

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Materi yang Dikembangkan

### Keragaman Budaya Sebagai Hasil Interaksi Manusia

Coba amati kehidupan di negara kita! Kalian pasti akan menemukan keragaman budaya di tiap-tiap daerahnya. Tahukah kalian bahwa hal tersebut merupakan salah satu pengaruh dari interaksi manusia dengan lingkungannya.

#### A. Keragaman Suku Bangsa

Coba perhatikan teman-teman sekelasmu! Berasal dari suku apa saja mereka? Tahukah kalian bahwa Indonesia memiliki beragam suku bangsa yang mendiami setiap wilayahnya? Keragaman suku bangsa ini memberi warna tersendiri dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Nah, apa kalian sudah tahu apa itu suku? Benar sekali, suku merupakan suatu kesatuan atas dasar kesamaan bahasa, budaya, dan tempat tinggal. Misalnya saja suku jawa yang tinggal di Pulau Jawa, mereka memiliki kesamaan bahasa yaitu bahasa jawa dan kesamaan budaya yaitu budaya jawa. Tahukah kalian, dimana suku jawa tinggal? Ya, benar sekali suku Jawa sebagian besar tinggal di Pulau Jawa. Lalu berapa luas Pulau Jawa? Saat ini luas Pulau Jawa adalah 138.793,6 km<sup>2</sup> terbagi dalam 6 provinsi dengan jumlah penduduk pada sensus tahun 2010 sebanyak 136.610.590 jiwa ([www.bps.go.id/](http://www.bps.go.id/) ). Suku Jawa merupakan suku bangsa terbesar di negara kita, kurang lebih 41,5 % penduduk Indonesia merupakan kelompok suku Jawa. Suku Jawa tersebar di seluruh wilayah Indonesia terutama di Jawa Tengah, Jawa Timur, dan Yogyakarta. Selain di 3 provinsi tersebut, suku Jawa banyak ditemukan di Lampung, Banten, Jakarta, dan Sumatra Utara. Berikut adalah beberapa suku bangsa yang ada di Indonesia.

Daerah Asal	Nama Suku Bangsa
Aceh	Aceh, Gayo, Tamiang Ulu Sangkil, Aneuk Jamee, Kluet, Gumbak Cadek, dan Simeulue
Sumatra Utara	Batak Toba, Batak Karo, Batak Mandailing, Nias, Simalungan, Asahan, dan Angkola
Sumatra Barat	Minangkabau, Gusci, Caniago, Tanjung Kato, Panyali, Sikumbang, dan Mentawai
Sumatra Selatan	Komerig, Palembang, Pasemah, Sameda, Ranau, Kisam, Ogan, Lematang, Rejang, Rawas, dan Kubu
Bangka Belitung	Bangka, Belitung, Mendanau, Rawas, dan Semendo
Jawa Barat	Sunda, Cirebon
DKI Jakarta	Betawi
Jawa Tengah	Jawa dan Karimun,
Jawa Timur	Madura, Jawa, Osing, dan Tengger
Kalimantan Barat	Dayak, Ngaju, Apo Kayan, Murut, Poanan, dan Ot Danun
Kalimantan Timur	Balungan, Tidung, Kenyah, Berusuh, Abai, dan Kayan
Kalimantan Selatan	Banjar Hulu dan Banjar Kuala
Kalimantan Tengah	Lawang, Dusun, Bakupai, dan Ngaju
Nusa Tenggara Barat	Sasak, Sumbawa, dan Bima

Nusa Tenggara Timur	Timor, Rote, Flores, Sabu, dan Sumba
Sulawesi Tengah	Kaali, Kuwali, Panuma, Mori, Balatar, dan Banggai
Sulawesi Tenggara	Wolia, Laki, Muna, Buton, dan Balatar
Sulawesi Utara	Sangir, Talaud, Minahasa, Bolaang, Mangondow, dan Bantik
Sulawesi Selatan	Makasar, Bugis, Toraja, Mandar, Selayar, dan Bone
Bali	Bali
Maluku	Maluku

## B. Keragaman Budaya

Ternyata tidak hanya daerah Jawa Tengah saja yang memiliki keragaman budaya, akan tetapi seluruh wilayah Indonesia dari Sabang sampai Merauke memiliki keunikan budaya yang beragam jenisnya. Coba sebutkan budaya apa saja yang kalian ketahui! Sangat banyak bukan? Sebelum belajar lebih jauh tentang ragam budaya Indonesia, ayo kita pahami dulu arti dari budaya maupun keragaman budaya yang sering kitaucapkan akan tetapi belum benar-benar kita pahami maknanya.

Tahukah kamu apa yang dimaksud dengan budaya? Budaya merupakan perkembangan dari majemuk *budi-daya* yang berarti daya dari budi yang berupa cipta, rasa, dan karsa. Sedangkan kebudayaan hasil dari cipta, rasa, dan karsa tersebut. Akan tetapi dalam istilah antropologi-budaya perbedaan tersebut ditiadakan dan budaya digunakan sebagai singkatan dari kebudayaan dengan arti yang sama. Berikut beberapa pendapat ahli mengenai budaya atau kebudayaan yang diampaikan oleh Elly, Kama, dan Ridwan (2012):

1. E. B Taylor menjelaskan budaya sebagai keseluruhan yang kompleks meliputi pengetahuan, kepercayaan, kesenian, moral, keilmuan, hukum, adat istiadat, serta kemampuan lain yang didapat manusia sebagai anggota masyarakat
2. R. Linton menyampaikan bahwa kebudayaan adalah konfigurasi tingkah laku yang dipelajari, sementara unsur pembentuknya diteruskan oleh masyarakat yang lain
3. Kentjaraningrat mengartikan kebudayaan sebagai seluruh sistem gagasan dari manusia dengan cara belajar
4. Selo Soemardjan dan Soelaeman soemardi mendefinisikan kebudayaan sebagai hasil cipta, rasa, dan karsa masyarakat

Jadi budaya atau kebudayaan merupakan segala hasil cipta, rasa, dan karsa dari masyarakat meliputi pengetahuan, kepercayaan, kesenian, moral, keilmuan, hukum, adat istiadat, dan kemampuan lain yang dipelajari untuk kemudian diteruskan oleh anggota masyarakat yang lain. Keragaman menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) berarti beragam atau berjenis-jenis. Jadi, keragaman budaya adalah sebuah kondisi masyarakat dimana terdapat beragam perbedaan dalam setiap bidang kehidupan. Perbedaan ini misalnya rumah adat, pakaian adat, senjata tradisional, tarian, dan pertunjukkan rakyat.

### C. Keragaman Bahasa

Bahasa apakah yang kalian gunakan sehari-hari? Coba perhatikan teman-teman sekelas kalian! Adakah yang menggunakan bahasa atau dialek yang berbeda? Jika ada, dari daerah mana mereka berasal? Apakah mereka selalu menggunakan bahasa daerah tersebut? Lalu apa kalian tahu apa sebenarnya bahasa daerah itu? Ya, bahasa daerah merupakan bahasa yang digunakan atau dituturkan oleh daerah tertentu. Kita harus bangga karena berada di negara yang memiliki kurang lebih 746 bahasa daerah yang tentunya memperkaya bahasa persatuan kita, bahasa Indonesia. Mengapa? Karena banyak sekali kosakata dari bahasa daerah yang dibakukan ke dalam bahasa Indonesia. Keragaman bahasa daerah ini muncul karena setiap suku menggunakan bahasa yang sama untuk berkomunikasi atau melakukan percakapan. Misalnya suku jawa, mereka menggunakan bahasa Jawa dalam percakapan sehari-hari. Uniknya, bahasa jawa ini berbeda-beda penggunaanya.

### D. Keragaman Religi

Kalian sudah belajar tentang berbagai keragaman yang ada di Indonesia dari suku bangsa sampai tarian yang ada di Indonesia. Selain berbagai keragaman budaya tersebut, Indonesia juga memiliki keragaman agama atau kepercayaan. Agama yang diakui di Indonesia ada 6 yaitu; islam, kristen, katolik, hindu, budha, dan Khonghucu.

### Daftar Pustaka:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2014. Ilmu Pengetahuan Sosial edisi revisi. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Imam Sutardjo. 2008. Kawruh Basa saha Kasusastran Jawi. Surakarta: Jurusan Sasta Daerah, Fakultas Sastra dan Seni Rupa, UNS.

Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen

## **Lembar Validasi Instrumen**



## LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Web* Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Pada Materi Keragaman Budaya Sebagai Aspek Perekonomian Bangsa dalam Pembelajaran IPS Kelas VII SMP.

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Validator :

Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi terhadap media *E-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* pada materi keragaman budaya sebagai aset perekonomian bangsa dalam pembelajaran IPS kelas VII SMP. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap media pembelajaran *e-learning* sebagai sumber belajar IPS.
2. Rentangkan validasi mulai dari “sangat baik (5)” sampai “sangat kurang (1)”

Kriteria penilaianya sebagai berikut:

Skala Penilaian	Data Kualitatif
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan materi dengan Kompetensi Inti (KI)					
2	Ketepatan materi dengan Kompetensi Dasar (KD)					
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
4	Kejelasan sasaran dan materi yang disajikan					
5	Kebenaran materi ditinjau dari aspek ilmu					
6	Kelengkapan materi yang disajikan					
7	Kesesuaian materi dengan perkembangan keilmuan saat ini					
8	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar					
9	Penyajian materi mampu mendorong keingintahuan siswa					
10	Penyajian materi mampu diterapkan dalam kehidupan siswa					
11	Kejelasan materi yang digunakan					
12	Penyajian materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa					
13	Kesesuaian materi dengan tingkat berfikir siswa					
14	Keruntutan materi yang disajikan					
15	Kemudahan materi untuk dipelajari siswa					
16	Kesesuaian isi materi dengan ejaan dan tata bahasa yang baku					
17	Pemberian contoh yang sesuai dengan kondisi/situasi lingkungan siswa					
18	Kejelasan contoh yang diberikan					
19	Penggunaan bahasa yang interaktif					
20	Kesesuaian bahasa dengan sasaran (pengguna)					

**A. Komentar dan Saran**

1. Komentar

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

## 2. Saran

No.	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan

## B. Kesimpulan

Media ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan atau diujicobakan di lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan atau diujicobakan di lapangan sesuai dengan revisi dan saran.
3. Tidak layak digunakan atau diujicobakan di lapangan.

Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Yogyakarta, .....  
Ahli Materi,

(.....)  
NIP.



## LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Web*

Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Pada Materi Keragaman Budaya Sebagai Aspek Perekonomian Bangsa dalam Pembelajaran IPS Kelas VII SMP.

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Validator :

Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media terhadap media *E-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* pada materi keragaman budaya sebagai aset perekonomian bangsa dalam pembelajaran IPS kelas VII SMP. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon padasetiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap media pembelajaran *e-learning* sebagai sumber belajar IPS.
2. Rentangkan validasi mulai dari “sangat baik (5)” sampai “sangat kurang (1)”

Kriteria penilaianya sebagai berikut:

Skala Penilaian	Data Kualitatif
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup

Entar

60

4	Baik
5	Sangat Baik

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan pemilihan media dengan materi yang dikembangkan					
2	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran					
3	Kelengkapan menu yang ada di dalam media					
4	Keseimbangan komposisi warna yang digunakan dalam media					
5	Kemampuan media dalam menarik minat belajar siswa <i>Anda keren</i>					
6	Keadilan komposisi menu di dalam media					
7	Kesesuaian media dengan kondisi/situasi siswa					
8	Memberikan kesempatan belajar kepada siswa					
9	Memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar secara mandiri					
10	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar					
11	Fleksibilitas penggunaan media					
12	Hubungan media dengan sistem pembelajaran yang lain <i>(display opovalide?)</i>					
13	Kualitas tes beserta penilaianya di dalam media					
14	Kemampuan media dalam memberi dampak pada siswa					
15	Kemampuan media memberi dampak pada guru beserta pembelajarannya					
16	Keterbacaan tulisan yang digunakan dalam media (ukuran, bentuk, dan jenis huruf)					
17	Kemudahan penggunaan media					
18	Kualitas tampilan media yang digunakan					
19	Ketepatan dalam menangani jawaban <i>X</i>					
20	Kualitas pengelolaan program yang digunakan					
21	Ketepatan penggunaan unsur dokumentasi meliputi foto maupun video					

**A. Komentar dan Saran**

1. Komentar

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

2. Saran

No.	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan

3. Kesimpulan

Media ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan atau uji cobakan di lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan atau uji cobakan di lapangan sesuai dengan revisi dan saran.
3. Tidak layak digunakan atau uji cobakan di lapangan.

Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Yogyakarta, .....  
 Ahli Media,

(.....)  
 NIP.



## LEMBAR PENILAIAN SISWA SMP KELAS VII

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Web* Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Pada Materi Keragaman Budaya Sebagai Aspek Perekonomian Bangsa dalam Pembelajaran IPS Kelas VII SMP.

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Validator :

Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui penilaian dari anda sebagai siswa SMP kelas VII terhadap media *e-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* pada materi keragaman budaya sebagai aset perekonomian bangsa dalam pembelajaran IPS kelas VII SMP. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari anda bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon padasetiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap media *e-learning* sebagai sumber belajar IPS.
2. Rentangkan validasi mulai dari “sangat baik (5)” sampai “sangat kurang (1)”

Kriteria penilaianya sebagai berikut:

Skala Penilaian	Data Kualitatif
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar					
2	Materi yang disajikan dapat diterapkan dalam kehidupan siswa					
3	Kejelasan materi yang digunakan					
4	Materi yang digunakan sesuai dengan tingkat berfikir siswa					
5	Kemudahan materi untuk dipelajari siswa					
6	Contoh yang digunakan sesuai dengan kondisi/situasi lingkungan siswa					
7	Kejelasan contoh yang diberikan					
8	Penggunaan bahasa yang mampu mengajak siswa berinteraksi					
9	Keterbacaan tulisan yang digunakan dalam media					
10	Kemudahan dalam menggunakan media					
11	Kualitas tampilan yang digunakan					
12	Ketepatan dalam merespon jawaban					
13	Kualitas pengelolaan program					
14	Kejelasan dokumentasi yang digunakan meliputi foto dan video					

#### A. Komentar dan Saran

47

Klaten, .....  
Siswa.

(.....)

Lampiran 3. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen

### **Lembar Pernyataan Validasi Instrumen**

Lampiran Pernyataan *Judgement* Ahli

**Pernyataan *Judgement***

Setelah membaca instrumen dari penelitian yang berjudul “Pengembangan Media *E-learning* Berbasis *Web* Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Materi Keragaman Budaya Sebagai Aset Perekonomian Bangsa Sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII” yang disusun oleh:

Nama : Feri Dwi Jayanti

NIM : 10416241022

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P.IPS)

Dengan ini saya:

Nama : Anik Widiastuti, M. Pd

NIP : 19841118 200812 2 004

Jabatan : Dosen FIS UNY

Menyatakan bahwa butir-butir pernyataan pada lembar angket sudah sesuai dengan kisi-kisi.

Yogyakarta, 2 Mei 2014

Validator



Anik Widiastuti, M. Pd

NIP. 19841118 200812 2 004

Lampiran 4. Validasi Media oleh Ahli Materi

## **Validasi Media oleh Ahli Materi**



## LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

---

Judul Penelitian : Pengembangan Media *E-Learning* Berbasis *Web* Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Materi Keragaman Budaya Sebagai Hasil Interaksi Manusia Sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII.

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Validator : *Anik Klidastuti, M.Pd*

Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi terhadap media *E-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* materi keragaman budaya sebagai hasil interaksi manusia sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap media pembelajaran *e-learning* berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS.
2. Kriteria penilaianya adalah sebagai berikut:

SK : Sangat Kurang

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

No	Indikator	Kriteria				
		SK	K	C	B	SB
1	Ketepatan materi dengan Kompetensi Inti (KI)				✓	
2	Ketepatan materi dengan Kompetensi Dasar (KD)				✓	
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
4	Kejelasan sasaran dan materi yang disajikan				✓	
5	Kebenaran materi ditinjau dari aspek ilmu				✓	
6	Kelengkapan materi yang disajikan				✓	
7	Kesesuaian materi dengan perkembangan keilmuan saat ini				✓	
8	Penyajian materi mampu memberikan dampak positif pada siswa				✓	
9	Penyajian materi mampu diterapkan dalam kehidupan siswa				✓	
10	Kejelasan materi yang digunakan				✓	
11	Penyajian materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa				✓	
12	Kesesuaian materi dengan tingkat berpikir siswa				✓	
13	Keruntutan materi yang disajikan				✓	
14	Kemudahan materi untuk dipelajari siswa				✓	
15	Pemberian contoh yang sesuai dengan kondisi/situasi lingkungan siswa				✓	
16	Kejelasan contoh yang diberikan				✓	
17	Penggunaan bahasa yang interaktif				✓	
18	Kesesuaian bahasa dengan perkembangan tahap berpikir siswa				✓	
19	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar				✓	
20	Penyajian materi mampu mendorong keingintahuan siswa				✓	

**A. Komentar dan Saran**

1. Komentar

Ada beberapa contoh yang perlu ditambahkan  
 Ada gambar yang kurang sesuai dengan deskripsi  
 Banyak penulisan yang kurang sesuai dengan EYN

## 2. Saran

No.	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan
1.	kehidaksesuaian penulisan dg EYD. contoh: jawa tengah	perbaiki penulisan & sesuaikan EYD
2.	kehidakkonsistensi dalam penyeputan. contoh: kanelles, kenekor	dikonsistensikan
3.	kehidaksesuaian rujuk dengan uraian. contoh: rumah adat kalbar	perbaiki contoh
4.		

## B. Kesimpulan

Media ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan atau diujicobakan di lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan atau diujicobakan di lapangan sesuai dengan revisi dan saran.

Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Yogyakarta, 20 Juni 2019.  
Ahli Materi,

  
(Anik Widayati, M.Pd)  
NIP. 19891108 200812 2009



## LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media *E-Learning* Berbasis *Web* Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Materi Keragaman Budaya Sebagai Hasil Interaksi Manusia Sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII.

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Validator : *Anik Klidastuti, M.Pd*

Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi terhadap media *E-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* materi keragaman budaya sebagai hasil interaksi manusia sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap media pembelajaran *e-learning* berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS.
2. Kriteria penilaianya adalah sebagai berikut:

SK : Sangat Kurang

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik



No	Indikator	Kriteria				
		SK	K	C	B	SB
1	Ketepatan materi dengan Kompetensi Inti (KI)				✓	
2	Ketepatan materi dengan Kompetensi Dasar (KD)				✓	
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
4	Kejelasan sasaran dan materi yang disajikan					✓
5	Kebenaran materi ditinjau dari aspek ilmu					✓
6	Kelengkapan materi yang disajikan				✓	
7	Kesesuaian materi dengan perkembangan keilmuan saat ini				✓	
8	Penyajian materi mampu memberikan dampak positif pada siswa				✓	
9	Penyajian materi mampu diterapkan dalam kehidupan siswa				✓	
10	Kejelasan materi yang digunakan					✓
11	Penyajian materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa				✓	
12	Kesesuaian materi dengan tingkat berpikir siswa				✓	
13	Keruntutan materi yang disajikan				✓	
14	Kemudahan materi untuk dipelajari siswa				✓	
15	Pemberian contoh yang sesuai dengan kondisi/situasi lingkungan siswa				✓	
16	Kejelasan contoh yang diberikan					✓
17	Penggunaan bahasa yang interaktif				✓	
18	Kesesuaian bahasa dengan perkembangan tahap berpikir siswa				✓	
19	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar				✓	
20	Penyajian materi mampu mendorong keingintahuan siswa				✓	

**A. Komentar dan Saran**

1. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Saran**

No.	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan

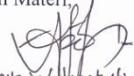
**B. Kesimpulan**

Media ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan atau diujicobakan di lapangan tanpa revisi.  
2. Layak untuk digunakan atau diujicobakan di lapangan sesuai dengan revisi dan saran.

**Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.**

Yogyakarta, 26 Juni 2016  
Ahli Materi:

  
(Anis Wahyudin, M.Pd)

NIP. 19811020012204

Lampiran 5. Validasi Media oleh Ahli Media

## **Validasi Media oleh Ahli Media**



## LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media *E-Learning* Berbasis *Web* Berbantuan

*Adobe Dreamweaver* Materi Keragaman Budaya Sebagai Hasil  
Interaksi Manusia Sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII.

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Validator : *Supardi, M. Pd.*

Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media terhadap media *E-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* materi keragaman budaya sebagai hasil interaksi manusia sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon padasetiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap media pembelajaran *e-learning* berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS.
2. Kriteria penilaianya adalah sebagai berikut:

SK : Sangat Kurang

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

No	Indikator	Kriteria				
		SK	K	C	B	SB
1	Ketepatan pemilihan media dengan materi yang dikembangkan				✓	
2	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran				✓	
3	Kelengkapan menu yang ada di dalam media	✓				
4	Keseimbangan komposisi warna yang digunakan dalam media				✓	
5	Kemampuan media dalam menarik minat belajar siswa		✓			
6	Media tidak mengandung unsur SARA					
7	Kesesuaian media dengan kondisi/situasi siswa	✓				
8	Memberikan kesempatan belajar kepada siswa	✓				
9	Memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar secara mandiri	✓				
10	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar	✓				
11	Fleksibilitas penggunaan media	✓				
12	Hubungan media dengan sistem pembelajaran konvensional	✓				
13	Kesesuaian kualitas tes beserta di dalam media			✓		
14	Kemampuan media dalam memberi dampak positif pada siswa	✓				
15	Kemampuan media memberi dampak positif pada guru beserta pembelajaran yang dilakukan	✓				
16	Keterbacaan tulisan yang digunakan dalam media (ukuran, bentuk, dan jenis huruf)				✓	
17	Kemudahan penggunaan media	✓				
18	Kualitas tampilan media yang digunakan	✓				
19	Ketepatan dalam memilih warna				✓	
20	Kualitas pengelolaan program yang digunakan	✓				
21	Ketepatan penggunaan unsur dokumentasi (foto/gambar)	✓				

**A. Komentar dan Saran**

1. Komentar

Media belum memuat beberapa menu yang dapat memudahkan kita untuk menggunakannya -

.....  
 .....  
 .....  
 .....

2. Saran

No.	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Menu yang ditampilkan kurang lengkap	Tambah beberapa Link materi
2.	Media masih kurang menarik	Inset video maupun lagu & gambar lagi
3.	Profil pengembang belum dicantumkan	Tambah menu Profil pengembang

3. Kesimpulan

Media ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan atau uji cobakan di lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan atau uji cobakan di lapangan sesuai dengan revisi dan saran.
3. Tidak layak digunakan atau uji cobakan di lapangan.

Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Yogyakarta, 27 Juni 2014  
 Ahli Media,

  
 (Supardi, M.Pd.)

NIP.19730315 200312 1 001



## LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media *E-Learning* Berbasis *Web* Berbantuan

*Adobe Dreamweaver* Materi Keragaman Budaya Sebagai Hasil  
Interaksi Manusia Sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII.

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Validator : *Supardi, M. Pd.*

Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media terhadap media *E-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* materi keragaman budaya sebagai hasil interaksi manusia sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon padasetiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap media pembelajaran *e-learning* berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS.
2. Kriteria penilaianya adalah sebagai berikut:

SK : Sangat Kurang

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

No	Indikator	Kriteria				
		SK	K	C	B	SB
1	Ketepatan pemilihan media dengan materi yang dikembangkan					✓
2	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran				✓	
3	Kelengkapan menu yang ada di dalam media			✓		
4	Keseimbangan komposisi warna yang digunakan dalam media			✓		
5	Kemampuan media dalam menarik minat belajar siswa			✓		
6	Media tidak mengandung unsur SARA			✓		
7	Kesesuaian media dengan kondisi/situasi siswa			✓		
8	Memberikan kesempatan belajar kepada siswa			✓		
9	Memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar secara mandiri			✓		
10	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar			✓		
11	Fleksibilitas penggunaan media			✓		
12	Hubungan media dengan sistem pembelajaran konvensional			✓		
13	Kesesuaian kualitas tes beserta di dalam media			✓		
14	Kemampuan media dalam memberi dampak positif pada siswa			✓		
15	Kemampuan media memberi dampak positif pada guru beserta pembelajaran yang dilakukan			✓		
16	Keterbacaan tulisan yang digunakan dalam media (ukuran, bentuk, dan jenis huruf)			✓		
17	Kemudahan penggunaan media			✓		
18	Kualitas tampilan media yang digunakan			✓		
19	Ketepatan dalam memilih warna			✓		
20	Kualitas pengelolaan program yang digunakan			✓		
21	Ketepatan penggunaan unsur dokumentasi (foto/gambar)			✓		

**A. Komentar dan Saran**

1. Komentar

Mungkin ada beberapa kalimat yang kurang komunikatif & merangsang rasa ingin tahu siswa

.....  
 .....  
 .....

2. Saran

No.	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Kelas siswa belum ditunjukkan	Tambah menu kelas siswa (VII, VIII, & IX)
2.	Masih ada bahasa yang kurang komunikatif	Beri pengantar yang lebih komunikatif lagi
3.	Porsi pengembang pada profil belum sesuai	sesuaikan dengan porsinya

3. Kesimpulan

Media ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan atau uji cobakan di lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan atau uji cobakan di lapangan sesuai dengan revisi dan saran.

Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Yogyakarta, 14 Juli 2014.....  
 Ahli Media,

  
 (Supardi, M.Pd.)

NIP. 19730315 200812 1001



## LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media *E-Learning* Berbasis *Web* Berbantuan

*Adobe Dreamweaver* Materi Keragaman Budaya Sebagai Hasil  
Interaksi Manusia Sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII.

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Validator : *Supardi, M. Pd.*

Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media terhadap media *E-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* materi keragaman budaya sebagai hasil interaksi manusia sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap media pembelajaran *e-learning* berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS.
2. Kriteria penilaianya adalah sebagai berikut:

SK : Sangat Kurang

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

No	Indikator	Kriteria				
		SK	K	C	B	SB
1	Ketepatan pemilihan media dengan materi yang dikembangkan					✓
2	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran					✓
3	Kelengkapan menu yang ada di dalam media				✓	
4	Keseimbangan komposisi warna yang digunakan dalam media				✓	
5	Kemampuan media dalam menarik minat belajar siswa					✓
6	Media tidak mengandung unsur SARA					✓
7	Kesesuaian media dengan kondisi/situasi siswa				✓	
8	Memberikan kesempatan belajar kepada siswa				✓	
9	Memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar secara mandiri					✓
10	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar				✓	
11	Fleksibilitas penggunaan media				✓	
12	Hubungan media dengan sistem pembelajaran konvensional				✓	
13	Kesesuaian kualitas tes beserta di dalam media				✓	
14	Kemampuan media dalam memberi dampak positif pada siswa				✓	
15	Kemampuan media memberi dampak positif pada guru beserta pembelajaran yang dilakukan				✓	
16	Keterbacaan tulisan yang digunakan dalam media (ukuran, bentuk, dan jenis huruf)				✓	
17	Kemudahan penggunaan media				✓	
18	Kualitas tampilan media yang digunakan				✓	
19	Ketepatan dalam memilih warna				✓	
20	Kualitas pengelolaan program yang digunakan				✓	
21	Ketepatan penggunaan unsur dokumentasi (foto/gambar)		✓	✓		

**A. Komentar dan Saran**

1. Komentar

.....

.....

.....

2. Saran

No.	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan

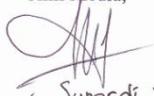
3. Kesimpulan

Media ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan atau uji cobakan di lapangan tanpa revisi.  
 2. Layak untuk digunakan atau uji cobakan di lapangan sesuai dengan revisi dan saran.

Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Yogyakarta, 5 Agustus 2014  
 Ahli Media,

  
 (Supardi, M.Pd.)

NIP. 19730315 200312 1 001

Lampiran 6. Lembar Uji Coba Pemakaian Terbatas Oleh siswa

## **Lembar Uji Coba Pemakaian Terbatas Oleh Siswa**



## LEMBAR TANGGAPAN SISWA SMP KELAS VII

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Web*  
Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Materi Keragaman Budaya  
Sebagai Hasil Interaksi Manusia Sebagai Sumber Belajar IPS  
SMP Kelas VII

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Siswa : Aditika Lurniawati

Petunjuk Pengisian :

Lembar tanggapan ini dimaksudkan untuk mengetahui penilaian dari anda sebagai siswa SMP kelas VII terhadap media *e-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII materi keragaman budaya sebagai aset perekonomian bangsa. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari anda bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan anda untuk memberikan respon padasetiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom nilai sesuai tanggapan terhadap media *e-learning* IPS berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS.
2. Kriteria penilaianya adalah sebagai berikut:

SK : Sangat Kurang

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

No	Indikator	Kriteria				
		SK	K	C	B	SB
1	Penyajian materi mampu memberikan dampak positif pada siswa				✓	
2	Penyajian materi mampu diterapkan dalam kehidupan siswa				✓	
3	Kejelasan materi yang digunakan				✓	
4	Materi yang digunakan sesuai dengan tingkat berfikir siswa				✓	
5	Kemudahan materi untuk dipelajari siswa				✓	
6	Contoh yang digunakan sesuai dengan kondisi/situasi lingkungan siswa				✓	
7	Kejelasan contoh yang diberikan				✓	
8	Penggunaan bahasa yang mampu mengajak siswa berinteraksi				✓	
9	Memberikan kesempatan belajar kepada siswa				✓	
10	Memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar secara mandiri				✓	
11	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar				✓	
12	Fleksibilitas penggunaan media				✓	
13	Keterbacaan tulisan yang digunakan dalam media				✓	
14	Kemudahan dalam menggunakan media				✓	
15	Tampilan yang digunakan menarik				✓	
16	Kejelasan dokumentasi yang digunakan meliputi foto dan video				✓	

**A. Komentar dan Saran**

.....  
.....  
.....

Yogyakarta, 22 Februari 2014  
Siswa,

(.....  
.....  
.....)

Lampiran 7. Lembar Uji Coba Pemakaian Lapangan Oleh Siswa

## **Lembar Uji Coba Pemakaian Lapangan Oleh Siswa**



## LEMBAR TANGGAPAN SISWA SMP KELAS VII

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Web*

Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Materi Keragaman Budaya

Sebagai Hasil Interaksi Manusia Sebagai Sumber Belajar IPS

SMP Kelas VII

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Siswa : *Melita Nurrahmah*

Petunjuk Pengisian :

Lembar tanggapan ini dimaksudkan untuk mengetahui penilaian dari anda sebagai siswa SMP kelas VII terhadap media *e-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII materi keragaman budaya sebagai aset perekonomian bangsa. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari anda bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan anda untuk memberikan respon padasetiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai tanggapan terhadap media *e-learning* IPS berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS.

2. Kriteria penilaianya adalah sebagai berikut:

SK : Sangat Kurang

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

No	Indikator	Kriteria				
		SK	K	C	B	SB
1	Penyajian materi mampu memberikan dampak positif pada siswa					✓
2	Penyajian materi mampu diterapkan dalam kehidupan siswa					✓
3	Kejelasan materi yang digunakan					✓
4	Materi yang digunakan sesuai dengan tingkat berpikir siswa					✓
5	Kemudahan materi untuk dipelajari siswa					✓
6	Contoh yang digunakan sesuai dengan kondisi/situasi lingkungan siswa					✓
7	Kejelasan contoh yang diberikan					✓
8	Penggunaan bahasa yang mampu mengajak siswa berinteraksi					✓
9	Memberikan kesempatan belajar kepada siswa					✓
10	Memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar secara mandiri					✓
11	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar					✓
12	Fleksibilitas penggunaan media					✓
13	Keterbacaan tulisan yang digunakan dalam media					✓
14	Kemudahan dalam menggunakan media					✓
15	Tampilan yang digunakan menarik					✓
16	Kejelasan dokumentasi yang digunakan meliputi foto dan video					✓

#### A. Komentar dan Saran

**Komentar dan Saran**  
Media memberi bantuan belajar dan merangsik

Yogyakarta, ...23 Agustus...2014  
Siswa.

(..... *hans* .....)



## LEMBAR TANGGAPAN SISWA SMP KELAS VII

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Web*  
Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Materi Keragaman Budaya  
Sebagai Hasil Interaksi Manusia Sebagai Sumber Belajar IPS  
SMP Kelas VII

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)  
Siswa : *Nur Silmi Sinta A.*

Petunjuk Pengisian :

Lembar tanggapan ini dimaksudkan untuk mengetahui penilaian dari anda sebagai siswa SMP kelas VII terhadap media *e-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII materi keragaman budaya sebagai aset perekonomian bangsa. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari anda bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan anda untuk memberikan respon padasetiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai tanggapan terhadap media *e-learning* IPS berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS.
2. Kriteria penilaianya adalah sebagai berikut:

SK : Sangat Kurang

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik



No	Indikator	Kriteria				
		SK	K	C	B	SB
1	Penyajian materi mampu memberikan dampak positif pada siswa				✓	
2	Penyajian materi mampu diterapkan dalam kehidupan siswa				✓	
3	Kejelasan materi yang digunakan				✓	
4	Materi yang digunakan sesuai dengan tingkat berfikir siswa			✓		
5	Kemudahan materi untuk dipelajari siswa			✓		
6	Contoh yang digunakan sesuai dengan kondisi/situasi lingkungan siswa				✓	
7	Kejelasan contoh yang diberikan			✓		
8	Penggunaan bahasa yang mampu mengajak siswa berinteraksi				✓	
9	Memberikan kesempatan belajar kepada siswa					✓
10	Memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar secara mandiri		✓		✓	
11	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar				✓	
12	Fleksibilitas penggunaan media		✓			
13	Keterbacaan tulisan yang digunakan dalam media		✓			
14	Kemudahan dalam menggunakan media		✓			
15	Tampilan yang digunakan menarik				✓	
16	Kejelasan dokumentasi yang digunakan meliputi foto dan video				✓	

**A. Komentar dan Saran**

.....  
.....  
.....

Yogyakarta, 23 Agustus 2014  
Siswa,

  
(.....)  
Nur Silmi

### Lampiran 8. Konversi Skor Ahli Materi

#### **KONVERSI SKOR AHLI MATERI**

- a. Jumlah sub indikator = 20  
 Skor tertinggi = 5  
 Skor terendah = 1  
 b. Skor maksimal ideal = jumlah sub indikator X skor tertinggi  
 =  $20 \times 5$   
 = 100  
 c. Skor minimal ideal = jumlah sub indikator X skor terendah  
 =  $20 \times 1$   
 = 20  
 d. Rerata skor ideal ( $\bar{X}_i$ )  
 =  $\frac{1}{2} (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$   
 =  $\frac{1}{2} (100 + 20)$   
 =  $\frac{1}{2} (120)$   
 = 60  
 e. Simpangan baku ideal (sbi)  
 =  $\frac{1}{6} (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$   
 =  $\frac{1}{6} (100 - 20)$   
 =  $\frac{1}{6} (80)$   
 = 13,3

Tabel 17. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif dari Ahli Materi

No.	Rentang Skor	Rerata Skor	Kategori
1.	$X > \bar{X}_i + 1,8$ (sbi) $X > 60 + 1,8 (13,3)$ $X > 60 + 23,9$ $X > 83,9$	$> 4,2$	Sangat Baik
2.	$\bar{X}_i + 0,6$ (sbi) $< X \leq \bar{X}_i + 1,8$ (sbi) $60 + 0,6 (13,3) < X \leq 60 + 1,8 (13,3)$ $60 + 7,98 < X \leq 60 + 23,9$ $67,98 < X \leq 83,9$	$> 3,4 - 4,2$	Baik
3.	$\bar{X}_i - 0,6$ (sbi) $< X \leq \bar{X}_i + 0,6$ (sbi) $60 - 0,6 (13,3) < X \leq 60 + 0,6 (13,3)$ $60 - 7,98 < X \leq 60 + 7,98$ $52,02 < X \leq 67,98$	$> 2,6 - 3,4$	Cukup
4.	$\bar{X}_i - 1,8$ (sbi) $< X \leq \bar{X}_i - 0,6$ (sbi) $60 - 1,8 (13,3) < X \leq 60 - 0,6 (13,3)$ $60 - 23,9 < X \leq 60 - 7,98$ $36,1 < X \leq 52,02$	$> 1,8 - 2,6$	Kurang
5.	$X \leq \bar{X}_i - 1,8$ (sbi) $X \leq 60 - 1,8 (13,3)$ $X \leq 60 - 23,9$ $X \leq 36,1$	$\leq 1,8$	Sangat Kurang

### Lampiran 9. Konversi Skor Ahli Media

#### **KONVERSI SKOR AHLI MEDIA**

- a. Jumlah sub indikator = 21  
 Skor tertinggi = 5  
 Skor terendah = 1  
 b. Skor maksimal ideal = jumlah sub indikator X skor tertinggi  
 = 21 X 5  
 = 105  
 c. Skor minimal ideal = jumlah sub indikator X skor terendah  
 = 21 X 1  
 = 21  
 d. Rerata skor ideal ( $\bar{X}_i$ )  
 =  $\frac{1}{2}$  (skor maksimal ideal + skor minimal ideal)  
 =  $\frac{1}{2}$  (105 + 21)  
 =  $\frac{1}{2}$  (126)  
 = 63  
 e. Simpangan baku ideal (sbi)  
 =  $\frac{1}{6}$  (skor maksimal ideal – skor minimal ideal)  
 =  $\frac{1}{6}$  (105 – 21)  
 =  $\frac{1}{6}$  (84)  
 = 14

Tabel 18. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif dari Ahli Media

No.	Rentang Skor	Rerata Skor	Kategori
1.	$X > \bar{X}_i + 1,8$ (sbi) $X > 63 + 1,8 (14)$ $X > 63 + 25,2$ $X > 88,2$	> 4,2	Sangat Baik
2.	$\bar{X}_i + 0,6$ (sbi) $< X \leq \bar{X}_i + 1,8$ (sbi) $63 + 0,6 (14) < X \leq 63 + 1,8 (14)$ $63 + 8,4 < X \leq 63 + 25,2$ $71,4 < X \leq 88,2$	> 3,4 – 4,2	Baik
3.	$\bar{X}_i - 0,6$ (sbi) $< X \leq \bar{X}_i + 0,6$ (sbi) $63 - 0,6 (14) < X \leq 63 + 0,6 (14)$ $63 - 8,4 < X \leq 63 + 8,4$ $54,6 < X \leq 71,4$	> 2,6 – 3,4	Cukup
4.	$\bar{X}_i - 1,8$ (sbi) $< X \leq \bar{X}_i - 0,6$ (sbi) $63 - 1,8 (14) < X \leq 63 - 0,6 (14)$ $63 - 25,2 < X \leq 63 - 8,4$ $37,8 < X \leq 54,6$	> 1,8 – 2,6	Kurang
5.	$X \leq \bar{X}_i - 1,8$ (sbi) $X \leq 63 - 1,8 (14)$ $X \leq 63 - 25,2$ $X \leq 37,8$	$\leq 1,8$	Sangat Kurang

### Lampiran 10. Konversi Skor Siswa

#### **KONVERSI SKOR SISWA**

- a. Jumlah sub indikator = 16  
 Skor tertinggi = 5  
 Skor terendah = 1  
 b. Skor maksimal ideal = jumlah sub indikator X skor tertinggi  
 =  $16 \times 5$   
 = 80  
 c. Skor minimal ideal = jumlah sub indikator X skor terendah  
 =  $16 \times 1$   
 = 16  
 d. Rerata skor ideal ( $\bar{X}_i$ ) =  $\frac{1}{2} (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$   
 =  $\frac{1}{2} (80 + 16)$   
 =  $\frac{1}{2} (96)$   
 = 48  
 e. Simpangan baku ideal (sbi) =  $\frac{1}{6} (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$   
 =  $\frac{1}{6} (80 - 16)$   
 =  $\frac{1}{6} (64)$   
 = 1,66

Tabel 19. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif dari Siswa

No.	Rentang Skor	Rerata Skor	Kategori
1.	$X > \bar{X}_i + 1,8$ (sbi) $X > 48 + 1,8 (1,66)$ $X > 48 + 2,98$ $X > 50,98$	> 4,2	Sangat Baik
2.	$\bar{X}_i + 0,6$ (sbi) $< X \leq \bar{X}_i + 1,8$ (sbi) $48 + 0,6 (1,66) < X \leq 48 + 1,8 (1,66)$ $48 + 0,99 < X \leq 48 + 2,98$ $48,99 < X \leq 50,98$	> 3,4 – 4,2	Baik
3.	$\bar{X}_i - 0,6$ (sbi) $< X \leq \bar{X}_i + 0,6$ (sbi) $48 - 0,6 (1,66) < X \leq 48 + 0,6 (1,66)$ $48 - 0,99 < X \leq 48 + 0,99$ $47,01 < X \leq 48,99$	> 2,6 – 3,4	Cukup
4.	$\bar{X}_i - 1,8$ (sbi) $< X \leq \bar{X}_i - 0,6$ (sbi) $48 - 1,8 (1,66) < X \leq 48 - 0,6 (1,66)$ $48 - 2,98 < X \leq 48 - 0,99$ $45,02 < X \leq 47,01$	> 1,8 – 2,6	Kurang
5.	$X \leq \bar{X}_i - 1,8$ (sbi) $X \leq 48 - 1,8 (1,66)$ $X \leq 48 - 2,98$ $X \leq 45,02$	$\leq 1,8$	Sangat Kurang

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian



Gambar 6. Siswa memperhatikan petunjuk penggunaan *e-learning* IPS



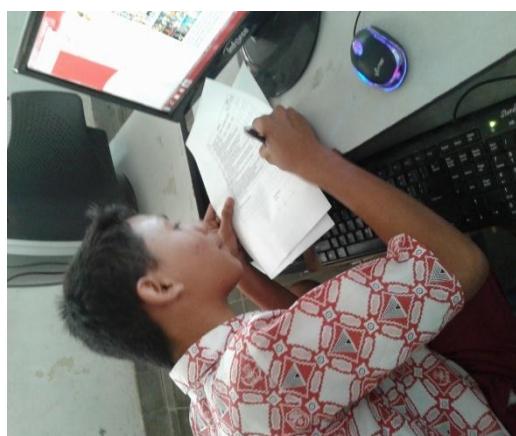
Gambar 7. Siswa melakukan persiapan penggunaan sumber belajar *e-learning* IPS



Gambar 8. Siswa sedang menggunakan *e-learning* IPS



Gambar 9. Siswa sedang memahami materi *e-learning* IPS



Gambar 10. Siswa sedang mengisi angket tanggapan siswa tentang *e-learning* IPS



Gambar 10. Siswa sedang menilai *e-learning* IPS dengan menggunakan angket

Lampiran 12. Surat-surat Ijin Penelitian

## **Surat-surat Ijin Penelitian**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

Alamat: Karangmalang Yogyakarta Telp. (0274) 548202 (Dekan FIS), (0274) 586168 Psw. 249 (Subdik. FIS) Website : [www.fis.uny.ac.id](http://www.fis.uny.ac.id).

---

Nomor	: 1777/UN34.14/PL/2014	14 Agustus 2014
Lampiran	: 1 bendel proposal	
Hal	: Permohonan Izin Penelitian	

---

Yth.

**Bupati Sleman**

**Cq. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat  
Jl. Candi Gebang Beran, Tridadi  
Sleman**

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin bagi :

Nama	: Feri Dwi Jayanti
NIM	: 10416241022
Pekerjaan	: Mahasiswa
Jurusan	: Pendidikan IPS FIS UNY
Alamat	: Kampus Karangmalang Yogyakarta.

Untuk melaksanakan survei, observasi, dan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu	: Bulan Agustus 2014 s/d selesai
Obyek	: Siswa SMP N 2 Turi
Tujuan/maksud	: Penelitian Tugas Akhir Skripsi
Judul	: <b>"Pengembangan Media e-learning Berbasis Web Berbantuan Adobe Dreamweaver pada Materi Keragaman Budaya Sebagai Hasil Interaksi sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII"</b>

Atas perhatian, kerjasama, bantuan serta izin yang diberikan kami ucapan terima kasih.



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan :

1. Kepala Disdikpora Kab. Sleman
2. Kepala UPT Pendidikan Kec. Turi
3. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Turi
4. Kasubag. Akademik FIS UNY
5. Kajur P.IPS
6. Mahasiswa yang bersangkutan
7. Arsip

 <b>BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH</b> Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800 Website: slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id
<b>SURAT IZIN</b> Nomor : 070 / Bappeda / 2835 / 2014 <b>TENTANG</b> <b>PENELITIAN</b> <b>KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH</b> Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan. Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman Nomor : 070/Kesbang/2780/2014 Hal : Rekomendasi Penelitian
<b>MENGIZINKAN :</b> Kepada : FERI DWI JAYANTI Nama : 10416241022 No.Mhs/NIM/NIP/NIK : Program/Tingkat : S1 Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Kampus Karangmalang Yogyakarta Alamat Rumah : Tambakan, Karangwuni, Sukoharjo No. Telp / HP : 085740549904 Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul <b>PENGEMBANGAN MEDIA E-LEARNING WEB BERBANTUAN ADOBE DREAMWEAVER PADA METERI KERAGAMAN BUDAYA SEBAGAI HASIL INTERAKSI SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS SMP KELAS VII</b> Lokasi : SMP Negeri 2 Turi Sleman Waktu : Selama 3 bulan mulai tanggal: 22 Agustus 2014 s/d 22 Nopember 2014 <b>Dengan ketentuan sebagai berikut :</b> 1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya. 2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku. 3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan. 4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah. 5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas. Demikian ijin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya. Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.
Dikeluarkan di Sleman Pada Tanggal : 22 Agustus 2014 a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Sekretaris
Tembusan : 1. Bupati Sleman (sebagai laporan) 2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman 3. Kabid. Sosial Budaya Bappeda Kab. Sleman 4. Camat Turi 5. Ka. SMP Negeri 2 Turi Sleman 6. Dekan FIS-UNY 7. Yang Bersangkutan
 Drs. KUNTO RIYADI, MPPM



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
KANTOR KESATUAN BANGSA

Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta, 55511  
Telepon (0274) 864650, Faksimile (0274) 864650  
Website: [www.slemankab.go.id](http://www.slemankab.go.id), E-mail: [kesbang.sleman@yahoo.com](mailto:kesbang.sleman@yahoo.com)

Sleman, 22 Agustus 2014

Nomor : 070 /Kesbang/ 2780/2014

Kepada

Hal : Rekomendasi

Yth. Kepala Bappeda

Penelitian

Kabupaten Sleman

di Sleman

**REKOMENDASI**

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fak. Ilmu Sosial UNY

Nomor : 1777/UN34.14/PL/2014

Tanggal : 14 Agustus 2014

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan rekomendasi dan tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dengan judul "**PENGEMBANGAN MEDIA E-LEARNING BERBASIS WEB BERBANTUAN ADOBE DREAMWEAVER PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA SEBAGAI HASIL INTERAKSI SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS SMP KELAS VII**" kepada:

Nama : Feri Dwi Jayanti

Alamat Rumah : Tambakan, Karangwuni, Sukoharjo

No. Telepon : 085740549904

Universitas / Fakultas : UNY / FIS

NIM : 10416241022

Program Studi : S1

Alamat Universitas : Karangmalang Sleman Yogyakarta

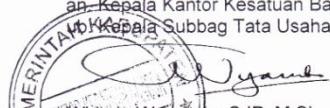
Lokasi Penelitian : SMP N 2 Turi

Waktu : 22 Agustus - 22 November 2014

Yang bersangkutan berkewajiban menghormati dan menaati peraturan serta tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian. Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

an-Kepala Kantor Kesatuan Bangsa

Kepala Subbag Tata Usaha

  
MERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
KANTOR KESATUAN BANGSA  
Kepala Subbag Tata Usaha  
Mardato Wijaya, S.I.P, M.Si.