

LAMPIRAN

Lampiran 1: RPP Kelas Eksperimen 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS EKSPERIMEN 1**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 4x40 menit (2 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

6. Memahami kegiatan ekonomi masyarakat.

B. Kompetensi dasar

6.2 Mendeskripsikan kegiatan pokok ekonomi yang meliputi kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi barang/jasa.

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian produksi.
2. Mengidentifikasi macam-macam faktor produksi.
3. Mengidentifikasi usaha peningkatan kualitas produksi.
4. Menjelaskan pengertian konsumsi.
5. Mengidentifikasi aspek positif dan negatif konsumsi.
6. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi.
7. Menjelaskan pengertian dan tujuan distribusi.
8. Mengklasifikasi sistem distribusi beserta jenis-jenis agen distribusi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian produksi.
2. Siswa mampu mengidentifikasi macam-macam faktor produksi.
3. Siswa mampu mengidentifikasi usaha peningkatan kualitas produksi.
4. Siswa mampu menjelaskan pengertian konsumsi.
5. Siswa mampu mengidentifikasi aspek positif dan negatif konsumsi.
6. Siswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi.
7. Siswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan distribusi.

8. Siswa mampu mengklasifikasi sistem distribusi berserta jenis-jenis agen distribusi.

E. Nilai Karakter

1. Kerjasama
2. Berani berpendapat
3. Disiplin
4. Jujur
5. Kerja keras

F. Metode dan Sumber Pembelajaran

1. Metode
Student Teams-Achievement Divisions (STAD)
2. Sumber Belajar
 - a. Waluyo, dkk. 2008. *IPS Kelas VII untuk SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
 - b. I Wayan Legawa, dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning IPS: SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
 - c. Guru IPS
 - d. Slide *power point*

G. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

Pertemuan ke-1

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru menyampaikan salam kemudian mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh ketua kelas.
 - b. Guru mengecek kehadiran siswa.
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - d. Guru memberikan apersepsi terkait materi tentang kegiatan produksi dalam kehidupan sosial masyarakat yang akan dipelajari. Guru juga menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan melalui metode STAD.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Kegiatan eksplorasi

Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. Setelah setiap siswa telah bergabung dalam kelompoknya

masing-masing, guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok. Kemudian guru menyampaikan pengantar materi tentang kegiatan produksi dalam kehidupan sosial masyarakat kepada siswa.

Kegiatan elaborasi

- a. Guru meminta siswa untuk mendiskusikan lembar kerja yang dibagikan. Setiap kelompok harus menyelesaikan lembar kerja sesuai dengan petunjuk atau perintah yang tertera di lembar kerja tersebut. Kegiatan diskusi dilakukan dengan alokasi waktu 30 menit. Guru mengawasi jalannya diskusi kelompok dan memberikan pengarahan apabila ada pertanyaan dari siswa.
- b. Setelah dirasa cukup, guru meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Guru menyilahkan siswa lain untuk bertanya atau memberi responsi terkait hasil presentasi. Guru memandu jalannya responsi sambil meluruskan pendapat atau jawaban yang mungkin kurang tepat atau kurang lengkap agar siswa dapat lebih memahami materi secara komprehensif.
- c. Setelah presentasi, guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi tentang kegiatan produksi dalam kehidupan sosial masyarakat yang didiskusikan siswa sebelumnya melalui *slide power point*.
- d. Setelah dirasa cukup, setiap siswa kembali ke kelompoknya masing-masing. Guru membagikan soal kuis individual dan meminta siswa mengerjakannya selama 10 menit. Meski kuis bersifat individual, skor kuis akan berimplikasi pada raihan skor kelompok.
- e. Guru meminta siswa mengoreksi dan menilai hasil kuis secara silang kemudian menghitung raihan skor kelompok.
- f. Guru memberikan hadiah/penghargaan kepada tim dengan raihan skor kelompok terbaik.

Kegiatan konfirmasi

- a. Guru mengkondisikan kelas untuk tenang. Setiap siswa diminta kembali ke tempat duduknya semula dengan tertib.
- b. Guru memberikan kesimpulan dan memandu siswa untuk mengaitkan materi tentang kegiatan produksi dalam kehidupan sosial masyarakat dengan fenomena sosial yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kegiatan Akhir/Penutup (10 menit)

- a. Guru menyampaikan pertanyaan reflektif kepada para siswa tentang materi kegiatan produksi dalam kehidupan sosial masyarakat yang baru saja dipelajari.
- b. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam.

Pertemuan ke-2

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru menyampaikan salam kemudian mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh ketua kelas.
- b. Guru mengecek kehadiran siswa.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- d. Guru memberikan apersepsi terkait materi kegiatan konsumsi dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat yang akan dipelajari dan menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan melalui metode STAD.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Kegiatan eksplorasi

Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. Setelah setiap siswa telah bergabung dalam kelompoknya masing-masing, guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok. Kemudian guru menyampaikan pengantar materi tentang kegiatan konsumsi dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat kepada siswa.

Kegiatan elaborasi

- a. Guru meminta siswa untuk mendiskusikan lembar kerja yang dibagikan. Setiap kelompok harus menyelesaikan lembar kerja sesuai dengan petunjuk atau perintah yang tertera di lembar kerja tersebut. Kegiatan diskusi dilakukan dengan alokasi waktu 30 menit. Guru mengawasi jalannya diskusi kelompok dan memberikan pengarahan apabila ada pertanyaan dari siswa.
- b. Setelah dirasa cukup, guru meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Guru menyilahkan siswa lain untuk bertanya atau memberi responsi terkait hasil presentasi. Guru memandu jalannya responsi sambil meluruskan pendapat atau jawaban yang mungkin kurang tepat atau kurang lengkap agar siswa dapat lebih memahami materi secara komprehensif.

- c. Setelah presentasi, guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi tentang kegiatan konsumsi dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat kepada siswa yang didiskusikan siswa sebelumnya melalui *slide power point*.
- d. Setelah dirasa cukup, setiap siswa kembali ke kelompoknya masing-masing. Guru membagikan soal kuis individual dan meminta siswa mengerjakannya selama 10 menit. Meski kuis bersifat individual, skor kuis akan berimplikasi pada raihan skor kelompok.
- e. Guru meminta siswa mengoreksi dan menilai hasil kuis secara silang kemudian menghitung raihan skor kelompok.
- f. Guru memberikan hadiah/penghargaan kepada tim dengan raihan skor kelompok terbaik.

Kegiatan konfirmasi

- a. Guru mengkondisikan kelas untuk tenang. Setiap siswa diminta kembali ke tempat duduknya semula dengan tertib.
 - b. Guru memberikan kesimpulan dan memandu siswa untuk mengaitkan materi tentang kegiatan konsumsi dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat kepada siswa dengan fenomena sosial yang dijumpai dalam kehidupannya sehari-hari.
3. Kegiatan Akhir/Penutup (10 menit)
- a. Guru menyampaikan pertanyaan reflektif kepada para siswa tentang materi tentang kegiatan konsumsi dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat kepada siswa yang baru saja dipelajari.
 - b. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam.

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik	Penilaian	
		Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. Menjelaskan pengertian produksi	Tes tertulis	Isian singkat	Dalam ilmu ekonomi, upaya meningkatkan nilai guna suatu barang disebut dengan...
2. Mengidentifikasi macam-macam faktor produksi.	Tes tertulis	Tes uraian	Jelaskan 3 macam faktor-faktor produksi beserta contohnya, masing-masing 1 saja!
3. Mengidentifikasi usaha peningkatan kualitas produksi.	Tes tertulis	Pilihan ganda	Peningkatan kualitas produksi dengan cara membuat produk secara beragam dalam berbagai

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik	Penilaian	
		Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
			model dan bentuk disebut dengan... a. Spesialisasi b. Diversifikasi c. Ekstensifikasi d. Otomatisasi
4. Menjelaskan pengertian konsumsi.	Tes tertulis	Tes uraian	Jelaskan apakah yang dimaksud dengan kegiatan konsumsi!
5. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi.	Tes tertulis	Tes uraian	Uraikan 3 faktor yang mempengaruhi tingkat konsumsi seseorang!
6. Mengidentifikasi aspek positif dan negatif konsumsi.	Tes tertulis	Tes uraian	Menurutmu, apa saja aspek positif dan aspek negatif dari perilaku konsumsi? Uraikan masing-masing 2 aspek!
7. Menjelaskan pengertian dan tujuan distribusi.	Tes tertulis	Tes uraian	Jelaskan apa yang dimaksud dengan distribusi dan 1 tujuan utama distribusi!
8. Mengklasifikasi sistem distribusi beserta jenis-jenis agen distribusi.	Tes tertulis	Tes uraian	Sistem distribusi dapat dibedakan menjadi tiga jenis. Apa sajakah itu? Jelaskan!

Yogyakarta, 20 April 2013

Guru IPS

Peneliti




Fr. Sultyaningsih, S. Pd.

Yusuf Beni Prstawa

NIP. 196002091986012001

NIM. 10416244015

Lampiran 2: RPP Kelas Eksperimen 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS EKSPERIMEN 2**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 4x40 menit (2 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

6. Memahami kegiatan ekonomi masyarakat.

B. Kompetensi dasar

6.2 Mendeskripsikan kegiatan pokok ekonomi yang meliputi kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi barang/jasa.

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian produksi.
2. Mengidentifikasi macam-macam faktor produksi.
3. Mengidentifikasi usaha peningkatan kualitas produksi.
4. Menjelaskan pengertian konsumsi.
5. Mengidentifikasi aspek positif dan negatif konsumsi.
6. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi.
7. Menjelaskan pengertian dan tujuan distribusi.
8. Mengklasifikasi sistem distribusi beserta jenis-jenis agen distribusi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian produksi.
2. Siswa mampu mengidentifikasi macam-macam faktor produksi.
3. Siswa mampu mengidentifikasi usaha peningkatan kualitas produksi.
4. Siswa mampu menjelaskan pengertian konsumsi.
5. Siswa mampu mengidentifikasi aspek positif dan negatif konsumsi.
6. Siswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi.
7. Siswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan distribusi.

8. Siswa mampu mengklasifikasi sistem distribusi berserta jenis-jenis agen distribusi.

E. Nilai Karakter

1. Kerjasama
2. Berani berpendapat
3. Disiplin
4. Jujur
5. Kerja keras

F. Metode dan Sumber Pembelajaran

1. Metode
Numbered Heads Together (NHT)
2. Sumber Belajar
 - a. Waluyo, dkk. 2008. *IPS Kelas VII untuk SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
 - b. I Wayan Legawa, dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning IPS: SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
 - c. Guru IPS
 - d. Slide *power point*

G. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

Pertemuan ke-1

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru menyampaikan salam kemudian mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh ketua kelas.
 - b. Guru mengecek kehadiran siswa.
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - d. Guru memberikan apersepsi terkait materi tentang kegiatan produksi dalam kehidupan sosial masyarakat yang akan dipelajari. Guru juga menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan melalui metode NHT.
2. Kegiatan Inti (60 menit)
Kegiatan eksplorasi
 - a. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5-6 orang saja.

- b. Setelah setiap siswa telah bergabung dalam kelompoknya masing-masing, setiap anggota kelompok menerima nomor tertentu dari guru.
- c. Kemudian, guru membagikan lembar diskusi yang berisi daftar pertanyaan pada setiap kelompok. Guru meminta siswa berdiskusi selama 20 menit dan megawasi jalannya diskusi tiap kelompok.

Kegiatan elaborasi

- a. Setelah 20 menit, guru meminta siswa unutm mengumpulkan hasil diskusinya.
- b. Guru memanggil siswa dengan nomor yang sama dari tiap kelompok untuk maju ke depan kelas.
- c. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang maju terkait dengan hasil diskusi yang baru saja dilakukannya.
- d. Setelah itu, guru kembali memanggil siswa dengan nomor yang sama dari setiap kelompok untuk diberi pertanyaan. Guru mengulangi langkah ini hingga seluruh siswa dengan nomor yang sama dari tiap kelompok mendapat giliran maju ke depan.

Kegiatan konfirmasi

- a. Guru mengkondisikan kelas untuk tenang. Setiap siswa diminta kembali ke tempat duduknya semula dengan tertib. Kemudian, guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi dalam kegiatan diskusi dan tanya jawab.
 - b. Guru mempersilahkan siswa unutm bertanya bila ada konsep yang belum dipahami.
 - c. Guru memandu siswa untuk mengaitkan materi yang dipelajari dengan fenomena sosial yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dan merumuskan kesimpulan.
3. Kegiatan Akhir/Penutup (10 menit)
- a. Guru menyampaikan pertanyaan reflektif kepada para siswa tentang materi kegiatan produksi dalam kehidupan sosial masyarakat yang baru saja dipelajari.
 - b. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam.

Pertemuan ke-2

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru menyampaikan salam kemudian mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh ketua kelas.
- b. Guru mengecek kehadiran siswa.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

- d. Guru memberikan apersepsi terkait materi tentang kegiatan produksi dalam kehidupan sosial masyarakat yang akan dipelajari. Guru juga menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan melalui metode NHT.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Kegiatan eksplorasi

- a. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5-6 orang saja.
- b. Setelah setiap siswa telah bergabung dalam kelompoknya masing-masing, setiap anggota kelompok menerima nomor tertentu dari guru.
- c. Kemudian, guru membagikan lembar diskusi yang berisi daftar pertanyaan pada setiap kelompok. Guru meminta siswa berdiskusi selama 20 menit dan mengawasi jalannya diskusi tiap kelompok.

Kegiatan elaborasi

- a. Setelah 20 menit, guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil diskusinya.
- b. Guru memanggil siswa dengan nomor yang sama dari tiap kelompok untuk maju ke depan kelas.
- c. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang maju terkait dengan hasil diskusi yang baru saja dilakukannya.
- d. Setelah itu, guru kembali memanggil siswa dengan nomor yang sama dari setiap kelompok untuk diberi pertanyaan. Guru mengulangi langkah ini hingga seluruh siswa dengan nomor yang sama dari tiap kelompok mendapat giliran maju ke depan.

Kegiatan konfirmasi

- a. Guru mengkondisikan kelas untuk tenang. Setiap siswa diminta kembali ke tempat duduknya semula dengan tertib. Kemudian, guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi dalam kegiatan diskusi dan tanya jawab.
- b. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya bila ada konsep yang belum dipahami.
- c. Guru memandu siswa untuk mengaitkan materi yang dipelajari dengan fenomena sosial yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dan merumuskan kesimpulan.

3. Kegiatan Akhir/Penutup (10 menit)

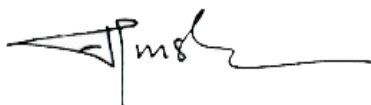
- a. Guru menyampaikan pertanyaan reflektif kepada para siswa tentang materi kegiatan konsumsi dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat yang baru saja dipelajari.
- b. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam.

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik	Penilaian	
		Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. Menjelaskan pengertian produksi	Tes tertulis	Isian singkat	Dalam ilmu ekonomi, upaya meningkatkan nilai guna suatu barang disebut dengan...
2. Mengidentifikasi macam-macam faktor produksi.	Tes tertulis	Tes uraian	Jelaskan 3 macam faktor-faktor produksi beserta contohnya, masing-masing 1 saja!
3. Mengidentifikasi usaha peningkatan kualitas produksi.	Tes tertulis	Pilihan ganda	Peningkatan kualitas produksi dengan cara membuat produk secara beragam dalam berbagai model dan bentuk disebut dengan... a. Spesialisasi b. Diversifikasi c. Ekstensifikasi d. Otomatisasi
4. Menjelaskan pengertian konsumsi.	Tes tertulis	Tes uraian	Jelaskan apakah yang dimaksud dengan kegiatan konsumsi!
5. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi.	Tes tertulis	Tes uraian	Uraikan 3 faktor yang mempengaruhi tingkat konsumsi seseorang!
6. Mengidentifikasi aspek positif dan negatif konsumsi.	Tes tertulis	Tes uraian	Menurutmu, apa saja aspek positif dan aspek negatif dari perilaku konsumsi? Uraikan masing-masing 2 aspek!
7. Menjelaskan pengertian dan tujuan distribusi.	Tes tertulis	Tes uraian	Jelaskan apa yang dimaksud dengan distribusi dan 1 tujuan utama distribusi!
8. Mengklasifikasi sistem distribusi beserta jenis-jenis agen distribusi.	Tes tertulis	Tes uraian	Sistem distribusi dapat dibedakan menjadi tiga jenis. Apa sajakah itu? Jelaskan!

Yogyakarta, 20 April 2013

Guru IPS



Fr. Sultyaningsih, S. Pd.

NIP. 196002091986012001

Peneliti



Yusuf Beni Prstawa

NIM. 10416244015

*Lampiran 3: Materi Pembelajaran***MATERI PEMBELAJARAN****1. Pengertian dan Tujuan Produksi**

Produksi tidak hanya dimaknai sebagai kegiatan menghasilkan suatu produk barang tertentu. Dalam ilmu ekonomi, produksi dimaknai sebagai kegiatan menambah nilai guna suatu barang. Kegiatan produksi ini contohnya tukang cukur menyediakan jasa salon, perajin batik membuat kain batik, tukang kayu membuat mebel, dan sebagainya. Adapun tujuan dari kegiatan produksi antara lain:

- a. Untuk mencari laba.
- b. Mempertahankan kelanjutan usaha dengan cara meningkatkan proses produksi secara terus-menerus.
- c. Memenuhi kebutuhan/permintaan konsumen.
- d. Meningkatkan modal usaha.

2. Faktor-Faktor Produksi

Faktor-faktor produksi adalah segala sarana yang dipakai produsen untuk menunjang kegiatan produksi. faktor-faktor produksi ini sering disebut juga dengan istilah sumber daya ekonomi. Adapun jenis faktor-faktor produksi ini meliputi:

a. Faktor produksi alam

Faktor produksi ini meliputi segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan produksi. Contohnya tanah, air, hutan, udara, sinar matahari, minyak bumi, gas alam, dan sebagainya. Faktor produksi alam biasa diistilahkan dengan “tanah.”

b. Faktor produksi tenaga kerja

Faktor produksi ini tenaga kerja meliputi sumber daya manusia yang bertujuan mengolah faktor-faktor produksi agar lebih bernilai guna. Adapun tenaga kerja dibedakan menjadi beberapa kategori, yaitu:

1) Tenaga kerja terdidik

Tenaga kerja terdidik adalah tenaga kerja yang memperoleh pendidikan sebelum mampu mengelola faktor-faktor produksi maupun sebelum bekerja. Contohnya guru, dokter, pengacara, dan sebagainya.

2) Tenaga kerja terlatih

Tenaga kerja terlatih adalah tenaga kerja yang memerlukan keahlian atau keterampilan khusus yang diperoleh melalui pengalaman dan latihan tertentu. Contohnya: montir, tukang kayu, penjahit, dan sebagainya.

3) Tenaga kerja tak terdidik dan tak terlatih

Tenaga kerja tak terdidik dan tak terlatih adalah tenaga kerja yang tidak memerlukan pendidikan dan keterampilan tertentu untuk bisa bekerja atau mengelola faktor produksi. Contohnya: kuli angkut, buruh bangunan, dan sebagainya.

c. Faktor produksi modal

Faktor produksi modal merupakan faktor produksi yang dibutuhkan agar sumber daya alam dan faktor-faktor produksi lain dapat diolah dan ditambah daya gunanya. Contoh faktor produksi modal antara lain: uang, traktor, jala, pabrik, dan sebagainya.

d. Faktor produksi kewirausahaan

Faktor produksi kewirausahaan adalah kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk mengatur faktor-faktor produksi seperti faktor alam, tenaga kerja, dan modal untuk mendapatkan keuntungan yang sebesar-besarnya. Pelaku wirausaha biasa disebut wirausahawan (*entrepreneur*).

3. Upaya Peningkatan Kualitas Produksi

Salah satu fungsi utama produksi adalah mencukupi kebutuhan konsumen (masyarakat). karena itu, sangat penting bagi setiap produsen untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas produk mereka sesuai dengan permintaan konsumen. Adapun upaya peningkatan kualitas produksi yang bisa ditempuh antara lain:

a. Intensifikasi

Intensifikasi adalah usaha untuk meningkatkan jumlah dan mutu hasil produksi dengan cara meningkatkan produktivitas faktor-faktor produksi yang sudah ada tanpa menambah jumlah faktor produksi. Contoh: penggunaan bibit unggul dalam pertanian, pemilihan tenaga kerja yang berkualitas di bidangnya, pemilihan bahan baku produksi yang baik, dan sebagainya.

b. Ekstensifikasi

Ekstensifikasi adalah usaha untuk meningkatkan jumlah dan mutu hasil produksi dengan cara menambah faktor produksi yang digunakan. Contoh: penambahan jumlah karyawan pabrik dan peningkatan gaji pekerja.

c. Spesialisasi

Spesialisasi adalah usaha untuk meningkatkan jumlah dan mutu hasil produksi dengan cara melakukan pembagian kerja. Contohnya: pembagian kerja dalam sebuah industri makanan ringan, di mana para karyawan terbagi dalam berbagai kelompok kerja dengan fungsi tersendiri seperti pembuatan produk, pengemasan, dan pemasaran.

d. Diversifikasi

Diversifikasi adalah usaha untuk meningkatkan jumlah dan mutu hasil produksi dengan cara menambah jenis produksi (keanekaragaman produksi). Contoh: produk minuman bersoda yang dijual dalam berbagai variasi rasa dan kemasan.

e. Otomatisasi

Otomatisasi adalah usaha untuk meningkatkan jumlah dan mutu hasil produksi dengan cara menggunakan mesin-mesin atau alat-alat yang lebih modern dan canggih. Contohnya: penggunaan mesin-mesin canggih di pabrik obat-obatan.

4. Pengertian dan Bentuk-Bentuk Konsumsi

Konsumsi adalah kegiatan menggunakan barang dan jasa untuk memperoleh kepuasan yang sebesar-besarnya. Pelaku konsumsi disebut konsumen. Tujuan utama dari kegiatan konsumsi adalah memenuhi kebutuhan hidup. Ada dua bentuk konsumsi yang dilakukan, yaitu konsumsi yang menghabiskan nilai guna barang dan konsumsi yang mengurangi nilai guna suatu barang.

5. Aspek positif dan negatif kegiatan konsumsi

Aspek positif kegiatan konsumsi:

- a. Memberikan kepuasan bagi konsumen.
- b. Memberikan keuntungan bagi produsen dan pihak lain.
- c. Meningkatkan perputaran uang dan modal dalam roda perekonomian.

Aspek negatif kegiatan konsumsi:

- a. Terjadinya pemborosan
- b. Menimbulkan inflasi
- c. Menimbulkan kesenjangan sosial

6. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat konsumsi

a. Tingkat penghasilan

Pada umumnya makin tinggi tingkat penghasilan seseorang atau sebuah keluarga, makin banyak barang dan jasa yang dapat dikonsumsi. Sebaliknya, jika pendapatan rendah tingkat konsumsinya pun semakin terbatas.

b. Tingkat harga kebutuhan

Apabila harga barang-barang kebutuhan keluarga mahal, jumlah uang yang harus dikeluarkan untuk memenuhi kebutuhan tentu banyak. Oleh karena itu, kenaikan harga barang-barang menyebabkan jumlah pengeluaran rumah tangga keluarga meningkat. Apabila kenaikan ini tidak diikuti naiknya penghasilan keluarga, rumah tangga keluarga harus mengurangi jumlah dan jenis barang yang dikonsumsi.

c. Ketersediaan barang dan jasa

Meskipun penghasilan atau pendapatan seseorang tinggi, ia tidak dapat mengkonsumsi barang yang diinginkan jika barangnya tidak tersedia. Misalnya, ketika pasokan minyak tanah yang dibutuhkan masyarakat terhambat, masyarakat tidak bisa mengkonsumsinya.

d. Tingkat pendidikan

Semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang, semakin beragam kebutuhan orang tersebut. Kebutuhan pelajar SMP akan lebih besar dari kebutuhan pelajar SD, misalnya untuk alat-alat sekolah dan buku.

e. Jumlah anggota keluarga

Semakin banyak jumlah anggota keluarga, otomatis tingkat konsumsi keluarga itu meningkat. Demikian juga sebaliknya.

f. Lingkungan sosial dan budaya

Lingkungan tempat tinggal juga mempengaruhi tingkat konsumsi seseorang. Kebutuhan masyarakat pedesaan yang cenderung sederhana tentu tidak akan sebesar kebutuhan masyarakat kota yang identik dengan gaya hidup mewah dan tingkat konsumsi yang tinggi. Hal ini dapat berpengaruh pada tingkat konsumsi seseorang.

7. Pengertian dan tujuan distribusi

Distribusi merupakan kegiatan menyalurkan barang atau jasa dari produsen ke konsumen. Pelaku kegiatan distribusi disebut distributor. Adapun tujuan-tujuan kegiatan distribusi antara lain:

- a. Mempercepat sampainya barang ke konsumen.
- b. Menyebarkan hasil produksi secara merata.
- c. Menjaga kesinambungan kegiatan produksi.

8. Sistem distribusi

Sistem distribusi dibedakan atas beberapa jenis, yaitu:

a. Sistem distribusi langsung.

Dalam sistem distribusi ini, produsen memasarkan produknya langsung kepada konsumen. Contoh: pedagang bakso keliling.

b. Sistem distribusi tidak langsung

Dalam sistem distribusi ini, produsen memasarkan produknya melalui perantara tertentu kepada konsumen. Dalam hal ini, perantara tersebut akan memperoleh balas jasa tertentu.

c. Sistem distribusi semilangsung

Sistem ini hampir mirip dengan sistem distribusi tidak langsung. Hanya saja, dalam sistem distribusi ini, produsen memasarkan produknya melalui perantara (agen) kepercayaan milik produsen kepada konsumen. Jadi, tidak sembarang pihak bisa memasarkan produk dari si produsen.

9. Jenis Agen-agen Distribusi

Agen-agen distribusi dapat digolongkan ke dalam beberapa tipe, yaitu:

a. Agen (*dealer*)

Agen adalah perantara yang menjual barang hasil produksi perusahaan tertentu dan mendapat upah sebanding dengan nilai barang yang dijualnya.

b. Pedagang besar (grosir)

Pedagang grosir adalah pedagang yang membeli barang serta jasa secara besar-besaran (dalam jumlah banyak) dari produsen/pabrik/agen dan menjualnya kepada pedagang pengecer.

c. Pedagang eceran (retail)

Pedagang eceran adalah pedagang yang kegiatan pokoknya melaksanakan penjualan langsung kepada konsumen akhir.

d. Biro jasa/pedagang jasa

Biro jasa/pedagang jasa adalah pedagang yang memberikan pelayanan atau jasa.

e. Makelar

Makelar adalah perantara perdagangan yang bertindak atas nama orang lain untuk menjual/membeli barang dengan menerima balas jasa yang disebut provisi/kurtasi.

f. Komisioner

Komisioner adalah perantara yang bertindak atas namanya sendiri dan bertanggung jawab atas tindakan yang dilakukan dalam mengadakan perjanjian jual beli dengan menerima balas jasa yang disebut komisi.

[illegible]

28	TASYA NABILA PUTRI	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	9
29	THEO DEVANKA ORLANDO	L	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
30	WAHYU RENGGA HERLIANTO	L	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
JUMLAH			24	19	25	21	14	24	30	17	23	24	27	14	7	269
RATA-RATA (%)			80	63,3	83,3	70	46,7	80	100	56,7	76,7	80	90	46,7	23,3	68,97

Yogyakarta, 24 April 2014

Observer 1

Observer 2



Yusuf Beni Prastawa



Siti Indriwati

Keterangan

A. Aspek yang Diamati

1. Ikut memberikan pendapat saat mengikuti diskusi kelompok.
2. Menanggapi pendapat teman saat mengikuti diskusi kelompok.
3. Mendengarkan dengan seksama ketika ada teman mengemukakan ide tanpa memotong pembicaraannya saat mengerjakan tugas kelompok.
4. Ikut membantu teman mengerjakan tugas kelompok dengan mencari informasi dari buku.
5. Mencatat hasil diskusi kelompok.
6. Ikut membantu teman dalam kegiatan presentasi hasil diskusi kelompok.
7. Berada dalam kelompok selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
8. Mengajak teman-teman satu kelompok untuk mengemukakan pendapatnya saat diskusi.
9. Meminta saran/masukan dari teman dalam menyelesaikan tugas kelompok (diskusi).
10. Membagi tugas kelompok agar setiap anggota kelompok ikut terlibat dalam menyelesaikan tugas kelompok.
11. Menyelesaikan tugas yang diberikan guru tepat waktu.
12. Meminjamkan catatan saya pada teman yang mengalami keteringgalan saat mencatat.
13. Membantu memahami teman yang mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran.

B. Kriteria Penskoran

1 = Melakukan

0 = Tidak Melakukan

[illegible]

28	TASYA NABILA PUTRI	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	9
29	THEO DEVANKA ORLANDO	L	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	9
30	WAHYU RENGGA HERLIANTO	L	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	8
JUMLAH			28	28	26	27	14	30	30	17	28	28	27	24	10	317
RATA-RATA (%)			93,3	93,3	86,7	90	46,7	100	100	56,7	93,3	93,3	90	80	33,3	81,3

Yogyakarta, 26 April 2014

Observer 1

Observer 2



Yusuf Beni Prastawa



Siti Indriwati

Keterangan**A. Aspek yang Diamati**

1. Ikut memberikan pendapat saat mengikuti diskusi kelompok.
2. Menanggapi pendapat teman saat mengikuti diskusi kelompok.
3. Mendengarkan dengan seksama ketika ada teman mengemukakan ide tanpa memotong pembicaraannya saat mengerjakan tugas kelompok.
4. Ikut membantu teman mengerjakan tugas kelompok dengan mencari informasi dari buku.
5. Mencatat hasil diskusi kelompok.
6. Ikut membantu teman dalam kegiatan presentasi hasil diskusi kelompok.
7. Berada dalam kelompok selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
8. Mengajak teman-teman satu kelompok untuk mengemukakan pendapatnya saat diskusi.
9. Meminta saran/masukan dari teman dalam menyelesaikan tugas kelompok (diskusi).
10. Membagi tugas kelompok agar setiap anggota kelompok ikut terlibat dalam menyelesaikan tugas kelompok.
11. Menyelesaikan tugas yang diberikan guru tepat waktu.
12. Meminjamkan catatan saya pada teman yang mengalami keteringgalan saat mencatat.
13. Membantu memahami teman yang mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran.

B. Kriteria Penskoran

1 = Melakukan

0 = Tidak Melakukan

Lampiran 6: Hasil Observasi Kelas Eksperimen 2 Pertemuan ke-1

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA
KELAS EKSPERIMEN 2 (METODE NUMBERED HEADS TOGETHER)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 14 Yogyakarta
Alamat Sekolah : Jalan Tentara Pelajar No. 7, Jetis, Yogyakarta
Tanggal : 28 April 2014
Kelas/Semester : VII D/2 (dua)

No.	Nama Siswa		Indikator													JML
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	ADHYTIA PUTRA PRADANA	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
2	AJI GUNTUR KARISMA R.	L	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	6
3	ALSITA KUSUMA R.	P	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11
4	AMELIA CRISNA K.	P	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	10
5	ANGGITA LUTHFI BAHARI	L	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
6	ANISA SALSABILA K. F.	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
7	ANJANI PUTRI YUDHANTI	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11
8	ARGYA ANYA ANINDYA	P	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	9
9	BURHAN WIDI WIJAYA	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10
10	DANI SETIAWAN W.	L	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	5
11	DEVELYNA NOFRIANI	P	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	10
12	ELLISHA RAI	P	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	9
13	FIRGINIYA AYU INDAH W.	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
14	FRIDERIKA MAYA ADELIA	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
15	GAYATRI PUTRI WIDOWATI	P	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	9
16	HERMININDYA RIFA P.	P	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	9
17	LABITTA ANJANI M.	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
18	LINTANG ANDIKA	P	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	9
19	MARCHELINO AKBAR P.	L	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
20	MUHAMMAD FAJAR H. Y.	L	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	3
21	MUHAMMAD FARHAN AL F.	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11
22	MUHAMMAD FARID IKBAR A.	L	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	3
23	MUHAMMAD YUMA KUSUMA	L	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
24	PAZHA ALMASISI	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11
25	R.R. SHANELLSA JASMINE M.	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	11
26	R.R. AGIDASYAHNA W.S.	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11
27	RIZKY CIPTA GUNAWAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11
28	RIZKY AZZAHRA NUR T.	P	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	9

29	RIZKY EKA PRATAMA	L	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
30	SHELLA AMELIA CAHYANI P.	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
31	SITI KHOTIJAH	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11
32	VIOLETTA SURYASTUTI PUTRI	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	11
33	ZARA GUPITA INDRIANA N.D.K.	P	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	8
34	ZHALSA NABILA	P	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	8
JUMLAH			27	20	26	17	12	27	34	17	26	27	34	20	11	298
RATA-RATA			79,4	58,8	76,5	50	35,3	79,4	100	50	76,5	79,4	100	58,8	32,4	67,42

Yogyakarta, 28 April 2014

Observer 1

Observer 2



Yusuf Beni Prastawa



Siti Indriwati

Keterangan

A. Aspek yang Diamati

1. Ikut memberikan pendapat saat mengikuti diskusi kelompok.
2. Menanggapi pendapat teman saat mengikuti diskusi kelompok.
3. Mendengarkan dengan seksama ketika ada teman mengemukakan ide tanpa memotong pembicaraannya saat mengerjakan tugas kelompok.
4. Ikut membantu teman mengerjakan tugas kelompok dengan mencari informasi dari buku.
5. Mencatat hasil diskusi kelompok.
6. Ikut membantu teman menjawab pertanyaan dari guru saat kegiatan tanya-jawab berlangsung.
7. Berada dalam kelompok selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
8. Mengajak teman-teman satu kelompok untuk mengemukakan pendapatnya saat diskusi.
9. Meminta saran/masukan dari teman satu kelompok sebelum menjawab pertanyaan dari guru dalam kegiatan tanya-jawab.
10. Membagi tugas kelompok agar setiap anggota kelompok ikut terlibat dalam menyelesaikan tugas kelompok.
11. Menyelesaikan tugas yang diberikan guru tepat waktu.
12. Meminjamkan catatan saya pada teman yang mengalami ketertinggalan saat mencatat.
13. Membantu memahami teman yang mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran.

B. Kriteria Penskoran

1 = Melakukan

0 = Tidak Melakukan

Lampiran 7: Hasil Observasi Kelas Eksperimen 2 Pertemuan ke-2

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA
KELAS EKSPERIMEN 2 (METODE NUMBERED HEADS TOGETHER)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 14 Yogyakarta
Alamat Sekolah : Jalan Tentara Pelajar No. 7, Jetis, Yogyakarta
Tanggal : 30 April 2014
Kelas/Semester : VII D/2 (dua)

No.	Nama Siswa		Indikator													JML
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	ADHYTIA PUTRA PRADANA	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
2	AJI GUNTUR KARISMA R.	L	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	3
3	ALSITA KUSUMA R.	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
4	AMELIA CRISNA K.	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11
5	ANGGITA LUTHFI BAHARI	L	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5
6	ANISA SALSABILA K. F.	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
7	ANJANI PUTRI YUDHANTI	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11
8	ARGYA ANYA ANINDYA	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11
9	BURHAN WIDI WIJAYA	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11
10	DANI SETIAWAN W.	L	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5
11	DEVELYNA NOFRIANI	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11
12	ELLISHA RAI	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	10
13	FIRGINIYA AYU INDAH W.	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
14	FRIDERIKA MAYA ADELIA	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
15	GAYATRI PUTRI WIDOWATI	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	10
16	HERMININDYA RIFA P.	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11
17	LABITTA ANJANI M.	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
18	LINTANG ANDIKA	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	10
19	MARCHELINO AKBAR P.	L	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	4
20	MUHAMMAD FAJAR H. Y.	L	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	5
21	MUHAMMAD FARHAN AL F.	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
22	MUHAMMAD FARID IKBAR A.	L	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	9
23	MUHAMMAD YUMA KUSUMA	L	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	10
24	PAZHA ALMASISI	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11
25	R.R. SHANELLSA JASMINE M.	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	11
26	R.R. AGIDASYAHNA W.S.	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
27	RIZKY CIPTA GUNAWAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
28	RIZKY AZZAHRA NUR T.	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	10

29	RIZKY EKA PRATAMA	L	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	4
30	SHELLA AMELIA CAHYANI P.	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12
31	SITI KHOTIJAH	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12
32	VIOLETTA SURYASTUTI PUTRI	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
33	ZARA GUPITA INDRIANA N.D.K.	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	10
34	ZHALSA NABILA	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	9
JUMLAH			28	28	29	28	12	34	34	17	28	28	34	24	14	338
RATA-RATA			82,4	82,4	85,3	82,4	35,3	100	100	50	82,4	82,4	100	70,6	41,2	76,5

Yogyakarta, 30 April 2014

Observer 1

Observer 2



Yusuf Beni Prastawa



Siti Indriwati

Keterangan**A. Aspek yang Diamati**

1. Ikut memberikan pendapat saat mengikuti diskusi kelompok.
2. Menanggapi pendapat teman saat mengikuti diskusi kelompok.
3. Mendengarkan dengan seksama ketika ada teman mengemukakan ide tanpa memotong pembicaraannya saat mengerjakan tugas kelompok.
4. Ikut membantu teman mengerjakan tugas kelompok dengan mencari informasi dari buku.
5. Mencatat hasil diskusi kelompok.
6. Ikut membantu teman menjawab pertanyaan dari guru saat kegiatan tanya-jawab berlangsung.
7. Berada dalam kelompok selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
8. Mengajak teman-teman satu kelompok untuk mengemukakan pendapatnya saat diskusi.
9. Meminta saran/masukan dari teman satu kelompok sebelum menjawab pertanyaan dari guru dalam kegiatan tanya-jawab.
10. Membagi tugas kelompok agar setiap anggota kelompok ikut terlibat dalam menyelesaikan tugas kelompok.
11. Menyelesaikan tugas yang diberikan guru tepat waktu.
12. Meminjamkan catatan saya pada teman yang mengalami ketertinggalan saat mencatat.
13. Membantu memahami teman yang mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran.

B. Kriteria Penskoran

1 = Melakukan

0 = Tidak Melakukan

Lampiran 8: Hasil Observasi Keterlaksanaan Metode STAD

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS
KELAS EKSPERIMEN 1 (METODE *STUDENT TEAMS-ACHIVEMENT DIVISIONS*)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 14 Yogyakarta
 Alamat Sekolah : Jalan Tentara Pelajar No. 7, Jetis, Yogyakarta
 Kelas/Semester : VII B/2
 Hari/Tanggal : Sabtu, 26 April 2014
 Petunjuk :

1. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom “**Ya**” jika subjek melakukan aspek yang diamati.
2. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom “**Tidak**” jika subjek tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Deskripsi	Hasil	
			Ya	Tidak
1.	Membuka pelajaran (salam, doa, presensi,dll).	Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa	✓	
		Guru mengecek presensi siswa pada pertemuan saat itu	✓	
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓	
		Guru memberikan apersepsi terkait materi yang akan dipelajari, meliputi materi tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat	✓	
3.	Menjelaskan langkah-langkah metode STAD	Guru menjelaskan langkah-langkah metode STAD kepada siswa hingga setiap siswa memiliki gambaran jelas terhadap metode pembelajaran yang akan dipakai guru pada pertemuan saat itu	✓	
4.	Memberikan <i>pre-test</i> kepada siswa terkait materi IPS yang diajarkan	Guru mem- <i>pretest</i> siswa yang berupa ujian aktual tentang unit-unit sebelumnya (hasil UAS semester ganjil tahun ajaran 2013/2014)	✓	
5.	Meranking siswa berdasarkan <i>pre-test</i>	Guru meranking/mengurutkan siswa berdasarkan <i>pretest</i>	✓	
4.	Membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok yang heterogen berdasarkan <i>pre-test</i>	Guru membagi siswa ke dalam 7 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang yang heterogen berdasarkan <i>pretest</i>	✓	
5.	Menyampaikan materi IPS yang akan dipelajari	Guru menyampaikan pengantar materi tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan	✓	

No.	Kegiatan	Deskripsi	Hasil	
			Ya	Tidak
		distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat		
6.	Guru membagikan lembar kerja IPS kepada siswa untuk bahan diskusi kelompok terkait materi IPS yang dipelajari	Guru membagikan lembar kerja yang memuat soal-soal tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat sebagai bahan diskusi kelompok	✓	
7.	Membahas hasil diskusi siswa	Guru meminta siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok	✓	
		Guru meluruskan konsep dan pemahaman siswa yang keliru saat diskusi dan presentasi terkait materi tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat		✓
8.	Mengadakan kuis individual berdasarkan materi IPS yang diajarkan	Guru membagikan soal kuis individual tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat kuis dan meminta siswa mengerjakannya	✓	
		Guru meminta siswa mengoreksi hasil kuis secara silang dan menilainya dengan ketentuan bahwa nilai setiap siswa akan terakumulasi menjadi skor kelompok (tim)	✓	
9.	Memberikan skor tim berdasarkan nilai kemajuan individual yang dicapai siswa sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan sebelumnya dan memberi penghargaan pada kelompok terbaik	Guru memberikan skor tim berdasarkan nilai kemajuan individual yang dicapai siswa	✓	
		Guru memberi hadiah/penghargaan kepada kelompok dengan raihan skor terbaik berupa lembar sertifikat berlabel “ <i>BEST TEAM OF THE DAY</i> ” dan “medali juara” untuk setiap anggota kelompok terbaik	✓	
10.	Menyimpulkan materi pembelajaran IPS yang telah dipelajari bersama siswa.	Guru mengkondisikan siswa untuk tenang dan kembali ke bangku masing-masing	✓	
		Guru membuat simpulan materi pembelajaran tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat bersama semua siswa di dalam kelas		✓
11.	Mengakhiri pembelajaran IPS.	Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam	✓	

Yogyakarta, 26 April 2014

Observer



Yusuf Beni Prastawa

Lampiran 9: Hasil Observasi Keterlaksanaan Metode NHT

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS
KELAS EKSPERIMEN 2 (METODE NHT)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 14 Yogyakarta
 Alamat Sekolah : Jalan Tentara Pelajar No. 7, Jetis, Yogyakarta
 Kelas/Semester : VII D/2
 Hari/Tanggal : Rabu, 30 April 2014
 Petunjuk :

1. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom “**Ya**” jika subjek melakukan aspek yang diamati.
2. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom “**Tidak**” jika subjek tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Deskripsi	Hasil	
			Ya	Tidak
1.	Membuka pelajaran (salam, doa, presensi, dll).	Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa	✓	
		Guru mengecek presensi siswa pada pertemuan saat itu	✓	
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓	
		Guru menyampaikan apersepsi terkait dengan materi yang akan dipelajari, meliputi materi tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat	✓	
3.	Menjelaskan langkah-langkah metode NHT	Guru menjelaskan langkah-langkah metode NHT kepada siswa hingga setiap siswa memiliki gambaran jelas terhadap metode pembelajaran yang akan dipakai guru pada pertemuan saat itu	✓	
4.	Membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok sebelum kegiatan diskusi dimulai	Guru membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok yang terdiri dari 5-6 orang sebelum kegiatan diskusi tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat dimulai	✓	
	Memberi nomor kepada setiap anggota kelompok	Guru memberi nomor 1-6 kepada setiap anggota kelompok, disesuaikan dengan jumlah anggota kelompok	✓	
5.	Mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi IPS yang akan dipelajari pada masing-masing kelompok	Guru memberikan daftar pertanyaan yang memuat soal-soal tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat kepada semua kelompok	✓	

No.	Kegiatan	Deskripsi	Hasil	
			Ya	Tidak
	untuk didiskusikan	untuk didiskusikan jawabannya		
6.	Memberi kesempatan siswa berdiskusi dan mengerjakan tugasnya	Guru meminta siswa berdiskusi selama 15-20 menit dan mengawasi jalannya diskusi	✓	
		Guru meminta siswa mengumpulkan hasil diskusinya	✓	
7.	Memanggil siswa yang memiliki nomor yang sama dari tiap-tiap kelompok secara acak untuk diberi pertanyaan, hingga semua siswa dengan nomor yang sama dari masing-masing kelompok mendapat giliran menjawab pertanyaan yang diajukan guru terkait materi IPS yang didiskusikan	Guru memanggil siswa dengan nomor yang sama dari tiap kelompok untuk maju ke depan	✓	
		Guru memberikan sebuah pertanyaan terkait materi diskusi kepada setiap perwakilan kelompok yang dipanggil maju ke depan	✓	
		Guru kembali memanggil siswa lain yang memiliki nomor yang sama dari tiap kelompok untuk maju ke depan dan mengajukan pertanyaan terkait materi diskusi hingga semua siswa dengan nomor yang sama dari setiap kelompok mendapat giliran menjawab pertanyaan	✓	
8.	Membahas hasil tanya jawab bersama siswa	Guru meluruskan jawaban siswa yang keliru saat kegiatan tanya jawab terkait materi kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat		✓
		Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat yang menjadi bahan diskusi dan tanya jawab yang baru saja dilakukan	✓	
		Guru memberikan waktu bagi siswa untuk mencatat penjelasan guru	✓	
9.	Menyimpulkan materi pembelajaran IPS yang telah dipelajari bersama siswa.	Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa terkait materi kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat yang baru saja dibahas.	✓	
		Guru membimbing siswa menyimpulkan materi tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi dalam kehidupan sosial masyarakat yang dipelajari pada pertemuan saat itu		✓
10.	Mengakhiri pembelajaran IPS.	Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.	✓	

Yogyakarta, 30 April 2014

Observer



Yusuf Beni Prastawa

Lampiran 10: Lembar Angket Kemampuan Kerja Sama Kelas Eksperimen 1 (Metode STAD)

**ANGKET KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS EKSPERIMEN 1
DENGAN METODE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD)**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom sebelah kanan yang paling sesuai dengan kondisi Anda berdasarkan pernyataan pada kolom sebelah kiri!
2. Isilah angket dengan jujur. Jangan sampai ada jawaban yang kosong. Hasil angket tidak akan mempengaruhi nilai akhir Anda.

B. Keterangan

SL: Selalu

SR: Sering

KD: Kadang-Kadang

TP: Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1.	Saya ikut memberikan pendapat saat mengikuti diskusi kelompok.				
2.	Saya menanggapi pendapat teman saat mengikuti diskusi kelompok.				
3.	Saya mendengarkan dengan seksama ketika ada teman mengemukakan ide tanpa memotong pembicaraannya saat mengerjakan tugas kelompok.				
4.	Saya ikut membantu teman mengerjakan tugas kelompok dengan mencari informasi dari buku.				
5.	Saya mencatat hasil diskusi kelompok.				
6.	Saya ikut membantu teman dalam kegiatan presentasi hasil diskusi kelompok.				
7.	Saya berada dalam kelompok selama kegiatan pembelajaran berlangsung.				
8.	Saya mengajak teman-teman satu kelompok untuk mengemukakan pendapatnya saat diskusi.				
9.	Saya meminta saran/masukan dari teman dalam menyelesaikan tugas kelompok (diskusi).				
10.	Saya membagi tugas kelompok agar setiap anggota kelompok ikut terlibat dalam menyelesaikan tugas kelompok (diskusi).				
11.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan guru tepat waktu.				
12.	Saya meminjamkan catatan saya pada teman yang mengalami ketertinggalan saat mencatat.				
13.	Saya membantu memahami teman yang mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran.				

Lampiran 11: Hasil Angket Awal Kelas Eksperimen 1 (Metode STAD)

HASIL ANGKET AWAL KELAS EKSPERIMEN 1

No.	NAMA SISWA	INDIKATOR													JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	48
2	AFIF SETYO NUGROHO	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	43
3	AFIFAH PUTRI NASTITI	3	3	4	4	2	4	2	3	2	2	2	3	2	36
4	AGUSTIN NUR INDAH PUSPITASARI	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	2	2	37
5	ALIFIA SHAFAPUTRI	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	2	2	36
6	AMARTYA SEPTIANA	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	44
7	ANDY PRAYOGA KURNIAWAN	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	44
8	AURELLIA AILSA SALSABILA N.	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	30
9	DEA ARSITA	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	47
10	DEVINDA DYAH PADNYA P.	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	2	39
11	DZULFIKAR MUHAMMAD A.	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	32
12	EWA PRASAJA ADITYA	4	4	2	4	2	4	3	4	3	2	3	2	2	39
13	FARIZA ASTUTI IRANDA	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	40
14	FIDA SABILLA LINDITA	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	41
15	IRWAN BAGUS SAPUTRA	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	44
16	KEN NAMPI MUKTI	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	47
17	MUHAMAD CHOIRUL	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	39
18	MUHAMMAD IFAN	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	28
19	MUHAMMAD SAIFUL ANAM	2	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	1	1	30
20	NADA GRACIA YOGASWARA	3	3	4	4	2	4	3	3	2	2	3	3	2	38
21	PAMOR ASKA YOGA	4	2	4	2	4	4	4	2	2	3	2	1	3	37
22	PUTRI DEWI FORTUNA	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	48
23	REZZY MELINIA	3	2	4	4	2	4	3	2	2	4	4	2	2	38
24	RIDWAN BAIHAQY	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	2	2	3	39
25	SEKIAWANTORO	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	46
26	SILVIA AGATHA PUTRIYANA	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	42
27	SURYA GAUTAMA DAWAM	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	49
28	TASYA NABILA PUTRI	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	49
29	THEO DEVANKA ORLANDO	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	32
30	WAHYU RENGGA HERLIANTO	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	30

Lampiran 12: Hasil Angket Akhir Kelas Eksperimen 1 (Metode STAD)

HASIL ANGKET AKHIR KELAS EKSPERIMEN 1

[illegible]

Lampiran 13: Lembar Angket Kemampuan Kerja Sama Kelas Eksperimen 1 (Metode NHT)

**ANGKET KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS EKSPERIMEN 2
DENGAN METODE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom sebelah kanan yang paling sesuai dengan kondisi Anda berdasarkan pernyataan pada kolom sebelah kiri!
2. Isilah angket dengan jujur. Jangan sampai ada jawaban yang kosong. Hasil angket tidak akan mempengaruhi nilai akhir Anda.

B. Keterangan

SL: Selalu

SR: Sering

KD: Kadang-Kadang

TP: Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1.	Saya ikut memberikan pendapat saat mengikuti diskusi kelompok.				
2.	Saya menanggapi pendapat teman saat mengikuti diskusi kelompok.				
3.	Saya mendengarkan dengan seksama ketika ada teman mengemukakan ide tanpa memotong pembicaraannya saat mengerjakan tugas kelompok.				
4.	Saya ikut membantu teman mengerjakan tugas kelompok dengan mencari informasi dari buku.				
5.	Saya mencatat hasil diskusi kelompok.				
6.	Saya ikut membantu teman menjawab pertanyaan dari guru saat kegiatan tanya-jawab berlangsung.				
7.	Saya berada dalam kelompok selama kegiatan pembelajaran berlangsung.				
8.	Saya mengajak teman-teman satu kelompok untuk mengemukakan pendapatnya saat diskusi.				
9.	Saya meminta saran/masukan dari teman satu kelompok sebelum menjawab pertanyaan dari guru dalam kegiatan tanya-jawab.				
10.	Saya membagi tugas kelompok agar setiap anggota kelompok ikut terlibat dalam menyelesaikan tugas kelompok (diskusi).				
11.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan guru tepat waktu.				
12.	Saya meminjamkan catatan saya pada teman yang mengalami ketertinggalan saat mencatat.				
13.	Saya membantu memahami teman yang mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran.				

Lampiran 14: Hasil Angket Awal Kelas Eksperimen 2 (Metode NHT)

HASIL ANGKET AWAL KELAS EKSPERIMEN 2

No.	NAMA SISWA	INDIKATOR													JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	ADHYTIA PUTRA PRADANA	3	2	4	3	2	4	4	2	1	1	3	4	4	37
2	AJI GUNTUR KARISMA R.	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	25
3	ALSITA KUSUMA RAMADHANI	2	3	2	2	3	2	2	1	3	1	2	1	1	25
4	AMELIA CRISNA KURNIAWATI	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	24
5	ANGGITA LUTHFI BAHARI	2	3	4	4	2	2	4	2	2	3	3	2	2	35
6	ANISA SALSABILA KEMALA F.	3	2	4	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	34
7	ANJANI PUTRI YUDHANTI	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	35
8	ARGYA ANYA ANINDYA	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	31
9	BURHAN WIDI WIJAYA	4	2	2	2	4	1	3	4	3	3	4	3	2	37
10	DANI SETIAWAN WANANDAR	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	29
11	DEVELYNA NOFRIANI	4	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	39
12	ELLISHA RAI	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	2	4	3	40
13	FIRGINIYA AYU INDAH W.	2	2	4	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	38
14	FRIDERIKA MAYA ADELIA	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	42
15	GAYATRI PUTRI WIDOWATI	4	2	3	4	3	2	4	4	2	3	3	2	3	39
16	HERMININDYA RIFA P.	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	47
17	LABITTA ANJANI MUSTIKARINI	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	36
18	LINTANG ANDIKA	4	3	2	3	4	2	4	3	3	2	2	4	2	38
19	MARCHELINO AKBAR P.	2	2	3	2	4	3	2	3	2	4	3	4	2	36
20	MUHAMMAD FAJAR H. Y.	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	4	2	41
21	MUHAMMAD FARHAN A.	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	4	45
22	MUHAMMAD FARID I. A.	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	32
23	MUHAMMAD YUMA K.	4	3	3	2	1	3	3	2	3	4	2	3	4	37
24	PAZHA ALMASISI	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	45
25	R.R. SHANELLSA JASMINE M.	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	42
26	R.R. AGIDASYAHNA W. S.	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	43
27	RIZKY CIPTA GUNAWAN	2	2	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	38
28	RIZKY AZZAHRA NUR T.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	35
29	RIZKY EKA PRATAMA	2	3	4	2	2	2	4	2	3	2	4	2	2	34
30	SHELLA AMELIA CAHYANI P.	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	42
31	SITI KHOTIJAH	3	3	2	2	1	2	3	1	2	2	2	3	2	28
32	VIOLETTA SURYASTUTI PUTRI	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	36
33	ZARA GUPITA INDRIANA N. K.	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	2	2	2	41
34	ZHALSA NABILA	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	41

Lampiran 15: Hasil Angket Akhir Kelas Eksperimen 2 (Metode NHT)

HASIL ANGKET AKHIR KELAS EKSPERIMEN 2

No.	NAMA SISWA	INDIKATOR													JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	ADHYTIA PUTRA PRADANA	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	47
2	AJI GUNTUR KARISMA R.	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	31
3	ALSITA KUSUMA RAMADHANI	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	32
4	AMELIA CRISNA KURNIAWATI	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	30
5	ANGGITA LUTHFI BAHARI	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	32
6	ANISA SALSABILA KEMALA F.	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	29
7	ANJANI PUTRI YUDHANTI	2	4	2	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	39
8	ARGYA ANYA ANINDYA	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	30
9	BURHAN WIDI WIJAYA	4	3	2	3	2	1	4	2	3	3	2	3	3	35
10	DANI SETIAWAN WANANDAR	2	3	2	3	2	2	4	2	1	1	2	2	2	28
11	DEVELYNA NOFRIANI	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	42
12	ELLISHA RAI	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	33
13	FIRGINIYA AYU INDAH W.	3	3	4	4	2	2	4	2	3	4	3	4	3	41
14	FRIDERIKA MAYA ADELIA	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	44
15	GAYATRI PUTRI WIDOWATI	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	37
16	HERMININDYA RIFA P.	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	46
17	LABITTA ANJANI MUSTIKARINI	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	39
18	LINTANG ANDIKA	4	4	4	3	4	2	4	2	2	2	3	3	2	39
19	MARCHELINO AKBAR P.	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	4	4	3	37
20	MUHAMMAD FAJAR H. Y.	3	2	3	4	4	2	4	2	3	4	2	4	3	40
21	MUHAMMAD FARHAN A.	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	47
22	MUHAMMAD FARID I. A.	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	35
23	MUHAMMAD YUMA K.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	34
24	PAZHA ALMASISI	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	48
25	R.R. SHANELLSA JASMINE M.	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	41
26	R.R. AGIDASYAHNA W. S.	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	2	4	3	36
27	RIZKY CIPTA GUNAWAN	2	2	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	37
28	RIZKY AZZAHRA NUR T.	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	37
29	RIZKY EKA PRATAMA	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	32
30	SHELLA AMELIA CAHYANI P.	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	2	39
31	SITI KHOTIJAH	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	24
32	VIOLETTA SURYASTUTI PUTRI	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	34
33	ZARA GUPITA INDRIANA N. K.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	47
34	ZHALSA NABILA	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	46

Lampiran 16: Soal Pre-Test dan Post-Test

SOAL PRETEST DAN POSTEST

Standar kompetensi : 6. Memahami kegiatan ekonomi masyarakat
Kompetensi dasar : 6.2. Mendeskripsikan kegiatan pokok ekonomi yang meliputi kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi barang/jasa
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Yogyakarta
Kelas/Semester : VII/2 (dua)
Alokasi Waktu : 15 menit

Petunjuk Umum:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Tulis nama, nomor absen, dan kelas pada lembar jawab yang telah disediakan.
3. Bacalah setiap soal dengan cermat.
4. Setiap siswa dilarang saling bertukar jawaban, menyontek, atau membuka catatan saat mengerjakan soal.

Petunjuk Khusus:

Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang paling tepat pada lembar jawab Anda!

1. Berdasarkan tujuannya, kegiatan **produksi** dapat diartikan sebagai kegiatan...
 - a. Kegiatan menambah nilai guna suatu barang.
 - b. Kegiatan menyalurkan barang ke masyarakat.
 - c. Kegiatan menghabiskan nilai guna suatu barang.
 - d. Kegiatan menyebarluaskan faktor-faktor produksi ke berbagai daerah untuk meraih kepuasan sebesar-besarnya.
2. Kegiatan manusia di bawah ini yang dapat dikategorikan sebagai kegiatan produksi yakni...
 - a. Ibu membuat kue cokelat untuk perayaan natal
 - b. Pak Maman memancing ikan di sungai.
 - c. Dokter memberi obat pada pasien
 - d. Kakak berbelanja ke pasar
3. Montir dan penjahit tergolong tenaga kerja terlatih karena...
 - a. Untuk terjun di dalam profesi tersebut tidak perlu keahlian ataupun latihan khusus.
 - b. Untuk menjadi montir atau penjahit, seseorang harus pandai-pandai mencari peluang usaha dan menguasai strategi pemasaran.
 - c. Montir dan penjahit membutuhkan latihan keterampilan khusus dan pengalaman sebelum bisa bekerja di bidangnya.
 - d. Montir dan penjahit harus mengenyam bangku perguruan tinggi sebelum bisa bekerja di profesi tersebut.

4. Perhatikan tabel berikut!

(1) Ibu memasak nasi goreng di dapur untuk dijual di kantin sekolah
(2) Pak Budi memancing di sungai.
(3) Wati menulis di buku catatannya.
(4) Sebuah mobil <i>pick up</i> yang mengantarkan produk kosmetik ke toko.

Di antara kegiatan-kegiatan ekonomi di atas, yang tergolong kegiatan produksi ditunjukkan oleh nomor...

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

5. Perhatikan berbagai bentuk modal di bawah ini!

(1) Bahan makanan
(2) Uang
(3) Gedung pabrik
(4) Kredit dari bank

Di antara modal-modal di atas yang tergolong modal **tetap** ditunjukkan oleh nomor...

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

6. Berdasarkan jenisnya, uang, pabrik, dan traktor tergolong faktor produksi...

- a. Tenaga kerja
- b. Kewirausahaan
- c. Modal
- d. Alam

7. Perhatikan tabel di bawah ini!

(1) Menambah jumlah pekerja	⇒ Intensifikasi
(2) Membagi kerja karyawan berdasarkan keahlian	⇒ Spesialisasi
(3) Memilih bibit unggul	⇒ Ekstensifikasi
(4) Membuat produk dalam berbagai variasi tipe	⇒ Otomatisasi

Pernyataan yang paling sesuai ditunjukkan oleh nomor...

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

8. Industri obat-obatan dikelola dengan menggunakan mesin-mesin canggih guna menjaga kebersihan dan kualitas produk. Salah satu upaya peningkatan kualitas produksi yang diterapkan dalam kegiatan industri di atas yakni...
 - a. Intensifikasi
 - b. Ekstensifikasi
 - c. Otomatisasi
 - d. Diversifikasi
9. Kegiatan-kegiatan berikut ini yang tergolong ke dalam kegiatan **konsumsi** yakni...
 - a. Menyalurkan barang dan jasa pada konsumen
 - b. Kegiatan menambah nilai guna barang.
 - c. Kegiatan memanfaatkan barang untuk memenuhi kebutuhan
 - d. Kegiatan meningkatkan kualitas suatu produk.
10. Salah satu **faktor non-ekonomi** yang dapat mempengaruhi tingkat konsumsi seseorang yakni...
 - a. Tingkat harga barang kebutuhan pokok
 - b. Tingkat penghasilan
 - c. Ketersediaan barang dan jasa
 - d. Jumlah anggota keluarga
11. Seseorang perlu menekan tingkat konsumsinya agar tidak terjadi pemborosan. Salah satu cara yang dapat dilakukan yakni...
 - a. Menyusun skala prioritas dalam berbelanja.
 - b. Membeli segala keperluan rumah tangga di supermarket.
 - c. Mengutamakan merk dalam memilih suatu barang.
 - d. Menghindari belanja di pasar tradisional dengan alasan gengsi.
12. Salah satu cara yang bisa dilakukan agar kegiatan konsumsi yang dilakukan tidak menimbulkan dampak negatif adalah...
 - a. Memprioritaskan pembelian produk-produk impor.
 - b. Mengalokasikan sebagian besar penghasilan untuk membeli saham.
 - c. Mengutamakan belanja di supermarket karena barang yang tersedia lebih lengkap.
 - d. Membeli barang berdasarkan skala prioritas yang telah dibuat.
13. Kelangkaan dapat terjadi di masyarakat pada saat...
 - a. Tingkat konsumsi tinggi, sementara jumlah produksi terbatas
 - b. Melimpahnya barang produksi saat jumlah permintaan konsumen menurun
 - c. Banyaknya pabrik-pabrik milik perusahaan asing di dalam negeri
 - d. Kurangnya lapangan pekerjaan
14. Ketika harga daging sapi naik, maka tingkat konsumsi daging sapi masyarakat cenderung berkurang. Dalam kasus tersebut, tingkat konsumsi dipengaruhi oleh faktor...
 - a. Tingkat penghasilan
 - b. Tingkat harga barang dan jasa
 - c. Jumlah konsumen
 - d. Distribusi daging sapi yang tidak merata
15. Kegiatan distribusi dapat dimakanai sebagai kegiatan...
 - a. Kegiatan menyalurkan barang ke konsumen

- b. Kegiatan menambah nilai guna suatu barang
 - c. Kegiatan membuat barang untuk konsumen
 - d. Kegiatan mendayagunakan suatu barang untuk meraih keuntungan tertentu.
16. Untuk menyalurkan suatu produk agar sampai ke tangan pembeli yang letaknya jauh dan terpencil dibutuhkan peranan...
- a. Produsen
 - b. Debitor
 - c. Kontraktor
 - d. Distributor
17. Pihak yang membeli barang secara besar-besaran (dalam jumlah banyak) dari produsen/pabrik/agen dan menjualnya kepada pedagang pengecer disebut...
- a. Pedagang grosir
 - b. Pedagang retail
 - c. Makelar
 - d. Pedagang jasa/biro jasa
18. Berdasarkan jenis usahanya, warung-warung rokok dan penjual makanan di pinggir jalan tergolong...
- a. Pedagang retail
 - b. Pedagang grosir
 - c. *Dealer*
 - d. Pedagang jasa
19. Perhatikan tabel di bawah ini!
- | No. | Jenis agen distribusi | Balas Jasa |
|-----|-----------------------|------------|
| (1) | Pedagang grosir | Kurtasi |
| (2) | Makelar | Dividen |
| (3) | Komisioner | Komisi |
| (4) | Agen | Provisi |
- Hubungan antara jenis agen distribusi dan balas jasa yang tepat ditunjukkan oleh nomor...
- a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)
20. Salah satu langkah yang dapat ditempuh pemerintah untuk mengatasi kelangkaan BBM di daerah-daerah pelosok adalah...
- a. Mengurangi impor BBM dari luar negeri
 - b. Mengupayakan pemerataan distribusi BBM
 - c. Menambah anggaran biaya eksploitasi minyak bumi di tingkat nasional
 - d. Meningkatkan kemandirian produksi BBM dalam negeri

= = SELAMAT MENGERJAKAN = =

Lampiran 17: Hasil Pretest dan Posttest

A. Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* Kelas Eksperimen 1

No.	Nama Siswa	Pre-Test	Post-Test
1	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	90	95
2	AFIF SETYO NUGROHO	70	30
3	AFIFAH PUTRI NASTITI	80	90
4	AGUSTIN NUR INDAH PUSPITASARI	70	80
5	ALIFIA SHAFAPUTRI	80	95
6	AMARTYA SEPTIANA	90	95
7	ANDY PRAYOGA KURNIAWAN	85	95
8	AURELLIA AILSA SALSABILA N.	90	90
9	DEA ARSITA	75	90
10	DEVINDA DYAH PADNYA P.	75	100
11	DZULFIKAR MUHAMMAD A.	45	70
12	EWA PRASAJA ADITYA	75	90
13	FARIZA ASTUTI IRANDA	45	65
14	FIDA SABILLA LINDITA	15	65
15	IRWAN BAGUS SAPUTRA	75	45
16	KEN NAMPI Mukti	80	65
17	MUHAMAD CHOIRUL	50	70
18	MUHAMMAD IFAN	75	95
19	MUHAMMAD SAIFUL ANAM	80	95
20	NADA GRACIA YOGASWARA	65	80
21	PAMOR ASKA YOGA	75	80
22	PUTRI DEWI FORTUNA	85	95
23	REZZY MELINIA	55	75
24	RIDWAN BAIHAQY	90	95
25	SEKIAWANTORO	75	30
26	SILVIA AGATHA PUTRIYANA	75	80
27	SURYA GAUTAMA DAWAM	75	80
28	TASYA NABILA PUTRI	85	95
29	THEO DEVANKA ORLANDO	80	95
30	WAHYU RENGGA HERLIANTO	80	95
RATA-RATA		72,83	80,67

B. Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* Kelas Eksperimen 2

No.	Nama Siswa	Pre-Test	Post-Test
1	ADHYTIA PUTRA PRADANA	65	60
2	AJI GUNTUR KARISMA R.	45	55
3	ALSITA KUSUMA RAMADHANI	80	95
4	AMELIA CRISNA KURNIAWATI	55	60
5	ANGGITA LUTHFI BAHARI	75	90
6	ANISA SALSABILA KEMALA F.	60	75
7	ANJANI PUTRI YUDHANTI	85	100
8	ARGYA ANYA ANINDYA	70	80
9	BURHAN WIDI WIJAYA	65	65
10	DANI SETIAWAN WANANDAR	60	40
11	DEVELYNA NOFRIANI	80	85
12	ELLISHA RAI	65	85
13	FIRGINIYA AYU INDAH W.	70	85
14	FRIDERIKA MAYA ADELIA	75	95
15	GAYATRI PUTRI WIDOWATI	80	90
16	HERMININDYA RIFA P.	80	95
17	LABITTA ANJANI MUSTIKARINI	70	85
18	LINTANG ANDIKA	75	70
19	MARCHELINO AKBAR P.	70	95
20	MUHAMMAD FAJAR H. Y.	70	60
21	MUHAMMAD FARHAN A.	80	90
22	MUHAMMAD FARID I. A.	55	65
23	MUHAMMAD YUMA K.	70	75
24	PAZHA ALMASISI	50	55
25	R.R. SHANELLSA JASMINE M.	65	80
26	R.R. AGIDASYAHNA W. S.	55	85
27	RIZKY CIPTA GUNAWAN	70	85
28	RIZKY AZZAHRA NUR T.	65	75
29	RIZKY EKA PRATAMA	25	65
30	SHELLA AMELIA CAHYANI P.	90	95
31	SITI KHOTIJAH	40	70
32	VIOLETTA SURYASTUTI PUTRI	95	85
33	ZARA GUPITA INDRIANA N. K.	50	95
34	ZHALSA NABILA	65	85
RATA-RATA		66,76	78,53

Lampiran 18: Hasil Uji Normalitas

1. Normalitas Pre-Test

Tests of Normality

Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil pretest	kelas eksperimen 1	.286	30	.000	.797	30	.000
	kelas eksperimen 2	.157	34	.033	.962	34	.278

a. Lilliefors Significance Correction

2. Normalitas Pos-Test

Tests of Normality

Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil posttest	kelas eksperimen 1	.222	30	.001	.794	30	.000
	kelas eksperimen 2	.199	34	.001	.929	34	.029

a. Lilliefors Significance Correction

3. Normalitas Angket Awal

Tests of Normality

kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Angket awal	kelas eksperimen 1	.094	30	.200*	.952	30	.186
	kelas eksperimen 2	.121	34	.200*	.958	34	.216

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

4. Normalitas Angket Akhir

Tests of Normality

kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Angket Akhir	kelas eksperimen 1	.119	30	.200*	.964	30	.386
	kelas eksperimen 2	.090	34	.200*	.972	34	.531

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 19: Hasil Uji Homogenitas

1. Homogenitas Angket Awal

Test of Homogeneity of Variances

hasil angket awal

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.682	1	62	.412

2. Homogenitas Angket Akhir

Test of Homogeneity of Variances

hasil angket akhir

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.000	1	62	.996

3. Homogenitas *Pre-Test*

Test of Homogeneity of Variances

hasil pretest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.023	1	62	.881

4. Homogenitas *Post-Test*

Test of Homogeneity of Variances

hasil posttest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.611	1	62	.437

Lampiran 20: Hasil Uji Hipotesis

T-Test (Instrumen Angket)

Group Statistics

kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Angket akhir	kelas eksperimen 1	30	35.8807	7.643762	1.395554
	kelas eksperimen 2	34	31.6105	7.217257	1.237749
gain_score_angket	kelas eksperimen 1	30	4.34380	5.852160	1.068453
	kelas eksperimen 2	34	-2.89803	4.582595	.785909

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Angket akhir	Equal variances assumed	.000	.996	2.298	62	.025	4.270137	1.858585	.554880	7.985395
	Equal variances not assumed			2.289	59.963	.026	4.270137	1.865367	.538800	8.001474
gain_score_ angket	Equal variances assumed	.094	.761	5.544	62	.000	7.241829	1.306314	4.630545	9.853113
	Equal variances not assumed			5.460	54.778	.000	7.241829	1.326365	4.583492	9.900167

NPar Tests (Instrumen Tes)

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
hasil posttest	64	79.5312	16.73127	30.00	100.00
gain_score	64	9.9219	16.26888	-45.00	50.00
kelas	64	1.53	.503	1	2

Mann-Whitney Test

Ranks

	kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
hasil posttest	kelas eksperimen 1	30	35.38	1061.50
	kelas eksperimen 2	34	29.96	1018.50
	Total	64		
gain_score	kelas eksperimen 1	30	31.53	946.00
	kelas eksperimen 2	34	33.35	1134.00
	Total	64		

Test Statistics^a

	hasil posttest	gain_score
Mann-Whitney U	423.500	481.000
Wilcoxon W	1018.500	946.000
Z	-1.178	-.396
Asymp. Sig. (2-tailed)	.239	.692

a. Grouping Variable: kelas

Lampiran 21: Hasil Uji Reliabilitas

Reliability (Instrumen Angket)

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.787	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	35.58	30.252	.483	.767
item_2	35.74	28.731	.593	.755
item_3	35.03	33.566	.142	.794
item_4	35.35	30.037	.540	.762
item_5	35.48	27.791	.707	.743
item_6	35.68	32.426	.224	.790
item_7	35.00	29.333	.551	.759
item_8	35.19	29.628	.525	.762
item_9	35.48	32.791	.184	.794
item_10	35.58	34.385	.016	.810
item_11	35.19	31.161	.519	.767
item_12	35.81	30.361	.351	.781
item_13	35.52	28.391	.658	.749

Reliability (Instrumen Tes)

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.421
		N of Items	10 ^a
	Part 2	Value	.604
		N of Items	10 ^b
	Total N of Items		20
Correlation Between Forms			.591
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.743
	Unequal Length		.743
Guttman Split-Half Coefficient			.732

a. The items are: item_1, item_3, item_5, item_7, item_9, item_11, item_13, item_15, item_17, item_19.

b. The items are: item_2, item_4, item_6, item_8, item_10, item_12, item_14, item_16, item_18, item_20.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	15.35	6.637	.606	.667
item_3	15.26	7.665	.000	.707
item_5	15.74	7.131	.101	.719
item_7	15.48	6.858	.281	.693
item_9	15.29	7.680	-.048	.712
item_11	15.61	6.712	.284	.694
item_13	15.29	7.280	.364	.693
item_15	15.29	6.946	.725	.675
item_17	15.42	7.718	-.093	.728
item_19	15.48	6.591	.409	.679
item_2	15.35	6.570	.652	.663
item_4	15.58	7.118	.126	.713
item_6	15.35	6.637	.606	.667
item_8	15.29	6.946	.725	.675
item_10	15.29	7.280	.364	.693
item_12	15.71	6.813	.226	.703
item_14	15.35	6.970	.381	.686
item_16	15.81	6.895	.193	.707
item_18	15.29	6.946	.725	.675
item_20	15.65	7.103	.120	.716

Lampiran 22 Presensi Siswa

PRESENSI SISWA KELAS VII B

No.	NIS	NAMA SISWA	L/P	Pertemuan ke-	
				I	II
1	4808	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	P	✓	✓
2	4809	AFIF SETYO NUGROHO	L	✓	✓
3	4810	AFIFAH PUTRI NASTITI	P	✓	✓
4	4811	AGUSTIN NUR INDAH PUSPITASARI	P	✓	✓
5	4812	ALIFIA SHAFAPUTRI	P	✓	✓
6	4813	AMARTYA SEPTIANA	P	✓	✓
7	4814	ANDY PRAYOGA KURNIAWAN	L	✓	✓
8	4815	AURELLIA AILSA SALSABILA NUGRAHA	P	✓	✓
9	4816	DEA ARSITA	P	✓	✓
10	4817	DEVINDA DYAH PADNYA PARAMITA	P	✓	✓
11	4818	DZULFIKAR MUHAMMAD ADITAMA	L	✓	✓
12	4819	EWA PRASAJA ADITYA	L	✓	✓
13	4820	FARIZA ASTUTI IRANDA	P	✓	✓
14	4821	FIDA SABILLA LINDITA	P	✓	✓
15	4822	IRWAN BAGUS SAPUTRA	L	✓	✓
16	4823	KEN NAMPI MUKTI	P	✓	✓
17	4824	MISYAEL NUR AZAKIA	L	A	A
18	4825	MUHAMAD CHOIRUL	L	✓	✓
19	4826	MUHAMMAD IFAN	L	✓	✓
20	4827	MUHAMMAD SAIFUL ANAM	L	✓	✓
21	4828	NADA GRACIA YOGASWARA	P	✓	✓
22	4829	PAMOR ASKA YOGA	L	✓	✓
23	4830	PUTRI DEWI FORTUNA	P	✓	✓
24	4831	REZZY MELINIA	P	✓	✓
25	4832	RIDWAN BAIHAQY	L	✓	✓
26	4833	SEKIAWANTORO	L	✓	✓
27	4834	SILVIA AGATHA PUTRIYANA	P	✓	✓
28	4835	SURYA GAUTAMA DAWAM	L	✓	✓
29	4836	TASYA NABILA PUTRI	P	✓	✓
30	4837	TEFFAN WASKITA DJATI	L	S	S
31	4838	THEO DEVANKA ORLANDO	L	✓	✓
32	4839	WAHYU RENGGA HERLIANTO	L	✓	✓
33	4840	WAHYU RENGGA HERLIWAN	L	S	S

PRESENSI SISWA KELAS VII D

No.	NIS	NAMA SISWA	L/P	Pertemuan ke-	
				I	II
1	4875	ADHYTIA PUTRA PRADANA	L	✓	✓
2	4876	AJI GUNTUR KARISMA RAHARDJO	L	✓	✓
3	4877	ALSITA KUSUMA RAMADHANI	P	✓	✓
4	4878	AMELIA CRISNA KURNIAWATI	P	✓	✓
5	4879	ANGGITA LUTHFI BAHARI	L	✓	✓
6	4880	ANISA SALSABILA KEMALA FIKRI	P	✓	✓
7	4881	ANJANI PUTRI YUDHANTI	P	✓	✓
8	4882	ARGYA ANYA ANINDYA	P	✓	✓
9	4883	BURHAN WIDI WIJAYA	L	✓	✓
10	4884	DANI SETIAWAN WANANDAR	L	✓	✓
11	4885	DEVELYNA NOFRIANI	P	✓	✓
12	4886	ELLISHA RAI	P	✓	✓
13	4887	FIRGINIYA AYU INDAH WAHYUNINGTYAS	P	✓	✓
14	4888	FRIDERIKA MAYA ADELIA	P	✓	✓
15	4889	GAYATRI PUTRI WIDOWATI	P	✓	✓
16	4890	HERMININDYA RIFA PARAMARTHA	P	✓	✓
17	4891	LABITTA ANJANI MUSTIKARINI	P	✓	✓
18	4892	LINTANG ANDIKA	P	✓	✓
19	4893	MARCELINO AKBAR PRAKOSO	L	✓	✓
20	4894	MUHAMMAD FAJAR HUSNUL YAQIN	L	✓	✓
21	4895	MUHAMMAD FARHAN AL FARID	L	✓	✓
22	4896	MUHAMMAD FARID IKBAR AKMALIA	L	✓	✓
23	4897	MUHAMMAD YUMA KUSUMA	L	✓	✓
24	4898	PAZHA ALMASISI	P	✓	✓
25	4899	R.R. SHANELLSA JASMINE MARTASARI	P	✓	✓
26	4900	RADEN RORO AGIDASYAHNA WINDA SALEH	P	✓	✓
27	4901	RIZKY CIPTA GUNAWAN	L	✓	✓
28	4902	RIZKY AZZAHRA NUR TRISNANDA	P	✓	✓
29	4903	RIZKY EKA PRATAMA	L	✓	✓
30	4904	SHELLA AMELIA CAHYANI PUTRI	P	✓	✓
31	4905	SITI KHOTIJAH	P	✓	✓
32	4906	VIOLETTA SURYASTUTI PUTRI	P	✓	✓
33	4907	ZARA GUPITA INDRIANA NIKEN DYABAYU K	P	✓	✓
34	4908	ZHALSA NABILA	P	✓	✓

Lampiran 23 Foto Pelaksanaan Penelitian

FOTO PELAKSANAAN PENELITIAN KELAS EKSPERIMEN 1



Siswa kelas eksperimen 1 saling berdiskusi



Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik di kelas eksperimen 1



Siswa kelas eksperimen 1 mengerjakan tugas kelompok



Siswa kelas eksperimen 1 sedang mengerjakan tes



Guru membimbing jalannya presentasi hasil diskusi



Guru menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa kelas eksperimen

FOTO PELAKSANAAN PENELITIAN KELAS EKSPERIMEN 2



Guru menyampaikan materi pembelajaran di kelas eksperimen 2



Salah satu kelompok di kelas eksperimen 2 sedang mengerjakan tugas kelompok



Siswa kelas eksperimen 2 sedang mengerjakan soal tes



Siswa kelas eksperimen 2 sedang berdiskusi saat diskusi kelompok



Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa



Siswa-siswa di kelas eksperimen 2 bertukar pendapat saat kegiatan tanya-jawab

LAMPIRAN 24:
PERIZINAN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

Alamat : Karangmalang Yogyakarta Telp. (0274) 548202 586168 Psw. 249 (Subdik. FIS)

Nomor : 2509 /UN.34.14/PL/2013
Lampiran : -
Hal : Ijin Observasi

13 DEC 2013

Yth.
Kepala Sekolah
SMP N 14 Yogyakarta
Jl. Tentara pelajar No. 7, Bumijo, Jetis
Yogyakarta

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin bagi :

Nama/NIM : **Yusuf beni Prastawa/10416244015**
Pekerjaan : Mahasiswa
Jurusan : Pendidikan IPS FIS UNY
Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta

Urtuk melaksanakan survei, observasi, dan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu : Bulan Desember 2013 s/d selesai
Tujuan/maksud : Observasi Penyusunan Tugas Akhir Skripsi
Judul : **Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Division (STAD) dan Guided Note Taking dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Yogyakarta**

Atas perhatian, kerjasama dan bantuan yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I.

Cholisin, M.Si
NIP. 19550801 198503 1 002

Tembusan :
1. Mahasiswa Ybs
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

Alamat: Karangmalang Yogyakarta Telp. (0274) 548202 (Dekan FIS), (0274) 586168 Psw. 249 (Subdik. FIS) Website : www.fis.uny.ac.id.

Nomor : 601 / UN34.14/PL/2014
Lampiran : -
Perihal : Uji Coba Instrumen

20 MAR 2014

Yth.

**Kepala Sekolah SMP N 2 Pleret
Kedaton, Pleret
Bantul**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami dari Jurusan/Pogram Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial bermaksud melakukan **Uji Coba Instrumen** untuk penulisan proposal **Tugas Akhir Skripsi**. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

No.	Nama	NIM	Judul TAS
1	Yusuf beni Prastawa	10416244015	Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams-Achivement Divisions (STAD) dan Numbered Heads Together dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Yogyakarta

Atas kerjasama dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



Dekan,
Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP.19620321 198903 1 001

Tembusan :

1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

Alamat: Karangmalang Yogyakarta Telp. (0274) 548202 (Dekan FIS), (0274) 586168 Psw. 249 (Subdik. FIS) Website : www.fis.uny.ac.id.

Nomor : 692/UN34.14/PL/2014
Lampiran : 1 bendel proposal
Hal : Permohonan Izin Penelitian

20 MAR 2014

Yth.
Walikota Yogyakarta
Cq. Ka. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin bagi :

Nama : Yusuf Beni Prastawa
NIM : 10416244015
Pekerjaan : Mahasiswa
Jurusan : Pendidikan IPS FIS UNY
Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta.

Untuk melaksanakan survei, observasi, dan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu : Bulan Maret 2014 s/d selesai
Lokasi : SMP N 14 Yogyakarta
Tujuan/maksud : Penelitian Tugas Akhir Skripsi
Judul : "Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams-Achivement Divisions (STAD) dan Numbered Heads Together dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Yogyakarta"

Atas perhatian, kerjasama, bantuan serta izin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.



Dekan
Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan :

1. Kepala Disdikpora Kota Yk.
2. Kepala Sekolah SMP N 14 Yk.
3. Kasubag. Akademik FIS UNY
4. Kajur P.IPS
5. Mahasiswa yang bersangkutan
6. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

operator2@yahoo.com

SURAT KETERANGAN IJIN
 070 /Reg / VI/ 623 / 3 /2014

Membaca Surat : **Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNY** Nomor : **692/un34.14/pl/2014**

Tanggal : **20 Maret 2014** Perihal : **Izin Penelitian**

Mengingat :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006 tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 tahun 2008 tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **YUSUF BENI PRASTAWA** NIP/NIM : **10416244015**

Alamat : **FAKULTAS ILMU SOSIAL, PENDIDIKAN IPS, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Judul : **PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DAN NUMBERED HEADS TOGETHER DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA**

Lokasi : **KOTA YOGYAKARTA**

Waktu : **24 Maret 2014 s/d 24 Juni 2014**

Dengan Ketentuan:

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan *softcopy* hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam bentuk *compact disk* (CD) maupun mengunggah (*upload*) melalui website : adbang.logjaprovo.go.id dan menunjukkan naskah cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentatati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website : adbang.logjaprovo.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal **24 Maret 2014**



Tembusan:

- 1 Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan)
- 2 Walikota Yogyakarta c.q. Ka. Dinas Perizinan
- 3 Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga DIY
- 4 Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNY
- 5 Yang bersangkutan



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN**

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta Kode Pos : 55165 Telp. (0274) 555241, 515865, 515866, 562682

Fax (0274) 555241

EMAIL : perizinan@jogjakota.go.id

HOT LINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/0988
1850/34

- Dasar** : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/REG/V/623/3/2014 Tanggal : 24/03/2014
- Mengingat** : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijijinkan Kepada : Nama : YUSUF BENI PRASTAWA NO MHS / NIM : 10416244015
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Sosial - UNY
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta
Penanggungjawab : Saliman, M.Pd.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DAN NUMBERED HEADS TOGETHER DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 24/03/2014 Sampai 24/06/2014
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

YUSUF BENI PRASTAWA

Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta
5. Ybs.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 24-3-2014
An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris
ENY RETNOWATI, SH
NIP. 196103031988032004



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 14

Jl Tentara Pelajar No.7 Yogyakarta Kode Pos: 55231 Telp (0274) 587550
EMAIL : smpn14.yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS 08122780001 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.jogjakota.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 070/180

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : TYAS ISMULLAH,S.Pd
NIP : 19560416 198403 1 006
Pangkat/Gol. : Pembina (IV/a)
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

N a m a : Yusuf Beni Prastawa
NIM : 10416244015
Fakultas : Fakultas Ilmu sosial
Jurusan/Prodi : Pendidikan IPS
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 14 Yogyakarta, pada Tanggal 22 – 28 Mei 2014 dengan judul : **“Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) dan Numbered Heads Together dalam Meningkatkan Kemampuan kerja sama dan hasil Belajar IPS Siswa Kls VII SMP Negeri 14 Yogyakarta”**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 9 Juni 2014
Kepala Sekolah

TYAS ISMULLAH,S.Pd
NIP 19560416 198403 1 006



SEGORO AMARTO

SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWE MAJUNE NGAYOGYAKARTA