

LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi yang Dikembangkan

Keragaman Budaya Sebagai Hasil Interaksi Manusia

Coba amati kehidupan di negara kita! Kalian pasti akan menemukan keragaman budaya di tiap-tiap daerahnya. Tahukah kalian bahwa hal tersebut merupakan salah satu pengaruh dari interaksi manusia dengan lingkungannya.

A. Keragaman Suku Bangsa

Coba perhatikan teman-teman sekelasmu! Berasal dari suku apa saja mereka? Tahukah kalian bahwa Indonesia memiliki beragam suku bangsa yang mendiami setiap wilayahnya? Keragaman suku bangsa ini memberi warna tersendiri dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Nah, apa kalian sudah tahu apa itu suku? Benar sekali, suku merupakan suatu kesatuan atas dasar kesamaan bahasa, budaya, dan tempat tinggal. Misalnya saja suku Jawa yang tinggal di Pulau Jawa, mereka memiliki kesamaan bahasa yaitu bahasa Jawa dan kesamaan budaya yaitu budaya Jawa. Tahukah kalian, dimana suku Jawa tinggal? Ya, benar sekali suku Jawa sebagian besar tinggal di Pulau Jawa. Lalu berapa luas Pulau Jawa? Saat ini luas Pulau Jawa adalah 138.793,6 km² terbagi dalam 6 provinsi dengan jumlah penduduk pada sensus tahun 2010 sebanyak 136.610.590 jiwa (www.bps.go.id/). Suku Jawa merupakan suku bangsa terbesar di negara kita, kurang lebih 41,5 % penduduk Indonesia merupakan kelompok suku Jawa. Suku Jawa tersebar di seluruh wilayah Indonesia terutama di Jawa Tengah, Jawa Timur, dan Yogyakarta. Selain di 3 provinsi tersebut, suku Jawa banyak ditemukan di Lampung, Banten, Jakarta, dan Sumatra Utara. Berikut adalah beberapa suku bangsa yang ada di Indonesia.

Daerah Asal	Nama Suku Bangsa
Aceh	Aceh, Gayo, Tamiang Ulu Sangkil, Aneuk Jamee, Kluet, Gumbak Cadek, dan Simeulue
Sumatra Utara	Batak Toba, Batak Karo, Batak Mandailing, Nias, Simalungan, Asahan, dan Angkola
Sumatra Barat	Minangkabau, Gusci, Caniago, Tanjung Kato, Panyali, Sikumbang, dan Mentawai
Sumatra Selatan	Komering, Palembang, Pasemah, Samedra, Ranau, Kisam, Ogan, Lematang, Rejang, Rawas, dan Kubu
Bangka Belitung	Bangka, Belitung, Mendanau, Rawas, dan Semendo
Jawa Barat	Sunda, Cirebon
DKI Jakarta	Betawi
Jawa Tengah	Jawa dan Karimun,
Jawa Timur	Madura, Jawa, Osing, dan Tengger
Kalimantan Barat	Dayak, Ngaju, Apo Kayan, Murut, Poanan, dan Ot Danun
Kalimantan Timur	Balungan, Tidung, Kenyah, Berusuh, Abai, dan Kayan
Kalimantan Selatan	Banjar Hulu dan Banjar Kuala
Kalimantan Tengah	Lawang, Dusun, Bakumpai, dan Ngaju
Nusa Tenggara Barat	Sasak, Sumbawa, dan Bima

Nusa Tenggara Timur	Timor, Rote, Flores, Sabu, dan Sumba
Sulawesi Tengah	Kaali, Kuwali, Panuma, Mori, Balatar, dan Banggai
Sulawesi Tenggara	Wolia, Laki, Muna, Buton, dan Balatar
Sulawesi Utara	Sangir, Talaud, Minahasa, Bolaang, Mangondow, dan Bantik
Sulawesi Selatan	Makasar, Bugis, Toraja, Mandar, Selayar, dan Bone
Bali	Bali
Maluku	Maluku

B. Keragaman Budaya

Ternyata tidak hanya daerah Jawa Tengah saja yang memiliki keragaman budaya, akan tetapi seluruh wilayah Indonesia dari Sabang sampai Merauke memiliki keunikan budaya yang beragam jenisnya. Coba sebutkan budaya apa saja yang kalian ketahui! Sangat banyak bukan? Sebelum belajar lebih jauh tentang ragam budaya Indonesia, ayo kita pahami dulu arti dari budaya maupun keragaman budaya yang sering kita ucapkan akan tetapi belum benar-benar kita pahami maknanya.

Tahukah kamu apa yang dimaksud dengan budaya? Budaya merupakan perkembangan dari majemuk *budi-daya* yang berarti daya dari budi yang berupa cipta, rasa, dan karsa. Sedangkan kebudayaan hasil dari cipta, rasa, dan karsa tersebut. Akan tetapi dalam istilah antropologi-budaya perbedaan tersebut ditiadakan dan budaya digunakan sebagai singkatan dari kebudayaan dengan arti yang sama. Berikut beberapa pendapat ahli mengenai budaya atau kebudayaan yang diampaikan oleh Elly, Kama, dan Ridwan (2012):

1. E. B Taylor menjelaskan budaya sebagai keseluruhan yang kompleks meliputi pengetahuan, kepercayaan, kesenian, moral, keilmuan, hukum, adat istiadat, serta kemampuan lain yang didapat manusia sebagai anggota masyarakat
2. R. Linton menyampaikan bahwa kebudayaan adalah konfigurasi tingkah laku yang dipelajari, sementara unsur pembentuknya diteruskan oleh masyarakat yang lain
3. Kentjaraningrat mengartikan kebudayaan sebagai seluruh sistem gagasan dari manusia dengan cara belajar
4. Selo Soemardjan dan Soelaeman soemardi mendefinisikan kebudayaan sebagai hasil cipta, rasa, dan karsa masyarakat

Jadi budaya atau kebudayaan merupakan segala hasil cipta, rasa, dan karsa dari masyarakat meliputi pengetahuan, kepercayaan, kesenian, moral, keilmuan, hukum, adat istiadat, dan kemampuan lain yang dipelajari untuk kemudian diteruskan oleh anggota masyarakat yang lain. Keragaman menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) berarti beragam atau berjenis-jenis. Jadi, keragaman budaya adalah sebuah kondisi masyarakat dimana terdapat beragam perbedaan dalam setiap bidang kehidupan. Perbedaan ini misalnya rumah adat, pakaian adat, senjata tradisional, tarian, dan pertunjukkan rakyat.

C. Keragaman Bahasa

Bahasa apakah yang kalian gunakan sehari-hari? Coba perhatikan teman-teman sekelas kalian! Adakah yang menggunakan bahasa atau dialek yang berbeda? Jika ada, dari daerah mana mereka berasal? Apakah mereka selalu menggunakan bahasa daerah tersebut? Lalu apa kalian tahu apa sebenarnya bahasa daerah itu? Ya, bahasa daerah merupakan bahasa yang digunakan atau dituturkan oleh daerah tertentu. Kita harus bangga karena berada di negara yang memiliki kurang lebih 746 bahasa daerah yang tentunya memperkaya bahasa persatuan kita, bahasa Indonesia. Mengapa? Karena banyak sekali kosakata dari bahasa daerah yang dibakukan ke dalam bahasa Indonesia. Keragaman bahasa daerah ini muncul karena setiap suku menggunakan bahasa yang sama untuk berkomunikasi atau melakukan percakapan. Misalnya suku Jawa, mereka menggunakan bahasa Jawa dalam percakapan sehari-hari. Uniknya, bahasa Jawa ini berbeda-beda penggunaannya.

D. Keragaman Religi

Kalian sudah belajar tentang berbagai keragaman yang ada di Indonesia dari suku bangsa sampai tarian yang ada di Indonesia. Selain berbagai keragaman budaya tersebut, Indonesia juga memiliki keragaman agama atau kepercayaan. Agama yang diakui di Indonesia ada 6 yaitu; Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, dan Khonghucu.

Daftar Pustaka:

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2014. Ilmu Pengetahuan Sosial edisi revisi. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Imam Sutardjo. 2008. Kawruh Basa saha Kasusastran Jawi. Surakarta: Jurusan Sastra Daerah, Fakultas Sastra dan Seni Rupa, UNS.

Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen

Lembar Validasi Instrumen



56

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E- Learning* Berbasis *Web*
 Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Pada Materi Keragaman
 Budaya Sebagai Aspek Perekonomian Bangsa dalam
 Pembelajaran IPS Kelas VII SMP.

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Validator :

Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi terhadap media *E-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* pada materi keragaman budaya sebagai aset perekonomian bangsa dalam pembelajaran IPS kelas VII SMP. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang (√) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap media pembelajaran *e-learning* sebagai sumber belajar IPS.
2. Rentangkan validasi mulai dari "sangat baik (5)" sampai "sangat kurang (1)"

Kriteria penilaiannya sebagai berikut:

Skala Penilaian	Data Kualitatif
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan materi dengan Kompetensi Inti (KI)					
2	Ketepatan materi dengan Kompetensi Dasar (KD)					
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
4	Kejelasan sasaran dan materi yang disajikan					
5	Kebenaran materi ditinjau dari aspek ilmu					
6	Kelengkapan materi yang disajikan					
7	Kesesuaian materi dengan perkembangan keilmuan saat ini					
8	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar					
9	Penyajian materi mampu mendorong keingintahuan siswa					
10	Penyajian materi mampu diterapkan dalam kehidupan siswa					
11	Kejelasan materi yang digunakan					
12	Penyajian materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa					
13	Kesesuaian materi dengan tingkat berfikir siswa					
14	Keruntutan materi yang disajikan					
15	Kemudahan materi untuk dipelajari siswa					
16	Kesesuaian isi materi dengan ejaan dan tata bahasa yang baku					
17	Pemberian contoh yang sesuai dengan kondisi/situasi lingkungan siswa					
18	Kejelasan contoh yang diberikan					
19	Penggunaan bahasa yang interaktif					
20	Kesesuaian bahasa dengan sasaran (pengguna)					

A. Komentar dan Saran

1. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

58

2. Saran

No.	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan

B. Kesimpulan

Media ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan atau diujicobakan di lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan atau diujicobakan di lapangan sesuai dengan revisi dan saran.
3. Tidak layak digunakan atau diujicobakan di lapangan.

Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Yogyakarta,
Ahli Materi,

(.....)
NIP.



LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E- Learning* Berbasis *Web*
 Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Pada Materi Keragaman
 Budaya Sebagai Aspek Perekonomian Bangsa dalam
 Pembelajaran IPS Kelas VII SMP.

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Validator :

Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media terhadap media *E-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* pada materi keragaman budaya sebagai aset perekonomian bangsa dalam pembelajaran IPS kelas VII SMP. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon padasetiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap media pembelajaran *e-learning* sebagai sumber belajar IPS.
2. Rentangkan validasi mulai dari "sangat baik (5)" sampai "sangat kurang (1)"

Kriteria penilaiannya sebagai berikut:

Skala Penilaian	Data Kualitatif
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup

Enfa

60

4	Baik
5	Sangat Baik

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan pemilihan media dengan materi yang dikembangkan					
2	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran					
3	Kelengkapan menu yang ada di dalam media					
4	Keseimbangan komposisi warna yang digunakan dalam media					
5	Kemampuan media dalam menarik minat belajar siswa					
6	Keadilan komposisi menu di dalam media					
7	Kesesuaian media dengan kondisi/situasi siswa					
8	Memberikan kesempatan belajar kepada siswa					
9	Memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar secara mandiri					
10	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar					
11	Fleksibilitas penggunaan media					
12	Hubungan media dengan sistem pembelajaran yang lain					
13	Kualitas tes beserta penilaiannya di dalam media					
14	Kemampuan media dalam memberi dampak pada siswa					
15	Kemampuan media memberi dampak pada guru beserta pembelajarannya					
16	Keterbacaan tulisan yang digunakan dalam media (ukuran, bentuk, dan jenis huruf)					
17	Kemudahan penggunaan media					
18	Kualitas tampilan media yang digunakan					
19	Ketepatan dalam menangani jawaban					
20	Kualitas pengelolaan program yang digunakan					
21	Ketepatan penggunaan unsur dokumentasi meliputi foto maupun video					

A. Komentar dan Saran

1. Komentar

.....

.....

.....

61

2. Saran

No.	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan

3. Kesimpulan

Media ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan atau uji cobakan di lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan atau uji cobakan di lapangan sesuai dengan revisi dan saran.
3. Tidak layak digunakan atau uji cobakan di lapangan.

Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Yogyakarta,
Ahli Media,

(.....)
NIP.



62

LEMBAR PENILAIAN SISWA SMP KELAS VII

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E- Learning* Berbasis *Web*
Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Pada Materi Keragaman
Budaya Sebagai Aspek Perekonomian Bangsa dalam
Pembelajaran IPS Kelas VII SMP.

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Validator :

Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui penilaian dari anda sebagai siswa SMP kelas VII terhadap media *e-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* pada materi keragaman budaya sebagai aset perekonomian bangsa dalam pembelajaran IPS kelas VII SMP. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari anda bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon padasetiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap media *e-learning* sebagai sumber belajar IPS.
2. Rentangkan validasi mulai dari "sangat baik (5)" sampai "sangat kurang (1)"

Kriteria penilaiannya sebagai berikut:

Skala Penilaian	Data Kualitatif
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

63

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar					
2	Materi yang disajikan dapat diterapkan dalam kehidupan siswa					
3	Kejelasan materi yang digunakan					
4	Materi yang digunakan sesuai dengan tingkat berfikir siswa					
5	Kemudahan materi untuk dipelajari siswa					
6	Contoh yang digunakan sesuai dengan kondisi/situasi lingkungan siswa					
7	Kejelasan contoh yang diberikan					
8	Penggunaan bahasa yang mampu mengajak siswa berinteraksi					
9	Keterbacaan tulisan yang digunakan dalam media					
10	Kemudahan dalam menggunakan media					
11	Kualitas tampilan yang digunakan					
12	Ketepatan dalam merespon jawaban					
13	Kualitas pengelolaan program					
14	Kejelasan dokumentasi yang digunakan meliputi foto dan video					

42

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Klaten,

Siswa,

(.....)

Lampiran 3. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen

Lembar Pernyataan Validasi Instrumen

Lampiran Pernyataan *Judgement* Ahli

Pernyataan *Judgement*

Setelah membaca instrumen dari penelitian yang berjudul “Pengembangan Media *E-learning* Berbasis *Web* Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Materi Keragaman Budaya Sebagai Aset Perekonomian Bangsa Sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII” yang disusun oleh:

Nama : Feri Dwi Jayanti

NIM : 10416241022

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P.IPS)

Dengan ini saya:

Nama : Anik Widiastuti, M. Pd

NIP : 19841118 200812 2 004

Jabatan : Dosen FIS UNY

Menyatakan bahwa butir-butir pernyataan pada lembar angket sudah sesuai dengan kisi-kisi.

Yogyakarta, 2 Mei 2014

Validator



Anik Widiastuti, M. Pd

NIP. 19841118 200812 2 004

Lampiran 4. Validasi Media oleh Ahli Materi

Validasi Media oleh Ahli Materi



LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media *E-Learning* Berbasis *Web* Berbantuan
Adobe Dreamweaver Materi Keragaman Budaya Sebagai Hasil
 Interaksi Manusia Sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII.

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Validator : Anik Widiastuti, M.Pd

Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi terhadap media *E-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* materi keragaman budaya sebagai hasil interaksi manusia sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap media pembelajaran *e-learning* berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS.
2. Kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut:
 - SK : Sangat Kurang
 - K : Kurang
 - C : Cukup
 - B : Baik
 - SB : Sangat Baik

No	Indikator	Kriteria				
		SK	K	C	B	SB
1	Ketepatan materi dengan Kompetensi Inti (KI)				✓	
2	Ketepatan materi dengan Kompetensi Dasar (KD)				✓	
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
4	Kejelasan sasaran dan materi yang disajikan				✓	
5	Kebenaran materi ditinjau dari aspek ilmu				✓	
6	Kelengkapan materi yang disajikan			✓		
7	Kesesuaian materi dengan perkembangan keilmuan saat ini				✓	
8	Penyajian materi mampu memberikan dampak positif pada siswa			✓		
9	Penyajian materi mampu diterapkan dalam kehidupan siswa				✓	
10	Kejelasan materi yang digunakan				✓	
11	Penyajian materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa				✓	
12	Kesesuaian materi dengan tingkat berfikir siswa				✓	
13	Keruntutan materi yang disajikan				✓	
14	Kemudahan materi untuk dipelajari siswa				✓	
15	Pemberian contoh yang sesuai dengan kondisi/situasi lingkungan siswa			✓		
16	Kejelasan contoh yang diberikan			✓		
17	Penggunaan bahasa yang interaktif				✓	
18	Kesesuaian bahasa dengan perkembangan tahap berpikir siswa				✓	
19	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar				✓	
20	Penyajian materi mampu mendorong keingintahuan siswa				✓	

A. Komentar dan Saran

1. Komentar

Ada beberapa contoh yang perlu ditambahkan

Ada gambar yang kurang sesuai dengan deskripsi

Banyak penulisan yang kurang sesuai dengan FKH

.....

.....

.....

2. Saran

No.	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan
1.	ketidaksesuaian penulisan dg EYD. contoh: Jawa Tengah,	perbaiki penulisan & sesuaikan EYD
2.	ketidakkonsistenan dalam penyebutan. contoh: kanelus, kenelus	dikonsistensikan
3.	ketidaksesuaian contoh dengan uraian. contoh: rumah adat Kalbar	perbaiki contoh.
4.		

B. Kesimpulan

Media ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan atau diujicobakan di lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan atau diujicobakan di lapangan sesuai dengan revisi dan saran.

Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Yogyakarta, 20 Juni 2019,

Ahli Materi,

(Anik Widiastuti, M.Pd)

NIP. 190911102008122009



LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media *E-Learning* Berbasis *Web* Berbantuan
Adobe Dreamweaver Materi Keragaman Budaya Sebagai Hasil
 Interaksi Manusia Sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII.

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Validator : Anik Widiastuti, M.Pd

Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi terhadap media *E-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* materi keragaman budaya sebagai hasil interaksi manusia sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap media pembelajaran *e-learning* berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS.
2. Kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut:
 - SK : Sangat Kurang
 - K : Kurang
 - C : Cukup
 - B : Baik
 - SB : Sangat Baik

No	Indikator	Kriteria				
		SK	K	C	B	SB
1	Ketepatan materi dengan Kompetensi Inti (KI)				✓	
2	Ketepatan materi dengan Kompetensi Dasar (KD)				✓	
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
4	Kejelasan sasaran dan materi yang disajikan					✓
5	Kebenaran materi ditinjau dari aspek ilmu					✓
6	Kelengkapan materi yang disajikan				✓	
7	Kesesuaian materi dengan perkembangan keilmuan saat ini				✓	
8	Penyajian materi mampu memberikan dampak positif pada siswa				✓	
9	Penyajian materi mampu diterapkan dalam kehidupan siswa				✓	
10	Kejelasan materi yang digunakan					✓
11	Penyajian materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa				✓	
12	Kesesuaian materi dengan tingkat berfikir siswa				✓	
13	Keruntutan materi yang disajikan				✓	
14	Kemudahan materi untuk dipelajari siswa				✓	
15	Pemberian contoh yang sesuai dengan kondisi/situasi lingkungan siswa				✓	
16	Kejelasan contoh yang diberikan					✓
17	Penggunaan bahasa yang interaktif				✓	
18	Kesesuaian bahasa dengan perkembangan tahap berpikir siswa				✓	
19	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar				✓	
20	Penyajian materi mampu mendorong keingintahuan siswa				✓	

A. Komentar dan Saran

1. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Saran

No.	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan

B. Kesimpulan

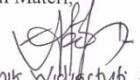
Media ini dinyatakan:

- ① Layak untuk digunakan atau diujicobakan di lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan atau diujicobakan di lapangan sesuai dengan revisi dan saran.

Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Yogyakarta, 26 Juni 2015

Ahli Materi,


(Anus. Widhiastuti, M.Pd.)
NIP. 1909111020012204

Lampiran 5. Validasi Media oleh Ahli Media

Validasi Media oleh Ahli Media



LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media *E- Learning* Berbasis *Web* Berbantuan
Adobe Dreamweaver Materi Keragaman Budaya Sebagai Hasil
 Interaksi Manusia Sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII.

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Validator : Supandi, M. Pd.

Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media terhadap media *E-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* materi keragaman budaya sebagai hasil interaksi manusia sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon padasetiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap media pembelajaran *e-learning* berbasis web sebagai sumber belajar IPS.
2. Kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut:
 - SK : Sangat Kurang
 - K : Kurang
 - C : Cukup
 - B : Baik
 - SB : Sangat Baik

No	Indikator	Kriteria				
		SK	K	C	B	SB
1	Ketepatan pemilihan media dengan materi yang dikembangkan				✓	
2	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran				✓	
3	Kelengkapan menu yang ada di dalam media		✓			
4	Keseimbangan komposisi warna yang digunakan dalam media				✓	
5	Kemampuan media dalam menarik minat belajar siswa			✓		
6	Media tidak mengandung unsur SARA					
7	Kesesuaian media dengan kondisi/situasi siswa			✓		
8	Memberikan kesempatan belajar kepada siswa			✓		
9	Memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar secara mandiri			✓		
10	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar			✓		
11	Fleksibilitas penggunaan media			✓		
12	Hubungan media dengan sistem pembelajaran konvensional			✓		
13	Kesesuaian kualitas tes beserta di dalam media				✓	
14	Kemampuan media dalam memberi dampak positif pada siswa			✓		
15	Kemampuan media memberi dampak positif pada guru beserta pembelajaran yang dilakukan			✓		
16	Keterbacaan tulisan yang digunakan dalam media (ukuran, bentuk, dan jenis huruf)				✓	
17	Kemudahan penggunaan media			✓		
18	Kualitas tampilan media yang digunakan			✓		
19	Ketepatan dalam memilih warna				✓	
20	Kualitas pengelolaan program yang digunakan			✓		
21	Ketepatan penggunaan unsur dokumentasi (foto/gambar)			✓		

A. Komentor dan Saran

1. Komentor

Media belum memuat beberapa menu yang dapat memudahkan siswa untuk menggunakannya -

2. Saran

No.	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Menu yang ditampilkan kurang lengkap	Tambah beberapa Link materi
2.	Media masih kurang menarik	Inset video maupun lagu & gambar lagi
3.	Profil pengembang belum dicantumkan	Tambah menu profil pengembang

3. Kesimpulan

Media ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan atau uji cobakan di lapangan tanpa revisi.
- ② Layak untuk digunakan atau uji cobakan di lapangan sesuai dengan revisi dan saran.
3. Tidak layak digunakan atau uji cobakan di lapangan.

Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Yogyakarta, 27 Juni 2014
Ahli Media,


(Supardi, M.Pd.)

NIP.19730315 200312 1 001



LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media *E- Learning* Berbasis *Web* Berbantuan
Adobe Dreamweaver Materi Keragaman Budaya Sebagai Hasil
 Interaksi Manusia Sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII.

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Validator : Supandi, M. Pd.

Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media terhadap media *E-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* materi keragaman budaya sebagai hasil interaksi manusia sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon padasetiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap media pembelajaran *e-learning* berbasis web sebagai sumber belajar IPS.
2. Kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut:
 - SK : Sangat Kurang
 - K : Kurang
 - C : Cukup
 - B : Baik
 - SB : Sangat Baik

No	Indikator	Kriteria				
		SK	K	C	B	SB
1	Ketepatan pemilihan media dengan materi yang dikembangkan					✓
2	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran				✓	
3	Kelengkapan menu yang ada di dalam media				✓	
4	Keseimbangan komposisi warna yang digunakan dalam media				✓	
5	Kemampuan media dalam menarik minat belajar siswa				✓	
6	Media tidak mengandung unsur SARA				✓	
7	Kesesuaian media dengan kondisi/situasi siswa				✓	
8	Memberikan kesempatan belajar kepada siswa				✓	
9	Memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar secara mandiri				✓	
10	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar				✓	
11	Fleksibilitas penggunaan media				✓	
12	Hubungan media dengan sistem pembelajaran konvensional				✓	
13	Kesesuaian kualitas tes beserta di dalam media				✓	
14	Kemampuan media dalam memberi dampak positif pada siswa				✓	
15	Kemampuan media memberi dampak positif pada guru beserta pembelajaran yang dilakukan				✓	
16	Keterbacaan tulisan yang digunakan dalam media (ukuran, bentuk, dan jenis huruf)				✓	
17	Kemudahan penggunaan media				✓	
18	Kualitas tampilan media yang digunakan				✓	
19	Ketepatan dalam memilih warna				✓	
20	Kualitas pengelolaan program yang digunakan				✓	
21	Ketepatan penggunaan unsur dokumentasi (foto/gambar)			✓		

A. Komentar dan Saran

1. Komentar

Masih ada beberapa kalimat yang kurang komunikatif & merangsang rasa ingin tahu siswa.

2. Saran

No.	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Kelas siswa belum ditunjukkan	Tambah menu kelas siswa (VII, VIII, & IX)
2.	Masih ada bahasa yang kurang komunikatif	Beri pengantar yang lebih komunikatif lagi
3.	Porsi pengembang pada profil belum sesuai	Sesuaikan dengan porsi nya

3. Kesimpulan

Media ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan atau uji cobakan di lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan atau uji cobakan di lapangan sesuai dengan revisi dan saran.

Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Yogyakarta, 14 Juli 2014.....

Ahli Media,



(...Supardi, M.Pd...)

NIP.19730315 200812 1 001



LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media *E- Learning* Berbasis *Web* Berbantuan
Adobe Dreamweaver Materi Keragaman Budaya Sebagai Hasil
 Interaksi Manusia Sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII.

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Validator : Supandi, M. Pd.

Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media terhadap media *E-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* materi keragaman budaya sebagai hasil interaksi manusia sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon padasetiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap media pembelajaran *e-learning* berbasis web sebagai sumber belajar IPS.
2. Kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut:
 - SK : Sangat Kurang
 - K : Kurang
 - C : Cukup
 - B : Baik
 - SB : Sangat Baik

No	Indikator	Kriteria				
		SK	K	C	B	SB
1	Ketepatan pemilihan media dengan materi yang dikembangkan					✓
2	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran					✓
3	Kelengkapan menu yang ada di dalam media				✓	
4	Keseimbangan komposisi warna yang digunakan dalam media				✓	
5	Kemampuan media dalam menarik minat belajar siswa					✓
6	Media tidak mengandung unsur SARA					✓
7	Kesesuaian media dengan kondisi/situasi siswa				✓	
8	Memberikan kesempatan belajar kepada siswa				✓	
9	Memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar secara mandiri					✓
10	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar				✓	
11	Fleksibilitas penggunaan media				✓	
12	Hubungan media dengan sistem pembelajaran konvensional				✓	
13	Kesesuaian kualitas tes beserta di dalam media				✓	
14	Kemampuan media dalam memberi dampak positif pada siswa				✓	
15	Kemampuan media memberi dampak positif pada guru beserta pembelajaran yang dilakukan				✓	
16	Keterbacaan tulisan yang digunakan dalam media (ukuran, bentuk, dan jenis huruf)				✓	
17	Kemudahan penggunaan media				✓	
18	Kualitas tampilan media yang digunakan				✓	
19	Ketepatan dalam memilih warna				✓	
20	Kualitas pengelolaan program yang digunakan				✓	
21	Ketepatan penggunaan unsur dokumentasi (foto/gambar)		1	✓		

A. Komentar dan Saran

1. Komentar

.....

.....

.....

2. Saran

No.	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan

3. Kesimpulan

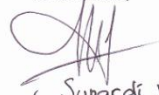
Media ini dinyatakan:

- ① Layak untuk digunakan atau uji cobakan di lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan atau uji cobakan di lapangan sesuai dengan revisi dan saran.

Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Yogyakarta, 5 Agustus 2014

Ahli Media,



(Supardi M. Pd.)

NIP. 19730315 200312 1 001

Lampiran 6. Lembar Uji Coba Pemakaian Terbatas Oleh siswa

Lembar Uji Coba Pemakaian Terbatas Oleh Siswa



LEMBAR TANGGAPAN SISWA SMP KELAS VII

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E- Learning* Berbasis *Web*
Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Materi Keragaman Budaya
Sebagai Hasil Interaksi Manusia Sebagai Sumber Belajar IPS
SMP Kelas VII

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Siswa : Aditika Lurniawan

Petunjuk Pengisian :

Lembar tanggapan ini dimaksudkan untuk mengetahui penilaian dari anda sebagai siswa SMP kelas VII terhadap media *e-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII materi keragaman budaya sebagai aset perekonomian bangsa. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari anda bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan anda untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai tanggapan terhadap media *e-learning* IPS berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS.
2. Kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut:

SK : Sangat Kurang

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

No	Indikator	Kriteria				
		SK	K	C	B	SB
1	Penyajian materi mampu memberikan dampak positif pada siswa				✓	
2	Penyajian materi mampu diterapkan dalam kehidupan siswa				✓	
3	Kejelasan materi yang digunakan				✓	
4	Materi yang digunakan sesuai dengan tingkat berfikir siswa				✓	
5	Kemudahan materi untuk dipelajari siswa				✓	
6	Contoh yang digunakan sesuai dengan kondisi/situasi lingkungan siswa				✓	
7	Kejelasan contoh yang diberikan				✓	
8	Penggunaan bahasa yang mampu mengajak siswa berinteraksi				✓	
9	Memberikan kesempatan belajar kepada siswa				✓	
10	Memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar secara mandiri				✓	
11	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar				✓	
12	Fleksibilitas penggunaan media				✓	
13	Keterbacaan tulisan yang digunakan dalam media				✓	
14	Kemudahan dalam menggunakan media				✓	
15	Tampilan yang digunakan menarik				✓	
16	Kejelasan dokumentasi yang digunakan meliputi foto dan video				✓	

A. Komentar dan Saran

Ada gambar yg tidak muncul di kepanaman buaya

Yogyakarta, 22 Agustus 2014
 Siswa,

(.....)
 Abiliza

Lampiran 7. Lembar Uji Coba Pemakaian Lapangan Oleh Siswa

Lembar Uji Coba Pemakaian Lapangan Oleh Siswa



LEMBAR TANGGAPAN SISWA SMP KELAS VII

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E- Learning* Berbasis *Web*
Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Materi Keragaman Budaya
Sebagai Hasil Interaksi Manusia Sebagai Sumber Belajar IPS
SMP Kelas VII

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Siswa : *Meita Nurghmah*

Petunjuk Pengisian :

Lembar tanggapan ini dimaksudkan untuk mengetahui penilaian dari anda sebagai siswa SMP kelas VII terhadap media *e-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII materi keragaman budaya sebagai aset perekonomian bangsa. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari anda bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan anda untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai tanggapan terhadap media *e-learning* IPS berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS.
2. Kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut:
 - SK : Sangat Kurang
 - K : Kurang
 - C : Cukup
 - B : Baik
 - SB : Sangat Baik

No	Indikator	Kriteria				
		SK	K	C	B	SB
1	Penyajian materi mampu memberikan dampak positif pada siswa				✓	
2	Penyajian materi mampu diterapkan dalam kehidupan siswa				✓	
3	Kejelasan materi yang digunakan					✓
4	Materi yang digunakan sesuai dengan tingkat berfikir siswa				✓	
5	Kemudahan materi untuk dipelajari siswa					✓
6	Contoh yang digunakan sesuai dengan kondisi/situasi lingkungan siswa				✓	
7	Kejelasan contoh yang diberikan				✓	
8	Penggunaan bahasa yang mampu mengajak siswa berinteraksi					✓
9	Memberikan kesempatan belajar kepada siswa				✓	
10	Memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar secara mandiri					✓
11	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar				✓	
12	Fleksibilitas penggunaan media				✓	
13	Keterbacaan tulisan yang digunakan dalam media			✗	✓	
14	Kemudahan dalam menggunakan media				✓	
15	Tampilan yang digunakan menarik				✓	
16	Kejelasan dokumentasi yang digunakan meliputi foto dan video					✓

A. Komentar dan Saran

Media membantu belajar dan menarik

.....

.....

.....

Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Siswa,

()

Meito Nuzmah



LEMBAR TANGGAPAN SISWA SMP KELAS VII

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E- Learning* Berbasis *Web*
Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Materi Keragaman Budaya
Sebagai Hasil Interaksi Manusia Sebagai Sumber Belajar IPS
SMP Kelas VII

Peneliti : Feri Dwi Jayanti (Pendidikan IPS 2010, FIS, UNY)

Siswa : NUR Salmi Sinta . A .

Petunjuk Pengisian :

Lembar tanggapan ini dimaksudkan untuk mengetahui penilaian dari anda sebagai siswa SMP kelas VII terhadap media *e-learning* berbasis *web* berbantuan *adobe dreamweaver* sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII materi keragaman budaya sebagai aset perekonomian bangsa. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari anda bermanfaat untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang peneliti kembangkan. Berdasarkan hal itu, peneliti berharap kesediaan anda untuk memberikan respon padasetiap pertanyaan sesuai petunjuk dibawah ini:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai tanggapan terhadap media *e-learning* IPS berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS.
2. Kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut:
 - SK : Sangat Kurang
 - K : Kurang
 - C : Cukup
 - B : Baik
 - SB : Sangat Baik

No	Indikator	Kriteria				
		SK	K	C	B	SB
1	Penyajian materi mampu memberikan dampak positif pada siswa				✓	
2	Penyajian materi mampu diterapkan dalam kehidupan siswa				✓	
3	Kejelasan materi yang digunakan				✓	
4	Materi yang digunakan sesuai dengan tingkat berfikir siswa			✓		
5	Kemudahan materi untuk dipelajari siswa			✓		
6	Contoh yang digunakan sesuai dengan kondisi/situasi lingkungan siswa				✓	
7	Kejelasan contoh yang diberikan			✓		
8	Penggunaan bahasa yang mampu mengajak siswa berinteraksi				✓	
9	Memberikan kesempatan belajar kepada siswa					✓
10	Memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar secara mandiri		✓		✓	
11	Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar				✓	
12	Fleksibilitas penggunaan media			✓		
13	Keterbacaan tulisan yang digunakan dalam media			✓		
14	Kemudahan dalam menggunakan media			✓		
15	Tampilan yang digunakan menarik				✓	
16	Kejelasan dokumentasi yang digunakan meliputi foto dan video				✓	

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Siswa,

()
Nur Silmi

Lampiran 8. Konversi Skor Ahli Materi

KONVERSI SKOR AHLI MATERI

- a. Jumlah sub indikator = 20
 Skor tertinggi = 5
 Skor terendah = 1
- b. Skor maksimal ideal = jumlah sub indikator X skor tertinggi
 = 20 X 5
 = 100
- c. Skor minimal ideal = jumlah sub indikator X skor terendah
 = 20 X 1
 = 20
- d. Rerata skor ideal (\bar{X}_l) = $\frac{1}{2}$ (skor maksimal ideal + skor minimal ideal)
 = $\frac{1}{2}$ (100 + 20)
 = $\frac{1}{2}$ (120)
 = 60
- e. Simpangan baku ideal (sbi) = $\frac{1}{6}$ (skor maksimal ideal – skor minimal ideal)
 = $\frac{1}{6}$ (100 – 20)
 = $\frac{1}{6}$ (80)
 = 13,3

Tabel 17. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif dari Ahli Materi

No.	Rentang Skor	Rerata Skor	Kategori
1.	$X > \bar{X}_l + 1,8$ (sbi) $X > 60 + 1,8$ (13,3) $X > 60 + 23,9$ $X > 83,9$	> 4,2	Sangat Baik
2.	$\bar{X}_l + 0,6$ (sbi) < $X \leq \bar{X}_l + 1,8$ (sbi) $60 + 0,6$ (13,3) < $X \leq 60 + 1,8$ (13,3) $60 + 7,98 < X \leq 60 + 23,9$ $67,98 < X \leq 83,9$	> 3,4 – 4,2	Baik
3.	$\bar{X}_l - 0,6$ (sbi) < $X \leq \bar{X}_l + 0,6$ (sbi) $60 - 0,6$ (13,3) < $X \leq 60 + 0,6$ (13,3) $60 - 7,98 < X \leq 60 + 7,98$ $52,02 < X \leq 67,98$	> 2,6 – 3,4	Cukup
4.	$\bar{X}_l - 1,8$ (sbi) < $X \leq \bar{X}_l - 0,6$ (sbi) $60 - 1,8$ (13,3) < $X \leq 60 - 0,6$ (13,3) $60 - 23,9 < X \leq 60 - 7,98$ $36,1 < X \leq 52,02$	> 1,8 – 2,6	Kurang
5.	$X \leq \bar{X}_l - 1,8$ (sbi) $X \leq 60 - 1,8$ (13,3) $X \leq 60 - 23,9$ $X \leq 36,1$	$\leq 1,8$	Sangat Kurang

Lampiran 9. Konversi Skor Ahli Media

KONVERSI SKOR AHLI MEDIA

- a. Jumlah sub indikator = 21
 Skor tertinggi = 5
 Skor terendah = 1
- b. Skor maksimal ideal = jumlah sub indikator X skor tertinggi
 = 21 X 5
 = 105
- c. Skor minimal ideal = jumlah sub indikator X skor terendah
 = 21 X 1
 = 21
- d. Rerata skor ideal (\bar{X}_I) = $\frac{1}{2}$ (skor maksimal ideal + skor minimal ideal)
 = $\frac{1}{2}$ (105 + 21)
 = $\frac{1}{2}$ (126)
 = 63
- e. Simpangan baku ideal (sbi) = $\frac{1}{6}$ (skor maksimal ideal – skor minimal ideal)
 = $\frac{1}{6}$ (105 – 21)
 = $\frac{1}{6}$ (84)
 = 14

Tabel 18. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif dari Ahli Media

No.	Rentang Skor	Rerata Skor	Kategori
1.	$X > \bar{X}_I + 1,8$ (sbi) $X > 63 + 1,8$ (14) $X > 63 + 25,2$ $X > 88,2$	$> 4,2$	Sangat Baik
2.	$\bar{X}_I + 0,6$ (sbi) $< X \leq \bar{X}_I + 1,8$ (sbi) $63 + 0,6$ (14) $< X \leq 63 + 1,8$ (14) $63 + 8,4 < X \leq 63 + 25,2$ $71,4 < X \leq 88,2$	$> 3,4 - 4,2$	Baik
3.	$\bar{X}_I - 0,6$ (sbi) $< X \leq \bar{X}_I + 0,6$ (sbi) $63 - 0,6$ (14) $< X \leq 63 + 0,6$ (14) $63 - 8,4 < X \leq 63 + 8,4$ $54,6 < X \leq 71,4$	$> 2,6 - 3,4$	Cukup
4.	$\bar{X}_I - 1,8$ (sbi) $< X \leq \bar{X}_I - 0,6$ (sbi) $63 - 1,8$ (14) $< X \leq 63 - 0,6$ (14) $63 - 25,2 < X \leq 63 - 8,4$ $37,8 < X \leq 54,6$	$> 1,8 - 2,6$	Kurang
5.	$X \leq \bar{X}_I - 1,8$ (sbi) $X \leq 63 - 1,8$ (14) $X \leq 63 - 25,2$ $X \leq 37,8$	$\leq 1,8$	Sangat Kurang

Lampiran 10. Konversi Skor Siswa

KONVERSI SKOR SISWA

- a. Jumlah sub indikator = 16
 Skor tertinggi = 5
 Skor terendah = 1
- b. Skor maksimal ideal = jumlah sub indikator X skor tertinggi
 = 16 X 5
 = 80
- c. Skor minimal ideal = jumlah sub indikator X skor terendah
 = 16 X 1
 = 16
- d. Rerata skor ideal (\bar{X}_I) = $\frac{1}{2}$ (skor maksimal ideal + skor minimal ideal)
 = $\frac{1}{2}$ (80 + 16)
 = $\frac{1}{2}$ (96)
 = 48
- e. Simpangan baku ideal (sbi) = $\frac{1}{6}$ (skor maksimal ideal – skor minimal ideal)
 = $\frac{1}{6}$ (80 – 16)
 = $\frac{1}{6}$ (64)
 = 1,66

Tabel 19. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif dari Siswa

No.	Rentang Skor	Rerata Skor	Kategori
1.	$X > \bar{X}_I + 1,8$ (sbi) $X > 48 + 1,8$ (1,66) $X > 48 + 2,98$ $X > 50,98$	$> 4,2$	Sangat Baik
2.	$\bar{X}_I + 0,6$ (sbi) $< X \leq \bar{X}_I + 1,8$ (sbi) $48 + 0,6$ (1,66) $< X \leq 48 + 1,8$ (1,66) $48 + 0,99 < X \leq 48 + 2,98$ $48,99 < X \leq 50,98$	$> 3,4 - 4,2$	Baik
3.	$\bar{X}_I - 0,6$ (sbi) $< X \leq \bar{X}_I + 0,6$ (sbi) $48 - 0,6$ (1,66) $< X \leq 48 + 0,6$ (1,66) $48 - 0,99 < X \leq 48 + 0,99$ $47,01 < X \leq 48,99$	$> 2,6 - 3,4$	Cukup
4.	$\bar{X}_I - 1,8$ (sbi) $< X \leq \bar{X}_I - 0,6$ (sbi) $48 - 1,8$ (1,66) $< X \leq 48 - 0,6$ (1,66) $48 - 2,98 < X \leq 48 - 0,99$ $45,02 < X \leq 47,01$	$> 1,8 - 2,6$	Kurang
5.	$X \leq \bar{X}_I - 1,8$ (sbi) $X \leq 48 - 1,8$ (1,66) $X \leq 48 - 2,98$ $X \leq 45,02$	$\leq 1,8$	Sangat Kurang

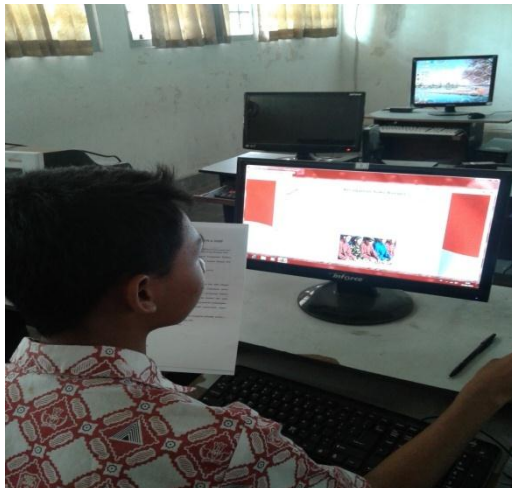
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian



Gambar 6. Siswa memperhatikan petunjuk penggunaan *e-learning* IPS



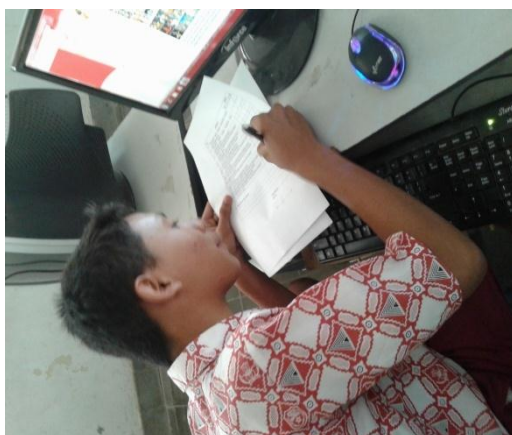
Gambar 7. Siswa melakukan persiapan penggunaan sumber belajar *e-learning* IPS



Gambar 8. Siswa sedang menggunakan *e-learning* IPS



Gambar 9. Siswa sedang memahami materi *e-learning* IPS



Gambar 10. Siswa sedang mengisi angket tanggapan siswa tentang *e-learning* IPS



Gambar 10. Siswa sedang menilai *e-learning* IPS dengan menggunakan angket

Lampiran 12. Surat-surat Ijin Penelitian

Surat-surat Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

Alamat: Karangmalang Yogyakarta Telp. (0274) 548202 (Dekan FIS), (0274) 586168 Psw. 249 (Subdik. FIS) Website : www.fis.uny.ac.id.

Nomor : 1777/UN34.14/PL/2014
Lampiran : 1 bendel proposal
Hal : Permohonan Izin Penelitian

14 Agustus 2014

Yth.

Bupati Sleman

**Cq. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat
Jl. Candi Gebang Beran, Tridadi
Sleman**

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin bagi :

Nama : **Feri Dwi Jayanti**
NIM : **10416241022**
Pekerjaan : Mahasiswa
Jurusan : Pendidikan IPS FIS UNY
Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta.

Untuk melaksanakan survei, observasi, dan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu : Bulan Agustus 2014 s/d selesai
Obyek : Siswa SMP N 2 Turi
Tujuan/maksud : Penelitian Tugas Akhir Skripsi
Judul : **"Pengembangan Media e-learning Berbasis Web Berbantuan Adobe Dreamweaver pada Materi Keragaman Budaya Sebagai Hasil Interaksi sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII"**

Atas perhatian, kerjasama, bantuan serta izin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan :

1. Kepala Disdikpora Kab. Sleman
2. Kepala UPT Pendidikan Kec. Turi
3. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Turi
4. Kasubag. Akademik FIS UNY
5. Kajur P.IPS
6. Mahasiswa yang bersangkutan
7. Arsip



BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
 Website: slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 2835 / 2014

TENTANG PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,
 Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
 Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
 Nomor : 070/Kesbang/2780/2014
 Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 22 Agustus 2014

MENGIZINKAN :

Kepada :
 Nama : FERI DWI JAYANTI
 No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 10416241022
 Program/Tingkat : S1
 Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
 Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Kampus Karangmalang Yogyakarta
 Alamat Rumah : Tambakan, Karangwuni, Sukoharjo
 No. Telp / HP : 085740549904
 Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**PENGEMBANGAN MEDIA E-LEARNING WEB BERBANTUAN ADOBE
 DREAMWEAVER PADA METERI KERAGAMAN BUDAYA SEBAGAI HASIL
 INTERAKSI SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS SMP KELAS VII**
 Lokasi : SMP Negeri 2 Turi Sleman
 Waktu : Selama 3 bulan mulai tanggal: 22 Agustus 2014 s/d 22 Nopember 2014

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian ijin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 22 Agustus 2014

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial Budaya Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Turi
5. Ka. SMP Negeri 2 Turi Sleman
6. Dekan FIS-UNY
7. Yang Bersangkutan



Drs. KUNTO RIYADI, MPPM



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
KANTOR KESATUAN BANGSA

Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 864650, Faksimile (0274) 864650
Website: www.slemankab.go.id, E-mail: kesbang.sleman@yahoo.com

Sleman, 22 Agustus 2014

Nomor : 070 /Kesbang/2780/2014

Kepada

Hal : Rekomendasi

Yth. Kepala Bappeda

Penelitian

Kabupaten Sleman

di Sleman

REKOMENDASI

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fak. Ilmu Sosial UNY

Nomor : 1777/UN34.14/PL/2014

Tanggal : 14 Agustus 2014

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan rekomendasi dan tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dengan judul " **PENGEMBANGAN MEDIA E-LEARNING BERBASIS WEB BERBANTUAN ADOBE DREAMWEAVER PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA SEBAGAI HASIL INTERAKSI SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS SMP KELAS VII**" kepada:

Nama : Feri Dwi Jayanti

Alamat Rumah : Tambakan, Karangwuni, Sukoharjo

No. Telepon : 085740549904

Universitas / Fakultas : UNY / FIS

NIM : 10416241022

Program Studi : S1

Alamat Universitas : Karangmalang Sleman Yogyakarta

Lokasi Penelitian : SMP N 2 Turi

Waktu : 22 Agustus - 22 November 2014

Yang bersangkutan berkewajiban menghormati dan menaati peraturan serta tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian. Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

an Kepala Kantor Kesatuan Bangsa
Kepala Subbag Tata Usaha

Wibawa Wicaksono, S.Pd, M.Si