

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penguasaan kemampuan pedagogik pada Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan Tahun 2009 FIS UNY termasuk dalam kategori sangat baik 8,8%, baik 80,4%, kurang baik 10,8%, dan tidak baik 0%. Dengan demikian mayoritas Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2009 FIS UNY berada dalam kategori baik sebesar 80,4%. Hal ini menunjukkan bahwa, mayoritas responden telah memiliki kemampuan untuk mengelola pembelajaran peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang di miliki.
2. Penguasaan kemampuan profesional pada Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan Tahun 2009 FIS UNY termasuk dalam kategori sangat baik 17,6%, baik 72,5%, kurang baik 9,8% dan tidak baik 0%. Dengan demikian mayoritas Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2009 FIS UNY berada dalam kategori baik sebesar 72,5%. Hal ini menunjukkan bahwa, mayoritas responden telah memiliki kemampuan penguasaan materi pengajaran secara luas dan mampu

mengelola pembelajaran secara efektif yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Mahasiswa
 - a. Meningkatkan penguasaan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, dengan mengkaji kembali teori-teori belajar dan pembelajaran, dan memperbanyak literatur yang digunakan untuk referensi.
 - b. Meningkatkan kemampuan memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki. Hal ini dapat dilakukan dengan, mengubah pola pikir guru konvensional menjadi guru yang kreatif.
 - c. Meningkatkan kemampuan untuk melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan dengan melakukan upaya perbaikan terus menerus terhadap proses pembelajaran yang dilakukan, dan memperbanyak referensi yang digunakan untuk mengajar.

2. Bagi Jurusan Pendidikan Geografi

- a. Jurusan Pendidikan Geografi, harus menyiapkan para calon guru secara optimal dengan cara, meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan isi kurikulum dan perkembangan yang terjadi di lapangan.
- b. Mahasiswa calon guru, harus lebih banyak dibimbing dan diarahkan bagaimana cara memahami peserta didik, agar kelak dapat mendidik dan mengajar dengan baik.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini hanya meneliti penguasaan kompetensi mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan tahun 2009 dalam hal kompetensi pedagogik dan profesional, yang dipersepsikan oleh mahasiswa sebagai calon guru. Sehingga perlu penelitian lebih lanjut mengenai kompetensi dasar guru yang lain, serta diperlukan pendapat tentang masalah profesionalisme guru dari pihak guru pamong dan dosen pembimbing PPL yang belum dapat dijadikan subjek penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Anang Cahya Utama. (2011). Hubungan Pengalaman KKN- PPL Dan Nilai Pembelajaran Mikro Dengan Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Menjadi Guru Profesional. *Skripsi*. FISE UNY
- Buchari Alma dkk. (2008). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Hamzah B. Uno. (2011). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- [Http://uny.ac.id/akademik/fakultas-ilmu-sosial/pendidikan-geografi/visi-misi](http://uny.ac.id/akademik/fakultas-ilmu-sosial/pendidikan-geografi/visi-misi) diakses jam 11.35AM pada tanggal 5 November 2012.
- Jejen Musafah. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Masri Singarimbun dan Sofian Effendi. (1989). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nursid Sumaatmadja. (2001). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Oemar Hamalik. (2003). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Pedoman Tugas Akhir FISE UNY 2011
- Peraturan Akademik Universitas Negeri Yogyakarta 2009
- Peraturan Menteri pendidikan Nasional No.16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Guru dan Kompetensi Guru
- Peraturan Pemerintah RI No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah RI No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

- Saifuddin Azwar. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Samana. (1994). *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kanisius
- Sudarwan Danim. (2010). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2008). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung CV: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat
- Syaiful Sagala. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Tri Nuryani. (2010). Hubungan Minat Menjadi Guru dan Sumber Informasi Dunia Kerja dan Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Profesional Pada mahasiswa PKN Di perguruan Tinggi Di DIY. *Skripsi*. Yogyakarta: FISE UNY
- Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang RI. No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Usman, Moh. Uzer. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wahyu Ampriyani. (2005). Identifikasi Masalah Profesionalisme Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan Tahun 2000 Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*. UNNES.
- Wina Sanjaya. (2008). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana