PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBASIS *WEB* BERBANTUAN *ADOBE DREAMWEAVER* MATERI KERAGAMAN BUDAYA SEBAGAI HASIL INTERAKSI MANUSIA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS SMP KELAS VII

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:
Feri Dwi Jayanti
10416241022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBASIS *WEB* BERBANTUAN *ADOBE DREAMWEAVER* MATERI KERAGAMAN BUDAYA SEBAGAI HASIL INTERAKSI MANUSIA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS SMP KELAS VII

SKRIPSI

Oleh:
Feri Dwi Jayanti
10416241022

Telah disahkan oleh Dosen Pembimbing pada tanggal 18 September 2014
untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Supardi, M. Pd	Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 19730315 200312 1 001	NIP. 19841118 200812 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa	: Feri Dwi Jayanti
NIM	: 10416241022
Jurusan	: Pendidikan IPS
Fakultas	: Ilmu Sosial
Lembaga	: Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Skripsi	: Pengembangan *E-learning* Berbasis *Web* Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Materi Keragaman Budaya sebagai Hasil Interaksi Manusia sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi, ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Oktober 2014
Saya yang menyatakan,

Feri Dwi Jayanti
NIM. 10416241022

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan *E-learning* Berbasis *Web* Berbantuan *Adobe Dreamweaver* Materi Keragaman Budaya Sebagai Hasil Interaksi Manusia Sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII" yang disusun oleh Feri Dwi Jayanti, NIM 10416241022 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 September 2014 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sudrajat, M. Pd	Ketua Penguji	.....	13 Oktober 2014
Anik Widiastuti, M. Pd	Sekretaris Penguji	.....	13 Oktober 2014
Dr. Taat Wulandari, M. Pd	Penguji Utama	.....	6 Oktober 2014
Supardi, M. Pd	Penguji Pendamping	.....	6 Oktober 2014

Yogyakarta, Oktober 2014
Fakultas Ilmu Sosial
Dekan,

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

MOTTO

"Ketika satu pintu tertutup maka pintu lain yang terbuka. Namun, seringkali terpaku menyesali pintu yang tertutup itu, hingga tidak bisa melihat pintu lain yang terbuka bagi kita"
(Alexander Graham Bell)

"Kegagalan hanyalah miliki orang-orang yang malas untuk berjuang."
(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Orang Tua yaitu Ibu Suharti dan Bapak Kastubi, yang senantiasa mencurahkan seluruh kasih sayang, perhatian, dorongan, motivasi, serta doa yang tak kunjung henti dipanjatkan untuk peneliti.

Almamater tercinta Universitas Negeri Yogyakarta.

PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBASIS *WEB* BERBANTUAN *ADOBE DREAMWEAVER* MATERI KERAGAMAN BUDAYA SEBAGAI HASIL INTERAKSI MANUSIA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS SMP KELAS VII

Oleh:
Feri Dwi Jayanti
NIM. 10416241022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *e-learning* berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS SMP dengan materi keragaman budaya sebagai hasil interaksi manusia. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kelayakan media *e-learning* sebagai sumber belajar IPS berdasarkan validasi oleh ahli materi, ahli media, dan tanggapan siswa terhadap *e-learning* berbasis *web* sebagai sumber belajar IPS

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D), dengan beberapa tahap meliputi tahap pengumpulan data, tahap perencanaan, tahap pengembangan, serta tahap validasi media dan uji pemakaian media. Teknik pengumpulan data dengan angket diperoleh hasil validasi media oleh satu orang ahli materi, hasil validasi media oleh satu orang ahli media, hasil uji coba pemakaian terbatas oleh 5 orang siswa dan hasil uji pemakaian lapangan oleh 32 siswa SMP kelas VII. Data mengenai validasi ahli dan tanggapan siswa dengan bentuk skala likert untuk menentukan kategori kelayakan *e-learning* IPS. *E-learning* IPS dianggap layak untuk digunakan apabila validasi media oleh ahli materi, ahli media, dan uji pemakaian media oleh siswa memperoleh kategori rerata skor minimum "baik".

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan *e-learning* IPS melalui 4 tahap, yaitu tahap pengumpulan data, tahap perencanaan, tahap pengembangan, serta tahap validasi media dan uji coba pemakaian media, sehingga dihasilkan produk berupa *e-learning* IPS. Kualitas *e-learning* IPS dilihat dari validasi ahli materi memperoleh rerata skor sebesar 4,2 dengan kategori baik; hasil validasi media oleh ahli media memperoleh rerata skor sebesar 4,2 dengan kategori baik; uji pemakaian terbatas oleh 5 siswa memperoleh rerata skor sebesar 4,0 dengan kategori baik; uji penggunaan media oleh siswa memiliki rerata skor terendah sebesar 3,6 dan rerata skor tertinggi 4,3 serta memiliki rerata skor kelas sebesar 4,22 dengan kategori sangat baik. Dari hasil rerata skor yang diperoleh terlihat bahwa *e-learning* layak digunakan sebagai sumber belajar IPS dengan kualitas yang baik.

Kata kunci: *e-learning*, sumber belajar, IPS

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan IPS.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Pendidikan IPS yang telah memberikan kemudahan dalam perizinan penelitian.
4. Bapak Saliman, M.Pd, Penasehat Akademik (PA) yang terus memberikan dorongan, bimbingan, arahan, serta motivasi selama peneliti menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan IPS.
5. Bapak Supardi, M. Pd dan Ibu Anik Widiastuti, M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran perbaikan, dan motivasi pada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Taat Wulandari, M. Pd, selaku narasumber skripsi yang telah memberikan saran perbaikan, bimbingan, dan motivasi pada peneliti.
7. Bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan.

8. Ibu Sri Supriyanti, S.Pd, Kepala SMP N 2 Turi, Bangunkerto, Turi, Sleman, Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.
9. Ibu Sunarmiyatun, S. Pd selaku guru IPS kelas VII SMP N 2 Turi yang telah meluangkan waktu mengajarnya untuk membantu kelancaran penelitian.
10. Siswa-siswa kelas VII SMP N 2 Turi, sebagai responden penelitian atas kerjasamanya.
11. Orang tua dan seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan demi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Nova Setiawan, A. Md atas seluruh bantuannya selama ini dalam menyelesaikan *e-learning* IPS dalam skripsi ini.
13. Teman-temanku Pendidikan IPS angkatan 2010 atas segala bantuan, motivasi, dan kebersamaan selama ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, atas kontribusinya dalam skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti berharap kepada peneliti yang ingin mengembangkan penelitian ini selanjutnya agar dapat memperbaiki kekurangan dan kelemahan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Yogyakarta, Oktober 2014
Peneliti,

Feri Dwi Jayanti
NIM. 10416241022

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK ..... **vii**

KATA PENGANTAR ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR TABEL ..... **xii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Pembatasan Masalah 4
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 5
F. Manfaat Penelitian 5
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 7
H. Asumsi dan Keterbatasan 7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori 9
   1. Pembelajaran IPS 9
      a. Pengertian IPS di Sekolah 9
      b. Tujuan IPS 11
   2. *E-learning* 12
      a. Pengertian *E-learning* 12
      b. *E-learning* Berbasis *Web* 15
      c. Model dan Prosedur Pengembangan *E-learning* Berbasis *Web* 17
      d. Manfaat *E- learning* Berbasis *Web* 20
      e. Kelebihan dan Kekurangan *E- learning* Berbasis *Web* 22
   3. *Adobe Dreamweaver* 24
   4. Sumber Belajar 25
      a. Pengertian Sumber Belajar 25
      b. Pengelompokkan Sumber Belajar 27
      c. Pemilihan Sumber Belajar 29
      d. Manfaat Sumber Belajar 29
   5. Keragaman Budaya Sebagai Hasil Interaksi Manusia 31
B. Kajian Penelitian yang Relevan 32

C. Kerangka Pikir 34
D. Pertanyaan Penelitian 37

BAB III METODE PENELITIAN
A. Metode Penelitian dan Pengembangan 38
B. Prosedur Pengembangan 40
C. Validasi dan Uji Penggunaan Media 43
D. Validitas Instrumen 45
E. Validitas Produk 45
F. Teknik Pengumpulan Data 45
G. Instrumen Pengumpulan Data 46
H. Teknik Analisis Data 49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 52
1. Hasil Pengembangan Produk 52
2. Deskripsi Lokasi Penelitian 55
3. Deskripsi Data Hasil Validasi Ahli 56
4. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Pemakaian Media 63
B. Pembahasan 66
1. Pembahasan Hasil Validasi Ahli 69
2. Pembahasan Hasil Uji Coba Pemakaian Media 76
C. Revisi Produk 78
1. Revisi Tahap Pertama (Ahli Materi dan Ahli Media) 78
2. Revisi Tahap Kedua (Uji Coba Pemakaian Terbatas) 82
3. Revisi Tahap Ketiga (Uji Coba Pemakaian Lapangan) 82
D. Kajian Produk Akhir 84
E. Keterbatasan Penelitian 84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 86
B. Saran 88

DAFTAR PUSTAKA 89

LAMPIRAN 92

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi 47
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media 48
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Tanggapan untuk Siswa 49
Tabel4. Pedoman Penilaian Skor 51
Tabel 5. Klasifikasi Penilaian Ideal untuk Tiap Komponen/Materi 51
Tabel 6. Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Pertama 57
Tabel 7. Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Kedua 58
Tabel 8. Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Pertama 60
Tabel 9. Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Kedua 61
Tabel 10. Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Ketiga 63
Tabel 11. Data Hasil Uji Coba Pemakaian Terbatas 64
Tabel 12. Data Hasil Uji Coba Pemakaian Lapangan 65
Tabel 13. Konversi Skor Validasi oleh Ahli Materi 70
Tabel 14. Konversi Skor Validasi oleh Ahli Media 72
Tabel 15. Konversi Skor Uji Coba Pemakaian Terbatas 74
Tabel 16. Konversi Skor Uji Coba Pemakaian Lapangan 75
Tabel 17. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif untuk Ahli Materi 132
Tabel 18. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif untuk Ahli Media 133
Tabel 19. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif untuk Siswa 134

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

Gambar 1. Model Pengembangan 18
Gambar 2. BaganKerangka Pikir Penelitian Pengembangan *E-learning* Berbasis *Web* Sebagai Sumber Belajar IPS SMP 36
Gambar 3. GrafikHasilValidasi olehAhliMateri 71
Gambar 4. Grafik HasilValidasioleh Ahli Media 72
Gambar 5. GrafikHasil Validasi dan Uji Pemakaian Media 76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman
Lampiran 1. Materi yang Dikembangkan 93
Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen 96
Lampiran 3.Lembar Pernyataan validasi instrumen..... 105
Lampiran 4. Lembar Validasi Media oleh Ahli Materi..... 107
Lampiran 5. Lembar Validasi Media oleh Ahli Media 114
Lampiran 6. Lembar Uji Coba Pemakaian Terbatas oleh Siswa 124
Lampiran 7. Lembar Uji Coba Pemakaian Lapangan oleh Siswa 127
Lampiran 8. Konversi Skor Ahli Materi 132
Lampiran 9. Konversi Skor Ahli Media..... 133
Lampiran10. Konversi Skor siswa 134
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian..... 135
Lampiran 12. Surat-surat Ijin Penelitian 136