

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengembangan media *e-learning* sebagai sumber belajar IPS, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pengembangan media *e-learning* sebagai sumber belajar IPS melalui beberapa tahap yaitu:
  - a. Langkah pengembangan *e-learning* IPS meliputi 1) penelitian dan pengumpulan data, 2) perencanaan, 3) pengembangan produk, 4) validasi dan uji coba.
  - b. Tahapan pembuatan produk *e-learning* IPS meliputi 1) Persiapan desain *e-learning* IPS dengan membuat rancangan *layout e-learning*, menentukan skema warna yang akan digunakan, dan merancang menu-menu yang ada di dalam *e-learning* IPS. 2) Proses pembuatan desain *e-learning* IPS dengan menggunakan program *Adobe Dreamweaver CS 6* sebelum dilakukan proses *hosting* produk *e-learning* IPS. 3) Proses pengisian *template e-learning* IPS sesuai dengan materi yang telah dikembangkan dengan dilengkapi gambar-gambar, lagu-lagu, dan video. 4) Proses *hosting* produk *e-learning* IPS dengan menggunakan situs *idhostinger.com*

Selanjutnya tahap evaluasi yang meliputi (1) validasi ahli materi dan ahli media dilanjutkan analisis dan revisi I; (2) uji coba pemakaian terbatas dilanjutkan analisis dan revisi II; (3) uji coba pemakaian lapangan dan dilanjutkan analisis revisi III; (5) produk akhir.

- b. Produk *e-learning* berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS dapat diakses melalui alamat <http://elearningips.esy.es/>
  - c. Produk *e-learning* berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS memuat menu utama berupa menu kelas, menu materi e-IPS, menu pengembang, menu tugas/quis, nilai, menu edit profil, menu edit username dan password serta dilengkapi isi materi berupa teks, gambar, lagu-lagu, serta video yang sesuai dengan materi.
2. Kelayakan dan kualitas *e-learning* berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS berdasarkan ahli materi dan ahli media sebagai berikut:
- a. Kualitas *e-learning* IPS dari aspek materi yang disertakan di dalamnya memperoleh skor akhir sebesar 4,2 termasuk kategori **baik**.
  - b. Kualitas media *e-learning* IPS dari aspek media memperoleh skor 4,2 termasuk kriteria **baik**.
  - c. Tanggapan siswa tentang daya tarik media adalah **sangat baik** dengan skor akhir pada uji coba pemakaian terbatas sebesar 4,0 dan uji coba pemakaian lapangan sebesar 4,22.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk belajar menggunakan sumber belajar berupa *e-learning* IPS berbasis *web* karena lebih memberikan kesempatan belajar siswa secara mandiri dan fleksibel karena pembelajaran dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja. Pembelajaran dengan menggunakan *e-learning* IPS berbasis *web* juga dapat menarik minat belajar siswa karena tidak membosankan disbanding dengan pembelajaran konvensional.

### 2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk lebih memanfaatkan kemajuan-kemajuan teknologi terkini yang dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran maupun sebagai sumber belajar IPS sehingga proses belajar-mengajar tidak hanya dapat dilakukan di kelas saja, salah satunya dengan menggunakan *e-learning* IPS sebagai sumber belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Agus Swasono. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website Untuk Siswa SMP Kelas VIII Pokok Bahasan Pengendalian Sosial. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Andi Prastowo. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Azhar Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bambang Warsita. 2009. *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Borg, W. R & Gall, M. D. 1983. *Educational Research: An Introduction Fourth Edition*. New York: Longman.
- Bunafit Nugroho. 2004. *PHP dan MySQL dengan Editor Dreamweaver MX*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eko Putro Widoyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elly M Setiadi, Kama Abdul Hakam, & Ridwan Effendi. 2012. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hadari Nawawi dan Martini Hadari. 2006. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kokom Komalasari. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lantip Diat Prasajo & Riyanto. 2011. *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Lusia Kus Anna. 2012. "Guru Belum Banyak Menerapkan E-learning". Diakses dari [www.kompas.com](http://www.kompas.com) pada 1 Oktober 2013 pukul 11.00 WIB.
- MACDOMS. 2011. *Aplikasi Web Database dengan Dreamweaver dan PHP-MySQL*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Made Wena. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhammad Tonykha Jaya. 2011. Pengembangan *E-Learning* Menggunakan Moodle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran TIK Kelas X SMA Negeri 1 Tayu Tahun Ajaran 2010/ 2011. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muhammad Numan Somantri. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. 1989. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- , 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2011. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rudi Susilana & Cipi Riyana. 2008. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Kurtekipend FIP UPI.
- Rusman, Deni Kurniawan, & Cipi Riyana. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer, Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saifuddin Azwar. 2002. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- , 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siregar, Eveline & Hartini Nara. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Smith, Bud E & Bebak, Arthur. 2004. *Creating Web Pages For Dummies, 7th Edition*. Canada: Wiley Publishing.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Supardi. 2011. *Dasar- Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP))*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahana Komputer. 2009. *Pengembangan Web Kreatif dengan Adobe Dreamweaver CS4*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.