

**STUDI KOMPARASI ANTARA METODE *DEEP DIALOGUE* DAN
METODE *GROUP INVESTIGATION* DALAM MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 PLAYEN**

Oleh :
Astari Tri Susanti
10416244030

ABSTRAK

Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini yaitu rendahnya aktivitas dan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Playen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan aktivitas dan hasil belajar dalam pembelajaran IPS menggunakan metode *Deep Dialogue* dan *Group Investigation*.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *pretest-posttest, nonequivalent multiple-group design*. Populasinya yaitu seluruh kelas VIII SMP Negeri 1 Playen Tahun Ajaran 2013/2014, sedangkan sampelnya kelas VIII A dan VIII F. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan tes. Uji validitas instrumen berupa validitas isi dan konstruk. Uji reliabilitas dengan teknik belah dua dari Spearman Brown dengan rumus KR 20. Uji prasyarat analisis yang digunakan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis yang digunakan yaitu uji-t (*independent sample t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan aktivitas dan hasil belajar dalam pembelajaran IPS menggunakan metode *Deep Dialogue* dibandingkan menggunakan metode *Group Investigation* di Kelas VIII SMP Negeri 1 Playen. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji-t pada aktivitas belajar, nilai $t_{hitung} = 3,191$ lebih besar dari pada $t_{tabel} = 2,002$. Pada taraf sig 5% ($0,02 < 0,05$) dan hasil uji-t pada hasil belajar, nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 2,610$ lebih besar dari pada $t_{tabel} = 2,002$ pada taraf sig. 5% ($0,012 < 0,05$). Atas dasar hal tersebut, metode *Deep Dialogue* lebih baik dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS dari pada metode *Group Investigation*.

Kata kunci: Metode *Deep Dialogue*, Metode *Group Investigation*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.