

PERSETUJUAN
PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI GURU MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SMP
SE- KECAMATAN KALASAN
SKRIPSI

Oleh:

Dyah Kusuma Wardani

10416244008

Telah disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing pada tanggal

1 September 2014

untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan

Sosial Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 3 September 2014

Dosen Pembimbing

Drs. Saliman, M.Pd.

NIP. 19660803 199303 1 001

PENGESAHAN

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI GURU MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SMP**

SE - KECAMATAN KALASAN

SKRIPSI

Disusun oleh:

Dyah Kusuma Wardani

NIM. 10416244008

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 19 September 2014 dan dinyatakan
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
1. Suparmini, M.Si.	Ketua Penguji
2. Anik Widiastuti, M. Pd.	Sekretaris Penguji
3. Dr. Taat Wulandari, M.Pd.	Penguji Utama
4. Saliman, M.Pd.	Penguji Anggota

Yogyakarta, Oktober 2014
Fakultas Ilmu Sosial
Dekan,

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Kusuma Wardani
NIM : 10416244008
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul : Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru Mata Pelajaran
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SMP se Kecamatan
Kalasan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah sah. Jika tidak sah, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 15 September 2014
Peneliti

Dyah Kusuma Wardani
NIM 10416244008

MOTTO

Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki

(Mahatma Gandhi)

Semua mimpi kita akan menjadi nyata – jika kita punya keberanian untuk mengejarnya

(Walt Disney)

Waktu anda terbatas, jadi jangan sia siakan dengan hidup dalam kehidupan orang lain. Jangan terperangkap oleh dogma – dimana anda hidup dengan apa yang orang lain pikirkan. Jangan biarkan suara dari pendapat orang lain menenggelamkan suara batin anda sendiri. Dan yang terpenting, miliki keberanian untuk mengikuti hati dan intuisimu. Mereka terkadang sudah tahu akan menjadi apa anda sebenarnya. Yang lainnya hanyalah tambahan.

(Steve Jobs)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur kehadiran Allah SWT, karya ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku tercinta Bapak Eko Widodo dan Ibu Suahyaningsih, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan yang besar, yang selalu mengiringi langkahku selama ini.

Untuk almamater:

Universitas Negeri Yogyakarta

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI GURU MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SMP
SE-KECAMATAN KALASAN**

Oleh
Dyah Kusuma Wardani
NIM 10416244008

ABSTRAK

Persepsi siswa dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor internal (sikap, minat, motivasi intrinsik, perhatian, pengalaman) dan faktor eksternal (objek persepsi, motivasi ekstrinsik, lingkungan). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap kompetensi guru mata pelajaran IPS SMP se Kecamatan Kalasan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Variabel penelitian ini adalah persepsi siswa terhadap kompetensi guru mata pelajaran IPS. Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP se Kecamatan Kalasan yang berjumlah 2843 siswa dan sampel yang digunakan dalam penelitian dengan kuota proporsional random sampling sebanyak 300 orang siswa. Uji validitas instrumen menggunakan rumus korelasi Product Moment dan uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan persepsi siswa terhadap kompetensi guru mata pelajaran IPS SMP se Kecamatan Kalasan dalam kategori baik sebesar 36,12%, kategori cukup sebesar 31,10%, kemudian pada kategori sangat baik sebesar 27,76%, dan pada kategori kurang sebesar 5,35%. Dengan indikator demikian dapat diartikan bahwa persepsi siswa terhadap kompetensi guru mata pelajaran IPS SMP se Kecamatan Kalasan masuk dalam kategori baik.

Kata kunci: persepsi siswa, kompetensi guru, mata pelajaran IPS.

STUDENTS' PERCEPTION OF SOCIAL SCIENCE TEACHER'S COMPETENCE IN KALASAN SMP OF KALASAN SUBDISTRICT

By
Dyah Kusuma Wardani
NIM 10416244008

ABSTRACT

Students' perception influenced by two factors, there are internal factors (attitude, interest, intrinsic motivation, attention, experience) and external factors (the object of perception, extrinsic motivation, environment. The study aims to determine how students' perceptions of social studies teacher competence in SMP of Kalasan subdistrict.

The research is descriptive study. The variable of the study was students' perception of social studies teachers' competence. The data collection techniques using a questionnaire. The population of the study was all SMP students in Kalasan subdistrict totaling 2843 students and the sample used in the study with porposional quota random sampling of 300 students. The test validity of the instrument using the formula Product Moment correlation and reliability testing using Cronbach alpha formula. The analysis data using descriptive analysis techniques.

The results of the study showed that the students' perceptions of social studies teachers' competence in SMP of Kalasan subdistrict in good category at 36.12%, 31.10% by simply category, then the very good category at 27.76%, and the less category at 5, 35%. With such indicators can be interpreted that the students' perception of social studies teachers' competence in SMP of Kalasan subdistrict fit in good category.

Key words: students' perception, teacher's competence, Social Studies.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, atas Ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Nikmat yang begitu besar penulis rasakan, hingga dapat menyelesaikan S1 ini dengan penuh perjuangan dan kerja keras. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segala kerendahan hati perkenankanlah penulis menghaturkan ucapan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
3. Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah menyetujui dan mengizinkan pelaksanaan penelitian.
4. Dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Drs. Saliman, M.Pd yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan dorongan serta arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Narasumber skripsi, Ibu Dr. Taat Wulandari, M.Pd yang telah memberikan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen pembimbing akademik, Ibu Anik Widiastuti M.Pd yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama masa studi.
7. Kepala sekolah SMP se Kecamatan Kalasan yang telah memberikan ijin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.

8. Guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP se Kecamatan Kalasan yang telah memberikan bimbingan dan masukan ketika peneliti melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi SMP se Kecamatan Kalasan beserta karyawan yang telah membantu terselenggaranya penelitian tugas akhir skripsi.
10. Kakak ku Doni Eko Noviantoro yang telah memberikan dukungan, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
11. Sahabat-sahabat Prodi Pendidikan IPS angkatan 2010 terimakasih atas semangat dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Pihak-pihak lain yang tidak mungkin disebutkan namanya satu per satu dalam kesempatan ini, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Demikian ucapan terimakasih dengan iringan do'a semoga segala amal ibadahnya mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari bahwa penelitian ini belum sempurna, sehingga dengan senang hati penulis menerima saran dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Terimakasih.

Yogyakarta, 15 september 2014
Penulis

Dyah Kusuma Wardani
NIM. 10416244008

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Persepsi Siswa	9
a. Prinsip Dasar Persepsi	9
b. Syarat Terjadinya Persepsi	11
c. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	12
2. Kompetensi Guru	14
a. Pengertian Kompetensi Guru	14
b. Komponen Kompetensi	15
3. Mata Pelajaran IPS	25
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Variabel Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	34
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Lokasi	43
2. Deskripsi Data	47
a. Kompetensi Pedagogik	47
b. Kompetensi Profesional	50
c. Kompetensi Sosial	54

d. Kompetensi Kepribadian	57
B. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data jumlah Peserta didik Siswa SMP se Kecamatan Kalasan pada tahun ajaran 2013/2014	33
Tabel 2. Hasil daftar Sampel Penelitian	34
Tabel 3. Skor Alternatif Jawaban	36
Tabel 4. Kisi-kisi angket Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi guru ..	37
Tabel 5. Kategori Koefisien Alpha	40
Tabel 6. Kategori Skor Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran IPS	49
Tabel 7. Kategori Skor Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran IPS	52
Tabel 8. Kategori Skor Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Sosial Guru Mata Pelajaran IPS	55
Tabel 9. Kategori Skor Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru Mata Pelajaran IPS	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rangkaian Komunikasi dan Belajar	18
Gambar 2. Skema Kerangka Berfikir	30
Gambar 3. Diagram Batang Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran IPS SMP	49
Gambar 4. Diagram Batang Kompetensi Siswa Terhadap Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran IPS SMP	52
Gambar 5. Diagram Batang Kompetensi Siswa Terhadap Kompetensi Sosial Guru Mata Pelajaran IPS SMP.	56
Gambar 6. Diagram Batang Kompetensi Siswa Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru Mata Pelajaran IPS SMP	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner	66
Lampiran 2. Frekuensi data	70
Lampiran 3. Reliabilitas	72
Lampiran 4. Data Responden	75
Lampiran 5. Olah data	99
Lampiran 6. Lampiran foto	104
Lampiran 7. Surat Ijin	106
Lampiran 8. Suran keterangan penelitian	113
Lampirn 9. Daftar siswa	126