

**PENGEMBANGAN E-LEARNING BERBASIS WEB BERBANTUAN
ADOBE DREAMWEAVER MATERI KERAGAMAN BUDAYA
SEBAGAI HASIL INTERAKSI MANUSIA SEBAGAI
SUMBER BELAJAR IPS SMP KELAS VII**

**Oleh:
Feri Dwi Jayanti
NIM. 10416241022**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *e-learning* berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS SMP dengan materi keragaman budaya sebagai hasil interaksi manusia. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kelayakan media *e-learning* sebagai sumber belajar IPS berdasarkan validasi oleh ahli materi, ahli media, dan tanggapan siswa terhadap *e-learning* berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D), dengan beberapa tahap meliputi tahap pengumpulan data, tahap perencanaan, tahap pengembangan, serta tahap validasi media dan uji pemakaian media. Teknik pengumpulan data dengan angket diperoleh hasil validasi media oleh satu orang ahli materi, hasil validasi media oleh satu orang ahli media, hasil uji coba pemakaian terbatas oleh 5 orang siswa dan hasil uji pemakaian lapangan oleh 32 siswa SMP kelas VII. Data mengenai validasi ahli dan tanggapan siswa dengan bentuk skala likert untuk menentukan kategori kelayakan *e-learning* IPS. *E-learning* IPS dianggap layak untuk digunakan apabila validasi media oleh ahli materi, ahli media, dan uji pemakaian media oleh siswa memperoleh kategori rerata skor minimum “baik”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan *e-learning* IPS melalui 4 tahap, yaitu tahap pengumpulan data, tahap perencanaan, tahap pengembangan, serta tahap validasi media dan uji coba pemakaian media, sehingga dihasilkan produk berupa *e-learning* IPS. Kualitas *e-learning* IPS dilihat dari validasi ahli materi memperoleh rerata skor sebesar 4,2 dengan kategori baik; hasil validasi media oleh ahli media memperoleh rerata skor sebesar 4,2 dengan kategori baik; uji pemakaian terbatas oleh 5 siswa memperoleh rerata skor sebesar 4,0 dengan kategori baik; uji penggunaan media oleh siswa memiliki rerata skor terendah sebesar 3,6 dan rerata skor tertinggi 4,3 serta memiliki rerata skor kelas sebesar 4,22 dengan kategori sangat baik. Dari hasil rerata skor yang diperoleh terlihat bahwa *e-learning* layak digunakan sebagai sumber belajar IPS dengan kualitas yang baik.

Kata kunci: *e-learning*, sumber belajar, IPS