**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAME TOURNAMENT* DILENGKAPI KARTU KIMIA TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA**

**PESERTA DIDIK KELAS X SEMESTER 2 DI SMA N 1**

**SEDAYU BANTUL TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Oleh:**

**Marina Setyowati**

**NIM. 07303241014**

**Pembimbing Utama: Drs. Sutiman**

**Pembimbing Pendamping: Marfuatun, M.Si**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar kimia peserta didik kelas X semester 2 SMA N 1 Sedayu Bantul sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran menggunakan metode pembelajaran TGT dilengkapi kartu kimia, (2) perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar kimia peserta didik kelas X semester 2 SMA N 1 Sedayu Bantul yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode pembelajaran TGT dilengkapi kartu kimia dan peserta didik yang mengikuti pembelajaran tanpa menggunakan metode pembelajaran TGT dilengkapi kartu kimia, (3) perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar kimia peserta didik kelas X semester 2 SMA N 1 Sedayu Bantul yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode pembelajaran TGT dilengkapi media kartu kimia dan peserta didik yang mengikuti pembelajaran tanpa menggunakan metode pembelajaran TGT dilengkapi kartu kimia.

Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X semester 2 SMA N 1 Sedayu Bantul tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 360 peserta didik dan terbagi dalam 10 kelas. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 63 peserta didik dan terbagi dalam dua kelas yaitu kelas ekperimen dan kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan analisis kovarian satu jalur (anakova A), uji-t sama subjek, dan uji-t beda subjek.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tidak ada perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar kimia peserta didik kelas X semester 2 SMA N 1 Sedayu Bantul sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran menggunakan metode pembelajaran TGT dilengkapi kartu kimia, (2) tidak ada perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar kimia peserta didik kelas X semester 2 SMA N 1 Sedayu Bantul yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode pembelajaran TGT dilengkapi kartu kimia dan peserta didik yang mengikuti pembelajaran tanpa menggunakan metode pembelajaran TGT dilengkapi kartu kimia, (3) ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar kimia peserta didik kelas X semester 2 SMA N 1 Sedayu Bantul yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode pembelajaran TGT dilengkapi media kartu kimia dan peserta didik yang mengikuti pembelajaran tanpa menggunakan metode pembelajaran TGT dilengkapi kartu kimia.