

**PELAKSANAAN *LESSON STUDY* BERBASIS SEKOLAH DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-
KABUPATEN BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

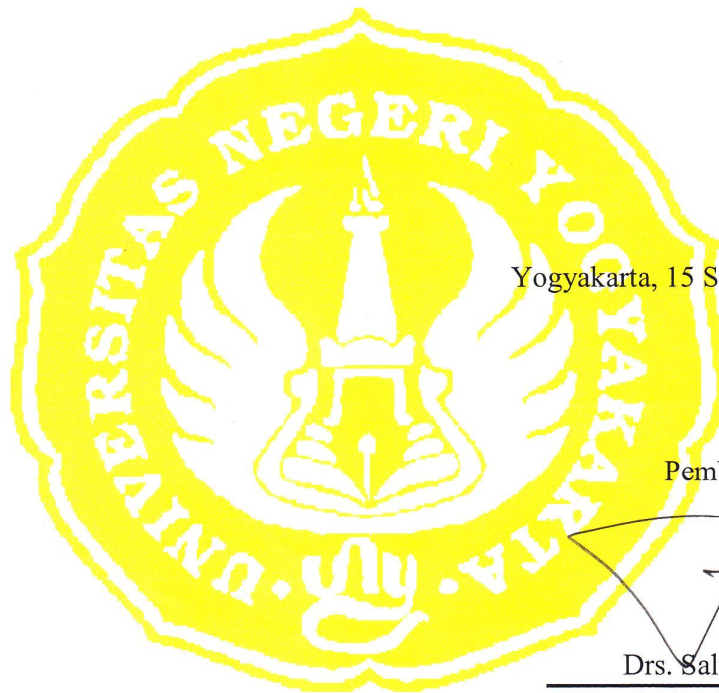


Oleh:
Tri Winarni
NIM. 10416241023

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PELAKSANAAN *LESSON STUDY* BERBASIS SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KABUPATEN BANTUL” yang disusun oleh Tri Winarni, NIM 10416241023 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 15 September 2014

Pembimbing

Drs. Saliman, M.Pd

NIP. 19660803 199303 1 1001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Tri Winarni
NIM : 10416241023
Jurusan : Pendidikan IPS
Fakultas : Ilmu Sosial
Lembaga : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : Pelaksanaan *Lesson Study* Berbasis Sekolah dalam Pembelajaran
IPS di Sekolah Menengah Pertama Se-Kabupaten Bantul

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 05 Juni 2014
Yang menyatakan,







Tri Winarni
NIM. 10416241023

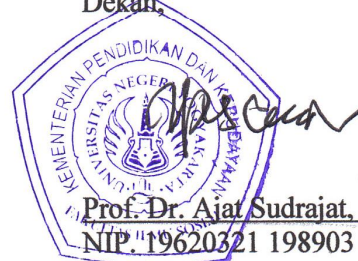
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan *Lesson Study* Berbasis Sekolah dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama Se-Kabupaten Bantul” yang disusun oleh Tri Winarni, NIM 10416241023 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 September 2014 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sugiharyanto, M.Si	Ketua Penguji		30-09-2014
Anik Widiastuti, M.Pd	Sekretaris Penguji		29-09-2014
Supardi, M.Pd	Penguji Utama		29-09-2014
Drs. Saliman, M.Pd	Penguji Pendamping		29-09-2014

Yogyakarta, Oktober 2014
Fakultas Ilmu Sosial
Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

MOTTO

“Jangan pernah bereaksi secara emosional terhadap kritikan. Analisa diri anda sendiri untuk menentukan apakah kritikan itu benar. Jika benar, perbaikilah diri anda. Jika tidak, lanjutkan apa yang telah anda lakukan”

(Norman Vincent Peale)

“Bergembiralah selalu! Tak seorang pun dapat membahagiakan diri anda kecuali diri anda sendiri”

(J. Donald Walters)

“Hal yang paling penting adalah untuk tidak berhenti bertanya”

(Albert Einstein)

“Siapa yang berani mengajar, tidak boleh berhenti belajar”

(John Cotton Dana)

“Lakukan segala sesuatu dengan ridho orang tua”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orangtua peneliti (Bapak Samijo dan Ibu Sutinah), kakakku (Isnawati, A.Md) yang selalu memberikan dukungan material, doa dan motivasi dalam skripsi ini

**Almamaterku,
Universitas Negeri Yogyakarta**

**PELAKSANAAN *LESSON STUDY* BERBASIS SEKOLAH DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-
KABUPATEN BANTUL**

Oleh:
Tri Winarni
NIM. 10416241023

ABSTRAK

Pelaksanaan *lesson study* dalam pembelajaran IPS jarang dilaksanakan dan belum terkoordinasikan dengan baik pada sekolah menengah pertama se-Kabupaten Bantul. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan, manfaat, kendala, dan solusi pelaksanaan *lesson study* berbasis sekolah dalam pembelajaran IPS di sekolah menengah pertama se-Kabupaten Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan bulan Januari-September 2014. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala urusan kurikulum/koordinator *lesson study* berbasis sekolah, guru IPS, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan model analisis data Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan *lesson study* berbasis sekolah dalam pembelajaran IPS di sekolah menengah pertama se-Kabupaten Bantul menggunakan tiga tahap yaitu *plan*, *do*, dan *see*. Pada kegiatan *plan* yang berperan banyak adalah koordinator (persiapan) dan guru model (perencanaan). Pada kegiatan *do* terdapat kegiatan guru, pengamat, dan siswa yang sudah sesuai dengan aturan dalam *lesson study*. Pada kegiatan *see* sudah terdapat kepala sekolah, moderator, guru model, pengamat, dan tindak lanjut. (2) Manfaat *lesson study* berbasis sekolah dalam pembelajaran IPS meliputi perbaikan pembelajaran guru, menambah keaktifan siswa, meningkatkan kualitas sekolah. (3) Kendala *lesson study* berbasis sekolah dalam pembelajaran IPS adalah dalam hal kemauan guru untuk melaksanakan *lesson study*, waktu kegiatan *lesson study*, dan fasilitas sekolah. (4) Solusi untuk mengatasi kendala pelaksanaan *lesson study* berbasis sekolah dalam pembelajaran IPS antara lain pemantauan kepala sekolah, peninjauan ulang waktu kegiatan *lesson study* dengan agenda sekolah, dan penambahan fasilitas sekolah.

Kata kunci: *lesson study*, sekolah menengah pertama, IPS.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuni-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan IPS.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Pendidikan IPS atas bantuan dan kerjasama yang baik sejak persiapan sampai dengan selesainya penelitian ini.
4. Bapak Drs. Saliman, M.Pd., Penasehat Akademik (PA) dan pembimbing skripsi yang memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Supardi, M. Pd., sebagai narasumber, yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Petugas administrasi Pendidikan IPS, serta karyawan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu dalam skripsi ini.

8. Kepala Sekolah, koordinator LSBS, dan guru IPS SMP N 1 Imogiri, SMP N 1 Pandak, SMP N 1 Sewon, SMP N 1 Srandakan, SMP N 2 Bambanglipuro, SMP N 2 Sewon, SMP N 2 Bantul, yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam kegiatan penelitian di sekolah.
9. Siswa SMP N 1 Imogiri, SMP N 1 Pandak, SMP N 1 Sewon, SMP N 1 Srandakan, SMP N 2 Bambanglipuro, SMP N 2 Sewon, SMP N 2 Bantul, yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan peneliti ini.
10. Kekasihku, Nurul Farhan, S.Pd yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan IPS angkatan 2010, yang memberikan dukungan dan motivasi untuk mengerjakan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, atas kontribusinya dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 05 Juni 2014
Peneliti



Tri Winarni

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12
1. Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Pembelajaran.....	12
b. Prinsip Pembelajaran	13
c. Pengelolaan Pembelajaran	18
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	25
a. Pengertian IPS	25
b. Tujuan IPS	26
c. Pembelajaran IPS di Sekolah	28
3. <i>Lesson Study</i>	31
a. Pengertian <i>Lesson Study</i>	31
b. Tahapan <i>Lesson Study</i>	32
c. Model Pelaksanaan <i>Lesson Study</i>	42
d. Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah dalam Pembelajaran IPS	45
e. Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama	53
B. Penelitian yang Relevan	56
C. Kerangka Pikir	59
D. Pertanyaan Penelitian	59
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
C. Definisi Operasional Variabel.....	62
D. Subjek Penelitian.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data	64

F. Instrumen Penelitian	68
G. Pemeriksaan Keabsahaan Data	69
H. Teknik Analisis Data	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	74
1. Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Bantul	74
a. Plan (Perencanaan)	74
b. Do (Pelaksanaan)	86
c. See (Refleksi)	103
2. Manfaat Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Bantul.....	119
3. Kendala Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Bantul.....	126
4. Solusi untuk Mengatasi Kendala Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Bantul	131
B. Pembahasan	136
1. Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Bantul	136
2. Manfaat Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Bantul.....	144
3. Kendala Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Bantul.....	145
4. Solusi untuk Mengatasi Kendala Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Bantul	146

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	147
B. Saran	149

DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN	154

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	65
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	67
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	68
Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan <i>Plan</i> LSBS IPS	80
Tabel 5. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan <i>Do</i> LSBS IPS.....	87
Tabel 6. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan <i>See</i> LSBS IPS	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Tahapan <i>Lesson Study</i> (I Wayan Santyasa, 2009: 6).....	33
Gambar 2. Model Kerangka Berpikir Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah dalam Pembelajaran IPS.....	59
Gambar 3. Model Analisis Miles dan Huberman.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah dalam Pembelajaran IPS	155
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah dalam Pembelajaran IPS	157
Lampiran 3. Daftar Kode Hasil Wawancara	165
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah dalam Pembelajaran IPS	168
Lampiran 5. Triangulasi Sumber	170
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian.....	236
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	241