

LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 5 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII / 2
Standar Kompetensi	:4.Menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat.
Kompetensi Dasar	: 4.2 Menguraikan pentingnya kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab.
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pentingnya kemerdekaan mengeluarkan pendapat.2. Memberikan contoh menyampaikan pendapat secara demokratis.3. Menyebutkan landasan hukum kemerdekaan mengeluarkan pendapat di Indonesia.4. Menjelaskan tata cara penyampaian pendapat yang demokratis.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran siswa diharapkan dapat :

1. menjelaskan hakekat kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggungjawab
2. menjelaskan tujuan pengaturan kebebasan mengeluarkan pendapat dimuka umum

3. menjelaskan tata cara mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab
4. menjelaskan tata cara mengemukakan pendapat di muka umum

B. Materi Pembelajaran

1. Mengapa kemerdekaan mengeluarkan pendapat itu penting

Setiap orang dilahirkan merdeka. Itu berarti dirinya memiliki hak untuk bebas dari tekanan politik dan tekanan-tekanan lain yang bersifat mengekang kebebasan individu. Salah satu hak individu yang diakui secara universal adalah hak untuk mengeluarkan pendapat.

Hak untuk mengeluarkan pendapat diperlukan oleh setiap orang agar dirinya dapat menyampaikan apa yang menjadi kepentingannya, kehendaknya atau harapannya. Menyampaikan pendapat merupakan salah satu sarana untuk mengkomunikasikan berbagai hal yang ada dalam pikiran atau benak kita. Jika orang tidak diperkenankan untuk mengeluarkan pendapat itu artinya sala dengan orang itu tidak boleh berbicara atau bahkan tidak boleh mengeluarkan pendapat sama sekali. Dia akan kesulitan untuk menyampaikan apa yang menjadi keinginannya dan tentu saja juga tidak akan mampu menyampaikan keluhan kita yang mungkin dirasakannya. Itulah gambaran orang yang dibungkam kemerdekannya dalam mengeluarkan pendapat.

Sepatutnya kita pahami bersama bahwa setiap orang berkepentingan untuk dapat menyampaikan pendapatnya secara bebas tanpa ada tekanan dari pihak lain. Adanya tekanan akan membuat orang khawatir atau takut untuk menyampaikan pendapatnya secara bebas dan terbuka, dan hal ini sudah merupakan pelanggaran Hak Asasi Manusia. Oleh karena itu, kemerdekaan dalam menyampaikan pendapat perhatian kita bersama.

Namun demikian, perlu diingat bahwa kemerdekaan dalam mengeluarkan pendapat bukannya kemerdekaan yang tanpa batas. Kemerdekaan akan kehilangan maknanya apabila kita menjadikannya sebagai alat untuk menindas pihak lain atau sebagai alat ukur untuk merenggut kemerdekaan orang lain. Jadi, walaupun kita bebas untuk menyampaikan pendapat kita, tetapi kita tidak dibenarkan untuk menyampaikan pendapat tersebut dengan melanggar hukum.

Kemerdekaan menyampaikan pendapat di muka umum dilaksanakan dengan berlandaskan pada asas keseimbangan antara hak dan kewajiban, asas musyawarah dan mufakat, asas proporsionalitas, dan asas manfaat. Agar asas-asas tersebut dapat terjamin, maka diperlukan adanya aturan dalam menyampaikan pendapat. Tujuan pengaturan tentang kemerdekaan menyampaikan pendapat di muka umum adalah sebagai berikut :

- a) Mewujudkan kebebasan yang bertanggung jawab sebagai salah satu pelaksanaan HAM sesuai dengan Pancasila dan UUD 1945
- b) Mewujudkan perlindungan hukum yang konsisten dan berkesinambungan dalam menjamin kemerdekaan menyampaikan pendapat.
- c) Mewujudkan iklim yang kondusif bagi berkembangnya partisipasi dan kreativitas setiap warga Negara sebagai perwujudan hak dan tanggung jawab dalam kehidupan berdemokrasi.
- d) Menempatkan tanggung jawab sosial dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, tanpa mengabaikan kepentingan perseorangan atau kelompok.

2. Menyampaikan pendapat secara demokratis

Indonesia adalah Negara hukum, sebagaimana ditegaskan UUD 1945 pasal 1 ayat (3). Istilah Negara hukum oleh para ahli hukum disebut juga

dengan istilah *rule of law*. Negara yang berdasarkan *rule of law* (supremasi hukum) harus memenuhi tiga unsure, yaitu :

- a) *Supremasi aturan-aturan hukum*, artinya semua harus tunduk/patuh terhadap hukum sehingga tidak ada kekuasaan sewenang-wenang.
- b) *Kedudukan yang sama di depan hukum*, artinya semua mempunyai status yang sederajat (sama) sehingga tidak ada diskriminasi terhadap satu sama lain
- c) *Terjaminnya hak-hak asasi manusia di dalam peraturan perundang-undangan*.

Dalam tata cara kehidupan kenegaraan, di samping istilah *rule of law* (supremasi hukum) berkembang pula istilah demokrasi, yakni pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat. Istilah demokrasi sudah dipraktekkan di Indonesia sebagaimana ditegaskan dalam UUD 1945 pasal 1 ayat (2) yang berbunyi “*Kedaulatan berada di tangan dan dilaksanakan menurut Undang-Undang dasar*” dengan demikian, *Indonesia menerapkan tata kehidupan kenegaraan yang demokrasi berdasarkan hukum*”.

Pemerintah yang demokratis di bawah *rule of law* (supremasi hukum) harus memenuhi syarat-syarat sebagai berikut :

- a) Adanya perlindungan konstitusional.
- b) Adanya pemilihan umum yang bebas.
- c) Adanya badan kehakiman yang bebas dan tidak memihak.
- d) Adanya kebebasan untuk menyampaikan pendapat.
- e) Adanya kebebasan untuk berserikat/berkumpul.
- f) Adanya pendidikan kewarganegaraan (*civic education*).

Predikat Negara hukum yang demokratis dapat menjadi dorongan bagi setiap warga Negara Indonesia untuk bertindak sesuai dengan

ketentuan atau criteria Negara hukum yang demokratis tersebut. Oleh karena itu, sebagai WNI kita patut berbagngga dan melestarikan kehidupan demokratis dengan berbagai cara. Salah satunya ialah *meningkatkan kesadaran dalam menghargai kemerdekaan mengeluarkan pendapat.*

3. Landasan hukum kemerdekaan mengeluarkan pendapat di Indonesia

Pelaksanaan kemerdekaan mengeluarkan pendapat di Indonesia dilandasi oleh aturan hukum yang berlaku, yaitu :

a) UUD 1945

- Pasal 28 menyebutkan bahwa *“Kemerdekaan berserikat dan berkumpul, untuk mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan dan sebagainya ditetapkan dengan undang-undang.”*
- Pasal 28 E ayat (3) menyatakan bahwa *“setiap orang berhak atas kebebasan berserikat, berkumpul, dan mengeluarkan pendapat.”*

b) UU No.9 / 1998 tentang Kemerdekaan Menyampaikan Pendapat di Muka Umum

- Pasal 2 ayat (1) menyatakan bahwa *“setiap warga Negara, secara perorangan atau kelompok, bebas menyampaikan pendapat sebagai perwujudan hak dan tanggung jawab berdemokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara”.*
- Pasal 2 ayat (2) menyatakan bahwa *“penyampaian pendapat di muka umum dapat dilaksanakan dengan : unjuk rasa atau demonstrasi, pawai, rapat umum, dan / atau mimbar bebas”.*
- Pasal 9 ayat 92) menyatakan bahwa *penyampaian pendapat di muka umum sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), dilaksanakan di tempat-tempat terbuka untuk umum, kecuali : di lingkungan*

Istana Kepresedena, tempat ibadah, instalasi militer, rumahsakit, pelabuhan udara atau laut, stasiun kereta api, terminal angkutan darat, dan objek-objek vital nasional, juga dilarang dilaksanakan pada hari besar Nasional.

- Pasal 9 ayat (3) menyatakan bahwa “*pelaku atau peserta penyampaian pendapat di muka umum sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilarang membawa benda-benda yang dapat membahayakan keselamatan umum*”.

Dalam kemerdekaan menyampaikan pendapat, hak dan kewajiban masyarakat harus dipenuhi. Hak-hak warga Negara dalam menyampaikan pendapat antara lain *mengeluarkan pikiran secara bebas dan memperoleh perlindungan hukum*. Sedangkan yang harus dipenuhi oleh warga Negara dalam menyampaikan pendapat di muka umum adalah :

- a) Menghormati hak-hak dan kebebasan orang lain
- b) Menghormati aturan-aturan moral yang diakui umum
- c) Menaati hukum dan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku
- d) Menjaga dan menghormati keamanan dan ketertiban umum
- e) Menjaga keutuhan persatuan dan kesatuan bangsa.

Adapun kewajiban dan tanggung jawab pemerintah dalam hal ini adalah untuk:

- a) Melindungi hak asasi manusia
- b) Menghargai asas legalitas
- c) Menghargai prinsip praduga tak bersalah
- d) Menyelenggarakan pengamanan

4. Tata cara penyampaian pendapat yang demokratis

Sebagai perwujudan hak dan tanggung jawab masyarakat dalam kehidupan demokrasi, maka kemerdekaan mengeluarkan pendapat harus berpedoman pada asas-asas berikut :

- a) Asas keseimbangan antara hak dan kewajiban
- b) Asas musyawarah dan mufakat
- c) Asas kepastian hukum dan keadilan
- d) Asa proporsionalitas
- e) Asas manfaat.

Yang dimaksudkan dengan asas proporsionalitas adalah asas yang meletakkan segala kegiatan sesuai dengan konteks atau tujuan kegiatan tersebut, baik yang dilakukan oleh warga negara, institusi maupun aparatur pemerintah yang dilandasi oleh etika individual, etika social, dan etika internasional.

Sedangkan tujuan kemerdekaan menyampaikan pendapat di muka umum disebutkan dalam Pasal 4 UU No 9 tahun 1998 sebagai berikut:

- a) Mewujudkan kebebasan yang bertanggung jawab sebagai salah satu pelaksanaan HAM sesuai dengan Pancasila dan UUD 1945.
- b) Mewujudkan perlindungan hukum yang konsisten dan berkesinambungan dalam menjamin kemerdekaan menyampaikan pendapat.
- c) Mewujudkan iklim yang kondusif bagi perkembangan partisipasi dan kreativitas setia warga Negara sebagai perwujudan hak dan tanggung jawab dalam kehidupan berdemokrasi.
- d) Menempatkan tanggung jawab social dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara tanpa mengabaikan kepentingan perorangan atau kelompok.

Kemerdekaan menyampaikan pendapat dilaksanakan dengan bentuk-bentuk antara lain, sebagai berikut:

- a) *Unjuk rasa atau demonstrasi*, yaitu kegiatan yang dilakukan oleh satu orang atau lebih untuk mengeluarkan pikiran dengan lisan, tulisan, dan sebagainya secara demonstrasi di muka umum.
- b) *Pawai*, yaitu cara menyampaikan pendapat dengan arak-arakan di jalan umum
- c) *Rapat umum*, yaitu pertemuan terbuka yang dilakukan untuk menyampaikan pendapat dengan tema tertentu.
- d) *Mimbar bebas*, yaitu kegiatan menyampaikan pendapat di muka umum yang dilakukan secara bebas terbuka tanpa tema tertentu.

Penyampaian pendapat di muka umum dapat dilaksanakan oleh setiap warga Negara dengan tata cara penyampaian pendapat sebagaimana diatur dalam UU No.9 Tahun 1998 sebagai berikut;

- a) Penyampaian pendapat di muka umum (unjuk rasa, pawai, rapat umum, dan mimbar bebas) wajib diberitahukan secara tertulis kepada Polri oleh yang bersangkutan, pemimpin, atau penanggung jawab kelompok selambat-lambatnya 3 x 24 jam (tiga kali dua puluh empat jam) sebelum kegiatan dimulai.
- b) Hal tersebut dimaksudkan agar penyampaian pendapat di muka umum dapat terlaksana dengan aman, tertib dan damai karena Polri bertanggung jawab memberikan perlindungan keamanan terhadap pelaku atau peserta, juga untuk menjamin keamanan dan ketertiban umum sesuai dengan prosedur yang berlaku.
- c) Pembatalan pelaksanaan penyampaian pendapat di muka umum (unjuk rasa, pawai rapat umum, dan mimbar bebas) disampaikan langsung oleh penanggungjawab kepada Polri sekurang-kirangnya 24 jam (dua puluh empat jam) sebelum waktu pelaksanaan.

C. Metode

Metode yang digunakan dalam pembelajaran ini yaitu metode pembelajaran kelompok dengan model *Problem Based Learning* yaitu membagi siswa

menjadi beberapa kelompok dan masing-masing kelompok diberikan suatu permasalahan berkaitan dengan materi yang sedang diajarkan, agar didiskusikan dan dipresentasikan di depan kelas. Dalam hal ini siswa secara bersama-sama dengan teman satu kelompoknya dilatih untuk memecahkan suatu masalah yang umum terjadi di sekitar kita.

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah sebagai berikut :

Pertemuan 1 (pertama) :

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesiapan kelas dalam pembelajaran - Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai - menyampaikan tujuan pembelajaran - menjelaskan metode pembelajaran yang akan digunakan (model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan metode pembelajaran kelompok) dan sekaligus membagi siswa menjadi beberapa bagian kelompok - mengingatkan kembali materi pembelajaran pada 	10 menit

	pertemuan yang lalu	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1). Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - membantu siswa mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan materi “Menguraikan pentingnya kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab” -membagi siswa menjadi delapan kelompok -memberikan kasus yang harus diselesaikan siswa - mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, eksperimen untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah, pengumpulan data, hipotesis dan pemecahan masalah. <p>2). Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - membantu siswa dalam merencanakan menyiapkan karya (hasil kerja) yang sesuai seperti laporan dan membantu mereka berbagi tugas dengan temannya. - memberikan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas, dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan 	60 menit

	<p>tanggapan.</p> <p>3) Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - membantu siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap eskperimen mereka dan proses-proses yang mereka gunakan - Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dimengerti 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup belajar - mengucapkan salam. 	20 menit

Pertemuan ke II (dua)

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesiapan kelas dalam pembelajaran - Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa <p>Motivasi</p>	10 menit

	- menanyakan kembali pelajaran Minggu lalu	
2	Kegiatan Inti a. guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas b. guru mengatur secara langsung jalannya diskusi c. secara bersama-sama guru dan siswa mengevaluasi jalannya diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi.	35 menit
3	Penutup Pemberian <i>post-test</i>	45 menit

E. Sumber belajar

1. Buku teks Pendidikan Kewarganegaraan kelas VII
2. Artikel / berita di media masa.

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan sesudah pembelajaran, berupa tes pilihan ganda 30 soal.

$$skor = \frac{(\text{jawaban benar})}{3} \times 10$$

Wates, Mei 2014

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Wates,

Peneliti,

(Wakidi, S.Ag)

NIP. 19550715 198403 1 006

(Puji Lestari)

NIM. 10401241010

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

Lampiran 2.1 Soal *Pre-test* dan *Post-test*

SOAL TES

Mata pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas / smester : VII / II

Sifat :Close Book

Sekolah : SMP Negeri 5 Wates

Waktu : 40 Menit

Petunjuk mengerjakan : Berikan tanda silang (X) pada satu jawaban yang benar pada lembar jawab yang telah disediakan

-
-
1. Salah satu akibat pembatasan kemerdekaan mengeluarkan pendapat adalah
 - a. Terwujudnya keamanan dan stabilitas sosial
 - b. Terbentuknya masyarakat yang kritis
 - c. Terkekangnya komunikasi sosial dalam masyarakat
 - d. Pemerintahan dan masyarakat yang kuat

 2. Berikut ini merupakan cara penyampaian pendapat secara bebas dan bertanggung jawab, *kecuali*
 - a. Pendapat disampaikan disertai alasan yang jelas
 - b. Penyampaian pendapat dilakukan dengan memperhatikan peraturan
 - c. Pendapat yang disampaikan menyangkut nilai keadilan dan demokrasi

- d. Penyampaian pendapat dilakukan dengan cara merusak fasilitas umum agar mendapat perhatian dari pemerintah
3. Salah satu dampak positif kemerdekaan mengeluarkan pendapat adalah
- a. Membiasakan masyarakat berfikir kritis terhadap suatu kebijakan
 - b. Menyiapkan para demonstran
 - c. Membiasakan POLRI agar siap dalam menangani demo dan kerusuhan
 - d. Menyampaikan aspirasi secara cepat kepada pemerintah.
4. *“Setiap orang berhak atas kebebasan berserikat, berkumpul, dan mengeluarkan pendapat”* kalimat ini terdapat dalam UUD 1945
- a. Pasal 27
 - b. Pasal 28
 - c. Pasal 29
 - d. Pasal 30
5. Berikut adalah bentuk sikap positif terhadap penggunaan hak mengemukakan pendapat dilakukan secara bebas dan bertanggung jawab, *kecuali*
- a. Berani mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab
 - b. Bersikap kritis untuk memperjuangkan kepentingan pribadi
 - c. Bersikap sopan dan tertib serta memenuhi aturan yang dipersyaratkan
 - d. Menjaga keutuhan persatuan dan kesatuan bangsa

6. Berikut merupakan hal-hal yang tidak boleh dilakukan dalam musyawarah adalah....
 - a. Mendengarkan pendapat orang lain
 - b. Dalam mengambil kesimpulan harus memperhatikan kepentingan umum
 - c. Berpendapat disertai alasan yang dapat dipertanggungjawabkan
 - d. Menyampaikan usul atas kepentingan individu
7. Kegiatan yang dilakukan oleh satu orang atau lebih untuk mengeluarkan pikiran dengan lisan, tulisan dan sebagainya secara demonstratif di muka umum disebut....
 - a. Unjuk rasa atau demonstrasi
 - b. Pawai
 - c. Rapat umum
 - d. Mimbar bebas
8. Cara penyampaian pendapat dengan arak-arakan di jalan umum, disebut....
 - a. Unjuk rasa
 - b. Pawai
 - c. Rapat umum
 - d. Mimbar bebas
9. Sebelum penyampain pendapat di muka umum (unjuk rasa, pawai, rapat umum dan imbar bebas) wajib diberitahukan secara tertulis kepada
 - a. POLRI
 - b. DPR
 - c. Presiden

d. Lurah

10. Contoh mengemukakan pendapat yang dapat dilakukan dalam bentuk lisan adalah....

- a. Selebaran
- b. Spanduk
- c. Poster
- d. Diskusi

11. Perwujudan kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab di dalam kehidupan sekolah antara lain

- a. Pemilihan siswa teladan / berprestasi
- b. Pemilihan guru yang akan mengajar siswa
- c. Setiap siswa bebas menyusun tata tertib sendiri
- d. Pelaksanaan musyawarah OSIS secara demokratis

12. Penyampaian pendapat di muka umum dapat dibubarkan oleh aparat yang berwenang apabila

- a. Dilakukan tanpa surat pemberitahuan dari POLRI
- b. Dilakukan oleh organisasi masyarakat
- c. Dilakukan pada hari Minggu
- d. Dilakukan di lapangan

13. Berikut adalah sikap seorang warga negara yang demokratis,kecuali....

- a. Toleransi
- b. Taat aturan
- c. Kritis
- d. Selalu memprotes

14. Hak-hak warga negara dalam menyampaikan pendapat antara lain....
- a. Memperoleh perlindungan hukum
 - b. Memperoleh kebutuhan hidup
 - c. Memperoleh akomodasi
 - d. Memperoleh pengawalan ketat
15. Tujuan pengaturan tentang kemerdekaan menyampaikan pendapat di muka umum adalah
- a. Mengabaikan kepentingan umum untuk kepentingan pribadi
 - b. Mewujudkan kebebasan yang bertanggung jawab sebagai salah satu pelaksanaan HAM
 - c. Mengekang berkembangnya partisipasi dan kreativitas warga negara
 - d. Membentuk forum diskusi politik untuk menolak kebijakan pemerintah
16. Kewajiban dan tanggung jawab aparatur pemerintah dalam melaksanakan kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab di muka umum adalah sebagai berikut
- a. Membantu para demonstan agar pendapatnya dapat diterima pemerintah
 - b. Menyelenggarakan pengamanan dan melindungi HAM
 - c. Menjaga fasilitas umum agar tidak dirusak oleh masa
 - d. Melarang para demonstan untuk berunjuk rasa di depan gedung pemerintahan
17. Berikut merupakan kewajiban yang harus dipatuhi oleh warga negara dalam menyampaikan pendapat di muka umum, *kecuali*....
- a. Menghormati hak-hak dan kebebasan orang lain

- b. Mematuhi aturan-aturan moral yang diakui umum
 - c. Menaati hukum dan peraturan perundang-undangan
 - d. Merusak fasilitas umum
18. Dalam kegiatan rapat-rapat pengurus OSIS, peserta rapat diberikan kebebasan untuk menyampaikan pendapat sesuai dengan ketentuan....
- a. Aturan-aturan tata tertib rapat OSIS
 - b. Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat
 - c. Menyanggah pendapat peserta rapat yang lain
 - d. Menyampaikan kepentingan pribadi
19. Demonstrasi, rapat-rapat umum, dan memasang spanduk adalah salah satu wujud dari kegiatan mengemukakan pendapat. Hal ini boleh dilakukan asalkan....
- a. Sesuai dengan kebutuhan masyarakat setempat
 - b. Sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku
 - c. Mendapat izin dari Komnas HAM
 - d. Pemerintah dapat menanggapi secara langsung para demonstran tersebut
20. Asas yang meletakkan segala kegiatan sesuai dengan konteks atau tujuan kegiatan tersebut, baik yang dilakukan oleh warga negara, institusi, maupun aparat pemerintah yang dilandasi oleh etika disebut....
- a. Asas proporsionalitas
 - b. Asas keseimbangan antara hak dan kewajiban
 - c. Asas mufakat
 - d. Asas kepastian hukum dan keadilan

21. Hal-hal yang harus dimuat dalam surat pemberitahuan sebelum menyampaikan pendapat di muka umum, kecuali....
- a. Maksud dan tujuan
 - b. Waktu dan tempat
 - c. Biaya
 - d. Jumlah peserta
22. Warga negara mengemukakan pendapat di muka umum harus bertanggung jawab untuk....
- a. Bertindak sewenang-wenang
 - b. Mengambil hak orang lain
 - c. Menghormati HAM
 - d. Menolak kebijakan pemerintah
23. Untuk mewujudkan pemerintahan yang demokratis di bawah *rule of law* harus memenuhi syarat-syarat sebagai berikut, *kecuali*....
- a. Adanya pembatasan menyampaikan pendapat
 - b. Adanya pendidikan kewarganegaraan
 - c. Adanya perlindungan HAM
 - d. Diselenggarakannya pemilu yang luberjurdil
24. Tujuan kemerdekaan menyampaikan pendapat di muka umum sesuai dengan pasal 4 UU no 9 tahun 1998, adalah....
- a. Mengutamakan kepentingan pribadi di atas kepentingan kelompok
 - b. Mengurangi partisipasi warga negara aktif
 - c. Mewujudkan kebebasan dan tanggung jawab warga negara sebagai wujud pelaksanaan HAM
 - d. Memberikan penolakan atas kritikan dari warga negara

25. Salah satu bentuk kemerdekaan menyampaikan pendapat adalah pawai. Pawai adalah....
- a. Cara menyampaikan pendapat dengan arak-arakan di jalan umum
 - b. Kegiatan menyampaikan pendapat di muka umum yang dilakukan secara bebas terbuka tanpa tema tertentu
 - c. Pertemuan terbuka di suatu ruangan tertentu dan dengan tema tertentu
 - d. Kegiatan yang dilakukan oleh sekelompok orang untuk menyampaikan pendapatnya baik secara lisan maupun tulisan secara demonstratif di depan umum
26. Di bawah ini merupakan prosedur yang benar dalam membatalkan pelaksanaan penyampaian pendapat di muka umum, yaitu....
- a. Polri membatalkan pelaksanaan penyampaian pendapat 3 hari sebelum acara berlangsung
 - b. Penanggung jawab acara menyampaikan langsung pembatalan pelaksanaan penyampaian pendapat di muka umum kepada Polri sekurang-kurangnya 24 jam sebelum waktu pelaksanaan
 - c. pelaksanaan penyampaian pendapat bisa dibatalkan tanpa pemberitahuan kepada Polri
 - d. para demonstran secara bersama-sama memberitahukan kepada ketua kelompok agar membatalkan pelaksanaan penyampaian pendapat di muka umum
27. Akibat pembatasan menyampaikan pendapat di muka umum yaitu....
- a. Masyarakat menjadi kritis terhadap kebijakan pemerintah
 - b. Terlaksananya demokrasi secara baik
 - c. Mendidik masyarakat agar berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan demokrasi

- d. Munculnya sikap acuh tak acuh masyarakat terhadap perkembangan demokrasi
28. Cara yang dapat ditempuh apabila terjadi perbedaan dalam menyampaikan pendapat yaitu....
- a. Musyawarah dan mufakat
 - b. Mempertahankan pendapat dan tetap menolak pendapat orang lain
 - c. Melaporkan kepada RT setempat
 - d. Melaporkan kepada ketua kelompok demo
29. Penyampaian pendapat dapat dilakukan secara lisan maupun secara tertulis. Yang merupakan bentuk penyampaian pendapat secara tertulis yaitu....
- a. Pidato
 - b. spanduk
 - c. Dialog
 - d. Diskusi
30. Waktu yang tidak boleh dilaksanakannya penyampaian pendapat di muka umum yaitu pada saat....
- a. Hari Minggu
 - b. Hari Jumat
 - c. Hari besar nasional
 - d. Pada akhir tahun

Lampiran 2.2 Hasil Lembar Jawab *Pre-Test* Siswa Kelas Eksperimen

Lembar Jawab Pre-Test

Nama	Nandar Pji Saputra
Kelas / No. Absen	VII B / 018
Hari / Tanggal	Sabtu, 24 Mei 2014

Berikan tanda silang pada satu jawaban yang benar !

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D
27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D
29.	A	B	C	D
30.	A	B	C	D

SKORE :

83

Lampiran 2.3 Hasil Lembar Jawab *Post-Test* Kelas Eksperimen

Lembar Jawab Post-Test

Nama	Novita Ramadhari - S.
Kelas / No. Absen	7B / 21
Hari / Tanggal	Sabtu 31-Mei-2014

Berikan tanda silang pada satu jawaban yang benar !

1.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
2.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
4.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
5.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
6.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
8.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
9.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
10.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>

11.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
12.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
13.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
14.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
15.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
16.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
17.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
18.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
19.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
20.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D

21.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
22.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
23.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
24.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
25.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
26.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
27.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
28.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
29.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
30.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

SKORE :

80

Lampiran 2.4 Hasil Lembar Jawab *Pre-Test* Siswa Kelas Kontrol

Lembar Jawab Pre-Test

Nama	Dina Rofiah
Kelas / No. Absen	7 E / 12
Hari / Tanggal	Sabtu, 24 Mei 2014

Berikan tanda silang pada satu jawaban yang benar !

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D
27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D
29.	A	B	C	D
30.	A	B	C	D

SKORE :

70

Lampiran 2.5 Hasil Lembar Jawab *Post-test* Siswa Kelas Kontrol

Lembar Jawab Post-Test

Nama	Muh. Ammar-1-f / Neymar-Jr
Kelas / No. Absen	7 E / 23
Hari / Tanggal	Sabtu / 31-05-2014

Berikan tanda silang pada satu jawaban yang benar !

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D
27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D
29.	A	B	C	D
30.	A	B	C	D

SKORE :

67

Lampiran 2.6 Kunci Jawaban

Kunci jawaban

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 16. B |
| 2. D | 17. D |
| 3. A | 18. A |
| 4. B | 19. B |
| 5. B | 20. A |
| 6. D | 21. C |
| 7. A | 22. C |
| 8. B | 23. A |
| 9. A | 24. C |
| 10. D | 25. A |
| 11. D | 26. B |
| 12. A | 27. D |
| 13. D | 28. A |
| 14. A | 29. B |
| 15. B | 30. C |

Lampiran 2.7 Soal Kasus

Bacalah cerita dibawah ini !

Warga Kelurahan Sejahtera mengeluhkan terlampau banyaknya tumpukan sampah yang tidak tertampung di lokasi pembuangan sampah. Menghadapi persoalan ini, Pak Lurah langsung bertindak dengan membangun lokasi baru tempat pembuangan sampah yang lebih besar di pinggiran sungai. Sebagian warga senang karena sampah tidak lagi bertumpuk di depan rumah mereka, apalagi mereka tidak dibebani iuran tambahan untuk pembangunan tersebut. Menurut mereka Pak Lurah telah bertindak cepat dan tepat. Tetapi sebagian warga lainnya menentang keputusan pemindahan lokasi pembuangan sampah yang dibuat oleh Pak lurah karena tidak meminta pendapat warga kelurahan Sejahtera terlebih dahulu. Selain itu, warga sekitar sungai juga mengeluh karena sejak dibangunnya tempat pembuangan sampah yang baru sungai menjadi tercemar. Warga yang tidak setuju dengan keputusan Pak Lurah segera mendatangi kantor kelurahan untuk menyampaikan protes. Tetapi saat itu Pak Lurah sedang berada di kantor kecamatan untuk bertemu dengan Bapak Camat. Warga yang merasa tidak puas kemudian merusak kantor kelurahan dan memukul beberapa aparat kelurahan yang ada di sana. Sebaliknya, masyarakat yang mendukung keputusan Pak Lurah juga melakukan pemukulan terhadap para pemrotes. Akibatnya warga Kelurahan Sjahtera berseteru.

Setelah membaca kisah sederhana di atas, jawablah pertanyaan berikut ini :

1. Menurut pendapat kalian apakah keputusan Pak Lurah untuk membangun tempat penampungan sampah di lokasi baru sudah benar? Berikan alasan atas jawabanmu !
2. Apakah pihak yang tidak setuju dengan keputusan Pak Lurah telah menyampaikan pendapatnya dengan baik dan benar dan sesuai aturan? Berikan alasan atas jawabanmu !
3. Apakah perbedaan pendapat di antara warga sebagaimana digambarkan di atas merupakan sesuatu yang umum terjadi? Bagaimana cara mengelola perbedaan agar tidak terjadi pertikaian?

===== good luck =====

Lampiran 2.8 Hasil Diskusi Siswa

Nama Anggota kelompok :

1. Nandar Aji Saputra
2. Novita Ramadhani
3. Almer Akbar
4. Ula Sayidar R.

Kelas : VII B

1. Belum benar.
Karena hanya sebagian masyarakat yang setuju sebagian tidak. Yang bisa disimpulkan bahwa pak Lurah tidak adil. Sebaiknya Pak Lurah mengkoordinasikan rencana tersebut ke dua belah pihak warga. Apabila keduanya belum setuju masih harus dikoordinasikan lagi.
2. Belum.
Karena dilarang menyampaikan pendapat dengan merusak fasilitas yang mengganggu kenyamanan masyarakat lain.
3. Ya.
Gambaran di atas merupakan sesuatu yang umum terjadi. Dengan mengkoordinasikan rencana tersebut ke dua belah pihak.

Lampiran 3. Lembar Observasi

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING**

Sekolah : SMP Negeri 5 Wates

Kelas : VII B

Waktu : 24 Mei – 31 Mei 2014

Pokok bahasan : Menguraikan Pentingnya Kemerdekaan
Mengemukakan Pendapat Secara Bebas dan Bertanggungjawab

Isilah kolom keterlaksanaan dengan tanda checklist (√) pada kolom “Ya” jika kegiatan terlaksana, atau pada kolom “Tidak” jika kegiatan tidak terlaksana, serta berikan deskripsi dari kegiatan yang diamati.

no	Indikator	Keterlaksanaan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1.	Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa	√		
2.	Siswa (>50%) memperhatikan guru menyampaikan topik materi pembelajaran	√		
3.	Siswa (> 50%) memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√		
	Guru menyampaikan apersepsi kepada siswa			

4.	Siswa terlibat dalam kegiatan apersepsi	√		
5.	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan guru	√		
6.	Siswa membagi tugas masing-masing dalam satu kelompok (notulen, ketua kelompok)	√		
7.	Siswa bekerjasama mengerjakan tugas (memecahkan kasus) yang diberikan guru	√		
8.	Guru mengawasi jalannya diskusi dengan cara mendatangi masing-masing kelompok	√		
9.	Guru menunjuk kelompok secara acak agar mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas	√		
10.	Siswa dengan suka rela maju di depan kelas mempresentasikan hasil diskusinya	√		
	Siswa lain (> 50%) mendengarkan saat ada kelompok lain sedang			

	presentasi.			
11.	Ada tanggapan dari kelompok lain saat ada kelompok yang sedang presentasi.		√	Siswa masih saling tunjuk untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas
12.	Kelompok yang sedang presentasi menanggapi kembali atas tanggapan-tanggapan dari kelompok lain.	√		
13.	Guru meluruskan jawaban-jawaban siswa yang kurang tepat.	√		
	Guru mengatur jalannya presentasi dan berperan sebagai moderator.			
14.	Guru memberikan tanggapan dari diskusi yang telah berjalan.	√		
	Guru memberikan kesimpulan dari hasil diskusi.			
15.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas/ belum diketahui terkait dengan materi.	√		
16.	Guru menutup pelajaran dengan	√		

	doa dan salam			
17.			√	
18.		√		
19.		√		
20.		√		

Wates, Mei 2014

Observer,

(Eyin Nur Cahyaningtyas)

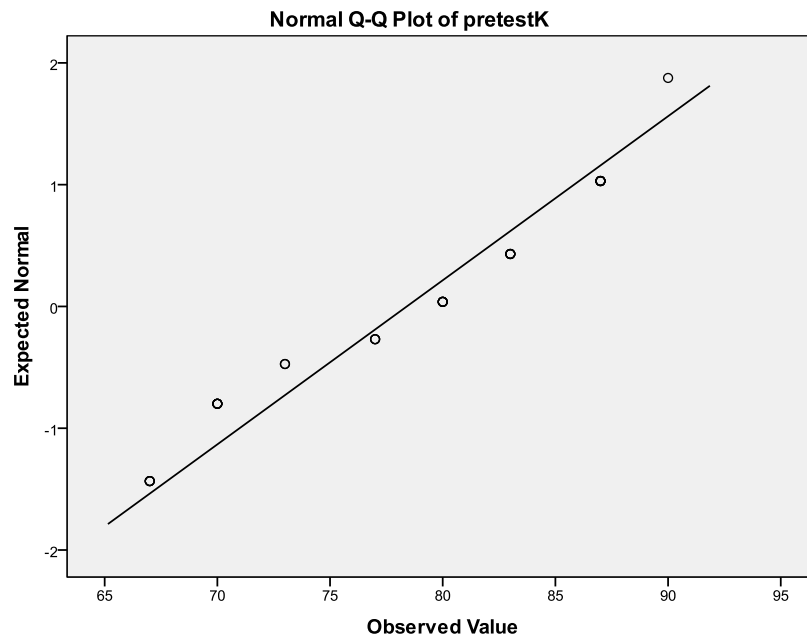
Lampiran 4. Analisis Data

Lampiran 4.1 Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS

a) Uji Normalitas Pre Test Kelas Kontrol

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	statistic	f	sig.	tatistic	f	sig.
pretestK	,153	,2	,056	,904	,2	,008

a. Lilliefors Significance Correction



Kesimpulan :

Hipotesis yang digunakan

H_0 : data berdistribusi normal

H_1 : data berdistribusi tidak normal

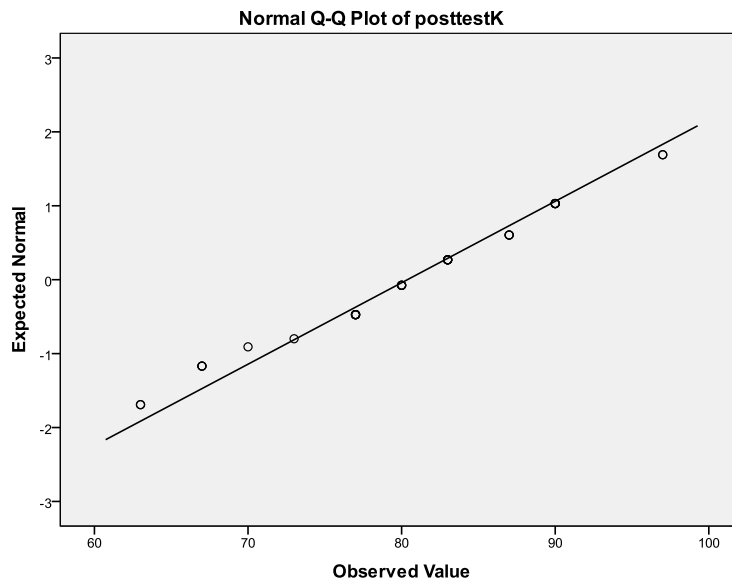
Berdasarkan analisis, diketahui nilai signifikansi $0,56 > \alpha = 0,05$ sehingga H_0 diterima.

Hal tersebut bermakna bahwa pada hasil *pre test* kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran tradisional berdistribusi normal.

b) Uji Normalitas Post-Test Kelas Kontrol

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
posttestK	,136	32	,138	,959	32	,252

a. Lilliefors Significance Correction



Kesimpulan :

Hipotesis yang digunakan

H_0 : data berdistribusi normal

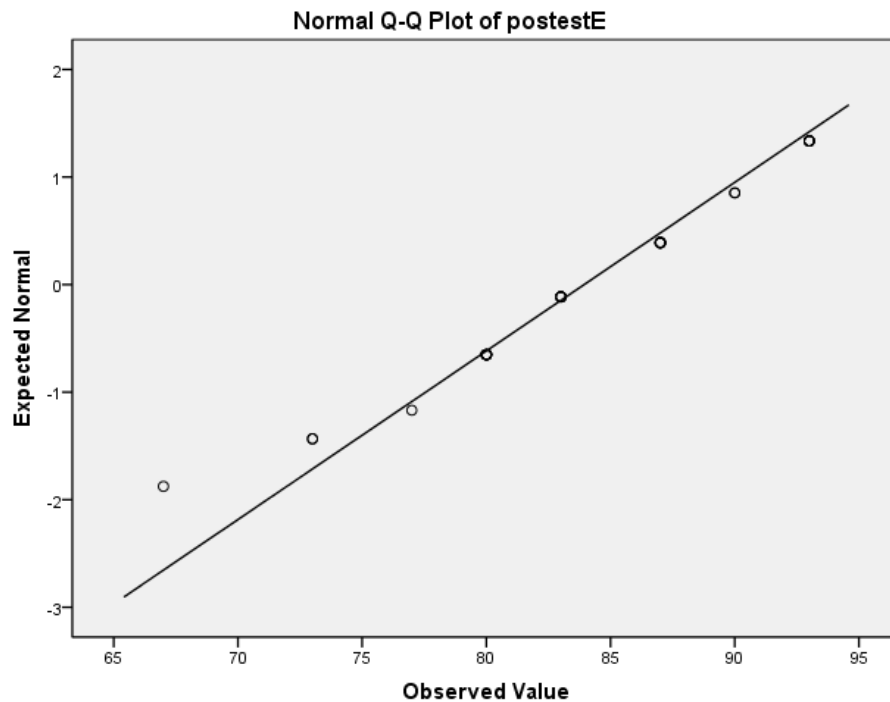
H_1 : data berdistribusi tidak normal

Berdasarkan analisis, diketahui nilai signifikansi $0,138 > \alpha = 0,05$ sehingga H_0 dinyatakan diterima. Hal tersebut bermakna bahwa pada hasil *post test* kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran tradisional berdistribusi normal.

c) **Uji Normalitas Pre-Test Kelas Eksperimen**

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
posttestE	,153	32	,054	,933	32	,048

a. Lilliefors Significance Correction



Kesimpulan :

Hipotesis yang digunakan

H_0 : data berdistribusi normal

H_1 : data berdistribusi tidak normal

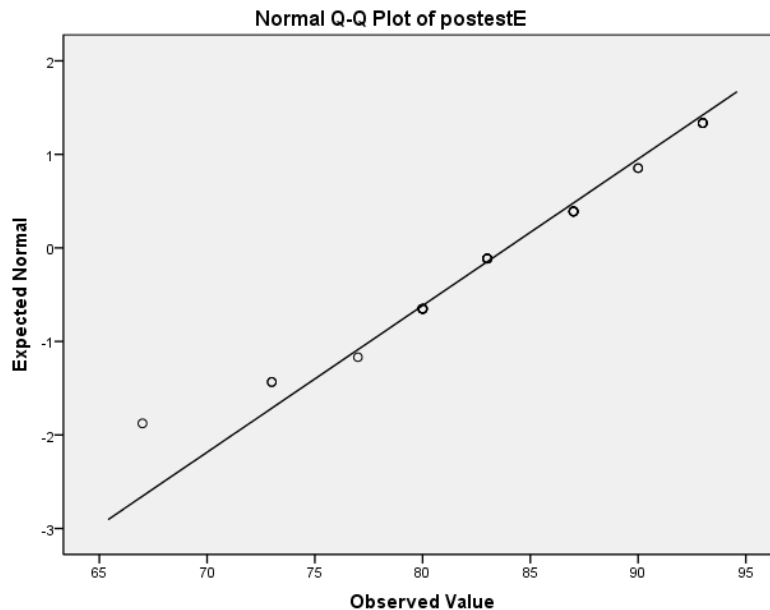
Berdasarkan analisis, diketahui nilai signifikansi $0,054 > \alpha = 0,05$ sehingga H_0 dinyatakan diterima. Hal tersebut bermakna bahwa pada hasil *pre test* kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berdistribusi normal

d) Uji Normalitas Post-Test Kelas Eksperimen

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
postestE	,153	32	,054	,933	32	,048

a. Lilliefors Significance Correction



Kesimpulan :

Hipotesis yang digunakan

H_0 : data berdistribusi normal

H_1 : data berdistribusi tidak normal

Berdasarkan analisis, diketahui nilai signifikansi $0,054 > \alpha = 0,05$ sehingga H_0 dinyatakan diterima. Hal tersebut bermakna bahwa pada hasil post test kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berdistribusi normal.

Lampiran 4.2 Hasil Uji Homogenitas Menggunakan SPSS

HASIL UJI HOMOGENITAS

a) HOMOGENITAS PRE-TEST

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4,995	1	62	,029

Kesimpulan :

Berdasarkan output, nilai signifikansi = $0,029 < \alpha = 0,05$ yang berarti bahwa H_0 yang berbunyi data nilai pre test kelas control dan kelas eksperimen yang homogeny diterima.

b) HOMOGENITAS POST-TEST

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3,041	1	62	,086

Kesimpulan :

Berdasarkan output, nilai signifikansi = $0,086 < \alpha = 0,05$ yang berarti bahwa H_0 yang berbunyi data nilai post test kelas kontrol dan kelas eksperimen yang homogeny diterima.

Lampiran 4.3 Hasil Uji Reliabilitas *Pre-test* Kelas Kontrol

Hasil Uji Reliabilitas Pre Test Kelas VII E																																	
nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	total		
abdul	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	22		
ade	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	24		
adi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23		
adka	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	23		
amalia	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	21		
angga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26		
bima	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	20		
danang	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	20	
danar	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	20	
dafri	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	25		
diki	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
dina	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	
endang	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
epri	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
febriana	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	24	
gilang	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
hesty	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
indah	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
karina	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	20		
lukman	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	21	
meike	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
miko	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
muh.a	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	22	
muh.nur	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	24
setia	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26	
siti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	25	
sulis	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	26	
suryamti	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
tri	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	25	
wahyu	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25	
wulan	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25	
yofan	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	25	
total	24	27	22	20	25	26	28	27	27	25	24	21	19	23	20	22	25	27	18	21	23	23	23	25	29	28	29	25	25	27			
p	0.8	0.9	0.7	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.8	0.8	0.7	0.6	0.7	0.7	0.7	0.8	0.9	0.6	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.8	0.8	0.9			
q	0.2	0.1	0.3	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.4	0.3	0.3	0.3	0.2	0.1	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1		
pq	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1		
Σpq	4.9																																
var	4.8																																
n	30																																
r11	0.5																																

Lampiran 4.4 Hasil Uji Reliabilitas *Post Test* Kelas Kontrol

Hasil Uji Realibilitas Post Test Kelas VII E																																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	total	
abdul	90	90	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	
ade	77	77	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	23	
adi	83	83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25	
adka	77	77	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	23	
amali	73	73	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	22	
anggr	83	83	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	25
bima	63	63	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	19	
danai	87	87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	
danai	77	77	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	23	
dafri	80	80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	
diki	63	63	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	19
dina	83	83	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	25	
endai	70	70	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
epri	90	90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
febrie	87	87	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
gilang	97	97	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
hesty	77	77	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	23	
indah	90	90	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
karini	90	90	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	20
lukmi	67	67	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
meikr	90	90	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
miko	67	67	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	20	
muh.	67	67	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	23	
muh.	77	77	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	24	
setia	80	80	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	24	
siti	80	80	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	
sulis	97	97	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	24	
surya	80	80	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	23	
tri	77	77	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	
wahy	87	87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24	
wular	83	80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	25	
yofan	83	83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	770
total			18	28	27	28	29	29	27	27	28	29	20	28	29	28	16	24	29	29	25	18	17	29	27	29	28	24	28	28	15	29		
p			0.56	0.88	0.84	0.88	0.91	0.91	0.84	0.84	0.88	0.91	0.63	0.88	0.91	0.88	0.5	0.75	0.91	0.91	0.78	0.56	0.53	0.91	0.84	0.91	0.88	0.75	0.88	0.88	0.47	0.91		
q			0.44	0.13	0.16	0.13	0.09	0.09	0.16	0.16	0.13	0.09	0.38	0.13	0.09	0.13	0.5	0.25	0.09	0.09	0.22	0.44	0.47	0.09	0.16	0.09	0.13	0.25	0.13	0.13	0.53	0.09		
pq			0.19	0.02	0.02	0.02	0.01	0.01	0.02	0.02	0.02	0.01	0.14	0.02	0.01	0.02	0.25	0.06	0.01	0.01	0.05	0.19	0.22	0.01	0.02	0.01	0.02	0.06	0.02	0.02	0.28	0.01		
sq			1.75																															
var			7.35																															
n			30																															
r11			0.79																															

Lampiran 4.5 Hasil Perhitungan Varians Kelas Eksperimen

hasil perhitungan varian kelas eksperimen

Abser (g)			
1	1	0.283125	0.08016
2	1	0.283125	0.08016
3	0.39	-0.326875	0.106847
4	0.51	-0.206875	0.042797
5	0.76	0.043125	0.00186
6	1	0.283125	0.08016
7	0.53	-0.186875	0.034922
8	1	0.283125	0.08016
9	0.37	-0.346875	0.120322
10	1	0.283125	0.08016
11	0.18	-0.536875	0.288235
12	0.6	-0.116875	0.01366
13	1	0.283125	0.08016
14	0.7	-0.016875	0.000285
15	0.86	0.143125	0.020485
16	0.6	-0.116875	0.01366
17	1	0.283125	0.08016
18	0	-0.716875	0.51391
19	0.66	-0.056875	0.003235
20	0.76	0.043125	0.00186
21	0.81	0.093125	0.008672
22	0.81	0.093125	0.008672
23	1	0.283125	0.08016
24	0.53	-0.186875	0.034922
25	1	0.283125	0.08016
26	0.46	-0.256875	0.065985
27	1	0.283125	0.08016
28	0.5	-0.216875	0.047035
29	1	0.283125	0.08016
30	1	0.283125	0.08016
31	0.7	-0.016875	0.000285
32	0.21	-0.506875	0.256922

0.716875

2.546488

0.079578

0.282095

0.07957

Lampiran 4.6 Hasil Perhitungan Varians Kelas Kontrol

hasil perhitungan Varians kelas kontrol
abser (g)

1	0.958	0.892469	0.7965
2	-0.176	-0.241531	0.058337
3	0.3	0.234469	0.054976
4	0	-0.065531	0.004294
5	0.11	0.044469	0.001977
6	-0.4	-0.465531	0.216719
7	-0.2	-0.265531	0.070507
8	0.667	0.601469	0.361765
9	0.333	0.267469	0.07154
10	-0.214	-0.279531	0.078138
11	-0.259	-0.324531	0.105321
12	0.481	0.415469	0.172614
13	-0.558	-0.623531	0.388791
14	0.3	0.234469	0.054976
15	0.411	0.345469	0.119349
16	1	0.934469	0.873232
17	-0.411	-0.476531	0.227082
18	0	-0.065531	0.004294
19	0.766	0.700469	0.490656
20	-0.259	-0.324531	0.105321
21	0.35	0.284469	0.080922
22	-0.259	-0.324531	0.105321
23	-0.25	-0.315531	0.09956
24	-0.176	-0.241531	0.058337
25	-0.7	-0.765531	0.586038
26	-0.214	-0.279531	0.078138
27	1	0.934469	0.873232
28	-0.7	-0.765531	0.586038
29	0.411	0.345469	0.119349
30	-0.214	-0.279531	0.078138
31	0	-0.065531	0.004294
32	0	-0.065531	0.004294

x 0.065531

6.93005
0.216564
0.465364
0.21204

Lampiran 4.7. T_{tabel}

Due to the symmetry of the t distribution, the tables has only upper critical values.
T-tabel

ν	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
1.	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657	318.313
2.	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.327
3.	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.215
4.	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173
5.	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893
6.	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208
7.	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.782
8.	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.499
9.	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.296
10.	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.143
11.	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.024
12.	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.929
13.	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852
14.	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787
15.	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733
16.	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686
17.	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646
18.	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610
19.	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579
20.	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552
21.	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527
22.	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505
23.	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485
24.	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467
25.	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450
26.	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435
27.	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421
28.	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408
29.	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396
30.	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385
31.	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744	3.375
32.	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738	3.365
33.	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733	3.356
34.	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728	3.348
35.	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724	3.340
36.	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719	3.333
37.	1.305	1.687	2.026	2.431	2.715	3.326
38.	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712	3.319
39.	1.304	1.685	2.023	2.426	2.708	3.313
40.	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307
41.	1.303	1.683	2.020	2.421	2.701	3.301
42.	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698	3.296
43.	1.302	1.681	2.017	2.416	2.695	3.291
44.	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692	3.286
45.	1.301	1.679	2.014	2.412	2.690	3.281

Lampiran 5. Gambar Keterlaksanaan Penelitian



Gambar 1. Siswa (Kelas Kontrol) Mengerjakan Soal *Pre-Test*




Gambar 3. Siswa (Kelas Eksperimen) Berdiskusi



Gambar 4. Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi

Lampiran 6. Surat-Surat

Lampiran 6.1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SMP NEGERI 5 WATES
ALAMAT : TRIHARJO, WATES, KULON PROGO, ☎ 773557

SURAT – KETERANGAN
No : 420/ 186 /2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMP N 5 Wates, Kabupaten Kulon Progo menerangkan bahwa :

Nama : PUJI LESTARI

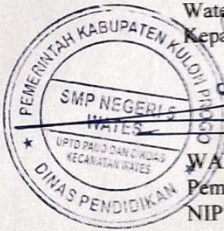
NIM : 10401241010

Program Studi/Jurusan : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA


Mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 5 Wates, pada tanggal 24 s/d 31 Mei 2014

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wates, 19 Juli 2014
Kepala Sekolah


WAKIDI, S. Ag
Pembina, IV/a
NIP 19550715 198403 1 006

6.2 Surat Permohonan Ijin Penelitian Kepada Gubernur Diy

 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Kampus Karang Malang, 55281, Telp. 566168 psw.247, 248, 249, (0274) 548202, Fax
(0274) 548201 Website : <http://www.fise.uny.ac.id> e-mail : fise@uny.ac.id

Nomor : 1260 /UN.34.14/PU/2014 16 MAY 2014

Lampiran : 1 bendel proposal


Hal : Permohonan izin Penelitian

Kepada Yth : Gubernur DIY
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Di Kepatihan Yogyakarta

Dengan hormat kami bermaksud memintakan izin mahasiswa atas nama :

Nama : Puji Lestari
NIM : 10401241010
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Maksud/Tujuan : Mencari data untuk Penelitian Tugas Akhir Skripsi
Judul Tugas Akhir : " Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 5 Wates "

Atas perhatian dan izin yang diberikan kami ucapkan terimakasih


Prof. Dr. Agus Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan Yth :

1. Ka. Bappeda Kabupaten Kulon Progo
2. Ka. SMP Negeri 5 Wates
3. Ketua Jurusan PKn dan Hukum
4. TU FIS UNY (arsip)
5. Mahasiswa Yang bersangkutan

6.3 Surat Pengangkatan SK Pembimbing

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 274 TAHUN 2014**

TENTANG

**PENGANGKATAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL

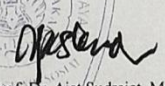
Menimbang : a. Bahwa untuk pembimbingan Tugas Akhir Skripsi perlu ditetapkan pembimbingnya.
 : b. Bahwa untuk keperluan di atas perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003
 2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 20 Tahun 2010
 3. Keputusan Presiden RI Nomor 23 Tahun 1999
 4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI :
 a. Nomor 23 Tahun 2011
 b. Nomor 34 Tahun 2011
 5. Surat Keputusan Rektor UNY
 a. Nomor 207 Tahun 2000
 b. Nomor 1159/UN34/KP/2011

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Mengangkat pembimbing Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial
 tersebut di bawah ini, sebagai berikut :
 Nama : **Suyato, M.Pd.**
 NIP : **19670616 199403 1 002** Sebagai Pembimbing I
 dalam menyusun Tugas Akhir Skripsi mahasiswa :
 Nama Mahasiswa : **Puji Lestari**
 NIM : **10401241010**
 Jurusan/Prodi : **Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum**
 Judul : **Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah
 (Problem Based Learning) dalam Mata Pelajaran Pendidikan
 Kewarganegaraan di SMP Negeri 5 Wates**

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan
Ketiga : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini.

Ditetapkan di : Yogyakarta
 Tanggal : 13 Mei 2014
 Dekan

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan Yth.
1. **Suyato, M.Pd.** Pembimbing I
2. **Puji Lestari** Mahasiswa

6.4 Surat Keterangan Pengangkatan Dewan Penguji Skripsi

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 438 TAHUN 2014**

**TENTANG
PENGANGKATAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL

Menimbang : a. Bahwa untuk menguji Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa perlu ditetapkan Tim Pengujinya.
: b. Bahwa untuk keperluan di atas perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 20 Tahun 2010
3. Keputusan Presiden RI Nomor 23 Tahun 1999
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI :
a. Nomor 23 Tahun 2011
b. Nomor 34 Tahun 2011
5. Surat Keputusan Rektor UNY
a. Nomor 207 Tahun 2010
b. Nomor 1159/UN34/KP/2011

MEMUTUSKAN

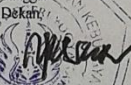
Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial yang namanya tersebut di bawah ini, dengan susunan sebagai berikut :

1. Nama	: Dr. Samsuri, M.Ag.	
NIP	: 19720619 200212 1 001	Sebagai Ketua merangkap Penguji
2. Nama	: Suripno, S.H. M.Pd	
NIP	: 19560615 198601 1 001	Sebagai Penguji Pendamping merangkap Sekretaris
3. Nama	: Muchson AR, M.Pd.	
NIP	: 19491114 197503 1 001	Sebagai Penguji Utama
4. Nama	: Suyato, M.Pd.	
NIP	: 19670616 199403 1 002	Sebagai Penguji Pendamping

Bagi Ujian Tugas Akhir Skripsi mahasiswa :
Nama Mahasiswa : Puji Lestari
NIM : 10401241010
Prodi : Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum
No.SK Pembimbing : 274 Tahun 2014 / 13 Mei 2014
Judul : Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 5 Wates

Ujian Tersebut akan diselenggarakan pada :
Hari / Tanggal : Rabu / 17 September 2014
Jam : 09.00 - 11.00 WIB
Tempat : Ruang Ujian Skripsi 1

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan
Ketiga : Biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada DIPA BLU UNY Tahun 2014
Keempat : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini.


Ditetapkan di : Yogyakarta
Tanggal : 11 September 2014
Dekan :

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP: NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan Yth.
1. Sdr. Dr. Samsuri, M.Ag.
2. Sdr. Suripno, S.H. M.Pd
3. Sdr. Muchson AR, M.Pd.
4. Sdr. Suyato, M.Pd.
5. Sdr. Puji Lestari

Sebagai Ketua Merangkap Penguji
Sebagai Sekretaris Penguji
Sebagai Penguji Utama
Sebagai Penguji Pendamping
Mahasiswa

Lampiran 6.5 Surat Keterangan Ijin Penelitian

Perijinan Penelitian <http://adbang.jogiaprov.go.id/izin/public/index.php/pzn/izi...>

 **PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814
(Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN
070/REG/441/5/2014

Membaca Surat : DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL Nomor : 1260/UN.34.14/PL/2014
Tanggal : 16 MEI 2014 Perihal : IJIN PENELITIAN/RISET

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.


DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **PUJI LESTARI** NIP/NIM : **10401241010**
Alamat : **FAKULTAS ILMU SOSIAL, PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**
Judul : **KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP N 5 WATES**
Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
Waktu : **19 MEI 2014 s/d 19 AGUSTUS 2014**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbng.jogiaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbng.jogiaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **19 MEI 2014**
An Sekretaris Daerah
Asisten Sekretaris Daerah dan Pembangunan
Kepala Biro Administrasi Pembangunan


Hendar Susilowati, SH
NIP. 19560120 198503 2 003

Tembusan:

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI KULON PROGO C.Q KPT KULON PROGO
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN