

**PERSEPSI SISWA  
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL  
GURU IPS SMP DI KECAMATAN EROMOKO  
KABUPATEN WONOGIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh:  
Agus Setiyawan  
09416244009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERSEPSI SISWA  
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL  
GURU IPS SMP DI KECAMATAN EROMOKO  
KABUPATEN WONOGIRI**

**SKRIPSI**

Oleh:

Agus Setiyawan

09416244009

Telah disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing  
pada tanggal 3 September 2014

Untuk dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui:

Dosen Pembimbing



**Suparmini, M. Si**

NIP. 19541110 198003 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERSEPSI SISWA  
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL  
GURU IPS SMP DI KECAMATAN EROMOKO  
KABUPATEN WONOGIRI**

**SKRIPSI**




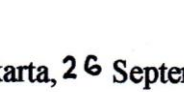
Disusun oleh:

**Agus Setiyawan**

**09416244009**

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 22 September 2014 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

**DEWAN PENGUJI**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Dr. Taat Wulandari, M.Pd	Ketua Penguji		26-09-2014
Anik Widiastuti, M. Pd	Sekretaris Penguji		25-09-2014
Sugiharyanto, M.Si	Penguji Utama		23-09-2014
Suparmini, M. Si	Penguji Pendamping		24-09-2014

Yogyakarta, 26 September 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan



**Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag**

**NIP. 19620321 198903 1 001**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Agus Setiyawan

NIM : 09416244009

Jurusan : Pendidikan IPS

Fakultas : Ilmu Sosial

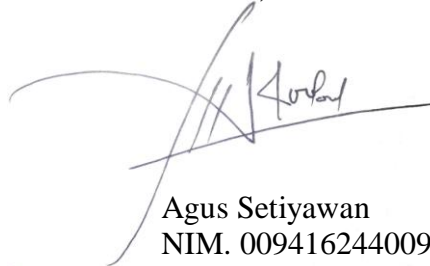
Judul Tugas Akhir : Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Pedagogik dan  
Profesional Guru IPS SMP di Kecamatan Eromoko  
Kabupaten Wonogiri

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa hasil penulisan ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat yang diterbitkan atau ditulis orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya tulis ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 3 September 2014

Peneliti,

  
Agus Setiyawan  
NIM. 009416244009

## **MOTTO**

**“Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Dia-lah sebaik-baiknya  
pelindung”**

**(QS. Ali-Imran: 173)**

**“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan  
sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan”**

**(Al-Insyirah: 5-6)**

**“Tidak ada masalah yang tidak dapat diselesaikan selama  
masih ada komitmen”**

**(Peneliti)**

**Jadi diri sendiri bukan berarti tidak melakukan perubahan**

**(Peneliti)**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya tercinta yang telah banyak berkorban, mencurahkan segala  
doa dan kasih sayang kepada saya.

Almamaterku,  
Universitas Negeri Yogyakarta

**PERSEPSI SISWA  
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL  
GURU IPS SMP DI KECAMATAN EROMOKO  
KABUPATEN WONOGIRI**

**Oleh :  
Agus Setiyawan  
NIM. 09416244009**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru IPS SMP di Kecamatan Eromoko; (2) Persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru IPS SMP di Kecamatan Eromoko.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penentuan responden dalam penelitian ini menggunakan teknik *proportional random sampling* dengan jumlah populasi 438 menggunakan perhitungan pengambilan sampel berdasarkan tabel Isaac dan Michael diperoleh sampel sebanyak 195 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini melalui uji validitas dan uji reliabilitas menggunakan teknik *Cronbach's Alpha*. Data hasil penelitian dianalisis dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan bahwa (1) persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik sebagian besar dalam kategori baik. Dibuktikan dengan perolehan nilai pada kategori sangat tinggi sebesar 8,72%, kategori tinggi sebesar 81,03%, kategori cukup sebesar 9,74 %, dan kategori kurang sebesar 0,51%. (2) persepsi siswa terhadap kompetensi profesional sebagian besar dalam kategori baik. Dibuktikan dengan perolehan nilai diperoleh pada kategori sangat tinggi sebesar 1,54%, kategori tinggi sebesar 70,26%, kategori cukup sebesar 27,18%, dan kategori kurang sebesar 1,03%.

Kata Kunci: kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan persepsi siswa

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan KaruniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul “ Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru IPS SMP di Kecamatan Eromoko Kabupaten Wonogiri”. Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi pada Prodi Pendidikan IPS FIS UNY.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Program Studi Pendidikan IPS yang selalu memberikan motivasi dan berbagai kemudahan.
4. Bapak Tejo Nurseto, M.Pd., sebagai Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama kuliah.
5. Ibu Suparmini, M.Si., sebagai dosen pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan ilmunya sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.

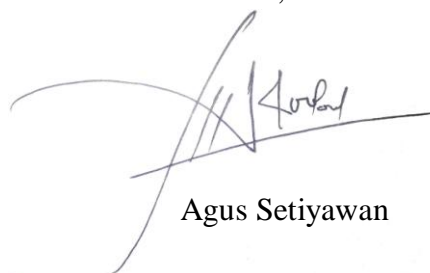


6. Bapak Sugiharyanto, M.Si., sebagai narasumber yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FIS UNY yang telah memberikan ilmunya selama kuliah.
8. Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru IPS SMP di Kecamatan Eromoko atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan uji coba instrumen dan penelitian.
9. Ayah dan Ibu saya tercinta yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.
10. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2009, terutama kelas B yang telah memberi masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini dan atas bantuan serta kebersamaannya selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan kontribusinya dalam penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal baik dan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Semoga keberadaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, baik mahasiswa, pendidik maupun masyarakat.

Yogyakarta, September 2014

Peneliti,



Agus Setiyawan

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	8
A. Landasan Teori .....	8
1. Persepsi .....	8
a. Pengertian Persepsi .....	8
b. Faktor-Faktor Terjadinya Persepsi .....	9
2. Kompetensi Guru .....	11
a. Kompetensi Pedagogik.....	12
b. Kompetensi Profesional .....	14
3. Hakikat IPS .....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian .....	25
D. Definisi Operasional Variabel.....	25
E. Populasi dan Sampel .....	26
1. Populasi .....	26
2. Sampel .....	27
F. Teknik Pengumpulan Data .....	29
1. Angket .....	29
2. Dokumentasi .....	30
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Uji Coba Instrumen .....	34
I. Teknik Analisis Data .....	37

<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	40
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
1. Deskripsi Data Responden.....	46
2. Deskripsi Data Penelitian.....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Keterbatasan.....	83
C. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar SMP di Kecamatan Eromoko .....	26
2. Daftar SMP yang mewakili sebagai sampel .....	28
3. Distribusi populasi dan sampel .....	29
4. Skor alternatif jawaban .....	31
5. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik ....	31
6. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Profesional.....	33
7. Pedoman untuk memberikan Interpretasi terhadap koefisies korelasi .....	36
8. Jumlah Siswa di SMP Negeri 2 Eromoko .....	41
9. Jumlah Siswa di SMP Negeri 3 Satu Atap Eromoko .....	43
10. Responden menurut jenis kelamin .....	46
11. Distribusi frekuensi skor persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru IPS .....	47
12. Skor persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru IPS .....	49
13. Distribusi frekuensi skor persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru IPS .....	50
14. Skor persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru IPS .....	52
15. Persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru mengenai pemahaman terhadap peserta didik .....	54
16. Persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru mengenai perancangan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran .....	56
17. Persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru mengenai merancang dan melaksanakan proses belajar secara berkesinambungan dengan berbagai metode .....	57
18. Persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru mengenai pengembangan potensi peserta didik.....	59
19. Persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru mengenai berkomunikasi secara baik dengan peserta didik.....	60
20. Persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru mengenai perancangan dan pelaksanaan evaluasi hasil belajar.....	62
21. Persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru penguasaan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran.....	64
22. Persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru mengenai penguasaan SK/KD mata pelajaran.....	65
23. Persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru mengenai pengembangan keprofesionalan.....	67
24. Persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru mengenai pemanfaatan teknologi dan informasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.....	68
25. Persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru mengenai penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran secara kreatif dengan media pengajaran dan sumber belajar .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Kerangka pikir .....	23
2. <i>Pie Chart</i> responden siswa menurut jenis kelamin .....	46
3. <i>Pie Chart</i> frekuensi skor persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik .....	48
4. <i>Pie Chart</i> persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru IPS .....	49
5. <i>Pie Chart</i> frekuensi skor persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru IPS .....	51
6. <i>Pie Chart</i> persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru IPS .....	52
7. <i>Pie Chart</i> persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru mengenai pemahaman terhadap peserta didik ... ..	55
8. <i>Pie Chart</i> persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru mengenai perancangan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran .....	56
9. <i>Pie Chart</i> persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru mengenai merancang dan melaksanakan proses belajar secara berkesinambungan dengan berbagai metode.....	58
10. <i>Pie Chart</i> persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru mengenai pengembangan potensi peserta didik .....	59
11. <i>Pie Chart</i> persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru mengenai berkomunikasi secara baik dengan peserta didik .....	62
12. <i>Pie Chart</i> persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru mengenai melakukan perancangan dan pelaksanaan evaluasi hasil belajar .....	62
13. <i>Pie Chart</i> persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru mengenai penguasaan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran.. ..	64
14. <i>Pie Chart</i> persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru penguasaan SK/KD mata pelajaran.....	66
15. <i>Pie Chart</i> persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru mengenai pengembangan keprofesionalan .....	67
16. <i>Pie Chart</i> persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru pemanfaatan teknologi dan informasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.....	69
17. <i>Pie Chart</i> persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru mengenai penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran secara kreatif dengan media pengajaran dan sumber belajar .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket uji coba instrumen penelitian .....	86
2. Data hasil uji validitas instrumen penelitian.....	90
3. Angket penelitian.....	101
4. Data hasil penelitian.....	104
5. Surat izin penelitian.....	118