

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang sudah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa SMP di Kecamatan Eromoko memiliki persepsi yang baik terhadap kompetensi pedagogik dan profesional guru IPS. Hal ini dibuktikan persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru IPS SMP di Kecamatan Eromoko dengan nilai kategori sangat tinggi 8,72%, tinggi sebesar 81,03%, cukup sebesar 9,74% dan kurang sebesar 0,51 %. Sedangkan persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru IPS SMP di Kecamatan Eromoko dengan nilai kategori sangat tinggi sebesar 1,54%, tinggi sebesar 70,26%, cukup sebesar 27,18% dan kurang sebesar 1,03%.

#### **B. Keterbatasan**

Penelitian memiliki keterbatasan pada teknik pengumpulan data berupa kuesioner sehingga peneliti tidak dapat mengontrol jawaban responden yang menunjukkan keadaan sesungguhnya.

#### **C. Saran**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa SMP di kecamatan Eromoko mempunyai kecenderungan persepsi baik terhadap kompetensi pedagogik dan profesional Guru IPS. Hal ini tentu dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk melakukan pengembangan pendekatan pembelajaran IPS.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mudlofir. 2012. *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Bimo Walgito. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Adi Offset
- Hamzah. 2008. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. 2011. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Jalaluddin Rakhmat. 2005. *Psikologi Komunikasi Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Martinis Yamin dan Maisah. 2010. *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: GP Press
- Marselus R. Payong. 2011. *Sertifikasi Profesi Guru Konsep Dasar, Problematika dan Implementasinya*. Jakarta: Indeks
- Miftah Toha. 2005. *Perilaku Organisasi, Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Moch. Slameto dkk. 2009. *Materi Pembekalan Pembelajaran Mikro*. Yogyakarta. Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL) UNY
- \_\_\_\_\_. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muhammad Numan Soemantri. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Musaheri. 2007. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD
- Nanang Martono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sarlito W Sarwono. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suyatno. 2008. *Panduan Sertifikasi Guru*. Jakarta: Indeks
- Syaifuddin Azwar. 2012. *Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syawal Gultom. *Hasil Uji Kompetensi Guru (UKG) masih di bawah standar yang diharapkan*. diunduh pada tanggal 23 Maret 2014 dari <http://www.tempo.co/read/news/2012/08/03/079421057/Hasil-Uji-Kompetensi-Guru-Masih-di-Bawah-Harapan>
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tulus Winarsunu. 2002. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Sinar Grafika
- Uzer Usman. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Veitzhal Rivai dan Deddy Mulyadi. 2012. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada