

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat menjadi guru termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 77,4% atau sebanyak 65 mahasiswa dari 84 mahasiswa yang teliti. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat menjadi guru dengan kesiapan menjadi guru mahasiswa Pendidikan IPS angakatan 2010, dibuktikan dengan r hitung $>$ r tabel ($0,407 > 0,166$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$). Artinya semakin tinggi minat mahasiswa terhadap profesi guru maka semakin tinggi pula kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru.
2. Pengalaman PPL mahasiswa termasuk dalam kategori sedang yaitu sebesar 53,6% atau sebanyak 45 mahasiswa dari 84 mahasiswa yang diteliti. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengalaman PPL dengan kesiapan menjadi guru mahasiswa Pendidikan IPS angakatan 2010, dibuktikan dengan r hitung $>$ r tabel ($0,336 > 0,113$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$). Artinya bahwa semakin banyak pengalaman terutama pengalaman PPL yang diperoleh mahasiswa maka mereka akan semakin siap untuk menjadi guru.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara minat menjadi guru dan pengalaman PPL dengan kesiapan menjadi guru mahasiswa Pendidikan IPS angakatan 2010, dibuktikan dengan r hitung $>$ r tabel ($11,594 > 3,32$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$). Artinya semakin tinggi minat mahasiswa terhadap profesi guru dan semakin banyak pengalaman PPL yang diperoleh mahasiswa maka mereka akan lebih siap untuk menjadi guru.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian maka dapat disajikan implikasi sebagai berikut:

1. Adanya kontribusi yang positif dan signifikan minat menjadi guru terhadap kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru. Hal ini dapat memberikan petunjuk bahwa pentingnya minat menjadi guru terhadap kesiapan menjadi guru karena dengan memiliki minat yang tinggi untuk menjadi guru akan mendukung kesiapan untuk menjadi guru.
2. Adanya kontribusi yang positif dan signifikan pengalaman PPL terhadap kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru. Hal ini dapat memberikan petunjuk bahwa pentingnya pengalaman terutama pengalaman PPL terhadap kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru. Sejalan dengan itu pilihan menjadi guru merupakan pilihan yang didasarkan oleh peluang kerja yang masih belum terbuka lebar, sehingga mahasiswa merasa tergerak untuk mencapai kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran yang diwujudkan dalam bentuk kesiapan menjadi guru.

3. Adanya hubungan yang positif dan signifikan minat menjadi guru dan pengalaman PPL dengan Kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru pada makasiswa jurusan IPS, merupakan bukti secara ilmiah pentingnya mahasiswa memiliki minat yang tinggi untuk menjadi guru, dan memiliki pengalaman PPL. Selain itu hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi bagi pengguna, apabila ingin meningkatkan kesiapan menjadi guru, bisa dilakukan dengan meningkatkan minat menjadi guru dan pengalaman PPL.

C. Saran

1. Bagi Perguruan Tinggi di DIY dan Jurusan IPS

Bagi Perguruan Tinggi di DIY dan Jurusan IPS disarankan untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi guru profesional dengan cara memberikan motivasi dan mata kuliah yang berkaitan dengan profesi keguruan, sehingga minat mahasiswa terhadap profesi guru semakin tinggi. Memperpanjang kegiatan PPL, sehingga ketika mahasiswa lulus mereka lebih siap untuk menjadi guru. Memberi fasilitas yang memadai yang dapat mendukung prestasi akademik mahasiswa.

2. Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa agar senantiasa memiliki minat menjadi guru yang tinggi. Dengan berbagai cara seperti mengenal lebih jauh tentang profesi guru, mencari tahu kabar dan informasi mengenai profesi keguruan. Serta mencari banyak pengalaman, seperti mengajar les privat atau pengalaman mengajar lainnya supaya lebih siap untuk menjadi guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Anang Cahya Utama. (2006). Hubungan Pengalaman KKN-PPL dan Nilai Pembelajaran Mikro dengan Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum FISE UNY untuk Menjadi Guru Profesional. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY
- Bimo Walgito. (1991). *Psikologi Pendidikan (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Chalpin J.P. (2002). *Kamus Lengkap Psikologi*. Penerjemah: Kartini Kartono. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Finasma. Minat Menjadi Guru Vs Menurunnya Semangat Pengabdian. Diunduh pada hari Minggu tanggal 19 Agustus 2014 Jam 10.15 dari <http://edukasi.kompasiana.com/2013/05/10/elektabilitas-minat-menjadi-guru-vs-menurunnya-semangat-pengabdian-558894.html>.
- Muhibbin Syah. (2003). *Psikologi dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ngalim Purwanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Oemar Hamalik. (2003). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Poerwodarminto. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Yokyakarta: Balai Pustaka
- Ruspandi Wadmadiastro, dkk. (1994). *Bimbingan Karir dan Pemahaman Diri*. Jakarta: Depdikbud
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Siti Munawaroh. (2006). Hubungan Minat Menjadi Guru dengan Keterampilan Mengajar PPL II Mahasiswa Angkatan 2007 Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran di SMK Wilayah Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono. (2007). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Pendekatan Suatu Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumadi Suryabrata. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suprijanto. (2007). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Tim Penyusun. (2012). *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY
- _____. (2012). Panduan Pengajaran Mikro. Yogyakarta: UPPL UNY
- Tri Nuryani. (2006). Hubungan Minat Menjadi Guru dan Sumber Informasi Dunia Kerja dengan Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Profesional pada Mahasiswa Jurusan PKN di Perguruan Tinggi di DIY. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY