi liberal/kapitalis atau yang sering disebut dengan sistem ekonomi pasar (*market system/price system*) atau juga disebut *free fight liberalism* adalah suatu penerapan kehidupan ekonomi yang bebas, di mana warga negara diberi kebebasan untuk menentukan kegiatannya.

Dalam sistem ekonomi liberal seluruh sumber daya yang tersedia, dimiliki dan dikuasai oleh anggota masyarakat untuk dikembangkan secara bebas. Pemerintah sama sekali tidak ikut campur tangan dalam kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat.

Sistem ekonomi liberal mempunyai ciri-ciri sebagai berikut.

1. Setiap individu bebas memiliki barang dan alat-alat produksi.
2. Kegiatan ekonomi di semua sektor dilakukan oleh swasta.
3. Terdapat persaingan bebas antarpengusaha.
4. Pemerintah tidak ikut campur tangan dalam kegiatan ekonomi.
5. Modal memegang peranan penting dalam kegiatan ekonomi.

Sistem ekonomi liberal mempunyai kebaikan sebagai berikut.

1. Setiap individu bebas mengatur perekonomiannya.
2. Produksi didasarkan atas kebutuhan masyarakat.
3. Adanya persaingan usaha mendorong kemajuan berusaha.
4. Setiap individu bebas memiliki alat-alat produksi.

Adapun keburukan sistem ekonomi liberal adalah sebagai berikut.

1. Menimbulkan penindasan terhadap manusia lain.
2. Pengusaha yang bermodal kecil akan semakin tersisih.
3. Menimbulkan monopoli sehingga merugikan masyarakat.
4. Dapat menciptakan kesenjangan antara masyarakat kaya dan masyarakat miskin.

Negara-negara yang menganut sistem ekonomi liberal/kapitalis misalnya Amerika Serikat, Inggris, Jerman, dan Prancis.

**c. Sistem Ekonomi Komando (Terpusat)**

Sistem ekonomi terpusat atau disebut juga *sistem perencanaan sentral* adalah sistem ekonomi yang pengaturan kegiatan perekonomian direncanakan pemerintah, Semua aktivitas, perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasannya dilakukan oleh pemerintah pusat.

Sistem ekonomi terpusat mempunyai ciri-ciri sebagai berikut.

1. Kegiatan perekonomian diatur dan dikuasai oleh pemerintah.
2. Kebebasan individu dalam berusaha tidak ada.
3. Semua alat dan sumber produksi dikuasai oleh negara.
4. Hak milik perorangan tidak diakui.
5. Jenis-jenis pekerjaan dalam suatu negara serta pembagian kerja diatur oleh pemerintah.

Sistem ekonomi terpusat mempunyai kebaikan sebagai berikut :

1. Pemerintah bertanggung jawab sepenuhnya terhadap perekonomian.
2. Persaingan antarunit-unit ekonomi hampir tidak ada.
3. Kemakmuran masyarakat terjamin.
4. Tidak ada kesenjangan antaranggota masyarakat.

Adapun sistem ekonomi terpusat mempunyai keburukan sebagai berikut.

1. Hak milik perseorangan tidak diakui.
2. Potensi, inisiatif, dan kreasi warga masyarakat tidak mendapat tempat dan tidak dihargai.
3. Pada umumnya kemajuannya lambat.
4. Harga diatur oleh pemerintah dan sering tak berubah dalam jangka waktu yang lama.

Negara-negara yang menganut sistem ekonomi terpusat/ sosialis, misalnya Rusia dan Republik Rakyat Cina.

#### **d. Sistem Ekonomi Campuran**

Sistem ekonomi campuran mengkombinasikan sistem-sistem ekonomi yang ada, khususnya mengambil segi positif dari sistem ekonomi liberal dan sistem ekonomi terpusat. Dalam sistem ekonomi campuran, pemerintah dan masyarakat atau swasta mempunyai tanggung jawab bersama dalam merumuskan pola perekonomian untuk kesejahteraan masyarakat.

Ciri-ciri sistem ekonomi campuran adalah sebagai berikut.

1. Kegiatan ekonomi melibatkan pemerintah dan masyarakat atau swasta.
2. Harga tidak semata-mata ditentukan oleh mekanisme pasar, tetapi pemerintah juga ikut campur menentukan.
3. Kemungkinan terjadinya monopoli sangat kecil.
4. Kesempatan kerja penuh.

#### **2. Sistem Ekonomi di Indonesia**

Sistem Ekonomi Indonesia diatur dalam UUD 1945 Pembangunan ekonomi harus selalu mengarah kepada mantapnya sistem ekonomi nasional berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

Adapun ciri-ciri positif demokrasi ekonomi adalah sebagai berikut.

1. Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan.
2. Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara.
3. Bumi, air, dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya, sebagai pokokpokok kemakmuran rakyat dikuasai oleh negara dan dipergunakan sebesarbesarnya untuk kemakmuran rakyat.
4. Sumber kekayaan dan keuangan negara digunakan dengan permufakatan lembaga perwakilan rakyat dan pengawasan terhadap kebijaksanaannya ada pada lembaga perwakilan rakyat.



5. Warga negara memiliki kebebasan dalam memilih pekerjaan yang dikehendaki serta mempunyai hak akan pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan.
6. Hak milik perseorangan diakui dan pemanfaatannya tidak boleh bertentangan dengan kepentingan masyarakat.
7. Potensi, inisiatif, dan daya kreasi setiap warga negara dikembangkan sepenuhnya dalam batas-batas yang tidak merugikan kepentingan umum.
8. Fakir miskin dan anak-anak telantar dipelihara oleh negara.

Dalam demokrasi ekonomi yang berdasarkan Pancasila harus dihindari ciri-ciri negatif sebagai berikut:

1. Sistem *free fight liberalism* (sistem persaingan bebas yang saling menghancurkan).
2. Sistem terpusat, yang dapat mematikan potensi, kreasi, dan inisiatif warga masyarakat.
3. Pemusatan kekuatan ekonomi pada satu kelompok dalam bentuk monopoli yang merugikan masyarakat.

Ada beberapa hal yang perlu diingat tentang sistem ekonomi Indonesia yang sering disebut dengan *ekonomi Pancasila* atau *ekonomi kerakyatan* yang mempunyai ciri-ciri sebagai berikut.

1. Peranan negara penting tetapi tidak dominan dan dicegah tumbuhnya sistem komando. Peranan swasta juga penting, tetapi tidak dominan, dan dicegah tumbuhnya sistem liberal. Dalam sistem ekonomi Pancasila usaha negara dan swasta tumbuh berdampingan secara berimbang.
2. Perekonomian tidak didominasi oleh modal dan buruh, melainkan berdasarkan atas asas kekeluargaan.
3. Masyarakat memegang peranan penting karena produksi dikerjakan oleh masyarakat untuk masyarakat di bawah pimpinan dan pengawasan anggota masyarakat.

4. Negara menguasai bumi, air, dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya.

## **B. Pelaku Utama dalam Perekonomian Indonesia**

### **1. Badan Usaha Milik Negara (BUMN)**

Badan usaha milik negara adalah semua bentuk perusahaan yang modal seluruhnya merupakan kekayaan negara, kecuali ada ketentuan lain berdasarkan undang-undang. Landasan pendirian BUMN adalah UUD 1945 Pasal 33 ayat (2): "Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara". Ayat (3): "Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat".

BUMN mempunyai ciri-ciri berikut ini.

- a. Melayani kepentingan masyarakat umum.
- b. Berusaha memperoleh keuntungan.
- c. Pemilik modal mayoritas adalah negara (pemerintah pusat/daerah).
- d. Tujuan usahanya untuk menciptakan kemakmuran rakyat.
- e. Bidang usahanya sektor-sektor yang vital/strategis.
- f. Berstatus badan hukum dan tunduk kepada hukum yang berlaku di Indonesia.

BUMN dibedakan menjadi dua jenis perusahaan, yaitu sebagai berikut.

#### **a. Perusahaan Umum (Perum)**

Perum adalah perusahaan milik negara yang tujuan utamanya melayani kepentingan masyarakat luas dalam bidang produksi, distribusi, dan konsumsi. Contoh perusahaan umum antara lain: Perum Pegadaian, Perum Perumahan Umum Nasional (Perumnas), dan Perum Dinas Angkutan Motor Republik Indonesia (Damri). Ciri-ciri Perusahaan Umum adalah sebagai berikut:

1. Melayani kepentingan umum sekaligus untuk memupuk keuntungan.
2. Memiliki status badan hukum dan diatur berdasarkan undang-undang.
3. Dipimpin oleh dewan direksi.
4. Pada umumnya bergerak di bidang usaha jasa yang vital.
5. Pimpinan dan karyawan berstatus pegawai perusahaan negara yang diatur tersendiri.
6. Memiliki nama dan kekayaan sendiri.
7. Modal seluruhnya dimiliki oleh negara dari kekayaan negara yang dipisahkan.

#### **b. Perusahaan Perseroan (Persero)**

Persero yaitu perusahaan negara yang berbentuk perseroan terbatas (PT) yang bertujuan untuk memperoleh keuntungan. Hampir semua perusahaan milik negara dewasa ini berbentuk perseroan. Contoh perusahaan negara yang berbentuk perseroan (PT) antara lain: PT PLN, PT Telkom, PT GIA (Garuda Indonesia Airways), PT BNI, PT Pelni, PT Aneka Tambang, PT KAI, dan PT Pos Indonesia.

Ciri-ciri perusahaan persero adalah sebagai berikut.

1. Tujuan utamanya memperoleh keuntungan/laba.
2. Status hukumnya sebagai Badan Hukum Perdata yang berbentuk perseroan terbatas (PT).
3. Modalnya terdiri atas saham-saham yang sebagian besar atau seluruhnya dipegang oleh pemerintah yang berasal dari kekayaan negara yang dipisahkan.
4. Persero tidak memperoleh fasilitas negara.
5. Persero dipimpin oleh dewan direksi.
6. Status pegawai sebagai karyawan perusahaan swasta.

#### **2. Badan Usaha Milik Daerah**

Badan Usaha Milik Daerah (BUMD), yang kemudian lazim disebut Perusahaan Daerah adalah perusahaan yang dimiliki oleh Pemerintah Daerah. Tujuan pendirian perusahaan daerah untuk mengembangkan dan membangun

perekonomian di daerah yang bersangkutan. Contoh perusahaan daerah: Bank Pembangunan Daerah (BPD), PD Bank Pasar, dan Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM). Modal BUMD selain dari kekayaan daerah, juga dapat berasal dari swasta berupa saham, namun sebagian besar tetap milik Pemerintah Daerah. Ciri-ciri Perusahaan Daerah adalah sebagai berikut :

- a. Perusahaan Daerah dipimpin oleh seorang direksi.
- b. Karyawan berstatus pegawai pemerintah daerah.
- c. Memiliki status badan hukum dan didirikan berdasarkan Peraturan Daerah (Perda).
- d. Sebagian besar atau seluruh modalnya dimiliki oleh pemerintah daerah.
- e. Direksi Perusahaan Daerah bertanggung jawab kepada kepala daerah.
- f. Pengangkatan dan pemberhentian Direksi harus mendapat persetujuan DPRD.

### **3. Badan Usaha Milik Swasta (BUMS)**

Badan Usaha Milik Swasta adalah badan usaha yang seluruh modalnya diperoleh dari swasta. Perusahaan swasta (BUMS) dalam menjalankan usahanya dapat berbentuk Perusahaan Perseorangan, Perseroan Terbatas (PT), Persekutuan Komanditer (CV), dan Persekutuan Firma (Fa). Contoh badan usaha milik swasta antara lain: PT Astra, PT Panasonic, PT Indofood, PT Maspion, PT Indosiar, RCTI, Hotel, dan lain-lain.

Tujuan Badan Usaha Milik Swasta adalah sebagai berikut.

- a. Mencari keuntungan.
- b. Memperluas usaha.
- c. Menyediakan lapangan kerja.
- d. Meningkatkan kemakmuran masyarakat.
- e. Membantu pemerintah meningkatkan devisa.
- f. Meningkatkan penerimaan pemerintah melalui berbagai pajak.

## **4. Koperasi**

### **a. Pengertian Koperasi**

Koperasi merupakan salah satu bentuk badan usaha yang banyak terdapat di kalangan masyarakat. Koperasi berasal dari kata *cooperative* yang berarti usaha bersama. Menurut UU No. 25 tahun 1992 tentang Perkoperasian Indonesia koperasi diartikan sebagai badan usaha yang beranggotakan orang-orang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasar atas asas kekeluargaan. Di dalam pengertian tersebut terkandung beberapa konsep pokok, antara lain sebagai berikut.

1. Koperasi sebagai badan usaha.
2. Koperasi sebagai gerakan ekonomi rakyat.

### **b. Fungsi Koperasi**

Berdasarkan Undang-Undang No. 25 Tahun 1992, fungsi koperasi dalam perekonomian Indonesia adalah sebagai berikut.

1. Membangun serta mengembangkan potensi dan kemampuan ekonomi anggota maupun masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan mereka.
2. Ikut berperan secara aktif mempertinggi kualitas hidup anggota dan masyarakat.
3. Berusaha mewujudkan dan mengembangkan perekonomian nasional yang merupakan usaha bersama berdasar atas kekeluargaan dan demokrasi ekonomi.
4. Ikut serta memperkokoh perekonomian rakyat sebagai dasar kekuatan dan ketahanan perekonomian nasional dengan koperasi sebagai soko gurunya.

### **c. Peran Koperasi**

Berdasarkan Undang-Undang No. 25 Tahun 1992, peran koperasi dalam perekonomian Indonesia adalah sebagai berikut.

1. Koperasi dapat berperan sebagai sarana untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat.
2. Koperasi dapat berperan sebagai sarana untuk meningkatkan penghasilan rakyat.
3. Koperasi dapat berperan sebagai badan usaha ekonomi yang mampu menciptakan lapangan kerja
4. Koperasi dapat berperan dalam upaya pemerintah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

#### **d. Landasan, Asas, dan Prinsip Koperasi**

##### **1) Landasan Koperasi Indonesia**

Berdasarkan Undang-Undang No. 25 tahun 1992, landasan koperasi Indonesia adalah sebagai berikut.

- a. *Landasan idiil* adalah Pancasila. Artinya, koperasi Indonesia harus mendasarkan dirinya kepada Pancasila dalam mencapai cita-citanya, dan menjadi landasan moral bagi seluruh anggota koperasi di Indonesia.
- b. *Landasan struktural* adalah UUD 1945. Koperasi berlandaskan UUD 1945 khususnya Pasal 33 ayat ( 1 ) yang mengandung pengertian sebagai berikut.
  - 1) Segala kegiatan koperasi adalah usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan.
  - 2) Mengutamakan kesejahteraan seluruh anggota khususnya dan masyarakat pada umumnya dan bukan kemakmuran perseorangan.
- c. *Landasan mental* berupa kesetiakawanan dan kesadaran berpribadi. Artinya di antara sesama anggota koperasi harus ada rasa kesetiakawanan, kebersamaan, rasa kekeluargaan dan masing-masing anggota tidak tergantung pada orang lain.

- d. *Landasan operasional* merupakan tata aturan kerja yang harus diikuti dan ditaati oleh semua anggota, pengurus, badan pemeriksa, manajer, dan karyawan koperasi dalam melaksanakan tugas masing-masing.

Adapun landasan operasional koperasi yaitu:

- 1) Undang-Undang No. 25 Tahun 1992 tentang Pokok-Pokok Perkoperasian;
- 2) Anggaran Dasar (AD) dan Anggaran Rumah Tangga (ART) Koperasi.

## 2) **Asas Koperasi Indonesia**

Pasal 2 Undang-Undang No.25 tahun 1992 menyebutkan bahwa asas koperasi Indonesia adalah kekeluargaan. Asas kekeluargaan mengamanatkan kebersamaan dan gotong royong dalam menjalankan kegiatannya, tidak boleh saling menindas dan mematikan, usaha yang sifatnya mengejar keuntungan untuk diri sendiri dan sifat keserakahan sangat bertentangan dengan asas

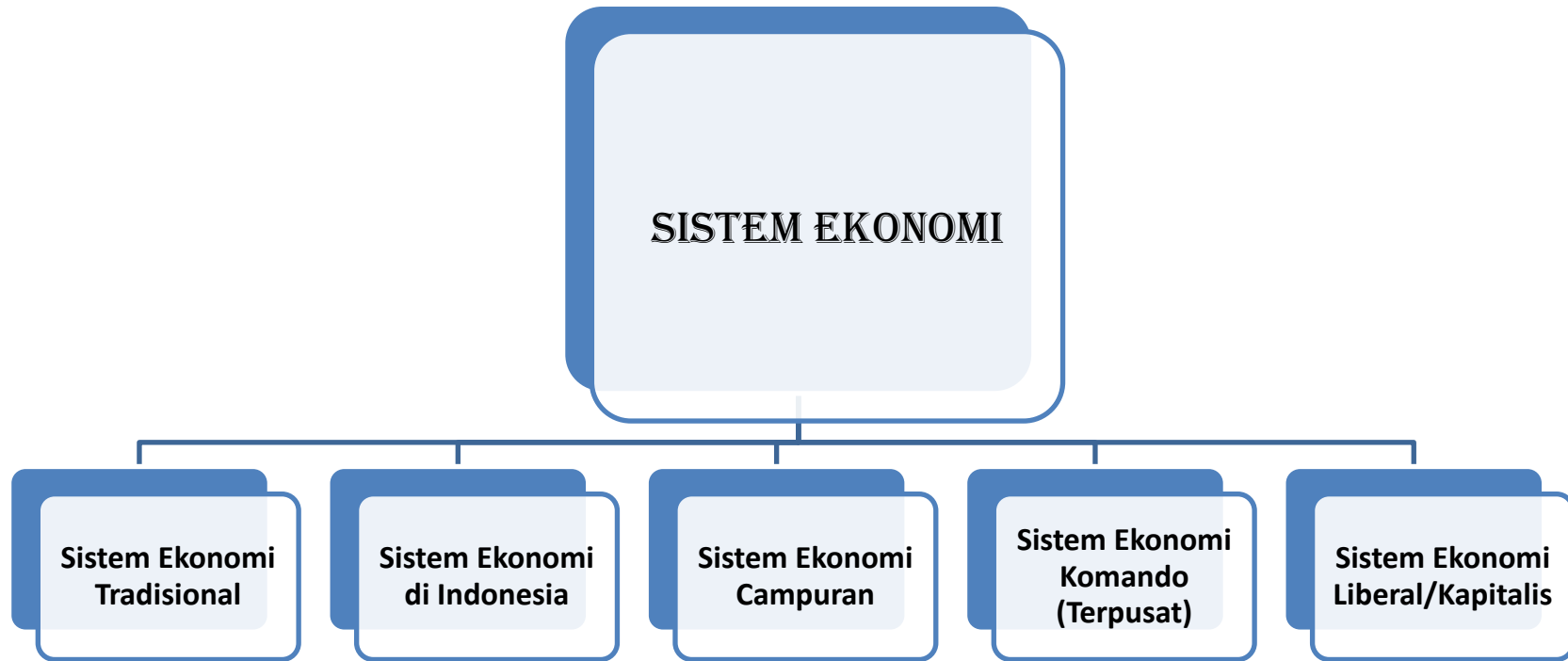
## 3) **Prinsip Koperasi**

Prinsip koperasi menurut Undang-Undang No. 25 Tahun 1992 tentang Perkoperasian adalah sebagai berikut :

- a) Keanggotaan bersifat sukarela dan terbuka.
- b) Pengelolaan dilakukan secara demokratis.
- c) Pembagian sisa hasil usaha dilakukan secara adil sebanding dengan besarnya jasa usaha masing-masing anggota.
- d) Pemberian balas jasa yang terbatas terhadap modal.
- e) Kemandirian.

**Lampiran 6.**

Contoh Peta Konsep









Keterangan:

Indikator Aktivitas Belajar Siswa

No.	Aspek Aktivitas	Indikator
1.	<i>Visual activities</i>	1) Siswa membaca buku paket atau sumber pelajaran 2) Siswa membaca materi pelajaran yang ditampilkan oleh guru dalam slide <i>powerpoint</i> saat pembelajaran IPS 3) Siswa memperhatikan hasil presentasi dari teman 4) Siswa memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan guru (tidak melamun, bercanda dan berbicara dengan temannya)
2.	<i>Oral activities</i>	5) Siswa bertanya mengenai materi yang dibahas kepada teman/ guru 6) Siswa menjawab pertanyaan dari teman/ guru 7) Siswa berdiskusi dengan teman satu kelompok
3.	<i>Listening activities</i>	8) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru 9) Siswa mendengarkan hasil presentasi dari teman
4.	<i>Writing activities</i>	10) Siswa menulis materi yang disampaikan guru saat pembelajaran berlangsung 11) Siswa menulis hasil diskusi kelompok
5.	<i>Drawing activities</i>	12) Siswa menggambar peta konsep 13) Siswa mempresentasi peta konsep yang dibuat oleh siswa
6.	<i>Motor activities</i>	14) Siswa berpindah tempat sesuai dengan instruksi guru 15) Siswa maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok
7.	<i>Mental activities</i>	16) Siswa memecahkan soal <i>pretest</i> 17) Siswa memecahkan soal <i>posttest</i>
8.	<i>Emotional activities</i>	18) Siswa tidak berbuat gaduh pada saat pembelajaran berlangsung 19) Siswa berkonsentrasi dari awal hingga akhir pelajaran

## a. Kriteria Skor

Sampel melakukan aspek yang diamati = 1

Sampel tidak melakukan aspek yang diamati = 0

Observer	Observer	Observer
Astari Tri Susanti	Riastuti Puspandari	Melina Endah K





Keterangan:

Indikator Aktivitas Belajar Siswa

No.	Aspek Aktivitas	Indikator
9.	<i>Visual activities</i>	1) Siswa membaca buku paket atau sumber pelajaran 2) Siswa membaca materi pelajaran yang ditampilkan oleh guru dalam slide <i>powerpoint</i> saat pembelajaran IPS 3) Siswa memperhatikan hasil presentasi dari teman 4) Siswa memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan guru (tidak melamun, bercanda dan berbicara dengan temannya)
10.	<i>Oral activities</i>	5) Siswa bertanya mengenai materi yang dibahas kepada teman/ guru 6) Siswa menjawab pertanyaan dari teman/ guru 7) Siswa berdiskusi dengan teman satu kelompok
11.	<i>Listening activities</i>	8) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru 9) Siswa mendengarkan hasil presentasi dari teman
12.	<i>Writing activities</i>	10) Siswa menulis materi yang disampaikan guru saat pembelajaran berlangsung 11) Siswa menulis hasil diskusi kelompok
13.	<i>Drawing activities</i>	12) Siswa menggambar peta konsep 13) Siswa mempresentasi peta konsep yang dibuat oleh siswa
14.	<i>Motor activities</i>	14) Siswa Berpindah tempat sesuai dengan instruksi guru 15) Siswa maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok
15.	<i>Mental activities</i>	16) Siswa memecahkan soal <i>pretest</i> 17) Siswa memecahkan soal <i>posttest</i>
16.	<i>Emotional activities</i>	18) Siswa tidak berbuat gaduh pada saat pembelajaran berlangsung 19) Siswa berkonsentrasi dari awal hingga akhir pelajaran

## a. Kriteria Skor

Sampel melakukan aspek yang diamati = 1

Sampel tidak melakukan aspek yang diamati = 0

Observer	Observer	Observer
Astari Tri Susanti	Riastuti Puspandari	Melina Endah K



### Lampiran 8. Instrumen Lembar Observasi Guru

#### LEMBAR OBSERVASI GURU Proses Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Metode *Deep Dialogue* di SMP Negeri 1 Playen

Pertemuan ke- :  
 Hari/ Tanggal :  
 Kelas/ Semester :  
 Nama Guru :  
 Materi :

1. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom “Ya” ketika guru melakukan aspek yang diamati.
2. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom “Tidak” ketika guru tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Keterlaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru membuka kegiatan pembelajaran			
2.	Guru melakukan presensi			
3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
4.	Guru menyampaikan apersepsi			
5.	Guru menyampaikan motivasi			
6.	Guru menyampaikan materi pelajaran			
7.	Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil yang beranggotakan 2 orang siswa			
8.	Guru memberikan masalah yang harus didiskusikan atau didialogkan secara mendalam oleh kelompok kecil			
9.	Guru mencoba melemparkan pertanyaan			

	kepada setiap kelompok secara acak			
10.	Guru membentuk kelompok besar yang beranggotakan 4-5 orang secara acak			
11.	Guru meminta anggota kelompok kecil tersebut untuk bertukar kelompok dan membentuk kelompok besar yang beranggotakan 4-5 siswa secara acak			
12.	Guru meminta siswa untuk saling bertukar informasi dan berdiskusi			
13.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya			
14.	Guru meminta siswa untuk menanggapi pendapat dari siswa lain			
15.	Guru memberikan penguatan materi kepada siswa			
16.	Guru merefleksi, memberikan kesimpulan dan point penting dari materi yang telah dibahas bersama			
17.	Guru mengakhiri pembelajaran			

Playen,

2014

Observer

.....

**LEMBAR OBSERVASI GURU**  
**Proses Pembelajaran IPS dengan Menggunakan**  
**Metode *Group Investigation* di SMP Negeri 1 Playen**

Pertemuan ke- :

Hari/ Tanggal :

Kelas/ Semester :

Nama Guru :

Materi :

1. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom “Ya” ketika guru melakukan aspek yang diamati.
2. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom “Tidak” ketika guru tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Keterlaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru membuka kegiatan pembelajaran			
2.	Guru melakukan presensi			
3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
4.	Guru menyampaikan apersepsi			
5.	Guru menyampaikan motivasi			
6.	Guru menyampaikan materi pelajaran			
7.	Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok			
8.	Guru memberikan tugas atau proyek yang berbeda terhadap masing-masing kelompok			
9.	Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan melakukan investigasi			

10.	Guru meminta siswa untuk melakukan pembagian tugas secara adil			
11.	Guru meminta siswa untuk menyusun laporan hasil investigasinya			
12.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya			
13.	Guru memberikan penguatan materi kepada siswa			
14.	Guru merefleksi, memberikan kesimpulan dan point penting dari materi yang telah dibahas bersama			
15.	Guru mengakhiri pembelajaran			

Playen,

2014

Observer

.....

## Lampiran 9. Instrumen Angket Aktivitas Belajar

### Angket Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Playen

Identitas Responden

Nama Siswa :

Kelas/ No. Absen :

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Petunjuk pengisian:

1. Pengisian instrumen ini tidak mempengaruhi nilai anda
2. Bacalah dengan teliti dan seksama semua pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!

Petunjuk khusus:

Pilihlah jawaban pertanyaan dibawah dengan cara memberi tanda *check list* (√) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya!

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1.	Saya membaca materi pelajaran di buku paket atau buku sumber sebelum mengikuti pembelajaran IPS				
2.	Saya membaca materi pelajaran yang ditampilkan oleh guru dalam slide <i>powerpoint</i> saat pembelajaran IPS				
3.	Saya memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru saat pembelajaran IPS berlangsung				
4.	Saya memperhatikan penjelasan hasil presentasi yang dilakukan oleh siswa lain				
5.	Saya bertanya mengenai materi yang dibahas				

	kepada teman				
6.	Saya bertanya mengenai materi IPS yang belum jelas kepada guru				
7.	Saya menjawab pertanyaan teman saya apabila teman-teman saya mengalami kesulitan dalam pembelajaran IPS				
8.	Saya menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru ketika pembelajaran IPS berlangsung				
9.	Saya melakukan diskusi dengan teman satu kelompok				
10.	Saya mendengarkan uraian materi yang disampaikan oleh guru				
11.	Saya mendengarkan penjelasan hasil presentasi yang disampaikan oleh siswa lain				
12.	Saya menulis materi hasil diskusi kelompok				
13.	Saya menulis materi yang disampaikan guru saat pembelajaran berlangsung				
14.	Saya menggambar peta konsep yang berkaitan dengan materi IPS agar lebih mudah dipahami				
15.	Saya mempresentasi peta konsep yang dibuat oleh siswa				
16.	Saya akan berpindah tempat sesuai dengan instruksi yang diberikan guru dalam pembelajaran IPS				
17.	Saya maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan peta konsep				
18.	Saya menyelesaikan soal <i>pretest</i>				
19.	Saya menyelesaikan soal <i>posttest</i>				
20.	Saya tidak berbuat gaduh pada saat pembelajaran berlangsung				
21.	Saya berkonsentrasi dari awal hingga akhir pelajaran				

Playen,.....2014

Responden

(.....)

**Lampiran 10. Instrumen Tes Hasil Belajar***Soal Pretest dan Posttest*

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/ Semester : VIII/ GENAP  
Standar Kompetensi : 7. Memahami kegiatan perekonomian Indonesia  
Kompetensi Dasar : 7.2 Mendeskripsikan pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia  
Alokasi Waktu : 15 Menit

- I. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat, tulis huruf A, B, C, atau D pada lembar jawab!
1. Strategi suatu negara untuk mengatur kehidupan ekonominya dalam rangka mencapai kemakmuran disebut ....
    - A. Prinsip ekonomi
    - B. Pelaku ekonomi
    - C. Sistem ekonomi
    - D. Struktur ekonomi
  2. Kegiatan ditujukan untuk memenuhi kebutuhan pokok dan alat yang digunakan dalam proses produksi masih sederhana merupakan salah satu ciri sistem perekonomian ...
    - A. Terpusat
    - B. Liberal
    - C. Campuran
    - D. Tradisional
  3. Sistem ekonomi dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Yang termasuk dalam faktor internal, yaitu ....
    - A. Pengaruh politik dunia internasional
    - B. Sistem politik suatu negara
    - C. Pengaruh sistem ekonomi yang dianut negara lain
    - D. Pengaruh sosial budaya luar negeri

4. Faktor eksternal yang memengaruhi sistem ekonomi, yaitu ....
  - A. Pengaruh politik dunia internasional
  - B. Falsafah dan ideologi yang dianutnya
  - C. Sistem pemerintahan
  - D. Pengaruh sistem ekonomi yang dianut dalam negeri
5. Suatu penerapan kehidupan ekonomi yang bebas, di mana warga negara diberi kebebasan untuk menentukan kegiatan ekonominya, disebut ....
  - A. Sistem ekonomi tradisional
  - B. Sistem ekonomi liberal
  - C. Sistem ekonomi terpusat
  - D. Sistem ekonomi campuran
6. Pemerintah bertanggung jawab sepenuhnya terhadap perekonomian, merupakan salah satu kebaikan dari sistem ekonomi ....
  - A. Liberal
  - B. Tradisional
  - C. Komando
  - D. Campuran
7. Perhatikan ciri-ciri sistem ekonomi berikut:
  - 1) Setiap individu bebas memiliki barang dan alat-alat produksi
  - 2) Alat yang digunakan masih sederhana
  - 3) Kegiatan ekonomi melibatkan pemerintah dan masyarakat atau swasta
  - 4) Kemungkinan terjadinya monopoli sangat kecil

Yang termasuk dalam ciri-ciri sistem ekonomi campuran terdapat pada nomor ....

  - A. 1) dan 2)
  - B. 2) dan 3)
  - C. 3) dan 4)
  - D. 1) dan 4)
8. Salah satu ciri-ciri positif demokrasi ekonomi, yaitu ....
  - A. Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan atas asas kekeluargaan
  - B. Pemusatan kekuatan ekonomi pada satu kelompok dalam bentuk monopoli yang merugikan masyarakat



- C. Fakir miskin dan anak-anak terlantar tidak dipelihara oleh negara
  - D. Hak milik perseorangan diakui dan pemanfaatan boleh bertentangan dengan kepentingan masyarakat
9. Ciri-ciri negatif yang harus dihindari dalam demokrasi ekonomi berdasarkan Pancasila, yaitu ....
- A. Fakir miskin dan anak-anak terlantar dipelihara oleh negara
  - B. Hak milik perseorangan diakui dan pemanfaatan tidak boleh bertentangan dengan kepentingan masyarakat
  - C. Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan atas asas kekeluargaan
  - D. Pemusatan kekuatan ekonomi pada satu kelompok dalam bentuk monopoli yang merugikan masyarakat
10. Sistem ekonomi yang dianut oleh Indonesia, yaitu ....
- A. Sistem ekonomi liberal
  - B. Sistem ekonomi tradisional
  - C. Sistem ekonomi Pancasila
  - D. Sistem ekonomi komando
11. Peran pemerintah sebagai pelaku kegiatan ekonomi berarti pemerintah melakukan kegiatan ....
- A. Produksi dan distribusi
  - B. Produksi dan konsumsi
  - C. Produksi dan supervise
  - D. Produksi, konsumsi, dan distribusi
12. Berkaitan dengan peran pemerintah dalam melakukan kegiatan distribusi, maka dibentuk ....
- A. Koperasi
  - B. Bulog
  - C. BUMN
  - D. BUMS

13. Pemerintah dalam menjalankan perannya sebagai pelaku ekonomi, mendirikan perusahaan negara atau sering dikenal dengan sebutan ....
- A. Persero terbatas
  - B. Firma
  - C. BUMN
  - D. BUMS
14. Perhatikan contoh badan usaha berikut:
- 1) PT Telkom
  - 2) PT Astra
  - 3) PT Pos Indonesia
  - 4) PT Indofood
- Yang termasuk dalam BUMN terdapat pada nomor ....
- A. 1) dan 2)
  - B. 1) dan 3)
  - C. 2) dan 4)
  - D. 3) dan 4)
15. Badan Usaha Milik Swasta (BUMS) didirikan dengan tujuan ....
- A. Mengurangi sumber devisa bagi negara
  - B. Mengantisipasi kelangkaan barang dan jasa
  - C. Mengelola sumber daya alam yang melimpah
  - D. Mencari laba sebanyak-banyaknya
16. PT Freeport Indonesia Company, merupakan salah satu BUMS yang bergerak dalam bidang ....
- A. Transportasi
  - B. Pertambangan
  - C. Elektronika
  - D. Informasi
17. Yang merupakan salah satu peranan sektor usaha informal yaitu ....
- A. Mengganggu keindahan kota
  - B. Membantu meningkatkan produksi nasional
  - C. Meningkatkan pendapatan masyarakat
  - D. Meningkatkan sumber pendapatan negara melalui pajak
18. Dalam perekonomian masyarakat, koperasi berfungsi ....
- A. Meningkatkan pendidikan koperasi di kalangan masyarakat
  - B. Memenuhi kebutuhan pasar masyarakat untuk kehidupan sehari-hari

- C. Mendukung secara aktif dalam mempertinggi kualitas kehidupan manusia
  - D. Mempercepat proses peningkatan pendapatan per kapita
19. Sebagai pilar perekonomian negara, koperasi memiliki peranan yang strategis dalam hal ....
- A. Memajukan perekonomian rakyat
  - B. Meningkatkan kualitas produksi
  - C. Meningkatkan devisa negara
  - D. Menyediakan fasilitas umum
20. Perangkat organisasi koperasi yang memegang kekuasaan tertinggi dalam koperasi yaitu ....
- A. Pengawas
  - B. Sekretaris
  - C. Ketua
  - D. Rapat anggota

#### Kunci Jawaban

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. C  | 11. D |
| 2. D  | 12. B |
| 3. B  | 13. C |
| 4. A  | 14. B |
| 5. B  | 15. D |
| 6. C  | 16. B |
| 7. C  | 17. C |
| 8. A  | 18. C |
| 9. D  | 19. A |
| 10. C | 20. D |

## Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar Siswa

### Reliability

Scale: hasil belajar

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1 Value	.856
	N of Items	10 <sup>a</sup>
	Part 2 Value	.855
	N of Items	10 <sup>b</sup>
Total N of Items		20
Correlation Between Forms		.941
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length	.970
	Unequal Length	.970
Guttman Split-Half Coefficient		.969

a. The items are: item1, item2, item3, item4, item5, item6, item7, item8, item9, item10.

b. The items are: item11, item12, item13, item14, item15, item16, item17, item18, item19, item20.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Correcte d Item- Total Correlati on	Cronbach's Alpha if Item Deleted	R table Df = n – 2 30 – 2 = 28	Keterangan
item1	11.4333	33.289	.411	.929	0.361	Valid
item2	11.7000	32.700	.565	.925	0.361	Valid
item3	11.3333	31.540	.773	.921	0.361	Valid
item4	11.2333	32.668	.626	.924	0.361	Valid
item5	11.2000	33.131	.563	.925	0.361	Valid
item6	11.3333	31.540	.773	.921	0.361	Valid
item7	11.0667	34.754	.372	.928	0.361	Valid
item8	11.5000	32.810	.491	.927	0.361	Valid
item9	11.7333	32.202	.691	.923	0.361	Valid
item10	11.3333	31.540	.773	.921	0.361	Valid
item11	11.4000	32.800	.505	.926	0.361	Valid
item12	11.2333	32.530	.655	.923	0.361	Valid
item13	11.6333	32.309	.607	.924	0.361	Valid
item14	11.3333	31.540	.773	.921	0.361	Valid
item15	11.2333	32.668	.626	.924	0.361	Valid
item16	11.4333	33.289	.411	.929	0.361	Valid
item17	11.7000	32.700	.565	.925	0.361	Valid
item18	11.3333	31.540	.773	.921	0.361	Valid
item19	11.6000	32.800	.505	.926	0.361	Valid
item20	11.2333	32.668	.626	.924	0.361	Valid

## Lampiran 12. Uji Reliabilitas Aktivitas Belajar Siswa

### Reliability

Scale: angket aktivitas siswa

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	21

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Deleted	R Tabel Df = n-2 30-2 =28	Keterangan
item1	49.0667	65.030	.440	.902	0.361	Valid
item2	49.2000	63.752	.600	.898	0.361	Valid
item3	48.8000	63.200	.561	.899	0.361	Valid
item4	49.3667	66.861	.512	.900	0.361	Valid
item5	48.9667	63.137	.651	.896	0.361	Valid
item6	49.0000	64.483	.525	.900	0.361	Valid

item7	49.1000	63.886	.577	.898	0.361	Valid
item8	49.1333	65.568	.571	.899	0.361	Valid
item9	49.3667	66.861	.512	.900	0.361	Valid
item10	48.9667	63.137	.651	.896	0.361	Valid
item11	48.8000	63.200	.561	.899	0.361	Valid
item12	49.3667	66.861	.512	.900	0.361	Valid
item13	48.9667	63.137	.651	.896	0.361	Valid
item14	48.9000	64.990	.537	.899	0.361	Valid
item15	48.9333	63.857	.641	.897	0.361	Valid
item16	49.3667	66.861	.512	.900	0.361	Valid
item17	48.9667	63.137	.651	.896	0.361	Valid
item18	49.1000	63.886	.577	.898	0.361	Valid
item19	49.1333	65.568	.571	.899	0.361	Valid
item20	49.3667	66.861	.512	.900	0.361	Gugur
item21	49.4667	67.499	.153	.915		

### Lampiran 13. Lembar Observasi Guru

#### LEMBAR OBSERVASI GURU

##### Proses Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Metode *Deep Dialogue* di SMP Negeri 1 Playen

Pertemuan ke- : I  
 Hari/ Tanggal : Selasa, 20 Mei 2014  
 Kelas/ Semester : VIII A/ Genap  
 Nama Guru : Dra. Heni Pujiati  
 Materi : Sistem Ekonomi

1. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom “Ya” ketika guru melakukan aspek yang diamati.
2. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom “Tidak” ketika guru tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Keterlaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru membuka kegiatan pembelajaran	√		Guru membuka dengan salam
2.	Guru melakukan presensi	√		Guru menanyakan siswa yang tidak masuk
3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√		
4.	Guru menyampaikan apersepsi	√		Guru menanyakan materi yang akan dibahas
5.	Guru menyampaikan motivasi	√		Guru memberikan semangat kepada siswa agar mengikuti pembelajaran dengan tertib dan baik
6.	Guru menyampaikan materi pelajaran	√		Guru menyampaikan materi dengan PPT



7.	Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil yang beranggotakan 2 orang siswa	√		
8.	Guru memberikan masalah yang harus didiskusikan atau didialogkan secara mendalam oleh kelompok kecil	√		
9.	Guru mencoba melemparkan pertanyaan kepada setiap kelompok secara acak	√		
10.	Guru membentuk kelompok besar yang beranggotakan 4-5 orang secara acak	√		
11.	Guru meminta anggota kelompok kecil tersebut untuk bertukar kelompok dan membentuk kelompok besar yang beranggotakan 4-5 siswa secara acak	√		
12.	Guru meminta siswa untuk saling bertukar informasi dan berdiskusi	√		
13.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya	√		
14.	Guru meminta siswa untuk menanggapi pendapat dari siswa lain	√		
15.	Guru memberikan penguatan materi kepada siswa	√		
16.	Guru merefleksi, memberikan kesimpulan dan point penting dari materi yang telah dibahas bersama	√		
17.	Guru mengakhiri pembelajaran	√		

Playen,

2014

Observer	Observer	Observer
Astari Tri Susanti (10416244030)	Riastuti Puspendari (10416244037)	Melina Endah Kawuri (10416244031)

**LEMBAR OBSERVASI GURU**  
**Proses Pembelajaran IPS dengan Menggunakan**  
**Metode *Group Investigation* di SMP Negeri 1 Playen**

Pertemuan ke- : I  
 Hari/ Tanggal : Selasa, 20 Mei 2014  
 Kelas/ Semester : VIII F/ Genap  
 Nama Guru : Dra. Heni Pujiati  
 Materi : Sistem Ekonomi

1. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom “Ya” ketika guru melakukan aspek yang diamati.
2. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom “Tidak” ketika guru tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Keterlaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru membuka kegiatan pembelajaran	√		
2.	Guru melakukan presensi		-	
3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√		
4.	Guru menyampaikan apersepsi		-	
5.	Guru menyampaikan motivasi	√		
6.	Guru menyampaikan materi pelajaran	√		
7.	Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok	√		
8.	Guru memberikan tugas atau proyek	√		

	yang berbeda terhadap masing-masing kelompok			
9.	Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan melakukan investigasi	√		
10.	Guru meminta siswa untuk melakukan pembagian tugas secara adil	√		
11.	Guru meminta siswa untuk menyusun laporan hasil investigasinya	√		
12.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya	√		
13.	Guru memberikan penguatan materi kepada siswa	√		
14.	Guru merefleksi, memberikan kesimpulan dan point penting dari materi yang telah dibahas bersama	√		
15.	Guru mengakhiri pembelajaran	√		

Playen,

2014

Observer	Observer	Observer
Astari Tri Susanti (10416244030)	Riastuti Puspendari (10416244037)	Melina Endah Kawuri (10416244031)

**LEMBAR OBSERVASI GURU**  
**Proses Pembelajaran IPS dengan Menggunakan**  
**Metode *Deep Dialogue* di SMP Negeri 1 Playen**

Pertemuan ke- : II  
 Hari/ Tanggal : Selasa, 03 Juni 2014  
 Kelas/ Semester : VIII A/ Genap  
 Nama Guru : Dra. Heni Pujiati  
 Materi : Pelaku Utama dalam Perekonomian Indonesia

1. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom “Ya” ketika guru melakukan aspek yang diamati.
2. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom “Tidak” ketika guru tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Keterlaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru membuka kegiatan pembelajaran	√		
2.	Guru melakukan presensi	√		
3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√		
4.	Guru menyampaikan apersepsi	√		
5.	Guru menyampaikan motivasi	√		
6.	Guru menyampaikan materi pelajaran	√		
7.	Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil yang beranggotakan 2 orang siswa	√		
8.	Guru memberikan masalah yang harus didiskusikan atau didialogkan secara mendalam oleh kelompok kecil	√		
9.	Guru mencoba melemparkan pertanyaan kepada setiap kelompok secara acak	√		
10.	Guru membentuk kelompok besar yang beranggotakan 4-5 orang secara acak	√		

11.	Guru meminta anggota kelompok kecil tersebut untuk bertukar kelompok dan membentuk kelompok besar yang beranggotakan 4-5 siswa secara acak	√		
12.	Guru meminta siswa untuk saling bertukar informasi dan berdiskusi	√		
13.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya	√		
14.	Guru meminta siswa untuk menanggapi pendapat dari siswa lain	√		
15.	Guru memberikan penguatan materi kepada siswa	√		
16.	Guru merefleksi, memberikan kesimpulan dan point penting dari materi yang telah dibahas bersama	√		
17.	Guru mengakhiri pembelajaran	√		

Playen,

2014

Observer	Observer	Observer
Astari Tri Susanti (10416244030)	Riastuti Puspandari (10416244037)	Melina Endah Kawuri (10416244031)

**LEMBAR OBSERVASI GURU**  
**Proses Pembelajaran IPS dengan Menggunakan**  
**Metode *Group Investigation* di SMP Negeri 1 Playen**

Pertemuan ke- : II  
 Hari/ Tanggal : Selasa, 03 Juni 2014  
 Kelas/ Semester : VIII F/ Genap  
 Nama Guru : Dra. Heni Pujiati  
 Materi : Pelaku Utama dalam Perekonomian Indonesia

1. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom “Ya” ketika guru melakukan aspek yang diamati.
2. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom “Tidak” ketika guru tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Keterlaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru membuka kegiatan pembelajaran	√		
2.	Guru melakukan presensi	√		
3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√		
4.	Guru menyampaikan apersepsi	√		
5.	Guru menyampaikan motivasi	√		
6.	Guru menyampaikan materi pelajaran	√		
7.	Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok	√		
8.	Guru memberikan tugas atau proyek	√		

	yang berbeda terhadap masing-masing kelompok			
9.	Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan melakukan investigasi	√		
10.	Guru meminta siswa untuk melakukan pembagian tugas secara adil	√		
11.	Guru meminta siswa untuk menyusun laporan hasil investigasinya	√		
12.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya	√		
13.	Guru memberikan penguatan materi kepada siswa	√		
14.	Guru merefleksi, memberikan kesimpulan dan point penting dari materi yang telah dibahas bersama	√		
15.	Guru mengakhiri pembelajaran	√		

Playen,

2014

Observer	Observer	Observer
Astari Tri Susanti (10416244030)	Riastuti Puspendari (10416244037)	Melina Endah Kawuri (10416244031)

### Lampiran 14. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar

#### Data Hasil Observasi Awal Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen 1

#### Metode *Deep Dialogue*

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Jumlah
1	Agung Dwi N	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	7
2	Agus Rian E	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	13
3	Aisyah Nurul K	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	12
4	Alda Dwi FN	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	12
5	Aldo Slamet	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	12
6	Amelya Laras	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	14
7	Arsyana A H	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	11
8	Dicka Hernanda	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	9
9	Diky Putra S	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	8
10	Dina W	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12
11	Dinda Z P I	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	12
12	Dwi Wahyana	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	12
13	Eri Nur A	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	11
14	Hendri N	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	10
15	Ika F	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	12
16	Khusnul Nur Q	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	10
17	Luky Catur P	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9
18	Mahmud Fauzi	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	15
19	Maulana I H	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	12
20	Mega Ria P	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	14
21	Maike Dwi N	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9
22	Millenius WAR	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	13



23	Muhammad I H	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
24	Novaf A	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	9
25	Radhika D P	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	13
26	Salwa A H	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15
27	Septa F W	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12
28	Ulfa Eka FN	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	10
29	Vira Cintya BR	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	12
30	Wahyu cahyani	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	10
Jumlah		25	0	16	20	22	20	29	21	15	21	16	17	15	23	13	30	0	23	19	345

Playen, 2014

Observer	Observer	Observer
Astari Tri Susanti (10416244030)	Riastuti Puspendari (10416244037)	Melina Endah Kawuri (10416244031)

## Data Hasil Observasi Awal Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen 2

*Metode Group Investigation*

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Jumlah
1	Adji Isha M	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	10
2	Ahmad Surya A	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	13
3	Amalia Atih K	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	11
4	Andini Devi W	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13
5	Diki Nur Dwi R	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	11
6	Efran Setyawan	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	11
7	Fara Dyah W	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
8	Hendra K	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12
9	Ichsan B E P	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	12
10	Ichsan Wahtu N	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	9
11	Ines Restu N	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	12
12	Kodrat W	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	14
13	Merliana Dwi P	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
14	Nonik N	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	12
15	Nurul Alfiatun	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
16	Putri Meliana A	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	12
17	Risa Nur H	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	11
18	Rizal Dafa P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	12
19	Septi Dwi W	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
20	Sinta Maharani	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13
21	Taufik Nur H	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	5
22	Ula Intania K	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11
23	Vivin P	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15

24	Wahyu S A S	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
25	Wina Dwi F	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12
26	Windi P	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	12
27	Yoga Purna I	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	9
28	Yoladi H	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12
29	Alicia Agustine	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13
Jumlah		28	0	13	22	6	12	27	26	28	7	13	20	24	29	29	29	0	16	21	350

Playen, 2014

Observer	Observer	Observer
Astari Tri Susanti (10416244030)	Riastuti Puspandari (10416244037)	Melina Endah Kawuri (10416244031)

## Data Hasil Observasi Akhir Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen 1

Metode *Deep Dialogue*

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Jumlah
1	Agung Dwi N	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	10
2	Agus Rian E	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	15
3	Aisyah Nurul K	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	14
4	Alda Dwi F N	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	13
5	Aldo Slamet	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	14
6	Amelya Laras	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
7	Arsyana A H	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	13
8	Dicka Hernanda	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	12
9	Diky Putra S	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	10
10	Dina W	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13
11	Dinda Z P I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	14
12	Dwi Wahyana	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	14
13	Eri Nur A	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	13
14	Hendri N	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	13
15	Ika F	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	15
16	Khusnul Nur Q	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	11
17	Luky Catur P	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	11
18	Mahmud Fauzi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17
19	Maulana I H	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	13
20	Mega Ria P	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
21	Maike Dwi N	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	11
22	Millenius WAR	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14
23	Muhammad I H	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15

24	Novaf A	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	11
25	Radhika D P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	15
26	Salwa A H	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16
27	Septa F W	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13
28	Ulfa Eka FN	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13
29	Vira Cintya BR	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	14
30	Wahyu cahyani	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	12
Jumlah		30	30	16	20	22	20	29	21	15	21	16	17	15	23	30	0	30	23	23	401

Playen, 2014

Observer	Observer	Observer
Astari Tri Susanti (10416244030)	Riastuti Puspandari (10416244037)	Melina Endah Kawuri (10416244031)

## Data Hasil Observasi Akhir Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen 2

*Metode Group Investigation*

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Jumlah
1	Adji Isha M	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	10
2	Ahmad Surya A	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14
3	Amalia Atih K	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
4	Andini Devi W	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14
5	Diki Nur Dwi R	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13
6	Efran Setyawan	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	9
7	Fara Dyah W	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14
8	Hendra K	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14
9	Ichsan B E P	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	13
10	Ichsan Wahtu N	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	12
11	Ines Restu N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	15
12	Kodrat W	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13
13	Merliana Dwi P	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
14	Nonik N	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	14
15	Nurul Alfiatun	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
16	Putri Meliana A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
17	Risa Nur H	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
18	Rizal Dafa P	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	11
19	Septi Dwi W	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	11
20	Sinta Maharani	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
21	Taufik Nur H	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	9
22	Ula Intania K	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12
23	Vivin P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	15

24	Wahyu S A S	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12
25	Wina Dwi F	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14
26	Windi P	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	13
27	Yoga Purna I	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13
28	Yoladi H	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14
29	Alicia Agustine	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
Jumlah		29	29	15	22	10	14	26	21	19	10	20	24	25	29	25	0	29	22	26	395

Playen, 2014

Observer	Observer	Observer
Astari Tri Susanti (10416244030)	Riastuti Puspandari (10416244037)	Melina Endah Kawuri (10416244031)

### Lampiran 15. Data Angket Aktivitas Belajar

#### Angket Awal Aktivitas Belajar Kelas Ekperimen 1

#### Metode *Deep Dialogue*

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	Agung Dwi N	2	3	4	4	2	2	1	2	2	4	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	54
2	Agus Rian E	2	1	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	1	1	4	2	2	3	3	45
3	Aisyah Nurul K	1	2	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	64
4	Alda Dwi F N	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	42
5	Aldo Slamet	1	1	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	1	1	3	2	1	4	4	48
6	Amelya Laras	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	58
7	Arsyana A H	3	1	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	2	2	2	3	4	2	4	62
8	Dicka Hernanda	2	1	4	1	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	61
9	Diky Putra S	2	4	3	3	2	2	1	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	2	2	4	56
10	Dina W	2	1	4	4	2	2	3	3	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	3	4	60
11	Dinda Z P I	2	1	4	2	2	3	3	2	3	4	3	4	4	1	1	4	1	4	4	3	55
12	Dwi Wahyana	4	3	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1	4	56
13	Eri Nur A	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	1	1	4	2	4	4	3	52
14	Hendri N	1	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	3	2	1	4	2	1	2	2	39
15	Ika F	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	53
16	Khusnul Nur Q	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	44
17	Luky Catur P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	42
18	Mahmud Fauzi	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	55
19	Maulana I H	2	1	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	60
20	Mega Ria P	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	53
21	Maike Dwi N	2	1	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	4	3	64



22	Millenius WAR	3	1	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	60
23	Muhammad I H	3	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	4	2	2	4	1	4	4	4	53
24	Novaf A	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	42
25	Radhika D P	2	1	2	2	2	2	3	4	4	4	2	4	4	3	2	1	2	4	2	3	53
26	Salwa A H	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	69
27	Septa F W	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2	1	3	2	3	3	3	39
28	Ulfa Eka FN	2	1	4	2	2	2	3	4	2	4	2	2	4	2	2	3	2	3	4	4	54
29	Vira Cintya BR	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	4	1	1	2	2	2	3	2	45
30	Wahyu cahyani	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	3	3	43
Jumlah		63	43	97	80	69	69	71	83	79	96	82	85	105	65	57	92	67	87	90	101	1581

## Angket Awal Aktivitas Belajar Kelas Ekperimen 2

Metode *Group Investigation*

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	Adji Isha M	2	1	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	48
2	Ahmad Surya A	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	4	2	3	3	2	46
3	Amalia Atih K	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4	62
4	Andini Devi W	2	1	4	2	2	1	2	2	2	4	2	2	4	2	1	2	1	4	3	3	46
5	Diki Nur Dwi R	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	47
6	Efran Setyawan	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	4	2	4	2	2	45
7	Fara Dyah W	2	1	4	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	1	1	4	2	2	4	2	51
8	Hendra K	2	1	4	2	3	2	2	3	2	3	1	2	4	3	1	4	1	2	3	2	47
9	Ichsan B E P	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	1	1	4	2	4	2	2	47
10	Ichsan Wahyu N	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	4	1	4	4	2	41
11	Ines Restu N	3	2	4	2	3	4	4	3	3	4	2	2	4	1	1	4	2	4	2	2	56
12	Kodrat W	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	2	2	4	2	4	2	3	58
13	Merliana Dwi P	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	1	4	2	3	3	3	48
14	Nonik N	4	4	3	2	2	2	3	2	2	4	2	3	4	1	1	4	1	4	4	2	54
15	Nurul Alfiatun	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	4	1	1	3	1	3	4	2	51
16	Putri Meliana A	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	4	2	1	4	2	4	3	3	51
17	Risa Nur H	2	4	4	2	3	2	4	3	4	4	2	4	4	2	1	4	2	4	4	4	63
18	Rizal Dafa P	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	45
19	Septi Dwi W	2	1	3	2	1	1	2	2	3	3	3	4	4	2	2	4	2	2	2	2	47
20	Sinta Maharani	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	4	4	1	4	2	3	4	3	55
21	Taufik Nur H	2	1	3	2	2	2	1	2	4	3	2	2	4	1	1	4	2	2	2	2	44
22	Ula Intania K	2	3	3	2	1	1	2	1	3	4	2	4	4	4	1	4	2	2	2	2	49
23	Vivin P	2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	4	2	54

24	Wahyu S A S	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	1	4	2	3	3	3	48
25	Wina Dwi F	2	4	4	4	2	2	2	2	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	63
26	Windi P	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	51
27	Yoga Purna I	2	1	4	2	1	2	1	2	4	3	2	4	4	2	1	3	3	3	2	2	48
28	Yoladi H	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	42
29	Alicia Agustine	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	2	1	4	2	4	4	2	52
Jumlah		64	54	95	71	63	58	68	66	77	95	67	79	104	54	38	105	56	89	85	71	1459

## Angket Akhir Aktivitas Belajar Kelas Ekperimen 1

*Metode Deep Dialogue*

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	Agung Dwi N	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	56
2	Agus Rian E	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	4	1	2	4	2	4	3	3	61
3	Aisyah Nurul K	2	2	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	69
4	Alda Dwi F N	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	66
5	Aldo Slamet	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	3	4	2	3	4	3	67
6	Amelya Laras	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	69
7	Arsyana A H	3	1	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	62
8	Dicka Hernanda	2	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	66
9	Diky Putra S	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	2	2	64
10	Dina W	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	58
11	Dinda Z P I	3	1	4	4	2	2	2	4	3	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	60
12	Dwi Wahyana	2	2	3	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	58
13	Eri Nur A	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	72
14	Hendri N	2	2	3	3	2	1	3	4	2	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	1	55
15	Ika F	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	72
16	Khusnul Nur Q	3	2	4	3	3	4	2	2	3	4	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	62
17	Luky Catur P	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	2	58
18	Mahmud Fauzi	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	71
19	Maulana I H	2	4	4	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	67
20	Mega Ria P	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	70
21	Maike Dwi N	2	2	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	67
22	Millenius WAR	2	2	4	3	2	4	4	2	3	4	3	4	4	2	2	2	2	4	2	4	59
23	Muhammad I H	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	64

24	Novaf A	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	2	2	54
25	Radhika D P	2	2	2	2	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	65
26	Salwa A H	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
27	Septa F W	2	2	3	2	2	1	2	1	3	2	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	54
28	Ulfa Eka FN	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	73
29	Vira Cintya BR	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	53
30	Wahyu cahyani	2	2	4	3	2	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	65
Jumlah		76	78	106	91	86	86	94	91	102	104	99	100	113	94	93	106	95	103	99	98	1914

## Angket Akhir Aktivitas Belajar Kelas Ekperimen 2

*Metode Group Investigation*

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	Adji Isha M	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	3	72
2	Ahmad Surya A	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	2	2	2	4	3	2	3	3	55
3	Amalia Atih K	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	69
4	Andini Devi W	2	1	4	3	2	2	2	2	3	4	3	2	4	2	2	4	3	4	4	4	57
5	Diki Nur Dwi R	2	1	4	3	2	2	1	2	3	3	2	2	4	2	4	3	2	3	3	3	51
6	Efran Setyawan	3	3	4	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	2	56
7	Fara Dyah W	3	2	4	3	2	1	4	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	4	53
8	Hendra K	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	1	1	4	3	3	3	3	51
9	Ichsan B E P	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	3	3	55
10	Ichsan Wahyu N	2	3	2	3	2	1	3	3	4	2	3	1	2	3	2	4	4	4	4	2	54
11	Ines Restu N	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	2	4	63
12	Kodrat W	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	2	3	3	53
13	Merliana Dwi P	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	3	3	58
14	Nonik N	4	4	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	69
15	Nurul Alfiatun	2	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	2	2	4	3	3	4	2	62
16	Putri Meliana A	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	71
17	Risa Nur H	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	70
18	Rizal Dafa P	2	2	3	4	2	2	2	2	4	3	2	3	4	2	2	4	4	4	2	2	55
19	Septi Dwi W	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	1	4	3	3	2	4	2	50
20	Sinta Maharani	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	2	4	3	55
21	Taufik Nur H	1	2	3	2	4	2	2	2	4	3	2	2	4	4	2	2	4	2	4	2	53
22	Ula Intania K	2	4	4	3	2	2	1	1	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	60
23	Vivin P	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	2	2	42

24	Wahyu S A S	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	71	
25	Wina Dwi F	4	3	4	4	2	2	2	3	4	4	4	2	4	2	2	4	3	4	3	4	64
26	Windi P	2	1	3	3	4	2	4	2	3	3	4	2	3	2	4	3	2	2	3	3	55
27	Yoga Purna I	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	4	2	1	3	3	2	3	2	47
28	Yoladi H	2	2	2	4	1	2	2	2	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	54
29	Alicia Agustine	3	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	67
Jumlah		76	78	100	88	67	66	72	76	97	96	90	79	102	66	72	106	98	86	91	86	1692

**Lampiran 16. Nilai *Posttest***

Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen 1

Metode *Deep Dialogue*

No.	Nama	Nilai
1	Agung Dwi N	65
2	Agus Rian E	65
3	Aisyah Nurul K	85
4	Alda Dwi F N	85
5	Aldo Slamet	65
6	Amelya Laras	65
7	Arsyana A H	80
8	Dicka Hernanda	70
9	Diky Putra S	60
10	Dina W	85
11	Dinda Z P I	80
12	Dwi Wahyana	75
13	Eri Nur A	80
14	Hendri N	40
15	Ika F	75
16	Khusnul Nur Q	80
17	Luky Catur P	70
18	Mahmud Fauzi	80
19	Maulana I H	65
20	Mega Ria P	80
21	Maike Dwi N	75
22	Millenius WAR	75



23	Muhammad I H	85
24	Novaf A	60
25	Radhika D P	70
26	Salwa A H	65
27	Septa F W	55
28	Ulfa Eka FN	95
29	Vira Cintya BR	65
30	Wahyu cahyani	95
Jumlah		2190
Rata-rata		73

Nilai *Posttest* Kelas eksperimen 2

Metode *Group Investigation*

No.	Nama	Nilai
1	Adji Isha M	75
2	Ahmad Surya A	70
3	Amalia Atih K	75
4	Andini Devi W	65
5	Diki Nur Dwi R	50
6	Efran Setyawan	75
7	Fara Dyah W	70
8	Hendra K	60
9	Ichsan B E P	85
10	Ichsan Wahtu N	80
11	Ines Restu N	85
12	Kodrat W	55
13	Merliana Dwi P	90
14	Nonik N	85
15	Nurul Alfiatun	70
16	Putri Meliana A	75
17	Risa Nur H	65
18	Rizal Dafa P	60
19	Septi Dwi W	55
20	Sinta Maharani	75
21	Taufik Nur H	50

22	Ula Intania K	55
23	Vivin P	45
24	Wahyu S A S	70
25	Wina Dwi F	65
26	Windi P	45
27	Yoga Purna I	65
28	Yoladi H	40
29	Alicia Agustine	75
Jumlah		1930
Rata-rata		66.55172

### Lampiran 17. Nilai *Pretest*

Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen 2 Metode *Group Investigation*

No.	Nama Siswa	Nilai <i>Pretest</i>
1	Adji Isha M	70
2	Ahmad Surya A	50
3	Amalia Atih K	30
4	Andini Devi W	55
5	Diki Nur Dwi R	25
6	Efran Setyawan	65
7	Fara Dyah W	65
8	Hendra K	75
9	Ichsan B E P	80
10	Ichsan Wahtu N	65
11	Ines Restu N	75
12	Kodrat W	40
13	Merliana Dwi P	85
14	Nonik N	80
15	Nurul Alfiatun	65
16	Putri Meliana A	65
17	Risa Nur H	60
18	Rizal Dafa P	40
19	Septi Dwi W	55
20	Sinta Maharani	55
21	Taufik Nur H	35
22	Ula Intania K	50
23	Vivin P	55
24	Wahyu S A S	60
25	Wina Dwi F	75
26	Windi P	30
27	Yoga Purna I	35
28	Yoladi H	55
29	Alicia Agustine	70
Jumlah		1665
Rata-rata		57.4138

Nilai Pretest Kelas Eksperimen 1 Metode *Deep Dialogue*

No.	Nama	Nilai Pretest
1	Agung Dwi N	35
2	Agus Rian E	60
3	Aisyah Nurul K	55
4	Alda Dwi F N	75
5	Aldo Slamet	20
6	Amelya Laras	55
7	Arsyana A H	55
8	Dicka Hernanda	50
9	Diky Putra S	25
10	Dina W	75
11	Dinda Z P I	60
12	Dwi Wahyana	50
13	Eri Nur A	70
14	Hendri N	25
15	Ika F	65
16	Khusnul Nur Q	65
17	Luky Catur P	40
18	Mahmud Fauzi	65
19	Maulana I H	60
20	Mega Ria P	65
21	Maika Dwi N	60
22	Millenius WAR	40
23	Muhammad I H	60
24	Novaf A	55
25	Radhika D P	60
26	Salwa A H	45
27	Septa F W	55
28	Ulfa Eka FN	95
29	Vira Cintya BR	60
30	Wahyu cahyani	80
Jumlah		1680
Rata-rata		56

## Lampiran 18. Uji Normalitas

### NPar Tests

Hasil belajar

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pretest Eksperimen 1	Pretest Eksperimen 2	Posttest Eksperimen 1	Posttest Eksperimen 2
N		30	29	30	29
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	56.0000	57.4138	73.3333	66.5517
	Std. Deviation	16.42118	16.50869	12.12957	13.23574
Most Extreme Differences	Absolute	.176	.132	.121	.120
	Positive	.125	.096	.121	.089
	Negative	-.176	-.132	-.113	-.120
Kolmogorov-Smirnov Z		.962	.708	.661	.646
Asymp. Sig. (2-tailed)		.312	.697	.775	.798
a. Test distribution is Normal.					

Angket aktivitas belajar

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

	Pretest Angket Siswa Eksperimen 1	Pretest Angket Siswa Eksperimen 2	Posttest Angket Siswa Eksperimen 1	Posttest Angket Siswa Eksperimen 2
N	30	29	30	29
Normal Mean	52.7000	50.3103	63.8000	58.3448
Parameters Std. a Deviation	8.15856	5.85603	6.38101	7.96096
Most Absolute	.148	.171	.085	.180
Extreme Positive	.127	.171	.085	.180
Differences Negative	-.148	-.080	-.079	-.117
Kolmogorov-Smirnov Z	.811	.919	.465	.970
Asymp. Sig. (2-tailed)	.527	.367	.982	.304
a. Test distribution is Normal.				

### Lampiran 19. Uji Homogenitas

#### Oneway

##### Test of Homogeneity of Variances

Hasil Belajar	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest	.287	1	57	.594
Posttest	.306	1	57	.582

##### Test of Homogeneity of Variances

Angket	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest Angket Siswa	3.324	1	57	.074
Posttest Angket Siswa	1.805	1	57	.184

##### Test of Homogeneity of Variances

Observasi	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest Observasi Aktivitas	.744	1	57	.392
Posttest Observasi Aktivitas	.057	1	57	.813



**Lampiran 20. Uji Hipotesis Independent T Test**

**T-Test**

**Group Statistics**

Hasil Belajar		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pretest	Eksperimen 1	30	56.0000	16.42118	2.99808
	Eksperimen 2	29	57.4138	16.50869	3.06559
Posttest	Eksperimen 1	30	73.3333	12.12957	2.21455
	Eksperimen 2	29	66.5517	13.23574	2.45781
Gain Score	Eksperimen 1	30	17.3333	11.27504	2.05853
	Eksperimen 2	29	9.1379	12.82220	2.38102

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Differenc e	Std. Error Differenc e	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Pretest	Equal variances assumed	.287	.594	-.330	57	.743	-1.41379	4.28754	-9.99943	7.17185
	Equal variances not assumed			-.330	56.910	.743	-1.41379	4.28793	-10.00052	7.17293
Posttest	Equal variances assumed	.306	.582	2.053	57	.045	6.78161	3.30337	.16673	13.39649
	Equal variances not assumed			2.050	56.172	.045	6.78161	3.30833	.15467	13.40855

Gain Score	Equal variances assumed	.005	.942	2.610	57	.012	8.19540	3.14058	1.90651	14.48430
	Equal variances not assumed			2.604	55.541	.012	8.19540	3.14751	1.88903	14.50177

### T-Test

#### Group Statistics

	Angket Aktivitas Siswa	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pretest Angket Siswa	Eksperimen 1	30	52.7000	8.15856	1.48954
	Eksperimen 2	29	50.3103	5.85603	1.08744
Posttest Angket Siswa	Eksperimen 1	30	63.8000	6.38101	1.16501
	Eksperimen 2	29	58.3448	7.96096	1.47831
Gain Score	Eksperimen 1	30	11.1000	7.37353	1.34622
	Eksperimen 2	29	8.0345	7.75741	1.44051

**Independent Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
Pretest observasi i aktivitas Siswa	3.324	.074	1.289	57	.203	2.38966	1.85445	-1.32382	6.10313	
			Equal variances not assumed	1.296	52.658	.201	2.38966	1.84425	-1.31000	6.08931
Posttest observasi i aktivitas Siswa	1.805	.184	2.909	57	.005	5.45517	1.87514	1.70027	9.21007	
			Equal variances not assumed	2.898	53.613	.005	5.45517	1.88219	1.68098	9.22937

Gain Score	Equal variances assumed	.223	.639	1.556	57	.125	3.06552	1.96992	-.87918	7.01021
	Equal variances not assumed			1.555	56.590	.126	3.06552	1.97164	-.88325	7.01429

### Group Statistics

	Observasi Aktivitas Siswa	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pretest Observasi Aktivitas	Eksperimen 1	30	11.5000	2.08029	.37981
	Eksperimen 2	29	11.9655	2.06125	.38277
Posttest Observasi Aktivitas	Eksperimen 1	30	14.6667	1.34762	.24604
	Eksperimen 2	29	13.2759	1.46132	.27136
Gain Score	Eksperimen 1	30	3.1667	2.50631	.45759
	Eksperimen 2	29	1.3103	1.91056	.35478

**Independent Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
Pretest Angket Aktivist	.744	.392	Equal variances assumed	-0.863	57	.392	-.46552	.53931	-1.54547	.61443
Equal variances not assumed			-0.863	56.964	.392	-.46552	.53922	-1.54531	.61427	
Posttest Angket Aktivist	.057	.813	Equal variances assumed	3.802	57	.000	1.39080	.36579	.65833	2.12328
Equal variances not assumed			3.797	56.253	.000	1.39080	.36630	.65710	2.12451	
Gain Score	3.263	.076	3.191	57	.002	1.85632	.58167	.69156	3.02109	

Equal variances not assumed			3.206	54.098	.002	1.85632	.57901	.69552	3.01713
--------------------------------	--	--	-------	--------	------	---------	--------	--------	---------

## Lampiran 21. Frekuensi Data

### Frequencies

#### Statistics

		Pretest Eksperimen 1	Pretest Eksperimen 2	Posttest Eksperimen 1	Posttest Eksperimen 2
N	Valid	30	29	30	29
	Missing	29	30	29	30
Mean		56.0000	57.4138	73.3333	66.5517
Median		60.0000	60.0000	75.0000	70.0000
Mode		60.00	55.00 <sup>a</sup>	65.00	75.00
Std. Deviation		16.42118	16.50869	12.12957	13.23574
Minimum		20.00	25.00	40.00	40.00
Maximum		95.00	85.00	95.00	90.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

#### Statistics

		Pretest Angket Siswa Eksperimen 1	Pretest Angket Siswa Eksperimen 2	Posttest Angket Siswa Eksperimen 1	Posttest Angket Siswa Eksperimen 2
N	Valid	30	29	30	29
	Missing	29	30	29	30
Mean		52.7000	50.3103	63.8000	58.3448
Median		53.5000	48.0000	64.5000	55.0000
Mode		53.00	47.00 <sup>a</sup>	58.00 <sup>a</sup>	55.00
Std. Deviation		8.15856	5.85603	6.38101	7.96096
Minimum		39.00	41.00	53.00	42.00
Maximum		69.00	63.00	77.00	72.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Pretest Observasi Eksperimen 1	Pretest Observasi Eksperimen 2	Posttest Observasi Eksperimen 1	Posttest Observasi Eksperimen 2
N		30	29	30	29
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	11.5000	11.9655	14.6667	13.2759
	Std. Deviation	2.08029	2.06125	1.34762	1.46132
Most Extreme Differences	Absolute	.195	.196	.159	.138
	Positive	.138	.148	.159	.127
	Negative	-.195	-.196	-.139	-.138
Kolmogorov-Smirnov Z		1.068	1.057	.869	.744
Asymp. Sig. (2-tailed)		.204	.214	.438	.637
a. Test distribution is Normal.					

## Lampiran 22. Foto Penelitian

	
<p><b>Siswa sedang mengerjakan soal <i>pretest</i></b></p>	<p><b>Siswa sedang mengisi angket</b></p>
	
<p><b>Siswa sedang memperhatikan penjelasan dari guru</b></p>	<p><b>Siswa memperhatikan penjelasan dari guru</b></p>
	
<p><b>Pembagian kelompok kecil yang beranggotakan 2 siswa</b></p>	<p><b>Pembagain masalah/topic yang akan didiskusikan</b></p>



**Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil**



**Siswa berdiskusi dalam kelompok besar**



**Siswa sedang mempresentasikan hasil dikusinya dengan peta konsep**



**Siswa sedang mempresentasikan hasil dikusinya dengan peta konsep**



**Guru sedang menjelaskan sekilas tentang materi pelajaran**



**Pembagian kelompok dan pemberian tugas atau proyek**



**Siswa melakukan diskusi, investigasi, dan menyusun hasil investigasi**



**Siswa melakukan diskusi dan investigasi**



**Siswa mempresentasikan hasil diskusinya**



**Siswa mempresentasikan hasil diskusinya**



**Beberapa siswa aktif mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang presentasi**



**Siswa memperhatikan kelompok yang sedang presentasi**



Siswa sedang mengerjakan *posttes* dan angket



Siswa sedang mengerjakan *posttest* dan angket



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

Alamat : Karangmalang Yogyakarta Telp. (0274) 548202 586168 Psw. 249 (Subdik. FIS)

Nomor : 1163 /UN.34.14/PL/2014  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

06 MAY 2014

Yth.  
Gubernur Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan Prop. DIY

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin bagi :

Nama/ NIM : **Astari Tri Susanti/10416244030**  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Jurusan : Pendidikan IPS FIS UNY  
Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta.

Untuk melaksanakan survei, observasi, dan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu : Bulan Mei 2014 s/d selesai  
Lokasi : SMP N 1 Playen  
Tujuan/maksud : Penelitian Tugas Akhir Skripsi  
Judul : **“Studi Komparasi Antara Metode Deep Dialogue dan Metode Group Investigation dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Playen”**

Atas perhatian, kerjasama dan bantuan yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.  
NIP. 196203211989031001

Tembusan :

1. Kepala Bappeda Kab. Gunungkidul
2. Kepala DISDIKPORA Kab. Gunungkidul
3. Kepala UPT Pendidikan Kec. Playen
4. Kepala SMP Negeri 1 Playen
5. Mahasiswa Ybs
6. Arsip



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**SEKRETARIAT DAERAH**  
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
 YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/REG/VI/165/5/2014

Membaca Surat : **DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL** Nomor : **1163/UN.34.14/PL/2014**  
 Tanggal : **6 MEI 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
  4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

**DIJINKAN** untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **ASTARI TRI SUSANTI** NIP/NIM : **10416244030**  
 Alamat : **FAKULTAS ILMU SOSIAL, PENDIDIKAN IPS, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
 Judul : **STUDI KOMPARASI ANTARA METODE DEEP DIALOGUE DAN METODE GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PLAYEN**  
 Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**  
 Waktu : **7 MEI 2014 s/d 7 AGUSTUS 2014**

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjaprovo.go.id](http://adbang.jogjaprovo.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprovo.go.id](http://adbang.jogjaprovo.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal **7 MEI 2014**

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Hendar Susilowati, SH

NIP. 195801201985032003

**Tembusan :**

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI GUNUNGKIDUL C.Q KPPTSP GUNUNGKIDUL
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN





## KANTOR PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU

Alamat : Jl. Brigjen. Katamso No.1 Wonosari Telp. 391942 Kode Pos : 55812

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 346/KPTS/05/2014

- Membaca : Surat dari Sekretariat Daerah DIY., Nomor : 070/REG/V/165/5/2014 , hal : Izin Penelitian
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 9 Tahun 1983 tentang Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah;  
2. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Departemen Dalam Negeri;  
3. Surat Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38/12/2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Dijinkan kepada :  
Nama : **ASTARI TRI SUSANTI NIM : 10416244030**  
Fakultas/Instansi : Ilmu Sosial / Universitas Negeri Yogyakarta  
Alamat Instansi : Karangmalang Yogyakarta  
Alamat Rumah : Ledoksari, Kepek, Wonosari Gunungkidul  
Keperluan : Ijin Penelitian Dengan Judul: **STUDI KOMPARASI ANTARA METODE DEEP DIALOGUE DAN METODE GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I PLAYEN**
- Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Playen.  
Dosen Pembimbing : Drs. Saliman, M.Pd.  
Waktunya : Mulai tanggal : 19/05/2014 sd. 19/08/2014  
Dengan ketentuan :

Terlebih dahulu memenuhi/melaporkan diri kepada Pejabat setempat (Camat, Lurah/Kepala Desa, Kepala Instansi) untuk mendapat petunjuk seperlunya.

1. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
2. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Bupati Gunungkidul (cq. BAPPEDA Kab. Gunungkidul).
3. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
4. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
5. Surat ijin ini dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas. Kemudian kepada para Pejabat Pemerintah setempat diharapkan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Wonosari

Pada Tanggal 19 Mei 2014

An. BUPATI GUNUNGKIDUL

KEPALA



Drs. AZIS SALEH

NIP. 19660603 198602 1 002

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Gunungkidul (Sebagai Laporan) ;
2. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul ;



**PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMP N 1 PLAYEN**

Jalan Pramuka 23 Playen, Gunungkidul Yogyakarta Kode Pos. 55861. Telp. 0274 392202

**SURAT KETERANGAN  
NOMOR: 422/ 188**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Playen, Kabupaten Gunungkidul Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta menerangkan:

Nama	: Astari Tri Susanti
No. Induk Mahasiswa	: 10416244030
Fakultas/Instansi	: Fakultas Ilmu Sosial/Universitas Negeri Yogyakarta
Program Studi	: Pendidikan IPS
Alamat	: Ledoksari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Yang bersangkutan telah mengadakan Penelitian Skripsi di SMP N 1 Playen pada tanggal 20 Mei 2014 s.d. 3 Juni 2014 dengan judul penelitian “ **Studi Komparasi Antara Metode Deep Dialogue dan Metode Group Investigation dalam meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Playen**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

18 Agustus 2014

Kepala Sekolah



Dr. Widodo

Pembina/IVa

NIP. 19600915 198303 1 013



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA**  
**SMP NEGERI 3 KALASAN**

Sidokerto, Purwomartani, Kalasam, Sleman, Yogyakarta, 55571  
 Telepon (0274) 497809

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 070/145.

Yang bertanda tangan di bawah ini kami :

Nama : MOH TAROM, S.Pd.  
 NIP : 19620610198412 1 006  
 Pangkat/ Gol. Ruang : Pembina Tingkat I / IV b.  
 Jabatan : Kepala SMP Negeri 3 Kalasan Sleman  
 Yogyakarta.

menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : ASTARI TRI SUSANTI  
 NIM : 10416244030  
 Program Studi/Tingkat : Pendidikan IPS / S1  
 Unstansi/Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta  
 Alamat Instansi/Perguruan Tinggi : Kampus Karangmalang Yogyakarta

benar telah melaksanakan kegiatan Uji Coba Instrumen dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul :

Studi Komparasi Metode Deep Dialogue dan Metode Group Investigation dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Playen.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kalasan, 26 Juni 2014.

Kepala SMP Negeri 3 Kalasan

MOHTAROM, S.Pd.  
 Pembina Tingkat I, IV/b  
 NIP. 19620610 198412 1 006