

**PERBEDAAN METODE PEMBELAJARAN *GUIDED NOTE TAKING*
DAN *PEER LESSON* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS VIII
SMP NEGERI 3 KLATEN**

**Disusun Oleh:
Awalia Rahman
NIM. 10416244004**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 3 Klaten masih berpusat pada guru dan kurang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Hal tersebut berdampak pada kurang maksimalnya pencapaian hasil belajar IPS kelas VIII SMP Negeri 3 Klaten. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan metode pembelajaran *Guided Note Taking* dan *Peer Lesson* terhadap hasil belajar IPS kelas VIII SMP Negeri 3 Klaten.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *Pretest-Posttest, Nonequivalent Multiple-Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Klaten Tahun Ajaran 2013/2014. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, kelas VIII E sebagai kelas eksperimen 1, kelas VIII A sebagai kelas eksperimen 2. Pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan observasi. Pengujian prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan uji homogenitas, sedangkan pengujian hipotesis dilakukan dengan *independent sample t*-tes (uji-t).

Hasil penelitian menunjukkan pada kelas yang menggunakan metode *Guided Note Taking*, rata-rata hasil belajar (*post test*) sebesar 80,28. Pada kelas yang menggunakan metode *Peer Lesson*, rata-rata hasil belajar (*post test*) sebesar 75,81. Berdasarkan rata-rata hasil belajar (*post test*) kedua kelas, menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar pada kelas yang menggunakan metode *Guided Note Taking* lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar pada kelas yang menggunakan metode *Peer Lesson*. Perbedaan hasil belajar yang signifikan ditunjukkan dari hasil uji-t yang diperoleh $P(0,004) < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} = 2,974 > t_{tabel} = 1,994$ dengan taraf signifikansi 5%. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelas yang memakai metode pembelajaran *Guided Note Taking* dan kelas yang memakai metode pembelajaran *Peer Lesson* terhadap hasil belajar IPS kelas VIII SMP Negeri 3 Klaten.

Kata Kunci: Metode *Guided Note Taking*, Metode *Peer Lesson*, Hasil Belajar, IPS