

**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION DAN
NUMBERED HEADS TOGETHER DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA**

**Oleh:
Yusuf Beni Prastawa
NIM. 10416244015**

ABSTRAK

Latar belakang dilaksanakannya penelitian ini karena masih belum optimalnya pengembangan kemampuan kerja sama dan rendahnya hasil belajar IPS kelas VII SMP Negeri 14 Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan metode STAD dan NHT dalam meningkatkan kemampuan kerja sama dan hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri 14 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Sampel diambil peneliti dengan teknik *simple random sampling*, yaitu kelas VII B sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas VII D sebagai kelas eksperimen 2. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, angket, dan tes. Analisis data dalam penelitian eksperimen ini menggunakan analisis *independent t-test* terhadap *gain score* (selisih antara *pre-test* dan *post-test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara metode STAD dan NHT dalam hal kemampuan kerja sama siswa dalam pembelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,544 > 1,994$). Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan peningkatan yang signifikan antara metode STAD dan NHT dalam hal hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri 14 Yogyakarta karena berdasarkan uji *Mann-Whitney* diperoleh nilai probabilitas (*sig*) $> 0,05$ ($0,692 > 0,05$) sehingga tidak cukup bukti untuk menolak H_0 .

Kata kunci: metode STAD, metode NHT, kerja sama, hasil belajar, pembelajaran IPS