

**HUBUNGAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM
PEMBELAJARAN PKN DENGAN KARAKTER SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 13 MAGELANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



**Disusun oleh :
AJIK ARFIAN
NIM. 10401241027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “**Hubungan pemahaman nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran PKn dengan karakter siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Magelang**” yang disusun oleh **Ajik Arfian**, NIM **10401241027** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Oktober 2014

Pembimbing

Muchson, A.R. M.Pd.

NIP. 19491114 197503 1 001

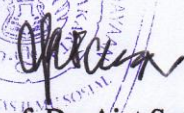
PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKn dengan Karakter Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Magelang” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 September 2014 dan telah dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Sri Hartini. M.Hum	Ketua Penguji		6/10-14
2. Dr. M. Murdiono. M.Pd	Sekretaris Penguji		3/10-14
3. Dr. Samsuri. M.Ag	Penguji Utama		1/6-14
4. Muchson AR. M.Pd	Penguji Pendamping		6/10-14

Yogyakarta, Oktober 2014
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan.


Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ajik Arfian
NIM : 10401241027
Prodi/Jurusan : PKn/PKnH
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul Penelitian : Hubungan Pemahaman Nilai-nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKn dengan Karakter Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Magelang

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar-benar karya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Pernyataan ini oleh penulis dibuat dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, September 2014



Ajik Arfian
NIM. 10401241027

MOTTO

“ Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar -sukarnya yang boleh direbut
oleh manusia adalah menundukkan diri sendiri”

(RA. Kartini)

“ Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah “

(Lessing)

“ Selalu jadi diri sendiri dan jangan pernah menjadi orang lain meskipun mereka
tampak lebih baik dari Anda. Sukses tidak diukur menggunakan kekayaan, sukses
adalah sebuah pencapaian yang kita inginkan. “

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini
penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tua, Bapak Ana Marsudi dan Ibu Rowiyati, yang telah membimbing
dan selalu memberikan dukungan yang sangat berharga bagi penulis dalam
menjalani hari-harinya

Kakak saya Arik Choirodin dan adik saya Asraf Giovanni yang telah memberikan
motivasi, serta Agustina Indriyani yang telah memberikan banyak saran serta
dukungan dalam proses menyelesaikan perkuliahan

Almarhum Bripda. Aditya Ichwan Brahmantya, terima kasih telah memberikan
motivasi dan mengajarkan untuk selalu ikhlas dalam menjalani setiap pekerjaan.

Teman-teman PKnH 2010 yang selama kurang lebih 4 tahun ini menjadi bagian
dalam hidup saya, kalian mengajarkan banyak hal yang berharga dalam menjalani
kehidupan. Terima kasih telah mengisi hari-hari saya.

**HUBUNGAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM
PEMBELAJARAN PKN DENGAN KARAKTER SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 13 MAGELANG**

Oleh
Ajik Arfian
NIM 10401241027

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman nilai-nilai Pancasila dengan karakter siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Magelang. Karakter yang dimaksud dalam penelitian ini adalah karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, yaitu: religius, berjiwa kemanusiaan, nasionalis, demokratis, dan berjiwa sosial.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Magelang yang berjumlah 219 siswa dari 8 kelas. Teknik pengambilan sampel yaitu teknik *proportional random sampling* sebanyak 30%. Setiap kelas diambil sampel sebanyak 8-9 siswa secara acak (*random*) sehingga memenuhi sampel yang dibutuhkan yakni sebanyak 70 siswa. Terdapat dua instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu tes dan kuesioner (angket) yang telah diuji validitas dan reliabilitas sebelumnya. Uji validitas terhadap kedua instrumen tersebut menggunakan rumus *korelasi product moment*. Uji reliabilitas instrumen tes menggunakan rumus K-R 20, sedangkan uji reliabilitas instrumen angket menggunakan rumus Alpha. Data diperoleh dari tes dan kuesioner (angket) yang telah diisi oleh responden. Sebelum dilakukan analisis maka terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis, yaitu uji normalitas sampel menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* dan uji linieritas. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik *korelasi product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara pemahaman nilai-nilai Pancasila dengan karakter siswa SMP Negeri 13 Magelang. Nilai r hitung sebesar 0,637 dan probabilitas sebesar 0,000 ($0,000 < 0,01$). Dari 70 siswa yang diteliti, sebanyak 30 siswa (42,86%) memiliki pemahaman nilai-nilai Pancasila sangat tinggi, sebanyak 38 siswa (54,28%) mempunyai pemahaman yang tinggi, dan sebanyak 2 siswa (2,86%) mempunyai pemahaman sedang. Sementara itu karakter siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Magelang dari 70 sampel yang diteliti, sebanyak 19 siswa (27,14%) sangat tinggi, sebanyak 31 siswa (44,30%) tinggi, sebanyak 19 siswa (27,14%) sedang dan sebanyak 1 siswa (1,42%) rendah.

Kata kunci: hubungan pemahaman nilai-nilai Pancasila, karakter siswa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi'l'alam, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Pemahaman Nilai – Nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKn dengan Karakter siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Magelang” dengan baik dan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini tak lepas dari bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., selaku Dekan FIS UNY yang telah memberikan ijin untuk penelitian ini.
2. Cholisin, M.Si., selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan ijin untuk penelitian ini.
3. Dr. Samsuri, M.Ag., selaku Ketua Jurusan PKnH FIS UNY atas ijin yang diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
4. Muchson AR, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan dorongan motivasi dalam penelitian, penyusunan, dan penulisan hasil skripsi ini.
5. Sri Hartini, M.Hum., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasehat selama kuliah.
6. Seluruh dosen, dan staf prodi PKn FIS UNY yang telah banyak membantu selama kuliah dan penelitian berlangsung.
7. Kepala SMP Negeri 13 Magelang yang telah memberikan ijin untuk penelitian ini.

8. Siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Magelang yang telah bersedia sebagai subjek dalam penelitian ini
9. Rekan-rekan PKnH 2010 yang telah membantu dan memberikan dorongan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya berikutnya. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Yogyakarta, September 2014

Penulis

Ajik Arfian

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Tinjauan Umum Tentang Pemahaman.....	11
2. Tinjauan Nilai – Nilai Pancasila	
a) Pengertian Nilai.....	12
b) Bentuk dan Susunan Pancasila.....	13
c) Nilai – Nilai dalam Pancasila.....	16
d) Makna Sila – Sila Pancasila.....	19
e) Butir – Butir Pengamalan Pancasila.....	20
3. Tinjauan Pendidikan Kewarganegaraan	
a) Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	25
b) Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	26
c) Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	26
4. Tinjauan Karakter	
a) Pengertian Karakter.....	28

b) Pendidikan Karakter.....	29
c) Ciri – Ciri Karakter.....	34
d) Unsur – Unsur Karakter.....	34
e) Karakter Menurut Kemendiknas.....	39
B. Kerangka Berfikir.....	40
C. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Variabel Penelitian	42
D. Definisi Operasional.....	43
E. Subjek Penelitian.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Instrumen Penelitian.....	48
H. Uji Coba Instrumen.....	51
I. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi, Subyek dan Waktu Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian Deskriptif.....	63
C. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Nilai Karakter dalam Pancasila.....	2
Tabel 2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	6
Tabel 3 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP N 13 Magelang.....	45
Tabel 4 Kisi – Kisi Soal Pemahaman Nilai – Nilai Pancasila.....	48
Tabel 5 Skor Angket	49
Tabel 6 Kisi – Kisi Instrumen Karakter Siswa.....	50
Tabel 7 Kategori Indikator Variabel	51
Tabel 8 Daftar Siswa SMP N 13 Magelang.....	60
Tabel 9 Rincian Subjek Penelitian	62
Tabel 10 Waktu Penelitian	63
Tabel 11 Deskripsi Statistik Nilai – Nilai Pancasila	64
Tabel 12 Deskripsi Hasil Penelitian Nilai – Nilai Pancasila.....	65
Tabel 13 Deskripsi Statistik Karakter Siswa.....	67
Tabel 14 Deskripsi Hasil Penelitian Karakter Siswa	68
Tabel 15 Uji Validitas Pemahaman Nilai – Nilai Pancasila	70
Tabel 16 Uji Validitas Karakter Siswa.....	71
Tabel 17 Hasil Pengujian Reliabilitas	72
Tabel 18 Uji Normalitas Data	73
Tabel 19 Uji Linieritas	74
Tabel 20 Hasil Analisis <i>Product Moment</i>	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Skema Kerangka Berpikir	41
Gambar 2 Variabel Penelitian	43
Gambar 3 Deskripsi Hasil Pemahaman Nilai – Nilai Pancasila.....	66
Gambar 4 Deskripsi Hasil Penelitian Karakter Siswa.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	88
Lampiran 2	Silabus	99
Lampiran 3	SK Dosen Pembimbing	104
Lampiran 4	SK Penguji.....	105
Lampiran 5	Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	106
Lampiran 6	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	107
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian.....	108