

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP N 2 PATUK
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :
Agus Farnawanto
09416244051

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP N 2 PATUK TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Oleh:

Agus Farmawanto

NIM.09416244051

Telah disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing pada tanggal 18 April 2013

Untuk dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui:

Dosen Pembimbing



Drs. Saliman, M.Pd

NIP. 19660803 199303 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP N 2 PATUK TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

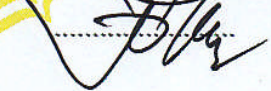
Disusun oleh:

Agus Farmawanto

NIM. 09416244051

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 6 Mei 2013 dan dinyatakan
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Suparmini, M.Si.	Ketua Penguji		13/05/2013
Taat Wulandari, M.Pd.	Sekretaris Penguji		13/05/2013
Sugiharyanto, M.Si.	Penguji Utama		13/05/2013
Saliman, M.Pd.	Penguji Anggota		13/05/2013

Yogyakarta, Mei 2013

Dekan Fakultas Ilmu Sosial,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Agus Farmawanto

NIM : 09416244051

Jurusan : Pendidikan IPS

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul Tugas Akhir : Pengaruh Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa
Tentang Kompetensi Guru Terhadap Prestasi
Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP N 2 Patuk Tahun
Ajaran 2012/2013.

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa hasil penulisan ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat yang diterbitkan atau ditulis orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya tulis ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Maret 2013

Peneliti,

Agus Farmawanto
NIM. 09416244051

MOTTO

Jika mereka berpaling (dari keimanan), maka katakanlah: "Cukuplah Allah bagiku; tidak ada Tuhan selain Dia. Hanya kepada-Nya aku bertawakkal dan Dia adalah Tuhan yang memiliki 'Arsy yang Agung".

(Q.S. At-Taubah: 129)

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu orang-orang yang beriman.”

(Q.S. Ali-Imran:139)

Rintangan adalah tantangan, dan tantangan adalah gerak menuju keberhasilan.

(Peneliti 2013)

Seindah apapun bunga itu akan layu juga dan daun yang hijau akan kering lalu berterbangan.

(Peneliti 2013)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah atas rahmat dan karunia Allah SWT, karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ibu tercinta Kardinem dan Bapak Dirjo Mulyono yang senantiasa memberi doa, nasehat, dan bersusah payah untuk membiayai selama ini. Terimakasih semuanya dan semoga peneliti menjadi anak kebanggaan kalian.
2. Almamaterku tercinta Universitas Negeri Yogyakarta.

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP N 2 PATUK
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Oleh :
Agus Farmawanto
NIM. 09416244051**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar IPS. (2) Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap prestasi belajar IPS. (3) Pengaruh kemandirian belajar dan persepsi siswa tentang kompetensi guru secara bersama terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP N 2 Patuk tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* jenis *causal comparative* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian siswa kelas VIII SMP N 2 Patuk sebanyak 92 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji linieritas dan multikolinearitas. Pengujian hipotesis menggunakan regresi linier sederhana dan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar IPS, ditunjukkan dengan ($r_{x,y}$) sebesar 0,322 dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,322 > 0,207$). (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap prestasi belajar IPS, ditunjukkan dengan ($r_{x,y}$) sebesar 0,341 dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,341 > 0,207$). (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar dan persepsi siswa tentang kompetensi guru secara bersama terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP N 2 Patuk tahun ajaran 2012/2013, hasil $R_{y(1,2)}$ 0,413 dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($9,169 > 3,11$). Sumbangan Relatif variabel kemandirian belajar sebesar 37,3% dan variabel persepsi siswa tentang kompetensi guru sebesar 62,7%. Sumbangan Efektif kedua variabel sebesar 17,1% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Kemandirian Belajar, Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru, Prestasi Belajar IPS.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan KaruniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP N 2 Patuk Tahun Ajaran 2012/2013". Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan IPS FIS UNY.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Saliman, M.Pd., Dosen pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan ilmunya sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Sugiharyanto, M.Si., sebagai narasumber yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
5. Bapak Tejo Nurseto, M.Pd., sebagai Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama kuliah.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FIS UNY yang telah memberikan ilmunya selama kuliah.
7. Ibu Siti Nuryanti, S.Pd. M.Pd., Kepala Sekolah SMP N 3 Patuk, dan Guru-guru di SMP N 3 Patuk atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan uji coba instrumen penelitian.

8. Bapak Drs. Gunawan, Kepala Sekolah SMP N 2 Patuk, dan Guru-guru di SMP N 2 Patuk atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswi SMP N 3 Patuk yang telah sudi meluangkan sedikit waktu untuk menjadi responden dalam ujicoba instrumen penelitian.
10. Siswa-siswi SMP N 2 Patuk yang telah sudi meluangkan sedikit waktu untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
11. Ibuku tercinta Kardinem dan Bapakku tercinta Dirjo Mulyono yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.
12. Seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan semangat dan doa, mbak Giyati Rum Wahyu, mas Mukromi Trapsilo Budi, mas Agus Susilo.
13. Sahabat-sahabat seperjuangan yang saling membantu dan bertukar ilmu saat penyusunan skripsi, Reza Armin Abdilah, Siti Hajar Rohmah, Hana Nurul, Wiwiek Misnawati atas kebersamaan dan segala macam bentuk doa, bantuan kalian selama ini.
14. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2009, terutama kelas B yang telah memberi masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini dan atas bantuan serta kebersamaannya selama ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah membantu sehingga terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal baik dan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Semoga keberadaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, baik mahasiswa, pendidik maupun masyarakat.

Yogyakarta, Maret 2013

Peneliti,

Agus Farmawanto

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
1. Kemandirian Belajar.....	9
2. Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru	13
3. Prestasi Belajar IPS	21
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	35
D. Paradigma Penelitian.....	38
E. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Variabel Penelitian	40
D. Populasi	41
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Uji Coba Instrumen	47
I. Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data	57
1. Deskripsi Data Umum	57
2. Deskripsi Data Khusus.....	59
B. Analisis Data	59
1. Statistik Deskriptif	59
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis	71
a. Uji Linieritas	71
b. Uji Multikolinearitas	72
3. Pengujian Hipotesis.....	73
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
D. Keterbatasan Penelitian	90
 BAB V. KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	 92
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	95
 DAFTAR PUSTAKA	 98
 LAMPIRAN.....	 101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Jumlah Siswa Kelas VIII SMP N 2 Patuk	42
Tabel 2. Skala Pengukuran Instrumen	45
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar	46
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Persepsi Siswa tentang kompetensi Guru	47
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	49
Tabel 6. Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	50
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	50
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar	62
Tabel 9. Distribusi Kategorisasi Kemandirian Belajar	63
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru IPS	65
Tabel 11. Distribusi Kategorisasi Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru IPS	67
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar IPS	69
Tabel 13. Distribusi Kategorisasi Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS	70
Tabel 14. Hasil Uji Linieritas	72
Tabel 15. Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas	73
Tabel 16. Ringkasan Hasil Regresi Sederhana (X_1 -Y).....	74
Tabel 17. Ringkasan Hasil Regresi Sederhana (X_2 -Y)....	76
Tabel 18. Hasil Uji Signifikansi Regresi Ganda Kemandirian Belajar (X_1) dan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru (X_2) terhadap Prestasi Belajar IPS (Y).....	78
Tabel 19. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir	38
Gambar 2. Paradigma Penelitian	38
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar	62
Gambar 4. <i>Pie Chart</i> Kemandirian Belajar	64
Gambar 5. Histogram Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru	66
Gambar 6. <i>Pie Chart</i> Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru.....	67
Gambar 7. Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar IPS	69
Gambar 8. <i>Pie Chart</i> Prestasi Belajar IPS	71
Gambar 9. Ringkasan Penelitian	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket uji coba penelitian	102
Lampiran 2. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Penelitian.....	106
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	108
Lampiran 4. Angket Penelitian.....	115
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Penelitian.....	119
Lampiran 6. Rekapitulasi Data Induk.....	130
Lampiran 7. Hasil Analisis Deskriptif.....	132
Lampiran 8. Data Tabel Distribusi Frekuensi dan Kategorisasi.....	138
Lampiran 9. Uji Prasyarat Analisis.....	148
Lampiran 10. Uji Hipotesis Penelitian.....	150
Lampiran 11. Sumbangan Relatif dan Efektif.....	153
Lampiran 12. Tabel Statistik dan Surat izin Penelitian.....	157