

**PENGUASAAN KEMAMPUAN PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
ANGKATAN TAHUN 2009**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

LUSIANA

09405244011

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "**PENGUASAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI ANGKATAN TAHUN 2009**" yang disusun oleh Lusiana, Nim 09405244011 telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 13 Mei 2013

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Bsy".

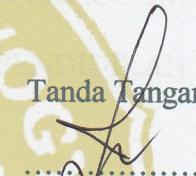
Muhammad Nursaban, M.Pd

NIP. 19780710 200501 1 003

Prof. Dr. Aisyah Sutrisna, M. Ag
NIP. 19620721 198903 1 001

PENGESAHAN

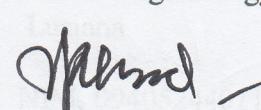
Skripsi yang berjudul "Penguasaan Kemampuan Pedagogik Dan Profesional Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan Tahun 2009" ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi tanggal 22 Mei 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Gunardo RB, M.Si	Ketua Pengaji		10 - 06 - 2013
Nurhadi, M.Si	Sekretaris		10 - 06 - 2013
Dr. Mukminan	Pengaji Utama		09 - 06 - 2013
Muhammad Nursa'ban, M.Pd	Pengaji Pendamping		09 - 06 - 2013

Yogyakarta, 11 Juni 2013

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusiana

NIM : 09405244011

Jurusan : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul Tugas Akhir : PENGUASAAN KEMAMPUAN PEDAGOGIK DAN
PROFESIONAL MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI
ANGKATAN TAHUN 2009

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atas kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Tanda tangan dosen pengaji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 3 Mei 2013

Yang menyatakan

Lusiana

NIM. 09405244011

MOTTO

“...Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat....”

(Q.S Al-Mujaadilah:11)

Cobalah untuk tidak hanya menjadi orang yang sukses, melainkan berusaha untuk menjadi manusia yang bernilai. (Albert Einstein)

Jadilah diri sendiri. Siapa lagi yang bisa melakukannya lebih baik ketimbang diri kita sendiri. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku, Bapak Andi dan Ibu Sumarni, terimakasih untuk do'a, kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang selalu engkau berikan sepanjang hidupku.
- Keluargaku, Mbak Leni, Mas Supri, Wita, dan Dede Abim yang selalu memberikan motivasi untuk keberhasilanku.
- Almamaterku: Universitas Negeri Yogyakarta.

Karya sederhana ini penulis bingkiskan untuk:

- Sahabat-sahabatku, Hima, Gustin, Aning, Ajex, Erna, Bagus, Nurma, Dita, Simbah, Dini, Imam, Tia, Riris, Lia, Rine, Mb Rich, Tanti dan teman-teman terbaikku Pendidikan Geografi 2009 terima kasih atas motivasi, bantuan serta canda tawanya.

**PENGUASAAN KEMAMPUAN PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
ANGKATAN TAHUN 2009**

**Oleh :
Lusiana
09405244011**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui penguasaan kompetensi pedagogik dan profesional guru, mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2009 FIS UNY.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi yang didesain secara deskriptif, dengan populasi 120 mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2009 yang sudah melaksanakan praktik KKN-PPL. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* sebanyak 102 mahasiswa. Metode pengambilan data menggunakan angket dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif melalui persentase pada setiap kategorisasi.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa: (1) Penguasaan kemampuan Pedagogik mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2009 FIS UNY termasuk dalam kategori sangat baik 8,8%, baik 80,4%, kurang baik 10,8%, dan tidak baik 0%. (2) Penguasaan kemampuan profesional mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2009 FIS UNY termasuk dalam kategori sangat baik 17,6%, baik 72,5%, kurang baik 9,8% dan tidak baik 0%

Kata kunci: kompetensi pedagogik, kompetensi profesional.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penguasaan Kemampuan Pedagogik dan Profesional Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan Tahun 2009” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini diperoleh bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini tidak lupa diucapkan terima kasih yang sebesar–besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan banyak fasilitas untuk menunjang peningkatan mutu pendidikan bagi mahasiswa.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Geografi, yang telah memberikan arahan dan kemudahan selama proses penyelesaian studi.
4. Bapak Muhammad Nursa’ban, M.Pd, dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, petunjuk dan bimbingannya dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Mukminan, narasumber yang telah memberikan arahan, saran serta petunjuk dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak Gunardo. RB, M.Si, penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingannya.
7. Bapak/Ibu dosen jurusan Pendidikan Geografi serta karyawan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan pelayanan yang baik selama ini.
8. Bapak Agung Yulianto terimakasih atas solusi-solusi dan bantuan yang diberikan.
9. Seluruh keluarga besar Pendidikan Geografi angkatan tahun 2009 Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberi bantuan dan dukungan dalam penelitian ini.
10. Keluarga, teman dekat, sahabat, dan teman-teman lain yang telah memberikan dukungan, doa serta waktu untuk selalu berada disampingku dan menemaniku selama menempuh masa-masa kuliah hingga selesai.
11. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian selanjutnya. Akhir kata semoga Allah SWT selalu mengiringi langkah kita dan menjadikan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 3 Mei 2013
Penulis

Lusiana

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMPAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori	13
1. Guru Profesional	13
a. Pengertian Guru.....	13

b. Pengertian Profesional.....	15
c. Kompetensi Guru Profesional	16
2. Pengertian Mahasiswa	25
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
D. Pertanyaan Penelitian	32
 BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian	33
B. Variabel Penelitian.....	33
C. Definisi Operasional Variabel	33
D. Tempat dan Waktu Penelitian	34
E. Populasi dan Sampel	34
F. Metode Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Penelitian	37
H. Uji Coba Instrumen	45
I. Teknik Analisis Data	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
B. Data Hasil Penelitian	52
1. Variabel Kemampuan Pedagogik.....	53
2. Variabel Kemampuan Profesional	73
C. Pembahasan.....	83
1. Penguasaan Kemampuan Pedagogik.....	83
2. Penguasaan Kemampuan Profesional	85
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan	87

B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi	35
2. Sampel.....	36
3. Skor Angket	38
4. Kisi-Kisi Angket Penguasaan Kemampuan Pedagogik	39
5. Kisi-Kisi Angket Penguasaan Kemampuan Profesional.....	43
6. Pedoman Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	47
7. Kategorisasi Variabel Kompetensi.....	53
8. Kategori Skor Kemampuan Pedagogik.....	53
9. Indikator Penguasaan karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.....	55
10. Indikator penguasaan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	57
11. Indikator pengetahuan untuk mengembangkan kurikulum pelajaran geografi.....	59
12. Indikator kemampuan menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.....	61
13. Indikator kemampuan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.....	62
14. Indikator kemampuan memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	64
15. Indikator berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	66
16. Indikator kemampuan untuk menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	68

17. Indikator kemampuan untuk memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	70
18. Indikator kemampuan untuk melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	71
19. Kategori Skor Kemampuan Profesional	73
20. Indikator penguasaan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geografi	75
21. Indikator penguasaan standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	77
22. Indikator kemampuan untuk mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.....	78
23. Indikator kemampuan mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	80
24. Indikator kemampuan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
25. Diagram Alur Kerangka Berfikir	31
26. <i>Pie Chart</i> Kategori skor kemampuan pedagogik	54
27. <i>Pie Chart</i> Kategori skor kemampuan profesional.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Mahasiswa untuk Survey.....	93
2. Kompetensi Keguruan.....	94
3. Instrumen Penelitian.....	102
4. Analisis Instrumen	108
5. Data Penelitian	117
6. Distribusi Frekuensi	128
7. Hasil Analisis	143