**PENGEMBANGAN *HANDOUT* BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK PEMBELAJARAN KIMIA MATERI HIDROKARBON SEBAGAI SUMBER BELAJARMANDIRI PESERTA DIDIK KELAS X SMA/MA**

**Oleh:**

**Levina Ukru**

**08303249017**

**Pembimbing: Prof. Dr. Indyah Sulistyo Arty, MS**

**E-mail: Indyah\_SA@yahoo.com**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan handout berbasis kontekstual sebagai sumber belajar mandiri peserta didik kelas X SMA/MA, dan menentukan kualitas dari handout tersebut.

 Model pengembangan yang digunakan adalah model prosedural, yaitu model bersifat deskriptif yang menggambarkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk. Handout ditinjau oleh dosen pembimbing sekaligus sebagai ahli materi dan ahli media dan peer reviewer. Handout kemudian dinilai oleh 5 orang guru kimia SMA untuk menentukan kualitas handout tersebut. Analisis kualitatif menggunakan standar kriteria kategori penilaian ideal.

 Hasil penelitian ini adalah handout berbasis kontekstual untuk pembelajaran hidrokarbon sebagai sumber belajar mandiri. Berdasarkan penilaian guru kimia SMA, handout ini memiliki kualitas yang baik (B). skor rata-rata produk ini adalah 87. Sehingga handout ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar mandiri untuk peserta didik kelas X SMA/MA.

Kata kunci: handout, kontekstual, hidrokarbon, sumber belajar mandiri