

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan pada bab sebelumnya, peneliti menyimpulkan tentang Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Guru Mata Pelajaran IPS SMP di Kecamatan Kalasan. Persentase menunjukkan kecenderungan frekuensi pada kategori baik dengan jumlah persentase sebesar 36,12% sebanyak 108 responden. Sedangkan persentase pada kategori sangat baik sebesar 27,76% dengan jumlah 83 responden. Persentase pada kategori cukup sebesar 31,10% dengan jumlah 93 responden. Persentase pada kategori kurang, sebesar 5,35% dengan jumlah 16 responden. Dari hasil perhitungan tersebut kesimpulan dari Persepsi siswa terhadap kompetensi Guru Mata Pelajaran IPS SMP se Kecamatan Kalasan masuk pada kategori baik. Jumlah presentase dari ke empat kategori, pada kategori baiklah yang paling banyak. Oleh karenanya hasil dari penelitian ini adalah pada kategori baik dengan presentasi yang telah disebutkan di atas. Hal ini berarti sebagian besar siswa memiliki persepsi baik terhadap Kompetensi Guru Mata Pelajaran IPS.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan hasil pembahasan yang telah dilakukan maka saran yang diberikan yaitu:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Guru Mata Pelajaran IPS masuk pada kategori baik. Untuk itu diharapkan agar Guru Mata Pelajaran IPS dapat meningkatkan kembali Kompetensi Guru yang dimiliki.
2. Sesuai dengan hasil pembahasan pada Kompetensi Sosial, perlu adanya peningkatan terkait bagaimana menjalin hubungan baik antar guru dan murid, guru dengan lingkungan masyarakat seperti mengadakan jam khusus bagi guru untuk dapat mendengar keluhan siswa serta dengan mengadakan pertemuan wali murid.
3. Berdasarkan hasil dari penelitian yang menunjukkan bahwa Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran IPS adalah kurang, maka diharapkan sekolah melakukan beberapa upaya untuk meningkatkan hal tersebut seperti pelatihan atau seminar tentang bagaimana guru mengajar secara profesional.
4. Informasi tentang Persepsi Siswa yang baik diharapkan dapat memberikan hal yang bermanfaat bagi guru sehingga guru dapat seoptimal mungkin dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswanya.

Daftar Pustaka

- Abin Syamsudin Makmun. 2004. *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo Bambang dan Lina Miftahul Jannah. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bimo Walgito. 1997. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Psikologi UGM.
- Endang urwanti. 2002. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosda Karya.
- Jejen Mustafa. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kemdigbud. _____. Sistem Informasi peserta Didik. Di akses dari <http://refpd.data.kemdikbud.go.id/data2a.php?cont=2&kode=040200&ka b=Kab.%20Sleman&id=22> pada tanggal 13 Maret 2014.
- Kunandar. 2010. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pedidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Marat, (1982), *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukuranya*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mifta Toha. 2003. *Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mulyasa. E. 2007. *Standar Kompetesni dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosda Karya.

- Mulyasa. E. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nursid Sumaatmadja. 2001. *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Peraturan pemerintah RI. (2006). *UU RI. No. 16-17 & 18 tahun 2005 tentang Standar Kualifikasi Guru dan Sertifikasi Bagi Gulu dalam Jabatan*. Jakarta: Mini Jaya Abadi.
- Saifuddin Azwar. 2007. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Samana. A. 1994. *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Slamento. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slamento. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 1993. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Pt. Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsu Yusuf. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen.

Wina Sanjaya. 2008. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

Zainal Aqib Elham. 2007. *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawasan Sekolah*. Bandung: CV Dama Widya,