

**PERSEPSI SISWA
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL
GURU IPS SMP DI KECAMATAN EROMOKO
KABUPATEN WONOGIRI**

**Oleh :
Agus Setiyawan
NIM. 09416244009**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru IPS SMP di Kecamatan Eromoko; (2) Persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru IPS SMP di Kecamatan Eromoko.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penentuan responden dalam penelitian ini menggunakan teknik *proportional random sampling* dengan jumlah populasi 438 menggunakan perhitungan pengambilan sampel berdasarkan tabel Isaac dan Michael diperoleh sampel sebanyak 195 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini melalui uji validitas dan uji reliabilitas menggunakan teknik *Cronbach's Alpha*. Data hasil penelitian dianalisis dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan bahwa (1) persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik sebagian besar dalam kategori baik. Dibuktikan dengan perolehan nilai pada kategori sangat tinggi sebesar 8,72%, kategori tinggi sebesar 81,03%, kategori cukup sebesar 9,74 %, dan kategori kurang sebesar 0,51%. (2) persepsi siswa terhadap kompetensi profesional sebagian besar dalam kategori baik. Dibuktikan dengan perolehan nilai diperoleh pada kategori sangat tinggi sebesar 1,54%, kategori tinggi sebesar 70,26%, kategori cukup sebesar 27,18%, dan kategori kurang sebesar 1,03%.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, kompetensi profesional dan persepsi siswa

***STUDENTS' PERCEPTION TOWARD JUNIOR HIGH SCHOOL IPS
TEACHERS' PEDAGOGICAL COMPETENCE AND PROFESSIONAL IN
DISTRICT OF EROMOKO, WONOGIRI REGENCY***

**By:
Agus Setiyawan
09416244009**

ABSTRACT

This research aimed to: (1) Students' perception toward Junior High School IPS teachers' pedagogical competence in Eromoko District; (2) Students' perception toward Junior High School IPS teachers' pedagogical competence in Eromoko District.

This research is a descriptive analysis by using quantitative approach. while respondent determination used proportional random sampling as many as 438 populations and using calculations based on the sampling Isaac and Michael's table obtained a sample of 195 students. The data collection technic of the research was utilizing questionnaire and documentation. Through validity and reliability test using Cronbach's Alpha technic, the research is successfully finished. The result of the research were analysed descriptively.

As a whole, the result of the research shows that (1) Students' perception toward teacher pedagogical competence is well. It is proven by the score on very high rate category is 8,72%, high rate category is 81,03%, moderate category is 9,74 %, and less category is 0,51%. (2) Students' perception toward teacher professional competence is well. It is proven by the score on very high rate category is 1,54%, high rate category is 70,26%, moderate category is 27,18%, and less category is 1,03%.

Keywords: pedagogical competence, professional competence, students' perceptions