

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* GUNA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPS KELAS VII B DI SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh:
Pratiwi Puji Lestari
09416244042**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* GUNA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPS KELAS VII B DI SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh:

Pratiwi Puji Lestari

NIM.09416244042

Telah disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing pada tanggal 21 Maret 2013

Untuk dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui:

Dosen Pembimbing



Drs. Saliman, M.Pd

NIP. 19660803 199303 1 001

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* GUNA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPS KELAS VII B DI SMP NEGERI 1 NGEPLAK TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Disusun oleh:

Pratiwi Puji Lestari

NIM. 09416244042

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 3 April 2013 dan dinyatakan
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Saliman, M.Pd.	Ketua Penguji		10 April 2013.
Taat Wulandari, M.Pd.	Sekretaris Penguji		8 April 2013.
Supardi, M.Pd.	Penguji Utama		10 April 2013.

Yogyakarta, 10 April 2013

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan,


Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Pratiwi Puji Lestari
NIM : 09416244042
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Student Teams Achievement Division (STAD) guna
Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS Kelas VII B di SMP
Negeri I Ngemplak Tahun Ajaran 2012/2013

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri sepanjang sepengetahuan peneliti tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Yogyakarta, 21 Maret 2013

Yang Menyatakan,



Pratiwi Puji Lestari

NIM. 09416244042

Motto

- ♣ *“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia baik bagimu.” (QS. Al Baqarah: 216)*
- ♣ *Untuk meraih sesuatu itu mudah, namun yang sulit adalah mempertahankannya (Hitam Putih)*
- ♣ *Tidak akan ada kesuksesan tanpa adanya usaha dan do’a (Penulis)*

Persembahan

Alhamdulillahirrabil'alamín, Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- 1. Ayahku (Tamyisno) dan ibuku (Mazanah) tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, nasihat dan do'a yang tiada henti.*
- 2. Almamaterku (Universitas Negeri Yogyakarta)*

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) GUNA
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPS KELAS VII B DI SMP
NEGERI 1 NGEMPLAK TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Oleh
Pratiwi Puji Lestari
09416244042**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VII B SMP Negeri 1 Ngemplak dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*. Selain itu, penelitian ini juga untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), yang dilaksanakan dalam dua siklus. Terdapat tiga tahap dalam tiap siklusnya yaitu, perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*action*) dan pengamatan (*observation*), serta refleksi (*reflection*). Subjek penelitian yaitu siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Ngemplak yang terdiri dari 32 anak. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan tes hasil belajar, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis data kualitatif. Kriteria keberhasilan yang ditetapkan apabila rata-rata persentase tiap indikator aktivitas belajar siswa mencapai 75% dan apabila 75% peserta didik dari kelas VII B mencapai KKM 75 pada mata pelajaran IPS.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada tiap indikator aktivitas belajar siswa. (1) siswa membaca materi yang akan dipelajari pada siklus I sebesar 37,50%, meningkat menjadi 78,13% di siklus II, (2) siswa berdiskusi dengan teman pada siklus I sebesar 78,13%, meningkat menjadi 87,50%, (3) siswa bertanya pada guru atau teman pada siklus I sebesar 50% meningkat menjadi 75%, (4) siswa menyimak penjelasan dari guru pada siklus I sebesar 56,25% meningkat menjadi 81,25%, (5) siswa membuat catatan tentang materi pelajaran pada siklus I sebesar 65,63% meningkat menjadi 84,38%, (6) siswa menanggapi pendapat dari guru/teman pada siklus I sebesar 59,38% meningkat menjadi 81,25%, (7) siswa mengerjakan tes dengan kemampuan sendiri pada siklus I sebesar 62,50% meningkat menjadi 90,63% pada siklus II, dan (8) siswa bersemangat mengikuti pelajaran pada siklus I sebesar 59,38% meningkat menjadi 81,25% pada siklus II. Peningkatan tertinggi pada indikator siswa membaca materi yang akan dipelajari. Peningkatan pada tiap indikator, maka meningkat pula aktivitas belajar siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Ngemplak.

Kata Kunci: Aktivitas belajar, STAD, IPS.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Guna Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS Kelas VII B di SMP Negeri I Ngemplak Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013”. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti yakin masih banyak kekurangan.

Penelitian ini dapat terlaksana berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNY atas pemberian izin dan dukungannya.
2. Bapak Sugiharyanto, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FIS UNY, atas bantuan yang diberikan sejak kesiapan sampai selesainya penelitian ini.
3. Bapak Drs. Udia Haris Hadori, Pembimbing akademik atas izin dan bantuan yang diberikan.
4. Bapak Saliman, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Supardi, M.Pd., penguji utama yang telah memberikan dorongan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, MA, Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak, yang telah memberikan izin penelitian.

7. Bapak Drs. Akirman., guru IPS SMP Negeri 1 Ngemplak yang telah membantu kelancaran dalam kegiatan penelitian.
8. Siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Ngemplak tahun ajaran 2012/2013 atas kerjasamanya.
9. Mas Dwi Suluh P, petugas administrasi Pendidikan IPS, atas bantuan yang diberikan.
10. Ayah dan ibu tercinta atas segala doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang yang begitu besar.
11. Kakak-kakaku Iman Rahayu, Darminto, dan Maryono atas dukungan dan doanya.
12. Prihma Sinta, Rinda Dwi, Kholishotul, Ayu Okta, Wahyu Mustika, Widya Astuti, Eva Khoirunnisa, Indah Purwita, Farina Rizky, Kornelia Hedika, Tri Rumi, Anisa Septi dan keluarga besar IPS 2009 atas motivasinya.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga kebaikan pihak-pihak yang disebutkan di atas mendapat balasan dari Tuhan YME. Peneliti sangat berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada khususnya.

Yogyakarta, 21 Maret 2013

Peneliti



Pratiwi Piji Lestari

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Aktivitas Belajar.....	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
3. Pembelajaran IPS	22
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	37
C. Definisi Operasional Variabel.....	41
D. Subyek Penelitian.....	45
E. Tempat dan Waktu Penelitian	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Instrumen Penelitian.....	47
H. Keabsahan Data.....	51
I. Teknik Analisis Data.....	52
J. Kriteria Keberhasilan	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Tempat Penelitian	56
a. Kondisi Fisik SMP Negeri 1 Ngemplak	56
b. Kondisi Non Fisik SMP Negeri 1 Ngemplak.....	56
c. Kondisi Umum Kelas VII B.....	58
2. Deskripsi Hasil Penelitian	59
a. Siklus I	59
b. Siklus II	73
B. Pembahasan.....	88
C. Temuan Penelitian.....	91
D. Keterbatasan Penelitian	92

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	93
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	96
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perhitungan Skor Individu	20
Tabel 2. Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok	20
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	48
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	48
Tabel 5. Kisi-kisi Wawancara dengan Guru	49
Tabel 6. Kisi-kisi Wawancara dengan Siswa	50
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Tes Siklus I.....	50
Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Tes Siklus II	51
Tabel 9. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	63
Tabel 10. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	65
Tabel 11. Perolehan Skor Perkembangan Individu Siklus I	66
Tabel 12. Kriteria Perolehan Poin Kemajuan Individu Siklus I.....	67
Tabel 13. Kriteria Penghargaan Kelompok Siklus I.....	68
Tabel 14. Hasil Observasi Siswa Siklus II	78
Tabel 15. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	79
Tabel 16. Perbandingan Jumlah Siswa yang Mencapai KKM.....	80
Tabel 17. Perolehan Skor Perkembangan Individu Siklus II	81
Tabel 18. Kriteria Perolehan Poin Kemajuan Individu Siklus II	82
Tabel 19. Kriteria Penghargaan Kelompok Siklus II	83
Tabel 20. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	88
Tabel 21. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir	36
Gambar 2. Rancangan Penelitian Tindakan Model Kemmis & Taggart	38
Gambar 3. Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	64
Gambar 4. Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	78
Gambar 5. Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I&II ..	89
Gambar 6. Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa	90

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas VII B	96
Lampiran 2. Daftar Pembagian Kelompok	97
Lampiran 3. Daftar Hadir Siswa Kelas VII B	98
Lampiran 4. Pemetaan I	99
Lampiran 5. Pemetaan II	101
Lampiran 6. Silabus I	103
Lampiran 7. Silabus II	106
Lampiran 8. RPP Siklus I	109
Lampiran 9. RPP Siklus II	120
Lampiran 10. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	129
Lampiran 11. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	131
Lampiran 12. Lembar Kerja Kelompok Siklus I	133
Lampiran 13. Lembar Kerja Kelompok Siklus II	139
Lampiran 14. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	144
Lampiran 15. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	146
Lampiran 16. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	148
Lampiran 17. Hasil Oservasi Aktivitas Siswa Siklus II	150
Lampiran 18. Nilai Ujian Semester 1 Kelas VII B	152
Lampiran 19. Daftar Nilai Siswa	153
Lampiran 20. Hasil Wawancara dengan Guru	154
Lampiran 21. Hasil Wawancara dengan Siswa	157
Lampiran 22. Rekap Hasil Wawancara dengan Siswa Siklus I	160
Lampiran 23. Rekap Hasil Wawancara dengan Siswa Siklus I	161
Lampiran 24. Catatan Lapangan Siklus I	162
Lampiran 25. Catatan Lapangan Siklus II	164
Lampiran 26. <i>Checklist</i> Dokumentasi	166
Lampiran 27. Triangulasi	167
Lampiran 28. Foto Penelitian	184
Lampiran 29. Surat Penelitian	189