

Lampiran 1. Instrumen Penelitian**Soal Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila**

Nama :

No Absen :

Kelas :

Petunjuk Soal

- 1) Isilah identitas nama anda dengan benar
- 2) Bacalah dengan seksama setiap butir pertanyaan
- 3) Pilihlah satu jawaban yang dianggap paling benar dengan memberikan tanda silang (X)

1. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa merupakan

 - a. Penjabaran dari pola prilaku hidup manusia Indonesia
 - b. Norma dasar yang menjadi pedoman hidup manusia Indonesia
 - c. Kristalisasi nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat Indonesia
 - d. Cara pandang bangsa Indonesia dalam menghadapi kemerdekaan

2. Pancasila sebagai ideologi tidak diciptakan oleh Negara,melainkan

 - a. Di buat oleh rakyat Indonesia untuk pedoman hidup yang langgeng.
 - b. Ditemukan dalam hidup sanubari rakyat Indonesia
 - c. Nilai-nilainya mengandung arti yang dalam bagi perjuangan bangsa Indonesia.
 - d. Digali dari harta kekayaan rohani, moral dan budaya masyarakat indonesia sendiri

3. Nilai-nilai dasar yang tersirat dalam sila kedua Pancasila adalah ?
 - a. menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
 - b. tidak memaksakan kehendak kepada orang lain

- c. melakukan musyawarah dalam mengambil keputusan
 - d. mengembangkan suasana kekeluargaan dan gotong royong
4. Pancasila sebagai dasar Negara menganndung arti bahwa pancasila menjadi
- a. Nilai-nilai yang di dalamnya mengandung unsur-unsur kenegaraan yang tinggi
 - b. Suatu asas kerokhanian yang meliputi suasana kebatinan atau cita-cita hukum
 - c. Sumber acuan dalam menyusun etika kehidupan berbangsa bagi seluruh rakyat Indonesia
 - d. Landasan politik yang menghindarkan praktik-praktik politik tak bermoral dan bermartabat
5. Salah satu maksud dari nilai-nilai pancasila bersifat objektif adalah ...
- a. Objek dari nilai-nilai pancasila merupakan kehidupan nyata sehari-hari yang terjadi di masyarakat
 - b. Bersifat luwes dan dapat menyesuaikan perkembangan jaman sesuai dengan perkembangan masyarakat
 - c. Nilai-nilai pancasila timbul dari bangsa Indonesia, sehingga bangsa Indonesia sebagai penyebab adanya nilai-nilai tersebut
 - d. Rumusan dari sila-sila pancasila itu sendiri memiliki makna yang terdalam menunjukkan adanya sifat-sifat yang umum universal dan abstrak.
6. Salah satu maksud dari nilai-nilai pancasila bersifat subjektif adalah bahwa ...
- a. Pancasila dibuat dan disusun oleh bangsa Indonesia sejak jaman dahulu dan berkembang mengikuti jaman
 - b. Nilai-nilai pancasila timbul dari bangsa Indonesia, sehingga bangsa Indonesia sebagai penyebab adanya nilai-nilai tersebut
 - c. Kekuatan nilai-nilai pancasila sangat menyentuh perasaan kemanusiaan bangsa Indonesia yang berakhhlak mulia dan berbudi luhur.

- d. Secara subjektif nilai-nilai pancasila menyangkut pola prilaku hidup manusia Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
7. Berikut ini yang merupakan perwujudan dari sila pertama Pancasila adalah?
- mengikuti upacara bendera
 - melakukan kegiatan gotong royong
 - memaksa teman untuk memeluk agama tertentu
 - melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dipeluk
8. Di bawah ini yang **bukan** pengamalan sila Kemanusian yang Adil dan Beradab adalah
- tenggang rasa dan tega slira
 - gemar melakukan kegiatan kemanusian
 - berani membela kebenaran dan keadilan
 - selalu bermusyawarah dalam mengambil keputusan
9. Contoh penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat, kecuali
- menaati peraturan yang berlaku
 - mempunyai kedulian terhadap lingkungan
 - menghormati orang yang mempunyai kedudukan
 - bermusyawarah dalam mengambil keputusan yang menyangkut kepentingan umum
10. Sila-sila dalam Pancasila merupakan satu kesatuan yang bulat dan utuh, artinya ..
- sila-sila Pancasila boleh dibolak-balik
 - sila-sila Pancasila tidak boleh dipisah – pisahkan
 - sila-sila Pancasila tidak boleh ditafsirkan sendiri-sendiri
 - sila-sila Pancasila mempunyai arti yang berkesinambungan
11. Perwujudan sila Persatuan Indonesia dalam lingkungan sekolah adalah
- menghormati guru
 - selalu bermusyawarah melalui OSIS

- c. memperingati hari besar keagamaan
 - d. mengikuti upacara bendera dengan khidmat
12. Sebagai warga negara yang baik kita harus menerima setiap keputusan yang telah diputuskan bersama, hal ini merupakan perwujudan nilai Pancasila sila ke....
- a. dua
 - b. tiga
 - c. empat
 - d. lima
13. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa sesuai dengan agama dan keyakinannya sesuai dengan nilai Pancasila, sila
- a. Ketuhanan yang Maha Esa
 - b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - c. Persatuan Indonesia
 - d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
14. Ideologi Pancasila bersumber pada
- a. suku bangsa Indonesia
 - b. budaya bangsa Indonesia
 - c. kebiasaan bangsa Indonesia
 - d. nilai-nilai luhur bangsa Indonesia
15. Pada saat ini sering terjadi tawuran antar pelajar di berbagai daerah di Indonesia. Hal ini bertentangan dengan nilai Pancasila, khususnya sila
- a. Ketuhanan yang Maha Esa
 - b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - c. Persatuan Indonesia

- d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
16. Nilai Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan diwujudkan dalam
- bersyukur atas karunia Nya
 - bekerja sama dengan tetangga
 - menggunakan hasil produksi dalam negeri
 - musyawarah untuk mufakat dalam menyelesaikan masalah
17. Berikut ini merupakan nilai – nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila,kecuali....
- cinta tanah air
 - gotong royong dan kekeluargaan
 - mengembangkan sikap adil terhadap sesama
 - menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban
18. Nilai yang terkandung dalam sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia adalah .
- pemborosan barang
 - bergaya hidup mewah
 - bersikap adil terhadap sesama
 - bekerja pelan-pelan asal terlaksana
19. Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab membimbing manusia untuk
- mencintai sesama manusia
 - mengasihi orang yang sopan
 - bergaul akrab dengan teman
 - menghargai orang yang lebih tua

20. Berikut ini yang merupakan perwujudan dari Pancasila sila kelima dalam lingkungan masyarakat adalah....
- mengikuti musyawarah desa
 - mengikuti kegiatan kerja bakti
 - bermain bersama teman sebaya
 - mengikuti lomba hari kemerdekaan
21. Pancasila sila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawara- tan/perwakilan memberi tuntunan kepada manusia agar
- menghormati pimpinan
 - menghormati orang lain
 - tidak bergaya hidup mewah
 - menghargai pendapat orang lain
22. Nilai-nilai yang terkandung di dalam Pancasila sila Persatuan Indonesia antara lain
- suka bekerja keras
 - mencintai tanah air dan bangsa
 - mempelajari kebudayaan daerah
 - suka memberi pertolongan orang lain
23. Sila Ketuhanan yang Maha Esa menuntun manusia untuk
- membantu tetangga yang kekurangan
 - memperhatikan peribadatan orang lain
 - mempelajari agama/kepercayaan orang lain
 - percaya dan takwa terhadap Tuhan yang Maha Esa

24. Perhatikan nilai-nilai yang terkandung didalam Pancasila berikut ini:

- 1) Nasionalis
- 2) Saling mencintai sesama manusia
- 3) Tidak berbuat semena – mena terhadap orang lain
- 4) Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 5) Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
- 6) Gotong royong dan kekeluargaan

Berdasarkan uraian diatas, yang merupakan nilai-nilai dari sila kedua adalah....

- a. 1,2,3
- b. 1,3,5
- c. 2,3,5
- d. 2,4,6

25. Sebagai bangsa Indonesia kita harus selalu cinta terhadap tanah air kita. Hal ini sesuai dengan Pancasila sila ke....

- a. kedua
- b. ketiga
- c. keempat
- d. kelima

Angket Karakter Siswa

Nama : _____

No Absen : _____

Kelas:

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas anda dengan benar
2. Bacalah dengan seksama setiap butir pertanyaan
3. Jawablah semua pertanyaan dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia
4. Jawablah semua pertanyaan dengan keadaan yang sebenarnya, karena hasil penelitian ini tidak akan mempengaruhi nilai pelajaran saudara
5. Semua jawaban yang saudara berikan adalah benar jika sesuai dengan keadaan sebenarnya

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	SL	SR	KD	TP
1.	Sebagai umat beragama, saya melakukan ibadah sesuai dengan agama yang saya peluk				
2.	Saya mengikuti upacara bendera				
3.	Apabila di tempat tinggal saya ada kegiatan kerja bakti maka saya berpartisipasi dalam kegiatan tersebut				
4.	Dalam kehidupan sehari – hari saya menghargai teman yang berbeda agama				
5.	Apabila saya berjanji kepada orang lain maka saya akan menepatinya				
6.	Saat orang lain mengemukakan pendapat saya menghormatinya				
7.	Saya ikut aktif dalam kegiatan – kegiatan kemanusiaan				
8.	Saya berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan				
9.	Saya berkata dan bertindak secara benar sesuai fakta atau tidak berbohong				
10.	Dalam kehidupan sehari – hari saya mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.				
11.	Saya tidak memaksakan kehendak kepada				

	orang lain			
12.	Apabila ada teman yang kesulitan dalam belajar maka saya membantunya			
13.	Dalam kehidupan bermasyarakat saya berani membela kebenaran dan keadilan.			
14.	Dalam bergaul saya tidak membeda – bedakan dalam memilih teman			
15.	Dalam setiap ulangan saya tidak mencontek			
16.	Saya mengikuti kegiatan bersih – bersih lingkungan sekolah			
17.	Apabila saya bersalah kepada orang lain maka saya meminta maaf dan tidak mengulangi lagi perbuatan tersebut			
18.	Dalam memenuhi kebutuhan, saya lebih suka menggunakan produk luar negeri daripada produk dalam negeri			
19.	Saya tidak bersikap semena – mena terhadap orang lain			
20.	Jika ada teman yang sakit maka saya mendoakannya agar segera sembuh			
21.	Dalam mengambil suatu keputusan yang menyangkut kepentingan bersama maka saya akan melakukannya dengan bermusyawarah			

22.	Saya pantang menyerah dan suka bekerja keras dalam melakukan suatu kegiatan				
23.	Saya bangga menjadi bangsa Indonesia				
24.	Saya menghormati setiap keputusan yang telah dimusyawarahkan				
25.	Saya melaksanakan hak dan kewajiban saya secara seimbang				

Lampiran 2. Silabus

SILABUS

Nama Sekolah : SMPN 13 MAGELANG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas : VIII (Delapan)

Semester : 1 (Gasal)

Standar Kompetensi: 1. Menampilkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila

Alokasi Waktu : 12 x 40'

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian		Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen	Jelaskan pengertian pancasila....		
1	1.1 Menjelaskan Pancasila sebagai dasar Negara dan ideologi Negara	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan arti dari Pancasila, Ideologi, dan dasar Negara Menguraikan proses perumusan pancasila sebagai dasar Negara Menunjukkan sikap setia pada Pancasila 	Pancasila sebagai dasar Negara dan ideologi Negara	telaah referensi dan diskusi tentang Pancasila sebagai dasar Negara dan ideologi Negara	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan pengertian dasar Negara dan ideologi negara...	2 x 40'	Buku Pendidikan kewarganegaraan SMP Kelas VIII
<i>Karakter Building</i>									
	1.2 Menguraikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar yang terkandung dalam pancasila 	Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar	Mendiskusikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar	Tes tertulis	Pilihan ganda	Pancasila adalah sebuah ideologi bangsa Indonesia dan mempunyai	4 x 40'	Buku PKn dan mencari dari internet

Lampiran 2. (Lanjutan)

Negara dan ideologi Negara <ul style="list-style-type: none"> Menguraikan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila dalam setiap sila Membandingkan antara pancasila dengan ideologi lain 	Negara dan ideologi negara	Negara Indonesia	<p>lima buah nilai yang terkandung didalamnya, diantaranya adalah nilai....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kebebasan b. Anarkis c. Persatuhan d. Keberuntungan 	<p>Tugas :</p> <p>Buatlah identifikasi dalam individu tentang berbagai adat istiadat, budaya, atau kebiasaan hidup sehari-hari dalam lingkungan anda yang tercermin dalam perwujudan salah satu sila dari Pancasila !</p>	Penugasan Proyek	<p>Dapat dipercaya (<i>Trustworthiness</i>)</p> <p>Integritas (<i>Integrity</i>)</p>
Karakter Building						
1.3 Menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengetian sikap positif terhadap pancasila Menunjukkan sikap positif terhadap 	Sikap positif	Membaca dan berdiskusi tentang sikap positif terhadap pancasila dalam kehidupan berbangsa	<p>Tes tertulis</p> <p>Uraian</p>	<p>Apa yang dimaksud dengan sikap positif.</p> <p>Sebutkan salah satu sikap positif</p>	<p>Buku pendidikan kewarganegaraan SMP Kelas VII</p> <p>2 x 40'</p>

Lampiran 2. (Lanjutan)

	bernegara	Pancasila	dan bernegara	terhadap pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara...		
		• Menunjukkan contoh sikap positif terhadap pancasila dalam kehidupan berbangsa				
<i>Karakter Building</i>		Dapat dipercaya (<i>Trustworthiness</i>) Kewarganegaraan (<i>Citizenship</i>) Tanggungjawab (<i>Responsibility</i>)				
1.4 Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan bermasayarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan politik • Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan bermasayarakat • Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan ekonomi • Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan sosial 	Sikap positif terhadap pancasila dalam kehidupan bermasayarakat	Berdiskusi tentang sikap positif terhadap pancasila dalam bermasayarakat dan politik	Tes terulis	Pilihan ganda	Nilai yang terkandung dalam kehidupan bermasayarakat adalah... a. Gotong royong b. Individualisme c. Kapitalisme d. liberal
						2 x 40'
<i>Karakter Building</i>		Kewarganegaraan (<i>Citizenship</i>), Peduli (<i>Caring</i>), Jujur (<i>Fairness</i>)				
<i>Ulangan Harian</i>		2 x 40'				

Lampiran 2. (Lanjutan)

**PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Sekolah : SMP N 13 Magelang
Semester : I (Gasal)

Mata Pelajaran
Kelas

: Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
: VIII (Delapan)

Z	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Bulan				September				Oktober				November				Desember				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Menampilkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	1.1 Menjelaskan Pancasila sebagai dasar Negara dan ideologi negara 1.2 Menguraikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar Negara dan ideologi negara 1.3 Menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 1.4 Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat	2 JP																					
2	Memahami berbagai konstitusi yang pernah digunakan di Indonesia	Ulangan Harian 1. 2.1 Menjelaskan berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia 2.2 Menganalisis penyimpangan-penyimpangan terhadap konstitusi yang berlaku di Indonesia 2.3 Menunjukkan hasil-hasil amandemen UUD 1945 2.4 Menampilkan sikap positif terhadap pelaksanaan UUD 1945 hasil amandemen	2 JP																					
3	Menampilkan ketiaatan terhadap	Ulangan Harian 2. 3.1 Mengidentifikasi tata urutan peraturan perundang-undangan nasional	1 JP																					

ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL

LIBUR SEMESTER GASAL

REMIDI UAS

ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL

LIBUR SEMESTER GASAL

ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL

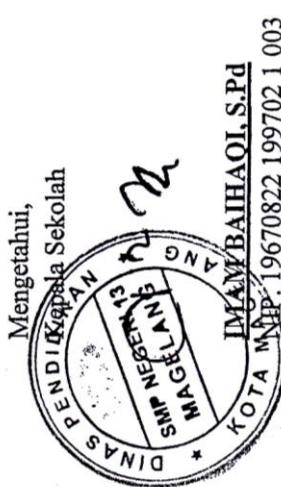
Lampiran 2. (Lanjutan)

perundang- undangan nasional	3.2 Mendeskripsikan proses pembuatan peraturan perundangan nasional 3.3 Mentaati peraturan perundangan nasional 3.4 Mengidentifikasi kasus korupsi dan upaya pemberantasan korupsi di Indonesia 3.5 Mendeskripsikan pengertian anti korupsi dan instrumen (hukum dan kelembagaan) anti korupsi di indonesia	2 JP 2 JP 4 JP 2 JP
	Ulangan Harian 3	2 JP

Magelang, Juli 2013

Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD MUNIR, S.Pd.Kn
 NIP. 19681028 199412 1 003



Lampiran 3. SK Dosen Pembimbing

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 301 TAHUN 2014**

TENTANG

**PENGANGKATAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL

Menimbang : a. Bahwa untuk pembimbingan Tugas Akhir Skripsi perlu ditetapkan pembimbingnya.
 b. Bahwa untuk keperluan di atas perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003
 2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 20 Tahun 2010
 3. Keputusan Presiden RI Nomor 23 Tahun 1999
 4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI :
 a. Nomor 23 Tahun 2011
 b. Nomor 34 Tahun 2011
 5. Surat Keputusan Rektor UNY
 a. Nomor 207 Tahun 2000
 b. Nomor 1159/UN34/KP/2011

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat pembimbing Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial tersebut di bawah ini, sebagai berikut :
 Nama : **Muchson AR, M.Pd.**
 NIP : **19491114 197503 1 001** Sebagai Pembimbing I
 dalam menyusun Tugas Akhir Skripsi mahasiswa :
 Nama Mahasiswa : **Ajik Arfian**
 NIM : **10401241027**
 Jurusan/Prodi : **Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum**
 Judul : **Pengaruh Pemahaman Nilai - Nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKn terhadap Karakter Siswa Kelas VIII SMP N 13 Magelang**

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ketiga : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini.

Ditetapkan di : Yogyakarta
 Tanggal : 30 Mei 2014

Dekan

Prof. Dr. Ajik Sudrajat, M.Ag.
 NIP. 19620321 198903 1 001



Tembusan Yth.

1. **Muchson AR, M.Pd.**

Pembimbing I

2. **Ajik Arfian**

Mahasiswa

Lampiran 4. SK Penguji

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 441 TAHUN 2014**

**TENTANG
PENGANGKATAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL

Menimbang : a. Bawa untuk menguji Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa perlu ditetapkan Tim Pengujinya.
b. Bawa untuk keperluan di atas perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 20 Tahun 2010
3. Keputusan Presiden RI Nomor 23 Tahun 1999
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI :
 a. Nomor 23 Tahun 2011
 b. Nomor 34 Tahun 2011
5. Surat Keputusan Rektor UNY
 a. Nomor 207 Tahun 2010
 b. Nomor 1159/UN34/KP/2011

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial yang namanya tersebut di bawah ini, dengan susunan sebagai berikut :

1. Nama	:	Sri Hartini, M.Hum.	
NIP	:	19580116 198503 2 001	Sebagai Ketua merangkap Penguji
2. Nama	:	Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd.	
NIP	:	19780630 200312 1 002	Sebagai Penguji Pendamping merangkap Sekretaris
3. Nama	:	Dr. Samsuri, M.Ag.	
NIP	:	19720619 200212 1 001	Sebagai Penguji Utama
4. Nama	:	Muchson AR, M.Pd.	
NIP	:	19491114 197503 1 001	Sebagai Penguji Pendamping

Bagi Ujian Tugas Akhir Skripsi mahasiswa :

Nama Mahasiswa	:	Ajik Arfian
NIM	:	10401241027
Prodi	:	Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum
No.SK Pembimbing	:	301 Tahun 2014 / 30 Mei 2014
Judul	:	Pengaruh Pemahaman Nilai - Nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKn terhadap Karakter Siswa Kelas VIII SMP N 13 Magelang

Ujian Tersebut akan diselenggarakan pada :

Hari / Tanggal	:	Rabu / 17 September 2014
Jam	:	11.00 - 13.00 WIB
Tempat	:	Ruang Ujian Skripsi 1

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ketiga : Biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada DIPA BLU UNY Tahun 2014

Keempat : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini.

: Yogyakarta
: 12 September 2014



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan Yth.

- 1. Sdr. Sri Hartini, M.Hum. *Sebagai Ketua Merangkap Penguji*
- 2. Sdr. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd. *Sebagai Sekretaris Penguji*
- 3. Sdr. Dr. Samsuri, M.Ag. *Sebagai Penguji Utama*
- 4. Sdr. Muchson AR, M.Pd. *Sebagai Penguji Pendamping*
- 5. Sdr. Ajik Arfian *Mahasiswa*

Lampiran 5. Surat Keterangan Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
 Kampus Karang Malang, 55281, Telp. 586168 psw.247, 248, 249, (0274) 548202,
 Fax (0274) 548201 Website : <http://www.fise.uny.ac.id> e-mail : fise@uny.ac.id

Nomor : 1370 /UN.34.14/PL/2014

23 MAY 2014

Lampiran : 1 bendel proposal

H a l : Permohonan izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SMP Negeri 13 Magelang
 Jl. Pahlawan, No.167, Magelang Utara, Magelang

Dengan hormat kami bermaksud memintakan izin mahasiswa atas nama :

N a m a	:	Ajik Arfian
NIM	:	10401241027
Program Studi	:	Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Maksud/Tujuan	:	Mencari data untuk Penelitian Tugas Akhir Skripsi
Judul Tugas Akhir	:	" Pengaruh Pemahaman Nilai – nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKn terhadap Karakter Siswa Kelas VIII SMP N 13 Magelang "

Atas perhatian dan izin yang diberikan kami ucapkan terimakasih

Dekan



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
 NIP.19620321 198903 1 001

Tembusan Yth :

1. Ketua Jurusan PKnH
2. TU FIS UNY (arsip)
3. Mahasiswa ybs

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 13**

Alamat : Jln Pahlawan Nomor. 167 Telepon. (0293) 362523 Magelang 56116

S U R A T K E T E R A N G A N

Nomor : 424 / 017 / 230. SMP.13

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 13 Kota Magelang Propinsi Jawa Tengah menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	:	AJIK ARFIAN
NIM	:	10401241027
Prodi	:	Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas	:	Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

benar - benar telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 13 Magelang pada Tanggal 28, 30, dan 31 bulan Mei Tahun 2014, dengan judul : " Pengaruh Pemahaman Nilai - nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKn terhadap Karakter Siswa Kelas VIII SMP N 13 Magelang ".

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Magelang, 31 Mei 2014

Kepala Sekolah



Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian