

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) DALAM
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI
SMP NEGERI 5 WATES**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**



Disusun oleh :

PUJI LESTARI

10401241010

JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 5 WATES” ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 8 September 2014

Pembimbing,

Suyato, M.Pd.

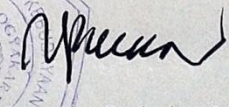
NIP. 19670616 199403 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 5 WATES" ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 September 2014 dan telah dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Samsuri, M.Ag.	Ketua Penguji		24 September 2014
2. Suripno, S.H., M.Pd.	Sekretaris Penguji		24 September 2014
3. Muchson AR, M.Pd.	Penguji Utama		22 September 2014
4. Suyato, M.Pd.	Pendamping Penguji		22 September 2014

Yogyakarta, 24 September 2014
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Puji Lestari

NIM : 10401241010

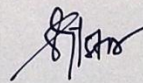
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul: "KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 5 WATES" ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat seperti karya saya ini yang diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya tulis ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 8 September 2014

Yang menyatakan,



Puji Lestari

NIM. 10401241010

Motto

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...” (QS. Al Baqarah [2] : 286)

“...sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu...” (QS. Ibrahim [14] : 7)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap” (QS. Al Insyirah [94]: 6-8)

“Barang siapa menempuh sesuatu jalan untuk mencari ilmu pengetahuan, maka Allah akan memudahkan padanya jalan menuju Surga” (HR. Muslim)

“Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras dan mau belajar dari kegagalan” (Gen. Collin Powell)

“Gantungkanlah cita-citamu setinggi langit! Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh diantara bintang-bintang” (Soekarno, 1959)

“Jangan mengeluh, nikmatilah setiap proses kehidupan yang memang harus kamu lalui, syukurilah samudra nikmat Allah Yang Maha Luas, bersu'udzonlah kepada rencana Allah, dengan itu kamu akan bahagia” (Penulis)

Halaman Persembahan

Karya ini penulis persembahkan untuk :

- *Bapak Jemiya dan Ibu Sukirah tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, nasehat dan kasih sayang yang tak terukur, semoga karya yang sederhana ini dapat menjadi langkah awal untuk menuju kesuksesan serta mampu mengukir senyum indah diwajah Bapak dan Ibu.*
- *Adikku Nur Syifa Caesaria yang selalu menjadi semangatku.*
- *Bu Lik Muktinem S.Pd. dan Bu Lik Yuwanti S.Pd. yang menjadi inspirasiku serta selalu memberikan segala bentuk dukungan hingga terselesaikannya kuliah ini.*

KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 5 WATES

Oleh

Puji Lestari

10401241010

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan membandingkan keefektifannya dengan model pembelajaran konvensional.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pre-test post-test group design*. Sampel yang diberikan perlakuan adalah kelas VIIB sebagai kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, dan kelas VIIE sebagai kelas kontrol tidak mendapatkan *treatment*. *Instrument* yang digunakan berupa soal *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah *treatment*, serta lembar observasi untuk mengamati keterlaksanaan pembelajaran yang digunakan peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional ditinjau dari peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari uji hipotesis yang digunakan yaitu membandingkan rata-rata *gain score* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan perhitungan, $t_{hitung} = 17,5945 > t_{tabel} = 1,694$, sehingga H_0 yang menyatakan rata-rata *gain score* kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol diterima, dengan kata lain bahwa penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* lebih efektif jika dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional ditinjau dari peningkatan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Problem Based Learning*, *hasil belajar*, *model pembelajaran konvensional*.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas segala rahmat dan karunia yang Allah SWT. berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 5 Wates”.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, Prof. Dr Ajat Sudrajat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, dan Dr. Samsuri, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan fasilitas dan kemudahan bagi penulis.
2. Bapak Suyato, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, kritik dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan Dr. Suharno, M.Si. selaku penasehat akademik yang telah membantu saya selama menempuh pendidikan.
3. Bapak Muchson AR, M.Pd. selaku Penguji Utama dalam penyusunan skripsi saya dan Bapak Suripno, S.H,M.Pd. selaku Sekretaris Penguji yang telah

memberikan masukan berupa saran dan kritik serta memberikan pengarahan dalam membenahi kesalahan-kesalahan dalam skripsi saya.

4. Bapak Wakidi S.Ag selaku Kepala SMP Negeri 5 Wates, Ibu Murlasiyem S.Pd selaku Waka Kurikulum dan Ibu Sutyem S.Pd.Kn selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 5 Wates yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian, serta siswa-siswi kelas VII B dan VII E SMP Negeri 5 Wates sebagai subjek penelitian yang telah bersedia bekerja sama hingga terselesaikannya penelitian ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang telah menyampaikan ilmu yang bermanfaat.
6. Keluargaku yang senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan kuliah ini.
7. Sahabat-sahabatku, Wilda, Besty, Anin, Eyin, Hanum, Tika terimakasih atas segala kisah kebersamaan kita,. Semoga persahabatan kita tidak terputus sampai disini saja.
8. Teman-teman *Civic and Law Education* UNY 2010, terimakasih telah menjadi teman diskusi yang hebat, juga terimakasih atas kebersamaan, keceriaan dan kekeluargaan yang luar biasa selama empat tahun yang sangat singkat ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan, pengetahuan, dan pengalaman. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan Allah SWT memberikan balasan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Yogyakarta, September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMANA PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah.....	9
C. Pembatasan masalah.....	9
D. Rumusan masalah.....	10
E. Tujuan penelitian.....	11
F. Manfaat penelitian.....	11
G. Definisi operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	14
1. Efektifitas pembelajaran	14
2. Model Problem Based Learning.....	17
3. Metode Pembelajaran Kelompok	25
4. Aktifitas Belajar.....	30
B. Tinjauan Tentang PKn.....	37
C. Penelitian yang relevan.....	44
D. Kerangka berfikir	47

E. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	50
B. Penentuan variable penelitian	51
C. Tempat dan waktu penelitian.....	52
D. Populasi dan sampel penelitian	53
E. Metode dan teknik pengumpulan data.....	55
F. Prosedur penelitian.....	58
G. Instrument Penelitian.....	58
H. Uji reliabilitas.....	59
I. Teknik analisis data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	65
B. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	68
1) Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen.....	68
2) Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Kontrol	70
C. Deskripsi Data Penelitian.....	71
D. Hasil Uji Asumsi Analisis.....	78
1) Uji Reliabilitas.....	78
2) Uji Normalitas	79
3) Uji Homogenitas.....	80
4) Uji Hipotesis.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	85
B. Keterbasan Peneliti	85
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas VII SMP.....	42
Tabel 2. Desain <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	50
Tabel 3. Daftar Jumlah Siswa Kelas VII SMP N 5 Wates.....	52
Tabel 4. Kisi-Kisi Soal.....	58
Tabel 5. Kriteria <i>Gain Score</i>	63
Tabel 6. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	71
Tabel 7. Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	74
Tabel 8. Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	75
Tabel 9. Rata-Rata <i>Pre-Test</i>	76
Tabel 10. Rata-Rata <i>Post Test</i>	76
Tabel 11. Selisih Nilai <i>Pre-Test</i> Dan Nilai <i>Post Test</i>	77
Tabel 12. Kategori Reliabilitas.....	78
Tabel 13. Hasl Uji Reliabilitas	78
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas.....	79
Tabel 15. Hasil Uji Homogenitas	80
Tabel 16. <i>Gain Score</i> Kelas Eksperimen	81
Tabel 17. <i>Gain Score</i> Kelas Kontrol.....	82
Tabel 18. Hasil t_{hitung} Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Befikir	49
Gambar 2. Skema Prosedur Penelitian.....	56
Gambar 3. Siswa Berdiskusi	75
Gambar 4. Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	76
Gambar 5. Siswa Mengerjakan <i>Post-test</i>	76
Gambr 6. Diagram Jumlah Siswa yang Telah Lulus KKM	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	92
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	105
Lampiran 2.1 Soal <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	106
Lampiran 2.2 Hasil Lembar Jawab <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	115
Lampiran 2.3 Hasil Lembar Jawab <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	116
Lampiran 2.4 Hasil Lembar Jawab <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas Kontrol	117
Lampiran 2.5 Hasil Lembar Jawab <i>Post-Test</i> Siswa Kelas Kontrol	118
Lampiran 2.6 Kunci Jawaban	119
Lampiran 2.7 Soal Kasus	120
Lampiran 2.8 Hasil Diskusi Siswa	121
Lampiran 3. Lembar Observasi	122
Lampiran 4. Analisis Data.....	125
Lampiran 4.1 Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS.....	126
Lampiran 4.2 Hasil Uji Homogenitas Menggunakan SPSS	131
Lampiran 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Pre Test Kelas Kontrol	133
Lampiran 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Post Test Kelas Kontrol.....	134
Lampiran 4.5 Hasil Perhitungan Varians Kelas Eksperimen	135
Lampiran 4.6 Hasil Perhitungan Varians Kelas Kontrol.....	136
Lampiran 4.7 Tabel t_{tabel}	137
Lampiran 5. Gambar Pelaksanaan Penelitian.....	138
Lampiran 6. Surat-Surat.....	139
Lampiran 6.1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	140

Lampiran 6.2 Surat Permohonan Izin Dari Pemerintah Daerah DIY....	141
Lampiran 6.3 Surat Keterangan Pembimbing.....	142
Lampiran 6.4 Surat Keterangan Penguji Skripsi.....	143
Lampiran 6.5 Surat Ijin Melakukan Penelitian	144