

**PERAN PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN
KAUM DIFABEL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial



Oleh
UTAMI RAHAJENG
NIM. 09417144014

**JURUSAN ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PERAN PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN KAUM DIFABEL”** yang
disusun **UTAMI RAHAJENG** , NIM.09417144014 ini telah disetujui oleh
pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 28 Juni 2013

Pembimbing


F. Winarni, M.Si.

NIP. 19590119 198702 2 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi yang ditentukan oleh fakultas.



Yogyakarta, 28 Juni 2013


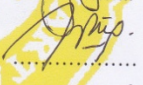
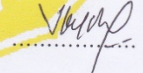
Yang Menyatakan,

Utami Rahajeng

NIM. 09417144014

PENGESAHAN

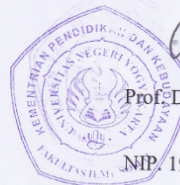
Skripsi yang berjudul "PERAN PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN KAUM DIFABEL" yang disusun
oleh UTAMI RAHAJENG, NIM. 09417144014 ini telah dipertahankan di depan
Dewan Penguji pada tanggal 8 Juli 2013 dan dinyatakan **LULUS**

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|--------------------------|--------------------|--|-----------|
| Dwi Harsono, M.P.A., M.A | Ketua Penguji |  | 19/7 2013 |
| F. Winarni, M.Si | Sekretaris Penguji |  | 16/7 2013 |
| Sugi Rahayu, M.Pd., M.Si | Penguji |  | 15/7 2013 |

Yogyakarta, 19 Juli 2013

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

MOTTO

“Kemenangan yang seindah – indahnya dan sesukar – sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri” (IbuKartini)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun

Kesempatan untuk berhasil” (Mario Teguh)

“Setiap perbuatan bergantung pada niatnya, dan setiap orang akan memperoleh balasan sesuai dengan niatnya” (HR Bukhari dan Muslim)

"Apa yang kita tanam itulah yang akan kita petik" (penulis)

"Think big, feel strong, and pray hard for deep heart"(penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul“ PERAN PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN KAUM DIFABEL” . Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah, Ibu dan Saudara yang telah banyak memberikan dukungan terus sampai sekarang ini.
2. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta.

PERAN PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN KAUM DIFABEL

Oleh

UTAMI RAHAJENG

NIM. 09417144014

ABSTRAK

Pendidikan merupakan hak bagi semua warga Negara Indonesia termasuk kaum difabel. Peran pemerintah dalam pemenuhan hak pendidikan bagi kaum difabel dirasa sangat penting. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran pemerintah Kota Yogyakarta dalam pemenuhan hak pendidikan untuk kaum difabel dan sejauhmana pemenuhan hak pendidikan untuk kaum difabel terlaksana di Kota Yogyakarta ini.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data yang diambil dalam penelitian ini menggunakan metode (1) wawancara, (2) observasi dan (3) dokumentasi yang dilakukan di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. Subjek penelitian ini adalah Kepala Dinas Pendidikan, Kepala Bidang Dikdas dan Kasi Manajemen Sekolah Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, kepala sekolah dan guru di sekolah inklusi. Kemudian teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan metode triangulasi. Analisis data penelitian menggunakan tiga tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data penyajian data dan penarikan kesimpulan / verifikasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa Peran Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dalam pemenuhan hak pendidikan untuk kaum difabel yang paling mendominasi adalah peran sebagai fasilitator, karena program-program yang dijalankan oleh Dinas Pendidikan lebih banyak mengarah dalam penyedia dan pemberi fasilitas. Namun, muncul juga peran-peran yang lain, yaitu: (1) pelayan masyarakat, (2) pendamping, (3) mitra, dan (4) penyandang dana. Pemenuhan hak pendidikan oleh Dinas Pendidikan untuk kaum difabel dilakukan dengan penyelenggaraan pendidikan inklusi melalui Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi. Untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan inklusi tersebut Dinas Pendidikan juga membantu Forum SPPI, Forum GPK, dan *Resource Center*. Dalam menjalankan perannya ditemukan hambatan-hambatan, yaitu : (1) SDM yang kurang, (2) anggaran yang minim, dan (3) pemahaman yang kurang mengenai pendidikan inklusi. Untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut maka upaya yang dilakukan: (1) Pihak Dinas menjalin kerja sama dengan pihak SPPI untuk pemenuhan SDM, (2) meningkatkan anggaran pendidikan inklusi dalam APBD pada tiap tahunnya, dan (3) sosialisasi yang dilaksanakan secara rutin.

Kata Kunci : Peran Pemerintah, Hak Pendidikan, Difabel.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang Berjudul “Peran Pemerintah Kota Yogyakarta dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Kaum Difabel”. Penulisan Tugas Akhir Skripsi ini ditujukan peneliti sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial pada jurusan Ilmu Administrasi Negara di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

Pemikiran awal atau ide awal dalam penelitian ini diperoleh peneliti dari masalah hak pendidikan yang kurang merata bagi kaum difabel. Banyak hak pendidikan yang seharusnya didapat secara adil oleh kaum difabel, namun mereka belum menikmati pendidikan secara maksimal sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah menjamin hak pendidikan mereka. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui bagaimana peran pemerintah Kota Yogyakarta dalam pemenuhan hak pendidikan bagi kaum difabel.

Pada penelitian ini penulis berusaha menggambarkan mengenai peran pemerintah Kota Yogyakarta dalam pemenuhan hak pendidikan kaum difabel yang sudah dilakukan sampai pada tahun 2013 ini. Informasi yang didapat dari Dinas Pendidikan Pendidikan Inklusi merupakan solusi untuk mengintegrasikan antara anak berkebutuhan khusus/difabel dengan anak normal. Harapan penulis, penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi Dinas Pendidikan dalam rangka perbaikan maupun penyempurnaan peran Dinas Pendidikan bagi pemenuhan hak pendidikan kaum difabel.

Ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk dorongan semangat, sumbangan pemikiran, informasi, data dan lain-lain. Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Sosial, UNY atas izin yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dwi Harsono, MPA. M.A, Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Negara dan ketua penguji saya yang telah memberikan kritik saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Francisca Winarni, M.Si, Pembimbing dan Sekretaris Penguji Tugas Akhir Skripsi yang selalu memberikan saran dan pengarahan terhadap skripsi saya agar mendekati sempurna.
5. Ibu Sugi Rahayu, M.Pd., M.Si., selaku Narasumber dan penguji Utama Tugas Akhir Skripsi yang senantiasa memberikan ilmu dan masukan sebagai perbaikan dalam skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Ilmu Administrasi Negara atas segala limpahan ilmu serta mendidik selama menjadi mahasiswa Jurusan Ilmu Administrasi Negara.
7. Bapak Sugeng, Bapak ArisWidodo , BapakMuhaimin, Ibu Russ dan pihak – pihak lain yang telah membantu dan ,memberikan informasi guna penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan dan memberi dukungan materi demi kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga besarku yang telah mendoakan dan memberi semangat kepadaku selama penulisan skripsi.
10. Teman-teman satu bimbingan Eva Dewi, Afif Amrullah, dan Febri Eka Prasetya serta teman-teman yang membantu skripsi ini Rahmat Hidayat, Annisa Sari Utami, Yoga Angga Nugraha, Dea Merpatia Sari, Leo Permasi, Fickaya Setyaratih serta teman-teman Ilmu Administrasi Negara Angkatan 2009 khususnya kelas B yang telah memberikan banyak dukungan, bantuan kritik, saran guna terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bantuan yang bersifat moril maupun material selama penelitian sampai terselesaikanya skripsi ini dapat menjadi amal ibadah yang baik bagi semua dan mendapat balasan dari Allah SWT. Amin

Yogyakarta, 28 Juni 2013

Utami Rahajeng

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|-------------|
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 6 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 6 |
| D. Perumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 9 |
| A. Tinjauan Pustaka | 9 |
| 1. Peran..... | 9 |
| 2. Difabel..... | 13 |
| 3. Pendidikan..... | 22 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 25 |
| C. Kerangka Berfikir | 27 |
| D. Pertanyaan Penelitian..... | 29 |

| | |
|--|------------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 31 |
| A. Desain Penelitian..... | 31 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 32 |
| C. Subjek Penelitian..... | 32 |
| D. Instrumen Penelitian | 32 |
| E. Sumber dan Jenis Data | 33 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| G. Pemeriksaan Keabsahan Data | 39 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 42 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 46 |
| A. Hasil Penelitian | 46 |
| 1. Deskripsi Tempat Penelitian | 46 |
| a. Dinas Pendidikan | 50 |
| b. Visi dan Misi | 51 |
| c. Sumber Daya | 51 |
| d. Struktur Organisasi | 53 |
| 2. Peran Pemerintah Kota Yogyakarta dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Kaum Difabel | 54 |
| B. Pembahasan..... | 80 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 101 |
| A. Kesimpulan | 101 |
| B. Implikasi..... | 104 |
| C. Saran..... | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA | 107 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1. Jumlah penyandang Cacat di Kota Yogyakarta | 4 |
| 2. Daftar SPPI Kota Yogyakarta Tahun 2013 | 59 |
| 3. Presentase Anggaran untuk Pendidikan Inklusi dari Anggaran Pendidikan dalam APBD | 75 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 1. Kerangka Pikir | 28 |
| 2. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta..... | 53 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Dokumentasi Penelitian
4. Surat Ijin Penelitian