

**PERAN SOSIALISASI NILAI DAN NORMA DALAM KELUARGA
TERHADAP PERILAKU *INTROVERT* DAN *EKSTROVERT* ANAK
DI SEKOLAH**

**(Studi pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III,
Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh:
Rhoma Triatun
09413241043

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

MOTTO

Sukses tidak diukur dari posisi yang dicapai seseorang dalam hidup, tapi dari kesulitan-kesulitan yang berhasil diatasi ketika berusaha meraih sukses
(Booker T. Washington)

Pilih olehmu menjadi pihak yang kalah tapi benar, dan janganlah sekali-sekali engkau menjadi pemenang tapi zalim (Pythagoras)

Kesuksesan dalam hidup hanya dapat diraih dengan konsistensi terhadap tujuan yang akan kita raih
(Penulis)

*Kupersembahkan kepada:
Ibunda Katun
Ayahanda Djuweni
Kubingkiskan kepada:
Kakakku Retno Hadiyaningsih dan Nur Wheni
Adik kecilku Muhammad Ar-ra'uf*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan keharibaan Allah SWT yang telah menganugerahkan ilmu, hidayah, kesehatan, kemudahan, dan keberuntungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Atas izin-Nya skripsi yang berjudul ” Peran Sosialisasi Nilai dan Norma dalam Keluarga terhadap Perilaku *Introvert* dan *Ekstrovert* Anak di Sekolah (Studi pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta)” dapat terselesaikan.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut,

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. M. A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian,
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag, selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan prasarana guna melakukan penelitian,
3. Grendi Hendrastomo, MM, MA. selaku ketua jurusan Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan arahan guna menyelesaikan tugas akhir ini,
4. Dra. Nur Djazifah E.R, M.Si dan Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si yang telah memberikan pencerahan dan bimbingan yang sangat berarti selama pembuatan proposal, pembuatan instrumen, pelaksanaan penulisan, dan penulisan skripsi,

5. Semua Dosen Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membekali wawasan, ilmu, dan pengetahuan selama ini,
6. Kedua orang tuaku, bapak Djuweni dan ibu Katun, yang telah memberikan dukungan, do'a, semangat, dan materiil dalam menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta,
7. Kedua kakakku, Retno Hadiyaningsih dan Nur Wheni, yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini,
8. Seluruh keluarga besar MAN Yogyakarta III yang telah memberikan izin dan bantuannya demi kelancaran penelitian ini,
9. Bapak/Ibu orang tua wali murid, terimakasih atas kerjasamanya,
10. Teman-temanku, Rismet, Onyit, Yuna, Acil yang telah memberikan semangat, bantuan dan kritik serta saran dalam penyelesaian skripsi ini,
11. Mas Aar yang telah memotivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini,
12. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta angkatan tahun 2009,
13. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan sumbangan yang besar bagi dunia pendidikan dan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran.....	xv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Judul	1
B. Latar Belakang.....	1
C. Identifikasi Masalah	7
D. Pembatasan Masalah	7
E. Rumusan Masalah.....	8
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

A. KAJIAN PUSTAKA	10
1. Sosialisasi	10
2. Nilai dan Norma	14
3. Keluarga	18
4. Sosialisasi nilai dan norma dalam keluarga	21
5. Keluarga dan Perkembangan Kepribadian	28
6. Perilaku <i>Introvert</i> dan <i>Ekstrovert</i>	30
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Pikir	35
D. Pertanyaan Penelitian	38

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pemilihan Lokasi	39
2. Waktu Penelitian	39
3. Sumber Data	40
4. Teknik Pengumpulan Data	40
5. Teknik Pemilihan Subyek Penelitian	42
6. Validitas Data	43
7. Teknik Analisis Data	44

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
---------------------------	----

1. Deskripsi Lokasi	47
2. Deskripsi Informan	53
B. Pembahasan dan Analisis Data	59
1. Sosialisasi Nilai dan Norma dalam Keluarga pada Siswa MAN Yogyakarta III	59
a. Pola asuh orang tua	60
b. Nilai dan norma yang disosialisasikan kepada anak	66
c. Metode sosialisasi nilai dan norma	74
2. Peran Sosialisasi Nilai dan Norma dalam Keluarga terhadap Perilaku <i>introvert</i> dan <i>ekstrovert</i> Anak di MAN Yogyakarta III	80
a. Sebagai pembentuk perilaku anak	82
b. Sebagai patokan anak dalam berperilaku	90
c. Sebagai kontrol anak dalam berperilaku	92
 BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	95
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hubungan antara pola asuh dengan karakteristik anak oleh Baumrind	24
Tabel 2. Metode Sosialisasi Nilai dan Norma Menurut Berns	27
Tabel 3. Deskripsi tipe perilaku <i>Introvert</i> dan <i>Ekstrovert</i> Menurut Jung	32

Tabel 4. Kegiatan Penelitian	39
Tabel 5. Metode Sosialisasi Nilai dan Norma dalam Keluarga pada Siswa MAN Yogyakarta III	74
Tabel 6. Sosialisasi Nilai dan Norma dalam Keluarga pada Siswa MAN Yogyakarta III	80
Tabel 7. Peran Sosialisasi Nilai dan Norma dalam Keluarga terhadap Perilaku <i>introvert</i> dan <i>ekstrovert</i> Anak di MAN Yogyakarta III	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	37
Gambar 2. Model Analisis Milles dan Hubberman	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	104
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	105
Lampiran 3. Hasil Observasi.....	111
Lampiran 4. Koding Hasil Wawancara.....	116
Lampiran 5. Foto Wawancara Peneliti dengan Informan	178
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	182