

HUBUNGAN MINAT MENJADI GURU DAN PENGALAMAN PPL
DENGAN KESIAPAN MENJADI GURU MAHASISWA PENDIDIKAN IPS
ANGKATAN 2010 FIS UNY

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:
WIDYA ASTUTI NINGSIH
09416244021

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

**HUBUNGAN MINAT MENJADI GURU DAN PENGALAMAN PPL
DENGAN KESIAPAN MENJADI GURU MAHASISWA PENDIDIKAN IPS
ANGKATAN 2010 FIS UNY**

SKRIPSI

Oleh:

WIDYA ASTUTI NINGSIH

09416244021



Dosen Pembimbing,

Saliman, M. Pd

NIP. 19660803 199303 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN MINAT MENJADI GURU DAN PENGALAMAN PPL
DENGAN KESIAPAN MENJADI GURU MAHASISWA PENDIDIKAN IPS
ANGKATAN 2010 FIS UNY

SKRIPSI

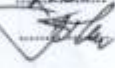
Disusun Oleh:

Widya Astuti Ningsih

NIM. 09416244021

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 1 September dan dinyatakan
memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

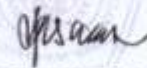
DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Taat Wulandari M. Pd	Ketua Penguji		29 - 09 - 2014
2. Anik Widiastuti, M. Pd	Sekretaris Penguji		29 - 09 - 2014
3. Drs. Agus Sudarsono, M. Pd	Penguji Utama		29 - 09 - 2014
4. Saliman, M. Pd	Penguji Anggota		29 - 09 - 2014

Yogyakarta, 30 September 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini saya:

Nama : Widya Astuti Ningsih

Jurusan / Prodi : Pendidikan IPS

Fakultas : FIS

Judul Karya Ilmiah : "Hubungan Minat Menjadi Guru dan Pengalaman PPL
dengan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan
IPS 2010 FIS UNY"

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dewan penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 12 September 2014



Widya Astuti Ningsih

NIM. 09416244021

MOTTO

“Ing Ngarso Sung Tulodho, Ing Madyo Mangun Karso, Tut Wuri Handayani”

(Soewardi Soerjaningrat / Ki Hajar Dewantara)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak (Sumarsis) dan Ibu (Sriyati) saya yang telah memberikan doa, nasehat,
dukungan, kasih sayang dan semangat untuk terus belajar

Mas Awan Widyajati yang telah memberikan do'a, semangat, dukungan untuk
menyelesaikan skripsi ini

Almamater tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)

**HUBUNGAN MINAT MENJADI GURU DAN PENGALAMAN PPL
DENGAN KESIAPAN MENJADI GURU MAHASISWA PENDIDIKAN IPS
ANGKATAN 2010 FIS UNY**

Oleh:

Widya Astuti Ningsih

NIM. 09416244021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Hubungan antara Minat Menjadi Guru dengan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2010 FIS UNY. (2) Hubungan antara Pengalaman PPL dengan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2010 FIS UNY. (3) Hubungan antara Minat Menjadi Guru dan Pengalaman PPL secara bersama-sama dengan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2010 FIS UNY.

Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2010 yang berjumlah 84 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Uji validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach's Alpha*. Uji prasyarat analisis data menggunakan uji linieritas, dan uji multikolinieritas. Pengujian hipotesis pertama dan kedua menggunakan rumus korelasi *product moment*, sedangkan untuk pengujian hipotesis ketiga menggunakan rumus regresi ganda dan keberartian regresi ganda dengan uji F.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Minat Menjadi Guru (X_1) dengan Kesiapan Menjadi Guru (Y) Pendidikan IPS Angkatan 2010 FIS UNY yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,407 lebih besar dari r tabel 0,213, N= 84. (2) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Pengalaman PPL (X_2) dengan Kesiapan Menjadi Guru (Y) Pendidikan IPS Angkatan 2010 FIS UNY yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,336 lebih besar dari r tabel 0,213, N= 84. (3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Minat Menjadi Guru (X_1) dan Pengalaman PPL (X_2) secara bersama-sama dengan Kesiapan Menjadi Guru (Y) Pendidikan IPS Angkatan 2010 FIS UNY yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,472, koefisien determinasi 0,223 dan nilai F_{hitung} sebesar 11,594. Dengan demikian, minat mempunyai peranan yang lebih tinggi di banding pengalaman PPL kaitanya dengan hubungan terhadap kesiapan menjadi guru

Kata Kunci: Minat Menjadi Guru, Pengalaman PPL, dan Kesiapan Menjadi Guru.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terlaksana karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi ijin penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan IPS yang telah memberikan motivasi dan kemudahan.
3. Bapak Tejo Nurseto M. Pd, Penasehat Akademik yang terus memberikan dorongan, bimbingan, arahan serta motivasi selama penulis menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan IPS.
4. Saliman, M. Pd, Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan pada penulis untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan.
6. Bapak, Ibu, dan kakakku tercinta yang telah memberikan semangat, dukungan, moral dan material serta do'a yang dipanjatkan demi kesuksesan dan kemudahan penulis dalam menyelesaikan TAS ini.

7. Sahabat-sahabatku tersayang yang telah memberikan semangat, motivasi dan membantu selama penulisan skripsi ini sampai selesai.
8. Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS Angkatan 2010 yang telah meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan kuliahnya untuk mengisi angket.
9. Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS Angkatan 2009 yang telah memberikan kritik, saran dan semangat serta motivasi selama penulisan skripsi ini sampai selesai.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per-satu yang selalu membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan masukkannya sangat diharapkan demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Yogyakarta, 12 September 2014



Widya Astuti Ningsih
09416244021

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI	 11
A. Deskripsi Teori	11
1. Tinjauan Tentang Kesiapan Menjadi Guru	11
2. Tinjauan Tentang Minat Menjadi Guru	15
3. Tinjauan Tentang Pengalaman PPL	18
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	25
D. Paradigma Penelitian	27
E. Hipotesis Penelitian	28
 BAB III METODE PENELITIAN	 29
A. Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Variabel Penelitian	29
D. Definisi Operasional Variabel	30
E. Populasi Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Instrumen Penelitian	32
H. Ujicoba Instrumen	35

1. Uji Validitas	35
2. Uji Reliabilitas	37
I. Teknik Analisis Data	39
1. Uji Prasyarat Analisis	40
2. Uji Hipotesis	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Data Penelitian	45
B. Pengujian Prasyarat Analisis	56
1. Uji Linearitas	56
2. Uji Multikolinearitas	57
C. Pengujian Hipotesis	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	61
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	71
 DAFTAR PUSTAKA	72
 LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Menjadi Guru	33
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Minat Menjadi Guru	34
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Pengalaman PPL	34
Tabel 4. Rangkuman Hasil Ujicoba Reliabilitas	39
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru	46
Tabel 6. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru	48
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Variabel Pengalaman PPL	50
Tabel 8. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Pengalaman PPL	52
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Menjadi Guru	53
Tabel 10. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Kesiapan Menjadi Guru	55
Tabel 11. Hasil Uji Linearitas Variabel	57
Tabel 12. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi	59
Tabel 13. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi	60
Tabel 14. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Pikir	27
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru	47
Gambar 3. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru	49
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Pengalaman PPL	50
Gambar 5. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Pengalaman PPL	52
Gambar 6. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Menjadi Guru	54
Gambar 7. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Kesiapan Menjadi Guru	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Ujicoba Instrumen	74
Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas	78
Lampiran 3. Angket Penelitian	92
Lampiran 4. Interval	104
Lampiran 5. Deskriptif Statistik	105
Lampiran 6. Hasil Kategori	106
Lampiran 7. Uji Linearitas	107
Lampiran 8. Uji Multikolinearitas.....	108
Lampiran 9. Hasil Regresi 1	109
Lampiran 10. Hasil Regresi 2	110
Lampiran 11. Hasil Regresi 3	111
Lampiran 12. Rumusan Kategori	112
Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian	113
Lampiran 14. Surat Ijin Penelitian	114