

## Lampiran 1. Instrumen Penelitian

### Soal Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila

Nama :

No Absen :

Kelas :

Petunjuk Soal

- 1) Isilah identitas nama anda dengan benar
- 2) Bacalah dengan seksama setiap butir pertanyaan
- 3) Pilihlah satu jawaban yang dianggap paling benar dengan memberikan tanda silang (X)

1. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa merupakan .....
  - a. Penjabaran dari pola perilaku hidup manusia Indonesia
  - b. Norma dasar yang menjadi pedoman hidup manusia Indonesia
  - c. Kristalisasi nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat Indonesia
  - d. Cara pandang bangsa Indonesia dalam menghadapi kemerdekaan
2. Pancasila sebagai ideologi tidak diciptakan oleh Negara, melainkan .....
  - a. Di buat oleh rakyat Indonesia untuk pedoman hidup yang langgeng.
  - b. Ditemukan dalam hidup sanubari rakyat Indonesia
  - c. Nilai-nilainya mengandung arti yang dalam bagi perjuangan bangsa Indonesia.
  - d. Digali dari harta kekayaan rohani, moral dan budaya masyarakat indonesia sendiri
3. Nilai-nilai dasar yang tersirat dalam sila kedua Pancasila adalah ? ....
  - a. menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
  - b. tidak memaksakan kehendak kepada orang lain

- c. melakukan musyawarah dalam mengambil keputusan
  - d. mengembangkan suasana kekeluargaan dan gotong royong
4. Pancasila sebagai dasar Negara mengandung arti bahwa Pancasila menjadi ....
- a. Nilai-nilai yang di dalamnya mengandung unsur-unsur kenegaraan yang tinggi
  - b. Suatu asas kerokhanian yang meliputi suasana kebatinan atau cita-cita hukum
  - c. Sumber acuan dalam menyusun etika kehidupan berbangsa bagi seluruh rakyat Indonesia
  - d. Landasan politik yang menghindarkan praktik-praktik politik tak bermoral dan bermartabat
5. Salah satu maksud dari nilai-nilai Pancasila bersifat objektif adalah ...
- a. Objek dari nilai-nilai Pancasila merupakan kehidupan nyata sehari-hari yang terjadi di masyarakat
  - b. Bersifat luwes dan dapat menyesuaikan perkembangan jaman sesuai dengan perkembangan masyarakat
  - c. Nilai-nilai Pancasila timbul dari bangsa Indonesia, sehingga bangsa Indonesia sebagai penyebab adanya nilai-nilai tersebut
  - d. Rumusan dari sila-sila Pancasila itu sendiri memiliki makna yang terdalam menunjukkan adanya sifat-sifat yang umum universal dan abstrak.
6. Salah satu maksud dari nilai-nilai Pancasila bersifat subjektif adalah bahwa ...
- a. Pancasila dibuat dan disusun oleh bangsa Indonesia sejak jaman dahulu dan berkembang mengikuti jaman
  - b. Nilai-nilai Pancasila timbul dari bangsa Indonesia, sehingga bangsa Indonesia sebagai penyebab adanya nilai-nilai tersebut
  - c. Kekuatan nilai-nilai Pancasila sangat menyentuh perasaan kemanusiaan bangsa Indonesia yang berakhlak mulia dan berbudi luhur.

- d. Secara subjektif nilai-nilai pancasila menyangkut pola perilaku hidup manusia Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
7. Berikut ini yang merupakan perwujudan dari sila pertama Pancasila adalah?
- a. mengikuti upacara bendera
  - b. melakukan kegiatan gotong royong
  - c. memaksa teman untuk memeluk agama tertentu
  - d. melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dipeluk
8. Di bawah ini yang **bukan** pengamalan sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab adalah ....
- a. tenggang rasa dan tepa slira
  - b. gemar melakukan kegiatan kemanusiaan
  - c. berani membela kebenaran dan keadilan
  - d. selalu bermusyawarah dalam mengambil keputusan
9. Contoh penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat, kecuali ....
- a. menaati peraturan yang berlaku
  - b. mempunyai kepedulian terhadap lingkungan
  - c. menghormati orang yang mempunyai kedudukan
  - d. bermusyawarah dalam mengambil keputusan yang menyangkut kepentingan umum
10. Sila-sila dalam Pancasila merupakan satu kesatuan yang bulat dan utuh, artinya ..
- a. sila-sila Pancasila boleh dibolak-balik
  - b. sila-sila Pancasila tidak boleh dipisah – pisahkan
  - c. sila-sila Pancasila tidak boleh ditafsirkan sendiri-sendiri
  - d. sila-sila Pancasila mempunyai arti yang berkesinambungan
11. Perwujudan sila Persatuan Indonesia dalam lingkungan sekolah adalah ....
- a. menghormati guru
  - b. selalu bermusyawarah melalui OSIS

- c. memperingati hari besar keagamaan
  - d. mengikuti upacara bendera dengan khidmat
12. Sebagai warga negara yang baik kita harus menerima setiap keputusan yang telah diputuskan bersama, hal ini merupakan perwujudan nilai Pancasila sila ke....
- a. dua
  - b. tiga
  - c. empat
  - d. lima
13. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa sesuai dengan agama dan keyakinannya sesuai dengan nilai Pancasila, sila .....
- a. Ketuhanan yang Maha Esa
  - b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
  - c. Persatuan Indonesia
  - d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
14. Ideologi Pancasila bersumber pada .....
- a. suku bangsa Indonesia
  - b. budaya bangsa Indonesia
  - c. kebiasaan bangsa Indonesia
  - d. nilai-nilai luhur bangsa Indonesia
15. Pada saat ini sering terjadi tawuran antar pelajar di berbagai daerah di Indonesia. Hal ini bertentangan dengan nilai Pancasila, khususnya sila .....
- a. Ketuhanan yang Maha Esa
  - b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
  - c. Persatuan Indonesia

- d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
16. Nilai Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan diwujudkan dalam .....
- a. bersyukur atas karunia Nya
  - b. bekerja sama dengan tetangga
  - c. menggunakan hasil produksi dalam negeri
  - d. musyawarah untuk mufakat dalam menyelesaikan masalah
17. Berikut ini merupakan nilai – nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila,kecuali....
- a. cinta tanah air
  - b. gotong royong dan kekeluargaan
  - c. mengembangkan sikap adil terhadap sesama
  - d. menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban
18. Nilai yang terkandung dalam sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia adalah .
- a. pemborosan barang
  - b. bergaya hidup mewah
  - c. bersikap adil terhadap sesama
  - d. bekerja pelan-pelan asal terlaksana
19. Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab membimbing manusia untuk .....
- a. mencintai sesama manusia
  - b. mengasihi orang yang sopan
  - c. bergaul akrab dengan teman
  - d. menghargai orang yang lebih tua

20. Berikut ini yang merupakan perwujudan dari Pancasila sila kelima dalam lingkungan masyarakat adalah....
- a. mengikuti musyawarah desa
  - b. mengikuti kegiatan kerja bakti
  - c. bermain bersama teman sebaya
  - d. mengikuti lomba hari kemerdekaan
21. Pancasila sila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawara- tan/perwakilan memberi tuntunan kepada manusia agar .....
- a. menghormati pimpinan
  - b. menghormati orang lain
  - c. tidak bergaya hidup mewah
  - d. menghargai pendapat orang lain
22. Nilai-nilai yang terkandung di dalam Pancasila sila Persatuan Indonesia antara lain .....
- a. suka bekerja keras
  - b. mencintai tanah air dan bangsa
  - c. mempelajari kebudayaan daerah
  - d. suka memberi pertolongan orang lain
23. Sila Ketuhanan yang Maha Esa menuntun manusia untuk .....
- a. membantu tetangga yang kekurangan
  - b. memperhatikan peribadatan orang lain
  - c. mempelajari agama/kepercayaan orang lain
  - d. percaya dan takwa terhadap Tuhan yang Maha Esa

24. Perhatikan nilai-nilai yang terkandung didalam Pancasila berikut ini:

- 1) Nasionalis
- 2) Saling mencintai sesama manusia
- 3) Tidak berbuat semena – mena terhadap orang lain
- 4) Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 5) Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
- 6) Gotong royong dan kekeluargaan

Berdasarkan uraian diatas, yang merupakan nilai-nilai dari sila kedua adalah....

- a. 1,2,3
- b. 1,3,5
- c. 2,3,5
- d. 2,4,6

25. Sebagai bangsa Indonesia kita harus selalu cinta terhadap tanah air kita. Hal ini sesuai dengan Pancasila sila ke....

- a. kedua
- b. ketiga
- c. keempat
- d. kelima

### Angket Karakter Siswa

Nama :

No Absen :

Kelas:

#### Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas anda dengan benar
2. Bacalah dengan seksama setiap butir pertanyaan
3. Jawablah semua pertanyaan dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
4. Jawablah semua pertanyaan dengan keadaan yang sebenarnya, karena hasil penelitian ini tidak akan mempengaruhi nilai pelajaran saudara
5. Semua jawaban yang saudara berikan adalah benar jika sesuai dengan keadaan sebenarnya

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah



No	Pertanyaan	SL	SR	KD	TP
1.	Sebagai umat beragama, saya melakukan ibadah sesuai dengan agama yang saya peluk				
2.	Saya mengikuti upacara bendera				
3.	Apabila di tempat tinggal saya ada kegiatan kerja bakti maka saya berpartisipasi dalam kegiatan tersebut				
4.	Dalam kehidupan sehari – hari saya menghargai teman yang berbeda agama				
5.	Apabila saya berjanji kepada orang lain maka saya akan menepatinya				
6.	Saat orang lain mengemukakan pendapat saya menghormatinya				
7.	Saya ikut aktif dalam kegiatan – kegiatan kemanusiaan				
8.	Saya berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan				
9.	Saya berkata dan bertindak secara benar sesuai fakta atau tidak berbohong				
10.	Dalam kehidupan sehari – hari saya mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.				
11.	Saya tidak memaksakan kehendak kepada				

	orang lain				
12.	Apabila ada teman yang kesulitan dalam belajar maka saya membantunya				
13.	Dalam kehidupan bermasyarakat saya berani membela kebenaran dan keadilan.				
14.	Dalam bergaul saya tidak membedakan – bedakan dalam memilih teman				
15.	Dalam setiap ulangan saya tidak mencontek				
16.	Saya mengikuti kegiatan bersih – bersih lingkungan sekolah				
17.	Apabila saya bersalah kepada orang lain maka saya meminta maaf dan tidak mengulangi lagi perbuatan tersebut				
18.	Dalam memenuhi kebutuhan, saya lebih suka menggunakan produk luar negeri daripada produk dalam negeri				
19.	Saya tidak bersikap semena – mena terhadap orang lain				
20.	Jika ada teman yang sakit maka saya mendoakannya agar segera sembuh				
21.	Dalam mengambil suatu keputusan yang menyangkut kepentingan bersama maka saya akan melakukannya dengan bermusyawarah				

22.	Saya pantang menyerah dan suka bekerja keras dalam melakukan suatu kegiatan				
23.	Saya bangga menjadi bangsa Indonesia				
24.	Saya menghormati setiap keputusan yang telah dimusyawarahkan				
25.	Saya melaksanakan hak dan kewajiban saya secara seimbang				

## Lampiran 2. Silabus

## SILABUS

Nama Sekolah : SMPN 13 MAGELANG  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas : VIII (Delapan)  
 Semester : 1 (Gasal)  
 Standar Kompetensi: 1. Menampilkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila  
 Alokasi Waktu : 12 x 40'

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
1	1.1 Menjelaskan Pancasila sebagai dasar Negara dan ideologi Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan arti dari Pancasila, Ideologi, dan dasar Negara</li> <li>Menguraikan proses perumusan Pancasila sebagai dasar Negara</li> <li>Menunjukkan sikap setia pada Pancasila</li> </ul>	Pancasila sebagai dasar Negara dan ideologi Negara	Membaca, telaah referensi dan diskusi tentang Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan pengertian Pancasila....  Jelaskan pengertian dasar Negara dan ideologi negara ...  Jelaskan syarat berdirinya suatu Negara....  Sebutkan 3 contoh sikap setia terhadap Pancasila....	2 x 40'	Buku pendidikan kewarganegaraan SMP Kelas VIII
<b>Karakter Building</b>					Dapat dipercaya ( <i>Trustworthiness</i> ) Kewarganegaraan ( <i>Citizenship</i> )				
1.2	Menguraikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar	Menjelaskan nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam Pancasila	Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar	Mendiskusikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar	Tes tertulis	Pilihan ganda	Pancasila adalah sebuah ideologi bangsa Indonesia dan mempunyai	4 x 40'	Buku PKn dan mencari dari internet

## Lampiran 2. (Lanjutan)

Negara dan ideologi Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila dalam setiap sila</li> <li>• Membandingkan antara pancasila dengan ideologi lain</li> </ul>	Negara dan ideologi negara	Negara Indonesia		lima buah nilai yang terkandung didalamnya, diantaranya adalah nilai.... a. Kebebasan b. Anarkis c. Persatuan d. Keberuntungan  Tugas : Buatlah identifikasi dalam individu tentang berbagai adat istiadat, budaya, atau kebiasaan hidup sehari-hari dalam lingkungan anda yang tercermin dalam perwujudan salah satu sila dari Pancasila !		
<b>Karakter Building</b> Dapat dipercaya ( <i>Trustworthiness</i> ) Integritas ( <i>integrity</i> )							
1.3 Menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengetahuan sikap positif terhadap pancasila</li> <li>• Menunjukkan sikap positif terhadap</li> </ul>	Sikap positif terhadap pancasila dalam kehidupan berbangsa	Membaca dan berdiskusi tentang sikap positif terhadap pancasila	Tes tertulis	Uraian	Apa yang dimaksud dengan sikap positif.....  Sebutkan salah satu sikap positif	Buku pendidikan kewarganegaraan SMP Kelas VIII  2 x 40'

## Lampiran 2. (Lanjutan)

bernegara	Pancasila • Menunjukkan contoh sikap positif terhadap pancasila dalam kehidupan berbangsa	dan bernegara				terhadap pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara...		
<b>Karakter Building</b>			Dapat dipercaya ( <i>Trustworthiness</i> ) Kewarganegaraan ( <i>Citizenship</i> ) Tanggungjawab ( <i>Responsibility</i> )					
1.4 Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan politik</li> <li>Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan ekonomi</li> <li>Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan sosial</li> </ul>	Sikap positif terhadap pancasila dalam kehidupan bermasyarakat	Berdiskusi tentang sikap positif terhadap pancasila dalam bermasyarakat dan politik	Tes tertulis	Pilihan ganda	Nilai yang terkandung dalam kehidupan bermasyarakat adalah.... a. Gotong royong b. Individualisme c. Kapitalisme d. liberal	2 x 40'	Buku pendidikan kewarganegaraan SMP Kelas VIII
<b>Karakter Building</b>			Kewarganegaraan ( <i>Citizenship</i> ), Peduli (Caring), Jujur (fairness)					
<b>Ulangan Harian</b>			2 x 40'					



## Lampiran 2. (Lanjutan)

**PROGRAM SEMESTER  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Sekolah : SMP N 13 Magelang  
Semester : I (Gasal)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)  
Kelas : VIII (Delapan)

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Bulan												Keterangan								
				Juli			Agustus			September			Oktober				November			Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
				AWAL TAHUN AJARAN BARU																				
				MASA ORIENTASI PESERTA DIDIK																				
1	Menampilkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	1.1 Menjelaskan Pancasila sebagai dasar Negara dan ideologi negara	2 JP																					
		1.2 Menguraikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar Negara dan ideologi negara	4 JP																					
		1.3 Menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	2 JP																					
		1.4 Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat	2 JP																					
		Ulangan Harian 1		2 JP																				
2	Memahami berbagai konstitusi yang pernah digunakan di Indonesia	2.1 Menjelaskan berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia	2 JP																					
		2.2 Menganalisis penyimpangan-penyimpangan terhadap konstitusi yang berlaku di Indonesia	2 JP																					
		2.3 Menunjukkan hasil-hasil amandemen UUD 1945	2 JP																					
		2.4 Menampilkan sikap positif terhadap pelaksanaan UUD 1945 hasil amandemen	1 JP																					
		Ulangan Harian 2		1 JP																				
3	Menampilkan ketataan terhadap	3.1 Mengidentifikasi tata urutan peraturan perundang-undangan nasional	2 JP																					
				ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL																				
				REMIDI UAS																				
				LIBUR SEMESTER GASAL																				

## Lampiran 2. (Lanjutan)

[illegible]

Magelang, Juli 2013

**Guru Mata Pelajaran**

**MUHAMMAD MUNIR, S.Pd. Kn**  
NIP. 19681028 199412 1 003

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



IMAN/BAlHAQI, S.Pd

№ 19670822 199702 1 003



### Lampiran 3. SK Dosen Pembimbing

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
NOMOR : 301 TAHUN 2014**

**TENTANG**

**PENGANGKATAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL**

Menimbang : a. Bahwa untuk pembimbingan Tugas Akhir Skripsi perlu ditetapkan pembimbingnya.  
: b. Bahwa untuk keperluan di atas perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003  
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 20 Tahun 2010  
3. Keputusan Presiden RI Nomor 23 Tahun 1999  
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI :  
a. Nomor 23 Tahun 2011  
b. Nomor 34 Tahun 2011  
5. Surat Keputusan Rektor UNY  
a. Nomor 207 Tahun 2000  
b. Nomor 1159/UN34/KP/2011

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat pembimbing Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial tersebut di bawah ini, sebagai berikut :

Nama : Muchson AR, M.Pd.

NIP : 19491114 197503 1 001 Sebagai Pembimbing I

dalam menyusun Tugas Akhir Skripsi mahasiswa :

Nama Mahasiswa : Ajik Arfian

NIM : 10401241027

Jurusan/Prodi : Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum

Judul : Pengaruh Pemahaman Nilai - Nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKn terhadap Karakter Siswa Kelas VIII SMP N 13 Magelang

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ketiga : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Tanggal : 30 Mei 2014

Dekan



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan Yth.

1. Muchson AR, M.Pd.

2. Ajik Arfian

Pembimbing I

Mahasiswa

## Lampiran 4. SK Penguji

### KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA NOMOR : 441 TAHUN 2014

#### TENTANG PENGANGKATAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

#### DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL

Menimbang : a. Bahwa untuk menguji Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa perlu ditetapkan Tim Pengujinya.  
: b. Bahwa untuk keperluan di atas perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003  
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 20 Tahun 2010  
3. Keputusan Presiden RI Nomor 23 Tahun 1999  
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI :  
a. Nomor 23 Tahun 2011  
b. Nomor 34 Tahun 2011  
5. Surat Keputusan Rektor UNY  
a. Nomor 207 Tahun 2010  
b. Nomor 1159/UN34/KP/2011

#### MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial yang namanya tersebut di bawah ini, dengan susunan sebagai berikut :

1. Nama	: Sri Hartini, M.Hum.	
NIP	: 19580116 198503 2 001	Sebagai Ketua merangkap Penguji
2. Nama	: Dr. Mukhamad Mardiono, M.Pd.	
NIP	: 19780630 200312 1 002	Sebagai Penguji Pendamping merangkap Sekretaris
3. Nama	: Dr. Samsuri, M.Ag.	
NIP	: 19720619 200212 1 001	Sebagai Penguji Utama
4. Nama	: Muchson AR, M.Pd.	
NIP	: 19491114 197503 1 001	Sebagai Penguji Pendamping

Bagi Ujian Tugas Akhir Skripsi mahasiswa :

Nama Mahasiswa : Ajik Arfian  
NIM : 10401241027  
Prodi : Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum  
No.SK Pembimbing : 301 Tahun 2014 / 30 Mei 2014  
Judul : Pengaruh Pemahaman Nilai - Nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKn terhadap Karakter Siswa Kelas VIII SMP N 13 Magelang

Ujian tersebut akan diselenggarakan pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 17 September 2014  
Jam : 11.00 - 13.00 WIB  
Tempat : Ruang Ujian Skripsi 1

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ketiga : Biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada DIPA BLU UNY Tahun 2014

Keempat : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini

Ditetapkan di  
Tanggal  
Dekan

: Yogyakarta  
: 12 September 2014



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.  
NIP. NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan Yth.

1. Sdr. Sri Hartini, M.Hum.  
2. Sdr. Dr. Mukhamad Mardiono, M.Pd.  
3. Sdr. Dr. Samsuri, M.Ag.  
4. Sdr. Muchson AR, M.Pd.  
5. Sdr. Ajik Arfian

Sebagai Ketua Merangkap Penguji  
Sebagai Sekretaris Penguji  
Sebagai Penguji Utama  
Sebagai Penguji Pendamping  
Mahasiswa

## Lampiran 5. Surat Keterangan Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

Kampus Karang Malang, 55281, Telp. 586168 psw.247, 248, 249, (0274) 548202,  
Fax (0274) 548201 Website : <http://www.fise.uny.ac.id> e-mail : fise@uny.ac.id

Nomor : 1370 /UN.34.14/PL/2014  
Lampiran : 1 bendel proposal  
Hal : Permohonan izin Penelitian

23 MAY 2014

Kepada Yth. Kepala SMP Negeri 13 Magelang  
Jl. Pahlawan, No.167, Magelang Utara, Magelang

Dengan hormat kami bermaksud memintakan izin mahasiswa atas nama :

Nama : Ajik Arfian  
NIM : 10401241027  
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum  
Maksud/Tujuan : Mencari data untuk Penelitian Tugas Akhir Skripsi  
Judul Tugas Akhir : " Pengaruh Pemahaman Nilai – nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKn terhadap Karakter Siswa Kelas VIII SMP N 13 Magelang "

Atas perhatian dan izin yang diberikan kami ucapkan terimakasih

Dekan



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.  
NIP.19620321 198903 1 001

Tembusan Yth :

1. Ketua Jurusan PKnH
2. TU FIS UNY (arsip)
3. Mahasiswa ybs

## Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 13**

Alamat : Jln Pahlawan Nomor. 167 Telepon. (0293) 362523 Magelang 56116

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor : 424 / 017 / 230. SMP.13

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 13 Kota Magelang Propinsi Jawa Tengah menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: AJIK ARFIAN
NIM	: 10401241027
Prodi	: Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas	: Ilmu Sosial
	Universitas Negeri Yogyakarta

benar - benar telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 13 Magelang pada Tanggal 28, 30, dan 31 bulan Mei Tahun 2014, dengan judul : " Pengaruh Pemahaman Nilai - nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKn terhadap Karakter Siswa Kelas VIII SMP N 13 Magelang ".

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Magelang, 31 Mei 2014  
Kepala Sekolah

  
**IMAM BATHAQI, S.Pd.**  
 NIP. 19670822 199702 1 003



**Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian**